

**ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
(список основных контрольных вопросов)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Пересвет»

606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул Ленина д.74

телефон, факс, 883159-90570, адрес электронной почты ds11-bor@yandex.ru

Инициалы, фамилия, должность, контактный телефон представителя проверяемого субъекта:

Евстифеева Наталья Фирсовна, старший воспитатель, 883159-905-70.

Перечень требований, предъявляемых к проверяемому субъекту

| № п-п | Требование | Сведения о соблюдении проверяемыми субъектами требований | | Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации | Перечень мероприятий, документов, необходимых для выполнения требования | Оценка ОУ (+, -) | Оценка эксперта (+, -) |
|-------------------------|---|--|-----|--|---|---|------------------------|
| | | Да | Нет | | | | |
| Общие требования | | | | | | | |
| 1. | Руководителем общеобразовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ОО) организовано инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов | | | Абзац 5 части 8 статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | - документы, подтверждающие организацию инструктирования или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением | + http://ds11-bor.ru/доступная-среда/ <u>Должностная инструкция заведующего учреждения, заместителя</u> | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|---|
| | объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничения жизнедеятельности | | | (далее- ФЗ № 181); Пункт 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (далее - Приказ № 1309) | доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (Приказы об организации инструктирования или обучения специалистов); - программа обучения (при наличии); - журнал инструктажа или документы, подтверждающие обучение | <u>заведующего по хозяйственной работе, старшего воспитателя (оказание услуг лицам с ОВЗ)</u> Документы подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации для работы и сопровождения детей с ОВЗ Журнал инструктажа | |
| 2. | Руководитель ОО обеспечил создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными | | | Организации независимо от их организационно-правовых форм | - Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг юридического | + | http://ds11-bor.ru/доступная-среда/ |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|-------------------|--|
| | <p>законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>А) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</p> <p>Б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p> <p>В) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>Г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;</p> <p>Д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование</p> | | | <p>обеспечивают инвалидам:</p> <p>А) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (общественным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации) и к предоставляемым в них услугам;</p> <p>Б) возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены</p> | <p>лица;</p> <p>- документы, подтверждающие организацию инструктирования или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;</p> <p>- документы и информация, подтверждающие обеспечение инвалидами следующих</p> | <p>+</p> <p>+</p> | |
|--|---|--|--|---|---|-------------------|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | <p>инвалида о доступности маршрутах общественного транспорта;</p> <p>Е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>Ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован</p> | | | <p>объекты, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски (часть 1,3 статьи 15 ФЗ № 181) Пункт 3 Приказа № 1309</p> | <p>условий: доступности объектов (в том числе, распорядительные акты, локальные нормативные акты, документы, регламентирующие обязанности лиц, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг в сфере образования)</p> | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|--|
| | Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 388115) | | | | | | |
| 3. | <p>Руководителем обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными актами и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>А) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных в рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>Б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о свершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>В) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости,</p> | | | <p>Пункт 4 Приказа № 1309</p> <p>Пункты 21-23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г.</p> | <p>- Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг юридического лица;</p> <p>- документы, подтверждающие обеспечение инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере образования (в том числе распорядительные акты, локальные нормативные акты, документы, регламентирующие должностные обязанности лиц, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением</p> | <p>+ http://ds11-bor.ru/доступная-среда/</p> <p>+</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | <p>услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</p> <p>Г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>Д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>Е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>Ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения</p> | | | <p>№ 1015 (далее- Порядок № 1015)</p> | <p>доступности для инвалидов услуг в сфере образования);</p> <p>- наличие учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>- наличие тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>- наличие адаптированных</p> | <p>+</p> <p>-</p> <p>(в данный момент нет необходимости)</p> | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>З) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;</p> <p>И) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</p> | | | | <p>образовательных программ юридического лица, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее- АООП);</p> <p>- документы, подтверждающие организацию юридическим лицом обучения в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в медицинской организации, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать юридическое лицо (в том числе – заключения медицинских организаций, договор</p> | <p>-</p> <p>(в данный момент нет необходимости)</p> <p>-</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>сотрудничестве с медицинской организацией, распоряжительные документы юридического лица);</p> <p>- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение</p> | <p>+ Договор об оказании медицинской помощи и проведения медицинских осмотров обучающихся в период обучения и воспитания в образовательном учреждении</p> <p>+ </p> <p>-<u>Приказ от 28.08.2019г. № 106-о "Об организации работы по обеспечению условий доступности для детей -</u></p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ;</p> <p>- документы, подтверждающие обеспечение юридическим лицом предоставления услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме (в случае принятия решения об их предоставлении в указанной форме)</p> | <p><u>инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования"</u></p> | |
| 4. | <p>ОО осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также</p> | | | <p>Пункт 5 Приказа № 1309</p> | | <p>http://ds11-bor.ru/доступная-среда/</p> <p>Паспорт</p> | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------------------|------------------|---|--|
| | <p>прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521</p> | | | | | <p>доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования</p> <p>План мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг ("Дорожная карта" объекта)</p> <p>Акт проверки качества организации доступной среды для детей инвалидов МАДОУ детского сада № 11 "Пересвет" от 5.07.2019 года</p> <p>Акт обследования ОИ (к паспорту доступности)</p> | |
| 5. | ОО, предоставляющие услуги в сфере образования в | | | Пункт 6 Приказа № 1309 | Договоры аренды, | (нет таких условий) | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------------------|--|---|---|
| | арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта | | | | дополнительные соглашения с арендодателем | | |
| 6. | В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ОО проводят обследование данных объектов, и по результатам обследования объектов и услуг составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг | | | Пункт 7 Приказа № 1309 | - приказ о проведении обследования, акт обследования; - Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг | + | http://ds11-bor.ru/доступная-среда/ |
| 7. | ОО по результатам обследования объектов и услуг составляется Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. Паспорт доступности содержит следующие разделы: | | | Пункты 7, 8 Приказа № 1309 | - Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг; - анализ Паспорта доступности | + | + |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------|---|---|---|--|
| | <p>А) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;</p> <p>Б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Приказа № 1309;</p> <p>Г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации</p> | | | | | | | |
| 8. | Паспорт доступности ОО, разработанный Комиссией, утвержден руководителем | | | Пункт 14 Приказа № 1309 | Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг | + | http://ds11-bor.ru/доступная-среда/ | |
| 9. | Паспорт доступности ОО представлен в течение 10 рабочих дней после утверждения в ОМСУ | | | Пункт 14 Приказа № 1309 | Письмо в ОМСУ | + | http://ds11-bor.ru/доступная-среда/ | |
| 10. | - Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом ОО создана комиссия по | | | Пункт 9 Приказа № 1309 | - распорядительный акт юридического | + | http://ds11-bor.ru/доступная-среда/ | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг и утвержден ее состав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвержден план- график проведения обследования и паспортизации; - организована работа Комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | | | | <p>лица о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утверждению ее состава, план-графика проведения обследования и паспортизации, а также об организации работы комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о проведении обследования ОО; - анализ состава комиссии; - акт обследования ОО | <p>План мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг ("Дорожная карта" объекта)</p> <p>Акт проверки качества организации доступной среды для детей инвалидов МАДОУ детского сада № 11 "Пересвет" от 05. 07. 2019 года</p> <p>Акт обследования ОИ (к паспорту доступности)</p> <p><u>Приказ от 28.08.2019г. № 106-о "Об организации работы по обеспечению условий</u></p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | | | | | <u>доступности для детей - инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования"</u> | |
| 11. | Наличие в составе Комиссии (по согласованию) представителей общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации | | | Пункт 10 Приказа № 1309 | Приказ о создании комиссии, анализ состава комиссии | +Приказ от 28.08.2019г. № 106-о "Об организации работы по обеспечению условий доступности для детей - инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования" | |
| 12 | Наличие оценки соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования: а) удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для | | | Пункт 11 Приказа № 1309 | Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг Планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | + http://ds11-bor.ru/доступная-среда/ Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования План мероприятий | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | <p>перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;</p> <p>б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;</p> <p>в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг</p> | | | | | <p>по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг ("Дорожная карта" объекта)</p> | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;</p> <p>г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none">- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;- сменные кресла-коляски;- адаптированные лифты;- поручни;- пандусы;- подъемные платформы (аппарели)- раздвижные двери;- доступные входные группы;- доступные санитарно-гигиенические помещения;- достаточная ширина дверных | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p> <p>д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p> <p>е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------------------------------|---|--|--|
| 13 | <p>Наличие оценки соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществления с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:</p> <p>а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p> <p>б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p> <p>в) доля работников органов и организаций, предоставляющих</p> | | | <p>Пункт 12 Приказа № 1309</p> | <p>Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг Распорядительные акты ОО</p> | <p>+</p> <p>http://ds11-bor.ru/доступная-среда/</p> <p>Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования</p> <p>План мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг ("Дорожная карта" объекта)</p> <p><u>Приказ от 28.08.2019г. № 106-о "Об организации работы по обеспечению условий доступности для детей - инвалидов и инвалидов"</u></p> | |
|----|--|--|--|------------------------------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>услуги с сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;</p> <p>г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p> <p>д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг с сфере образования;</p> <p>е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных</p> | | | | | <p><u>объектов и услуг в сфере образования"</u></p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;</p> <p>ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;</p> <p>з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста</p> <p>и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;</p> <p>к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих</p> | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------|---|--|--|
| | услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | | | | | | |
| 14. | <p>По результатам обследования объекта и представляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства РФ 2013, № 6, ст.468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:</p> <p>По созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181 ФЗ» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или</p> | | | Пункт 13 Приказа № 1309 | <p>Акт обследования ОО</p> <p>Документы, подтверждающие обеспечение юридическим лицом предоставления услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме (в случае принятия решения об их предоставлении в указанной форме);</p> <p>Планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг</p> | <p>+</p> <p>http://ds11-bor.ru/доступная-среда/</p> <p>Приказ от 28.08.2019г. № 106-о "Об организации работы по обеспечению условий доступности для детей - инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования"</p> <p>Акт обследования ОИ (к паспорту доступности)</p> <p>Паспорт доступности</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>капитального ремонта; (В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, либо когда это возможно обеспечить предоставлением необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме) По определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках</p> | | | | | <p>для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования</p> <p>План мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг ("Дорожная карта" объекта)</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | <p>переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;</p> <p>По включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 г.</p> | | | | | | |
| 15. | <p>В случае предоставлении услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включен представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного</p> | | | <p>Пункт 15 Приказа № 1309</p> | <p>Договор аренды Приказ о составе комиссии</p> | <p>- (нет таких условий)</p> | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитывались его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ</p> | | | | | |
| 16. | <p>На основании представленных Паспортов доступности ОО разработаны и утверждены планы мероприятий (далее – дорожные карты) по повышению значений показателей доступности инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными</p> | | | <p>Пункт 16 Приказа № 1309</p> | <p>Планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг</p> | <p>+</p> <p>http://ds11-bor.ru/доступная-среда/</p> <p>План мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг ("Дорожная карта" объекта)</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 (собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 26, ст.3894).</p> | | | | | | |
| 17. | <p>Разработка и утверждение адаптированных общеобразовательных программ. Реализация адаптированных общеобразовательных программ. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам может осуществляться на основе</p> | | | <p>ФЗ-273, Пункты 21, 23-32 Порядка 1015</p> | <p>Инвалидов в группах Договоры о сетевом взаимодействии</p> | <p>http://ds11-bor.ru/sampl-e-page/образование/</p> <p>АООП нет. Нет заключений ТМПК. Обучение по ООП МАДОУ</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>основных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки. При реализации основных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидови инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| | учебных, лекционных материалов в электронном виде. | | | | | | |
| 18. | <p>Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p> <p>В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»</p> <p>Информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья? - об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? - об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе | | | <p>Статья 29 ФЗ-273</p> <p>Подпункт «д» пункта 4 Приказа № 1309 - абзацы 37-44 подпункта а пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммукационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582</p> | <p>Анализ официального сайта ОО</p> <p>Подраздел «Материально – техническое обеспечение»</p> <p>Наличие адаптации официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p> | <p>+</p> <p>http://ds11-bor.ru/sample/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|