

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Пересвет»  
(МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»)

**Принято**

на Педагогическом совете  
от «20» августа 2021 г.  
Протокол № 1

**Утверждено:**

Приказом МАДОУ детского сада  
№ 11 «Пересвет»  
от «20» августа 2021 № 77

**Перечень  
средств реализации ООП МАДОУ  
группы  
раннего младшего возраста «Колокольчики»  
2-4 года**

**2021год**

## Социально-коммуникативное развитие

### **Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:**

- иллюстрации - «хорошо», «плохо».
- иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).
- набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).

### **Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):**

- атрибуты, игрушки для отобразительных игр :  
«Семья» (кухонная посуда, набор для стирки и глажения и т.п.),  
«Больница» (набор медицинских принадлежностей),  
«Шофер» (рули, набор инструментов для ремонта);
- куклы-младенцы; 2  
куклы в одежде; 4
- набор одежды для кукол (основных цветов); 1
- игровой модуль «Кухня»; 1
- коляски для кукол; 2
- наборы кухонной посуды; 2

### **Ребенок в семье и сообществе:**

- фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада - фото членов семьи
- наглядно-иллюстративный материал (картинки, плакаты) «Инструменты», «Посуда», «Семья», «Детский сад»;

### **Формирование позитивных установок к труду и творчеству:**

- алгоритмы умывания, одевания;
- сюжетные картинки, изображающие труд врача, повара, продавца и пр.

### **Формирование основ безопасности:**

- иллюстрации правил поведения в природе
- иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
- иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)
- иллюстрации «можно — нельзя», «опасно»
- алгоритм поведения в играх с песком и водой игры для ознакомления с ПДД

## Познавательное развитие

### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

- различные материалы для исследования
- бизиборды
- дидактический материал
- пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -2
- картинки из 2-4частей -8

### **Формирование элементарных математических представлений:**

- дидактические игры по определению цвета и величины (большие и маленькие; 2–3 цветов),
- раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма.
- объемные геометрические формы;

### **Ознакомление с предметным окружением.**

- иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт»)
- иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)

### **Ознакомление с миром природы.**

- иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Деревья»;
- иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Птицы»;
- фигурки диких, домашних животных;
- муляжи «Овощи», «Фрукты»
- комнатные растения (фикус, и др.)
- иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

### **Ознакомление с социальным миром.**

- иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, детский сад.

## **Речевое развитие**

### **Развитие речи:**

- дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори»,
- наборы предметных карточек,
- тематические картинки,
- кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты»,
- вкладыши «Фрукты», «Домашние животные»
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре
- дидактическая игра «Назови правильно», «Кто что делает», «Какое в баночке варенье», «Чего не хватает», «Кто что любит», «Найди пару», «Что лишнее»
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации)
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения)
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей)
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой)
- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино
- настольно-печатные игры по развитию речи
- сюжетные картинки

- д/и «Кубики» («Сказки»)
- разнообразные виды театров
- тематические и демонстрационные картинки,
- разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на палочках, кукольный)
- ширма настольная
- предметные игрушки-персонажи
- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»
- мягкие кубики с изображением животных.
- маски животных и героев сказок.

### **Приобщение к художественной литературе:**

- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи)
- книги, любимые детьми группы
- сезонная литература
- иллюстрации к детской художественной литературе

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### **Приобщение к искусству:**

- произведения детской художественной литературы
- иллюстрации к произведениям детской художественной литературе
- игрушки-забавы, народные игрушки

#### **Изобразительная деятельность**

- мелки
- наборы карандашей
- пластилин, глина
- бумага для рисования
- гуашь и кисти
- баночки-непроливайки
- подставки для кистей
- доски для лепки
- тарелочки для клея

#### **Конструктивно-модельная деятельность:**

- крупный конструктор (деревянный, пластмассовый)
- лего – Duplo

#### **Музыкальная деятельность**

- озвученные музыкальные игрушки
- шумовые инструменты
- звучащие инструменты: бубен, погремушки, молоточки, игрушки-пищалки
- набор масок
- неваляшка

-сборник детских песенок,

### **Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):**

Разные виды театра:

- би-ба-бо, на фланелеграфе,
- пальчиковый,
- театр на палочках,
- кукольный ширмы настольные, напольные
- предметные игрушки-персонажи

### **Физическое развитие**

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

- алгоритм умывания, одевания на прогулку:
- иллюстрации о полезной и вредной пище
- иллюстрации о здоровом образе жизни

#### **Физическая культура**

- мячи разной величины,
- кольцеброс,
- ленточки, платочки, погремушки для ОРУ,
- воротники, кегли,
- коврики для «тропы здоровья»,
- обручи
- «косички» для полосы препятствий,
- дуги для подлезания
- мешочки для метания
- велосипед 3х колёсный
- картотеки

#### **Выносной материал**

тёплый период-обручи, самокат, мяч, формочки для игры с песком, бумага, карандаши, цв. мелки

холодный период-формочки для игры со снегом, лопатки, санки

3-4 года	
Социально-коммуникативное развитие	<b>Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-иллюстрации с изображением правил поведения в помещении и на улице</li><li>-иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).</li><li>-набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).</li></ul>

	<p>-сюжетные картинки (крупного формата)</p> <p><b>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):</b></p> <p>-игрушки-предметы оперирования (наборы посуды, овощей и фруктов, утюги, гладильная доска, кухонные принадлежности, куклы, машинки, тележки, коляски)</p> <p>-маркеры игрового пространства (кухня, парикмахерская, дорога, ширмы)</p> <p>- ролевые атрибуты (халаты, сарафаны, рубахи, кокошники, картузы, каски, жезл, телефон, рули, сумки)</p> <p><b>Ребенок в семье и сообществе:</b></p> <p>-фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада</p> <p>-фото членов семьи</p> <p>-фото детского сада</p> <p><b>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</b></p> <p>-алгоритмы умывания, одевания одежды</p> <p>схемы по уходу за комнатными растениями</p> <p>-форма одежды дежурного</p> <p>-сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца и пр.</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <p>-иллюстрации правил поведения в природе</p> <p>-иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе</p> <p>-иллюстрации некоторых видов транспортных средств</p> <p>-иллюстрации машин, улиц, дорог</p> <p>-макет дороги</p> <p>-иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)</p> <p>-иллюстрации «можно — нельзя», «опасно»</p> <p>алгоритм поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.)</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</b></p> <p>-различные материалы для исследования</p> <p>-дидактический материал</p> <p>-пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета</p> <p>-картинки из 4–6 частей</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b></p> <p>-дидактические игры по определению цвета и величины</p>

	<p>(большие, средние и маленькие; 2–3 цветов),  -нормативно- знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами)  <b>Ознакомление с предметным окружением.</b>  -иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт»)  -иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)  <b>Ознакомление с миром природы.</b>  -иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Деревья»;  -иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Насекомые», «Птицы»;  - фигурки диких, домашних животных;  -муляжи «Овощи», «Фрукты»  -комнатные растения (фикус, герань и др.)  -иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». - календарь природы, календарь погоды;  <b>Ознакомление с социальным миром.</b>  -иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.  -иллюстрации профессий (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)</p>
Речевое развитие	<p><b>Развитие речи</b>  -наглядно-дидактические пособия: «Говори-правильно», «Один-много», «Какой, какая, какие?»  -дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, кто что делает»  -мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам  -алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика»  -картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику.  -картотека чистоговорок.  -сюжетные картины для составления описательных рассказов.  - сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом».  - атрибуты для театрализованной игры.  -настольные и дидактические игры и игрушки,  -разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы настольные и напольные</li> <li>-предметные игрушки-персонажи</li> <li>-модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»</li> <li>-иллюстрации к детской художественной литературе</li> <li>-дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори»,</li> <li>-наборы предметных карточек,</li> <li>-тематические картинки,</li> <li>-кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты»,</li> <li>-вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»</li> <li>-пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре</li> </ul> <p><b>Приобщение к художественной литературе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-детская художественная литература</li> <li>-книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-произведения детской художественной литературы - иллюстрации к произведениям детской худож. лит.</li> <li>-игрушки-забавы, народные игрушки</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-трафареты: силуэты птиц и животных, овощей, фруктов. гуашь, кисти для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомы.</li> <li>-салфетки.</li> <li>-стаканчики для воды (на каждого ребенка) - палитра (на каждого ребенка).</li> <li>-образцы предметных изображений</li> <li>-раскраски</li> <li>-печатки, штампы.</li> <li>-картотека образцов лепки предметов,</li> <li>-наборы пластилина (на каждого ребенка), глина <ul style="list-style-type: none"> <li>- дощечки для лепки (на каждого ребенка),</li> <li>- стеки (на каждого ребенка).</li> </ul> </li> <li>готовые формы для наклеивания.</li> <li>материалы: кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка)</li> <li>-цветная бумага,</li> <li>-розетки для клея, подставки под кисточки.</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительный материал разной величины.</li> <li>-наглядно-дидактический материал «Строительные</li> </ul>



	<p>фигуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструкторы крупные из разного материала</li> <li>-картотека схем и моделей для создания конструкций</li> <li>-лего – конструктор среднего размера</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты</li> <li>- медиатека.</li> <li>-музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации</li> <li>-шумелки, ударные и электронные инструменты.</li> <li>-русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.</li> </ul> <p><b>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-атрибуты для театрализованной игры.</li> </ul> <p>разные виды театра: би-ба-бо, на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы настольные и напольные</li> </ul>
Физическое развитие	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм умывания, алгоритм одевания одежды</li> <li>-иллюстрации о полезной и вредной пище</li> <li>-иллюстрации о здоровом образе жизни</li> </ul> <p><b>Физическая культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурное оборудование для ОВД (основные виды движений). - дуги для подлезания.</li> <li>-вертикальная и горизонтальная цели</li> <li>-обручи</li> <li>-гимнастические палки</li> <li>-скакалки</li> <li>-мячи разных диаметров</li> <li>-мешочки с песком</li> <li>-мячи диаметром 15–20 см</li> <li>-дидактические игры по основным видам движения</li> <li>-санки</li> <li>-лыжи</li> <li>-спортивная форма</li> <li>-картотека подвижных игры на развитие координации движений, ориентировку в пространстве и равновесие, игры с элементами соревнования.</li> <li>-картотека игр на развитие психофизических качеств: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</li> <li>-султанчики, флажки.</li> </ul>