



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Пересвет»

Проект «Безопасный переход» (в темное время суток)

По составу участников: детско - взрослый.

По виду: творческий .

По типу: информационно-практико-ориентированный.

По сроку реализации: краткосрочный .



Авторы : Курюмова О.Б.

Пантелеева С.В

2019 год

Введение

В век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения, плотности транспортных потоков на улицах города актуальной задачей на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в неустановленном месте, отсутствие светоотражающих фликеров в элементах одежды. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Детский травматизм в нашей стране, особенно в темное время суток, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах и изучению им правил дорожного движения как к второстепенному предмету. Изучение правил должно стать составной частью образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Только правила дорожного движения могут дать ребенку знания о безопасном поведении на дороге, которые способны превратиться в прочные навыки.

Актуальность

Проект «Безопасный переход в темное время суток», разработана в силу особой актуальности проблемы – обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Это направление выделено ФГОС ДО в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», а именно в разделе «Формирование основ безопасности». Ребенок – самый подвижный и непредсказуемый пешеход. Элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части часто приводят к авариям. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице в темное время суток. Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Первым учителем должны стать родители. От воспитателя требуется не столько обучение знанию правил, сколько обучение действовать безопасно в сложных дорожных ситуациях. Актуальность проблемы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах несомненна и составляет важную часть работы дошкольного учреждения.



Проблема «*Как вы думаете, может ли безопасность на дорогах зависеть от одежды?*»

Цель проекта : ознакомление с безопасным передвижением пешехода в темное время суток.

Задачи:

1. Знакомить с правилами передвижения пешеходов в темное время суток; объяснить предназначение световозвращающих элементов (фликеров) и правила расположения их на одежде.
2. Развивать внимание, наблюдательность.
3. Воспитывать культуру поведения на улице.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста ,родители воспитанников, воспитатели.

Срок реализации: октябрь - ноябрь 2019г.



Стадии проекта

Содержание проекта для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает три основных этапа.

1 этап – подготовительный составление плана деятельности; изучение отношения родительской общественности к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей воспитанников в участии; разработка основных методических материалов и изготовление необходимых дидактических пособий; $\frac{3}{4}$ подбор литературных произведений; подготовка цикла бесед о ПДД, световозвращающих элементов в одежде.

2 этап – основной, организационно-практический. Реализация проекта. Проведение запланированных мероприятий: тематические беседы; сюжетно-ролевые и дидактические игры; выставки творческих работ детей, родителей.

3 этап – заключительный изготовление световозвращающих значков «Смайлик»; оформление газет с лозунгами «Засветись в темноте!» «Стань заметным на дороге!»; акция «Засветись в темноте!» (вручение значков детям младших групп, жителям города Бор).



Ожидаемые результаты от реализации проекта

1. Осознание детьми правил передвижения пешеходов в темное время суток, использование в одежде световозвращающих элементов.
2. Повышение уровня внимания и наблюдательности в опасных ситуациях.
3. Применение правил поведения на улице.
4. Повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты.



Практическая значимость проекта

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Предложенный проект реализуется в вариативной части образовательной программы ДОУ и направлен на расширение объема профессиональной подготовки и компетенции педагогов и родителей и формирования основ безопасного поведения детей на дорогах, разработан в соответствии с ФГОС ДО.



1 этап – подготовительный



Подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал .

Составить перспективный план работы по проекту:

изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие.

Провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;

с родителями анкетирование, консультацию «Безопасный переход».

Определить продукт проекта.

Пополнить предметно-развивающую среду.

2 этап – основной, организационно-практический.



Тематические беседы: «Знаки дорожные помни всегда», «Дорожные ситуации», «Школа пешеходных наук», «Светлячки на одежде».

ООД: рисование: «Опасные ситуации на дороге»
аппликация «Придумай новый дорожный знак»,
«Улицы города».

ИКТ: «Засветись!»

Ситуационно-имитационное моделирование.

Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу в темное время суток?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!»



Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Верева В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.

Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» .

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Дорожный патруль».

Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили»

Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице».

Творческая мастерская: «Световозвращающий значок. Смайлик», изготовление газеты с лозунгом «Засветись в темноте!», «Стань заметным на дороге!»

Флешмоб «Безопасность на дорогах».



3 этап – заключительный



Приняли участие в конкурсе по безопасности «Простые правила пешехода», где показали хорошие результаты

12 ноября педагоги и воспитанники провели профилактическую акцию «Стань заметным на дороге!».

Ребята совместно с родителями нарисовали памятки с лозунгом «Засветись!»; изготовили световозвращающие значки и раздавали детям младших групп и прохожим.



Победили в региональном конкурсе «Безопасность на дороге» - флешмоб «Безопасность» 3 место.



Работа с родителями



Анкетирование среди родителей

«Осторожно, дорога!».

Консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Безопасный переход в темное время суток».

Просмотр видеофильмов «Фликеры могут спасти жизнь», «Я замечен на дороге».

Практикум «Как поступить в данной ситуации?»

Организация дискуссии «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

Размещение информации в родительском уголке: буклет «Памятка для родителей о необходимости использования светоотражающих элементов», «Развиваем наблюдательность».

Источники информации

Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников».

Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено».

Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «Мы по улице идем».

Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»