



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 11 «Пересвет»**

**«Внедрение стандарта  
профессиональной деятельности  
педагога- новый шаг к качеству  
образования»**

2017г.

# Дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)

Организационное и информационно - методическое обеспечение

- Создание рабочей группы
- Разработка плана по внедрению профстандарта
- Проведение мероприятий по информированию

Организация повышения квалификации педагогических работников

- Создание индивидуальных планов развития
- Формирование плана повышения квалификации
- Организация работы методических мероприятий

Актуализация локальных нормативных актов ДОУ

- Разработка критериев эффективности деятельности пед. работников
- Пересмотр действующего коллективного договора.
- Внесение изменений в трудовые договора



# Требования к педагогу

## Трудовые действия:

- **Участие в разработке ООП ДОУ**
- **Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды**
- **Участие в планировании и корректировке образовательных задач**
- **Организация видов деятельности**
- **Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности**
- **Организация образовательного процесса**

# Необходимые умения


- ▶ Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника
- ▶ Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей
- ▶ Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями
- ▶ Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

# Необходимые знания


- ▶ Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ▶ Основные психологические подходы
- ▶ Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- ▶ Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- ▶ Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- ▶ Современные тенденции развития дошкольного образования.

- [Методика самооценки.docx](#)





# Основные направления проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога



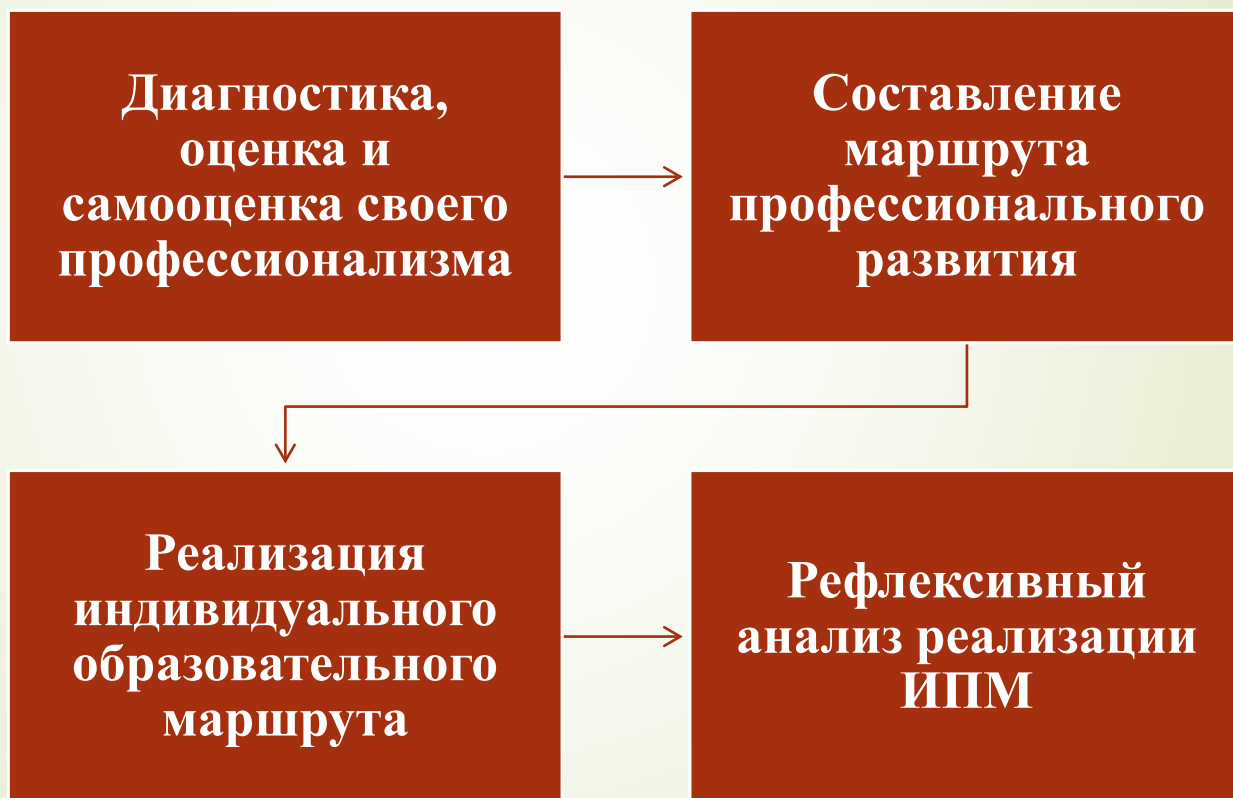
**Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования**

**Деятельность педагога в профессиональном сообществе**


**Участие в методической работе**

**Самообразование педагога**

# Алгоритм разработки индивидуального профессионального маршрута







# Ожидаемые результаты внедрения профессионального стандарта

- **Повышение профессионального роста педагога**
- **Повышение ответственности за результаты своего труда, а соответственно повысится качество образования.**
- **Разрабатываются и издаются: методические пособия, статьи, программы, сценарии; новые формы, методы и приёмы обучения, дидактические материалы, тесты, наглядные пособия.**
- **Проводятся открытые занятия.**
- **Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.**