

**Информационно-творческий проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Рождественские чудеса».**

Авторы проекта: Курюмова О. Б., Пантелеева С. В.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели и родители старшей группы.

Проблема, значимая для детей: один из воспитанников группы, придя утром в детский сад, спросил: «Кто же такой зимой родился, что его день рождения отмечают все люди?»

В процессе обсуждения данной темы выяснилось, что детей заинтересовал ответ на этот вопрос, но ответа никто не знает.

Цель проекта: развивать у детей среднего возраста устойчивый интерес к русской народной культуре в процессе ознакомления с православием.

Образовательные задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника Рождество Христово;
- вызвать у детей желание знакомиться с культовой живописью;
- знакомить детей с устным народным творчеством (стихи, зазывалки, колядки, потешки).

Развивающие задачи:

- развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием;
- воспитывать у детей доброту, милосердие, сострадание ко всему живому на земле.

Основополагающий вопрос: почему люди празднуют Рождество Христово?

Проблемные вопросы:

- кто такой Иисус Христос?
- как люди на Руси готовились к Рождеству?
- что такое святки?

Задачи для педагогов:

- создать информационную базу: обогащение и систематизация материала по ознакомлению детей с величайшим из двенадцатых праздников – Рождество Христово.

Задачи для родителей:

- способствовать повышению активности и интереса родителей воспитанников к мероприятиям, организованным в ДОУ с целью познавательного развития детей.

Итоговые мероприятия:

- выставка творческих работ детей и родителей «Рождественский сувенир»;
- экскурсия в Храм имени иконы «Неопалимая Купина».

Ожидаемые результаты проекта:

для детей:

- рост уровня познавательного развития детей, уровня творческой инициативы;
- повышение благоприятной эмоциональной атмосферы (доброжелательное отношение детей друг к другу, взрослым, желание опекать малышей, опекать их);
- формирование устойчивых знаний и интереса к истории праздника Рождества Христова;
- установление партнерских взаимоотношений между детьми, родителями и воспитателями благодаря совместной деятельности.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- постановка целей и задач;
- определение объектов и методов;
- выбор оборудования и материалов;
- составление плана реализации проекта.

II. Основной этап.

Вид детской деятельности
Форма реализации проекта
Игровая

Создание условий для сюжетно-ролевых игр.

- мастерская по изготовлению игрушек для ёлки;
- украсим группу к празднику;
- семья справляет Рождество.

Обогащение игровой среды:

- «собери снежинку»
- «собери картинку» (домашние животные)
- «собери портрет (по настроению)»
- «цвет в искусстве» (теплые и холодные цвета)
- игры на математическом планшете (ёлка, домашние животные)

Игры на ассоциации:

- «домашние животные»
- «Что изменилось?»
- «чем число известно?»
- «отгадай половицы»

Игры со строительным материалом:

- постройка дома для Санта Клауса;
- постройка хлева (пещеры), где родился Иисус Христос.

Познавательно-исследовательская деятельность

- рассказ воспитателя о празднике Рождества Христова;
- беседы: «Священные истории», «Рождественские святки».

Исследовательская деятельность:

- готовим краску темперу;
- готовим доску для письма иконы.

Коммуникативная деятельность

Беседы с детьми:

- что такое икона? (что она изображает?)
- беседа о том, что один и тот же образ у разных иконописцев имеет свой характер;
- рассматривание иллюстраций с икон:
 - а) Владимирская Божья Матерь;
 - б) Спас нерукотворный;
 - в) Ангел Златые Власы из деисусного чина;
- рассматривание иллюстраций с Храмами древнерусской постройки (обратить внимание на красоту и неповторимость зданий и внутреннего убранства Храма);
- чтение стихотворения Саши Черного «Рождество»;
- чтение сказок «12 месяцев», «Лиса и волк», «Снегурочка», «Про Емелю», «Морозко»;
- просмотр мультфильмов: «12 месяцев»; «Снегурочка», «Сказка в Рождество»;
- использование в работе загадок, потешек, песенок, стихов;
- экскурсия в Храм иконы Неопалимая Купина;
- викторина «Зимние сказки».

Музыкальная деятельность

- прослушивание детских классических произведений (Рождественские песнопения)
- Колядки.

Двигательная деятельность

Подвижные игры:

«Салки – догонялки», «Позвони в колокольчик», «По мишеням», «Танец снежинок».

Изобразительная деятельность

- рисование подарочной открытки (для родителей);
- лепка «Вифлеемская звезда», «Снегурочка» и «Ёлочка»;
- аппликация «Наша ёлочка» (с элементами рисования);
- рисуем Ангелочка (раскраска);
- рисование «Весёлый снеговик», «Узор на окне»;
- конструирование из кубиков Воскобовича.

Заключительный этап:

1. Выставки детского творчества.
2. Фотовыставка по материалам экскурсии в Храм.