

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 «Пересвет»

Согласовано

на Педагогическом совете

от «20» августа 2021 г.

Протокол № 77

Утверждено:

Приказом МАДОУ детского

сада № 11 «Пересвет»

от «20» августа 2021 № 77

**Перечень средств реализации ООП
МАДОУ д/с № 11 «Пересвет»
группы
старшего подготовительного
возраста «Радуга»**

Городской округ г. Бор

2021

Социально-коммуникативное развитие

Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:

-демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми»;

пособие «Я молодец»;

пособие «Я умею»;

иллюстрации «Мы разные».

Игра – лото «Прогулка по городу»

Дид. игра «Татр настроения»

Игра – лото «хорошо или плохо»

Развитие игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры):

набор кукольной мебели: комната, кухня, спальня;

кукольный дом; кукла маленькая 10 шт

набор чайной посуды, медицинских принадлежностей, парикмахерской;

игрушки: гладильная доска, весы, миксер кукольный, швейная машина,

утюг кукольный, «Микроволновая печь», «Кухонные приборы», игровой

набор «Хлеба», набор посуды с сушилкой;

игрушки: набор инструментов, пожарная машина, машина скорая помощь,

полицейская машина, строительные машины, лодки, военные автомобили,

автомобили мелкие, набор военный, солдаты, городской транспорт,

техника; спецтехника 2 набора (4 машинки); городской транспорт 1 набор (2

автобуса), , 2 грузовые машины, электровоз;

аксессуары, набор слесарный «Мастер», спецтехника, городской транспорт;

маркеры игрового пространства (автозаправка, дорога, ширмы).

Детская игрушка «Парковка» 2 шт.

Набор «Скатерть - самобранка»

Ребенок в семье и сообществе

альбомы: «Семья», «Моя семья», «Наши истоки», «Наши развлечения»,

«Солнечные денечки», «Родословная моей семьи», «Наш урожай», «Яркая

осень», «Один день в детском саду»;

пособия: «Режим дня», «Наши добрые поступки», «Уроки вежливости»,

«Мирилки»;

дидактические игры: «Этикет для малышей», «Эмоции», «Чувства и

эмоции», «Правила этикета», «О семье», «Семья», «Славянская семья»;

книги: П. Синявский «Мамина молитва» 2 «Семейные традиции», «Добрые

друзья», «Мастера и рукодельницы», «Сказочное слово», «Радость

послушания».

Викторина «Умникам и умницам»
Демонстрационный материал «Этикет для малышей»

Формирование позитивных установок к труду и творчеству.

алгоритм умывания;
алгоритм пользования туалетом;
алгоритм пользования платком;
алгоритм одевания одежды;
схемы сервировки стола;
дидактическая игра «Помощники»;
наглядно – дидактический комплект «КГН и трудовые навыки»;
инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки, щеточки);
схемы ухода за комнатными растениями;
иллюстрации о труде взрослых;
дидактические игры: «Профессии»;
альбом «Женские профессии»;
дидактическая игра «Профессии»;
набор картинок «Инструменты».

Формирование основ безопасности

наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе»;
макет проезжей части, дорожные знаки, спец. техника, светофор;
дидактические игры: «Знаки на дороге», «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей», «Путешествие на речку», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «На прогулке» «О транспорте», «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки»;
пособие «Дорожные знаки», «Безопасность на дороге», планшет «Умный светофор», «Уроки безопасности»;
альбомы «Азбука дорожного движения», «Как на нашей улице», «Рассказ о велосипеде»;
наглядно – дидактический материал «Как избежать неприятностей»;
альбом «Первая помощь»;
иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи»;
игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция, газовая служба.
д\и «Соблюдай правила дорожного движения»

Познавательное развитие

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

средства и материалы для проведения опытов и экспериментов (пипетки, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные, магниты, лупы, пинцеты и т.д);
образцы земли (песок, глина, торф);
коллекция бумаги, камней, ракушек, шишек, металлических предметов;
таблица хроматических и ахроматических цветов;
настольные игры «Лото», «Мозаика»;
дидактическая игра «Чудесный мешочек» с набором объёмных тел»;
Лаборатория «Секреты тела человека», «Доктор», «Лаборатория воды»
«Лаборатория звука», «Лаборатория света», «Магнитные эксперименты»
«Природное электричество», «Эксперименты с энергией солнца. Бабочка»
«Магнитный конструктор»; СТЕМ – лаборатория;
шашки.

Формирование элементарных математических представлений:

наглядный материал: «Цифры», «Геометрические фигуры плоские и объёмные»;
пособия: «Цифры», «Я учу дни недели», «Мои первые часы», «Полосочки»,
«Круги», «Треугольники», «Квадраты», «Месяца», «Веер математический»,
«Счетовозик», «Счетные палочки»; рамка – вкладыш «Часы»;
плакат «Цифры – лента»;
счеты;
набор карточек «Цифры»;
демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша»;
развивающие игры: «Лото на математическом планшете», блоки Дьенеша
«Лепим нелепицы», «Давайте вместе поиграем», «Цветные счетные
палочки Кюизенера», «Цветные карточки Кюизенера», «Посудная лавка.
Кростики Кюизенера», «Дом с колокольчиком, палочки Кюизенера», «На
золотом кольце сидели», «Математический планшет», «Развиваем
внимание», «Четвёртый лишний», развивающие игры Воскобовича,
игровизор Воскобовича, геовизор Воскобовича, «Сложи узор», «Кубики
для всех» Никитина;
детское лото «Геометрические фигуры», « Лабиринты букв и цифр
Воскобовича», « Прозрачный квадрат Воскобовича», «Тайны», « Геоконт
Воскобовича», « Арифметика на магнитах», « Магнитные Пифагорики»;
дидактические игры «Собери фигуру», «Деревянная змейка», «Построй
схему», «Что больше», «Штриховка», «Смекалочка», «Сложи из
палочек», «Сложи осенний лист», «Времена года», «Сосчитай, не ошибись»,
«Умные паровозики», «А ну – ка сосчитай», «Мы читаем и считаем»,
«Разгадай головоломку», «Три сна кота Тихона», «Запоминайка»,
«Яблонька», «Направо - налево», «Составь рисунок», «Домино»;
конструктор геометрический малый;
конструктор мозаика;

карандаш – указка;
магнитная доска с магнитами «Цифры»;
мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков;
ориентирование – лабиринты, «бродилки», головоломки;
часы - песочные;
коврограф; геометрический конструктор с игровым полем LIP1079;
занимательная развивающая игра «Крестики – нолики»;
книги: В. Степанов «Вычитание», В. Волина «Праздник числа», М.А. Серебрякова «Математика», «Арифметика для малышей»;
альбомы «Путешествие в сообразилию», «Развитие мышления», «Развитие внимания», «Логические операции», «Цифры и геометрические фигуры».
Демонстрационный материал.
Дид.игра «Числовые домики», «Разгадай головоломку», «Ребусы»,
«Подбери по цвету и форме»,
Тестовые задания «Готов ли ты к школе (память)», ««Готов ли ты к школе (мышление)»

Электро - викторина «Умный малыш»

Ознакомление с предметным окружением:

дидактическое пособие «Водный транспорт»;
демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный»;
набор картинок «Специальные машины», «Бытовая техника»;
пирамидка – пазл «Профессии»;
наглядно-дидактический материал «Права ребенка».
Тестовые задания «Готов ли ты к школе?» (предметы)

Дид. игра «Эволюция»

Ознакомление с миром природы:

наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Растения сада» «Фрукты» «Овощи»; альбом «Лекарственные растения»;
наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши» «Птицы обитающие на территории нашей страны», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Животные средней полосы», «Животные жарких стран»;
дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры;
альбом «Труд сельских жителей»;
иллюстративный материал «Причинно-следственные связи»;
пособие «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»;
календарь наблюдений за природой и погодой;
дневники наблюдений за посадками «Огород» на окне»;
природный материал: листья, шишки, желуди, орехи, мох, кора, ягоды, семена деревьев, семена цветковых растений, луковички многолетних

растений;
календарь народных примет; пирамидка – пазл «Времена года» .
лото «Кто где живет»
лото «зоопарк»
Тестовые задания «Готов ли ты к школе? (Природа)»

Ознакомление с социальным миром:

макеты ближайшего окружения «Наш детский сад», «Памятник Победы»;
лепбук «Сергиевская слобода частичка нашего города»;
карта района;
альбомы: «Наш город», «Сказки, былины, предания о земле Нижегородской», «Знаменитые люди земли Нижегородской», «Борская азбука», «Мой город Бор», проект «Мой город родной», «Москва- столица нашей Родины»;
пособия: «Природа нашего края», «Будущее Борской земли глазами детей», «Центральная улица города», «Слобода - схема», «Дорога», «Расскажите детям о Москве», «Река времени»;
набор картинок «Планеты космоса»,
иллюстративный материал: «Детям о космосе», фотографии космонавтов, «Российская армия», «Богатыри земли русской», «Народы России», «Славянская семья»;
дидактические игры: «В городе», «Расскажи про свой город»;
энциклопедии о возникновении Земли, эволюции растительного и животного мира;
д/и «Профессии», «Кому, что нужно для работы»; «Российская армия»
куклы: космонавт; пограничник, моряк;
мини-музей «Куклы»;
фото кукол.

Речевое развитие

Развитие речи:

набор предметных картинок;
набор сюжетных картинок;
набор иллюстраций к русским народным сказкам;
дидактические игры по грамоте «Банка с леденцами» , «Играем с буквами», «Пирамида», «Кукла Саша ждет гостей», «Что лишнее»;
для постановки правильного дыхания «Листопад», «Полезный чай», «Накорми лягушек»; «Разные картинки, одинаковые слова», «Продолжи слова», «Чтение», «Четвертый лишний звук», «Я различаю звуки», «Лишний слог»
на развитие связной речи «Догадайся чей предмет», «Подберем куклам одежду», «Вертолина», «Расскажи кто, что делает», «Рассказы по картинкам», «Большая прогулка»; «Читаем и составляем предложения», «Читаем истории в картинках»,
на развитие грамматического строя речи «Предлоги», «Назови правильно сок», «Противоположности», «Будем варить кашу», «В мире слов 1»,

«Аналогии», «Что не так?», «Один - много», «Кто как передвигается?»;
на развитие фонематического слуха «Кто в домике живет», «Назови куклу»,
«Найди пару», «Магазин», «Первый и последний звук», «Умные карточки»,
«Ромашка»; «Развиваем речь», «Противоположности», «Назови какой?»,
«Готов ли ты к школе ? (развитие речи)», «Подбери слова к рассказу»
набор букв;
алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах;
книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки;
мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам;
алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи -
ка»;
картотека чистоговорок;
сюжетные картины для составления описательных рассказов;
сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием
«Забавные истории », «Угадай сказку»,
альбомы для индивидуальной работы «Интересные задания», «Игры со
словами», «Лабиринты букв»;
альбом «Автомат т гласные и согласные звуки;
д/и «Моделируем слова», «Где спрятался звук?», «Структура
предложений»;
книги «Букварь», «Твой букварь», «Учим буквы»;
веера гласные – согласные.

Приобщение к художественной литературе:

хрестоматия для чтения детям в д/с и дома. 5 – 6 лет;
произведения художественной литературы:

сказки:

«Молодильные яблоки»
«Кот – серый лоб, козел да баран»
«По щучьему велению»
«Пять сказок»
«Русские народные сказки»
«Радуга»
«Как кот ходил с лисом сапоги покупать»
«Детям на потеху»
«Петушок золотой гребешок и чудо »
«Лиса и журавль»
«Избушка медвежат»
«Гадкий утенок»
«1, 2,3 – елочка гори»
«Сказка про лень»
«Кот и лиса»
«Царевна - лягушка»
«Про цыпленка, солнце и медвежонка»
«Красная шапочка»
«Ёжик и портниха»

«Лиса и журавль»
«Змей Горыныч и Василиса»
«Мальчиш-кибальчиш»
М. Пришвин «Золотой луг»
А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»
Рассказы русских писателей
К. Ушинский «Четыре желания»
Н. Гарин- Михайловский «Тема и Жучка»
С. Есенин «Черемуха»
С. Аксаков «Аленький цветочек»
В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» , «Конь - огонь»
А. Кондратьев «Гости»
К. Чуковский «Сказки»
С. Михалков «Лесная академия», «Трезор»
А. Митяев «Шесть Иванов – шесть капитанов»
А. Кушнер «Большая новость»
А. Воронкова «Танин пирожок»
А. Анисомова «Невидимый слон»
Г. Морозов «Я рос на просторе» стихи
С. Могилевская «Сказка о громком барабане»
С. Маршак «Рассказ о неизвестном солдате» «Вчера и сегодня», «Дом,
который построил Джек», «Воробьиная семья»
В. Гаршин «Лягушка - путешественница»
Т. Белозеров «Карасик»
Г. Остер «Сказка с подробностями»
С. Михалков «Праздник непослушания»
Н. Носов «Телефон»
Б. Шергин «Рассказы и сказки»
Л. Никитин «Утро на берегу озера»
В. Митяев «Землянка»
В. Одоевский «Мороз Иванович»
Л. Кассиль «Главное войско»
А. Лингрен «Птичий язык»
М. Горький «Воробьишко»
Г. Ладонщиков «Что мы видели в лесу»
Братья Гримм «Горшок каши»
И. Бунин «Детство»
Олимпийский сувенир
Маленькая дверь в большой мир
Г. Снегирев «Маленькое чудо»
Г. Андерсен «Любимые сказки», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий
утенок»
Ш. Перро «Волшебные сказки» «Золушка»
А. Толстой «Золотой ключик»
В. Бианки «Люля», «Матка»
Ф. Абрамов «Где лето с зимою встречаются»

К. Ушинский «Рассказы и сказки»
А. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца», «Емеля - охотник»
Монах Лазарь «Тайные глаголы»
Лучшие рождественские сказки
Большой подарок деда Мороза
М. Садовский «Мамин день» «Прогулка с хорошим концом»
А. Бажов «Серебряное копытце»
Л. Яхнин «Сказки»
К. Меджиков «Добрые соседи», «Кукушки»
В. Степанов «Настоящие друзья»
А. Фет «Стихи»
изация звука Ж, З, С, Ц, Р, Ч, Щ»;
плака
А. Яким «Где ты ходишь осень?»
А. Житков «Как я ловил человечков»
Е Чарушин «Верный Брой»
А. Галдай «Дым в лесу»
Детство – стихи

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству:

альбом « Искусство», «Архитектура»;
образцы изделий хохломской росписи;
игра: «Знакомим с искусством»; раскраски: «Народные промыслы»,
«Матрёшки», «Народные костюмы»; наглядно-дидактический материал
«Виды искусства»;
декоративно прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан,
Гжель, Филимоновская);
книги- с произведениями живописи знаменитых художников: И. Шишкин,
И. Левитан, А. Саврасов, А. Пластов, В. Васнецов и др.;
наглядно дидактический материал «Скульптуры малых форм»;
папка «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю.Васнецов, В.
Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин);
журналы «Хохлома», «Народная одежда»;
мнемотаблицы «Народные промыслы», «Жанры живописи».

Изобразительная деятельность

трафареты: изделий народного творчества, силуэты птиц и животных,
насекомые.
акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши,
восковые мелки, сангина, фломастеры, альбомы, угольные карандаши (на
каждого ребенка).;
салфетки, стаканчики для воды;
палитры;
коробка с фантиками, ватные диски, баночка «Новогоднее чудо», набор
«Креато»;

пальчиковые краски, набор мелков для рисования, масляная пастель, рулон бумаги кальки, корзиночка декоративная, точилки;
набор тренировочных заданий для постановки руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении;
таблица основных цветов и их оттенков;
печатки, штампы;
силуэты предметов и игрушек народного творчества;
дидактические игры: «Составь узор», «Украшь игрушку»; «Русские узоры», «Городец», «Хохлома», «Фон», «Сложи натюрморт», «Сложи портрет», «Сложи пейзаж», «Портрет», «Что перепутал художник», «Изучаем цвета»;
альбом образцов лепки предметов, животных и людей.
наборы пластилина (на каждого ребенка), глина;
дощечки для лепки (на каждого ребенка);
стеки (на каждого ребенка);
альбом узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных элементов;
материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка).
розетки для клея, подставки под кисточки;
кисти для клея (на каждого ребенка);
подносы для аппликации;
папки «Схемы рисования», «Мы рисовали», «Незаконченные рисунки», «Сухие листья», «Аппликация из листьев», «Шаблоны, силуэты»;
раскраски «Сказки».
книга «Оригами»;
набор ткани с разнообразной фактурой, иголки, нитки, пуговицы;
природный и бросовый материал для творчества детей;
набор для изготовления и росписи барельефа и гипса;
картина из песка «Фреска», объемный барельеф «Ваятель».

Конструирование из строительного материала

альбом «Здания и сооружения»;
конструкторы деревянные разного размера;
образцы построек различной сложности «Юный архитектор»;
тематические конструкторы пластмассовые и металлические;
конструктор «Полидрон»,
лего крупное и мелкое, «Железная дорога», «Сухопутные войска», «Город»;
игровой конструктор для девочек
мелкие игрушки для обыгрывания построек;
схемы конструирования из деталей конструкторов.

Музыкальная деятельность

музыкально-дидактические игры:
«Музыкальные инструменты», «Шумовой оркестр», «Оркестр народных инструментов», «Композиторы», «Симфонический оркестр», «Кто играет

на трубе», «Почини инструмент», «Гармошка», «Я танцую», «Нотный стан», «Я пою», «Невидимки», «Играй, играй», «Труба», «Спите куклы», лото «Музыкальные инструменты», «Четвертый лишний», «Лабиринт», «Что сначала, что потом»;

альбом движений для выполнения под музыку;

папка и раскраски с изображением музыкальных инструментов;

альбом иллюстрации к детским произведениям;

куб с музыкальными жанрами;

магнитофон;

медиаотека;

демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов»;

музыкальная картотека музыкальных произведений в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке;

детские музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, металлофон, гитара, аккордеон, синтезатор, колокольчики);

музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки;

русские народные музыкальные инструменты: погремушки, ложки;

игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка);

игрушки-самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, варежки с пуговицами, «музыкальные ключики»).

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

ширмы: напольная и настольная, фланелеграф ;

различные виды театров: плоскостной, настольный, теневой, пальчиковый, варежковый, магнитный, наборы плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа, конусный «Морозко»;

маски: лягушек, грачей, маски карнавальные, снеговиков, «Блин», «Комар», шапки – моряк, капитан, мышата, ободки «Ушки - коты, зайцы», снеговики, колпачок, колпак деда Мороза, борода, парик, празднично – карнавальные, очки бабочки, звездочки, короны, шляпы;

атрибуты для разыгрывания сказок;

костюмы: Красной Шапочки, северянина и северянки, робота, волка, лисы, русский народный костюм, костюмы для танца «Чунга – Чанга», крылья бабочек; платки для русского народного танца;

береты «Полоска», «Десант», пилотка;

венки «Осень», «Цветы»;

ткань – морская вода, голубая сетка;

ширма настольная «Театр»;

«Черный ящик», коробки для хранения.

Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

пособия «Азбука здоровья», «Береги здоровье»;

алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур;

иллюстрации: распорядок дня;

плакат «Как устроен человек»;

д/и «Полезный чай»; «Полезные и вредные продукты», «Полезные соки», «Витаминка»;
альбомы «Здоровый образ жизни», «Быть здоровыми хотим», «От чего зависит здоровье человека?»;
книги – «Мое тело», «Детям о здоровье», «Разговор о правильном питании», «Валеологии или здоровый малыш: зубы, зрение, слух», «Валеологии или здоровый малыш: кожа, питание, сон».

Физическая культура

оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные, шнур длинный.
мешочки с песком
оборудование для прыжков: обручи, гимнастические палки, шнур плетённый короткий, скакалки;
оборудование для катания;
бросания, ловли, мячи резиновый;
мяч-шар надувной, шарики пластмассовые, обручи, горизонтальная и вертикальная мишень, мешочки, набивной мяч, мяч баскетбольный, клюшки для хоккея и игры в «Гольф», шайбы;
оборудование для общеразвивающих упражнений: колечко с лентой, платочки, флажки, султанчики, кегли.
атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны);
гантели.
оборудование к спортивным играм (воланы, ракетки).
разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: дуги, лыжи пластмассовые, гантели, дорожки для ходьбы;
контейнер для спортивного оборудования;
Игра на развитие координации движения «Не упади», «Бадминтон», «Ходилки»;
игра на развитие дыхания «Веселые лягушки»;
дидактические карточки «Спорт»,
альбомы: «Спортсмены России», «Спортивные зимние игры», «Сочи. Зимние олимпийские игры», «Играем спорт», «Виды движений», «Мы играем»;
картотека игр;
моделирование «Спорт»;
гимнастика для глаз; д/и «Команда чемпионов».

Выносной материал

Физическая культура

Обручи, мячи, скакалки, бадминтон, кегли, маски, русская спортивная игра «Городки»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Мельница, ветерок, светофильтры, формы для песка, лаборатория воды, лаборатория ветра, лаборатория солнечной энергии,

Изобразительная деятельность

Технологические карты «Я рисую», карандаши, фломастеры, мелки, трафареты, раскраски, листы разного размера, мольберт.

Игровая деятельность

Кукольный дом, наборы детской посуды, парикмахерская, мелкие игрушки, конструкторы, машинки.

Трудовая деятельность

Лейки, совки, лопатки, ведерки, грабли.

Развитие речи

Ди «Звуковые кубики», султанчики, сюжетные картинки

Формирование элементарных математических представлений:

Ди «Математические кубики», набор геом. фигур, «Сложи узор» Никитина,

Социально- коммуникативное развитие

Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:

демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми», д/и «Я и другие», «Я хороший» пособие «Я молодец»;

пособие «Я умею»;

иллюстрации «Мы разные».

иллюстрации толерантного отношения к малышам, пожилым, больным людям.

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):

кукольные домики

наборы кукольной мебели: комната, столовая, спальня, набор чайной посуды, медицинских принадлежностей, парикмахерской;

игрушки: гладильная доска, весы, миксер кукольный, швейная машина,

утюг кукольный, «Микроволновая печь», «Кухонные приборы», игровой набор «Хлеба», набор посуды с сушилкой, весы; игрушки: набор инструментов, пожарная машина, машина скорая помощь, полицейская машина, строительные машины, лодки, военные автомобили, автомобили мелкие, набор военный, солдаты, городской транспорт, техника, набор старинных солдат, солдатики «Золотая Орда»;

-маркеры игрового пространства (дорога, ширмы) - маски, костюмы: машинист, стюардесса, проводница, почтальон, кондуктор, летчик, головные уборы

Ребенок в семье и сообществе:

гендерные игрушки – плоскостные мальчик, девочка.

альбомы: «Семья», «Моя семья», «Наша семья», «Наши истоки», «Наши развлечения», «Солнечные денечки», «Родословная моей семьи», «Наш урожай», «Яркая осень», «Один день в детском саду»;

пособия: «Древо семьи», «Режим дня», «Наши добрые поступки», «Уроки доброты», «Уроки вежливости», «Наши предки открывали мир», «Мирилки»;

дидактические игры: «Этикет для малышей», «Эмоции», «Чувства и эмоции», «Уроки Этикета», «Правила этикета», «О семье», «Семья», «Славянская семья»;

книги: П. Синявский «Мамина молитва» 2 «Семейные традиции», «Добрые друзья», «Мастера и рукодельницы», «Сказочное слово», «Радость послушания».

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

алгоритм умывания;

алгоритм пользования туалетом;

алгоритм пользования платком;

алгоритм одевания одежды;

схемы сервировки стола;
дидактическая игра «Помощники»;
наглядно – дидактический комплект «КГН и трудовые навыки»;
инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки, щеточки);
схемы ухода за комнатными растениями;
иллюстрации о труде взрослых;
дидактические игры: «Профессии»;
альбом «Женские профессии»;
дидактическая игра «Профессии»;
набор картинок «Инструменты».

Формирование основ безопасности:

наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе»;
макет проезжей части, дорожные знаки, спец. техника, светофор;
дидактические игры: «Знаки на дороге», «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей», «Путешествие на речку», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «На прогулке» «О транспорте», «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки»;
пособие «Дорожные знаки», «Безопасность на дороге», планшетик «Умный светофор», «Уроки безопасности»;
альбомы «Азбука дорожного движения», «Как на нашей улице», «Рассказ о велосипеде»;
наглядно – дидактический материал «Как избежать неприятностей»;
альбом «Первая помощь»;
иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи»;
игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция, газовая служба.

Познавательное развитие.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

колбочки, пипетки, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные, магниты, лупы, микроскоп, пинцеты и т.д
образцы земли (песок, глина, торф);
коллекция бумаги, камней, ракушек, шишек, металлических предметов;
таблица хроматических и ахроматических цветов;
настольные игры «Лото», «Мозаика»;
дидактическая игра «Чудесный мешочек» с набором объёмных тел»;
Лаборатория «Секреты тела человека», «Доктор», «Лаборатория воды»
«Лаборатория звука», «Лаборатория света», «Магнитные эксперименты»
«Природное электричество», «Эксперименты с энергией солнца. Бабочка»
«Магнитный конструктор»; СТЕМ – лаборатория.
Шашки, шахматы.

Формирование элементарных математических представлений:

Наглядные карточки: «Цифры», «Геометрические фигуры плоские и объёмные»;

пособия: «Цифры», «Я учу дни недели», «Полосочки», «Круги», «Треугольники», «Квадраты», «Месяца», «Веер математический», «Счетовозик», «Счетные палочки»;

плакат «Цифры – лента», «Счет десятками»;

счеты;

весы;

макет часов;

набор карточек «Цифры»;

демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша»;

развивающие игры: «Лото на математическом планшете», блоки Дьенеша «Лепим нелепицы», «Давайте вместе поиграем», «Цветные счетные палочки Кюизенера», «Цветные карточки Кюизенера», «Посудная лавка. Кростики Кюизенера», «Дом с колокольчиком, палочки Кюизенера», «На золотом кольце сидели», «Математический планшет», «Развиваем внимание», «Четвёртый лишний», развивающие игры Воскобовича, игровизор Воскобовича, геовизор Воскобовича, «Сложи узор», «Кубики для всех» Никитина;

детское лото «Геометрические фигуры», « Лабиринты букв и цифр Воскобовича», « Прозрачный квадрат Воскобовича», «Тайны», « Геоконт Воскобовича», « Арифметика на магнитах», « Магнитные Пифагорики»;

настольная игра «Морской бой», «Космический бой»;

дидактические игры «Собери фигуру», «Деревянная змейка», «Построй схему», «Что больше», «Штриховка», «Смекалочка», «Сложи из палочек», «Сложи осенний лист», «Времена года», «Сосчитай, не ошибись», «Умные паровозики», «А ну – ка сосчитай», «Мы читаем и считаем», «Разгадай головоломку», «Три сна кота Тихона», «Запоминайка», «Яблонька», «Направо - налево», «Составь рисунок», «Домино»;

конструктор геометрический малый;

конструктор мозаика;

карандаш – указка;

магнитная доска с магнитами «Цифры»;

мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков;

ориентирование – лабиринты, «бродилки», головоломки;

часы - песочные;

коврограф;

детский планшет 7 ОСА...++

книги: В. Степанов «Вычитание», В. Волина «Праздник числа», М.А. Серебрякова «Математика», «Арифметика для малышей»;

альбомы «Путешествие в сообразилию», «Развитие мышления», «Развитие внимания», «Логические операции», «Цифры и геометрические фигуры».

Ознакомление с предметным окружением:

дидактическое пособие «Водный транспорт»;

демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный»;

набор картинок «Специальные машины», «Школьные принадлежности», «Бытовая техника»;

наглядно-дидактический материал «Права ребенка».

Ознакомление с миром природы.

наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Растения сада» «Фрукты» «Овощи»; альбом «Лекарственные растения»;

наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши» «Птицы обитающие на территории нашей страны», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Животные средней полосы», «Животные жарких стран»;

дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры;

альбом «Труд сельских жителей»;

иллюстративный материал «Причинно-следственные связи»;

пособие «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»;

календарь наблюдений за природой и погодой;

дневники наблюдений за посадками «Огород» на окне»;

природный материал: листья, шишки, желуди, орехи, мох, кора, ягоды, семена деревьев, семена цветковых растений, луковицы многолетних растений;

календарь народных примет.;

Красная книга

-иллюстративный материал «Причинно-следственные связи»

Ознакомление с социальным миром:

государственные символы России (флаг, герб, гимн);

карта России, глобус;

макеты ближайшего окружения «Наш детский сад», «Памятник Победы»;

лепбук «Сергиевская слобода частичка нашего города»;

карта района;

альбомы: «Наш город», «Сказки, былины, предания о земле

Нижегородской», «Знаменитые люди земли Нижегородской», «Борская азбука», «Мой город Бор», проект «Мой город родной», «Флаги разных родов войск», «Герб и Флаг России», «Москва- столица нашей Родины», ;

пособия: «Природа нашего края», «Будущее Борской земли глазами детей», «Центральная улица города», «Слобода - схема», «Дорога»,

«Государственные символы России» (флаг, герб, гимн), «Государственные праздники», «Расскажите детям о Москве», «Триколор», «Река времени»;

набор картинок «Планеты космоса»,

иллюстративный материал: «Детям о космосе», фотографии космонавтов, «Российская армия», «Богатыри земли русской», «Народы России», «Славянская семья»;

дидактические игры: «В городе», «Расскажи про свой город»,

«Государственные праздники России»;

энциклопедии о возникновении Земли, эволюции растительного и животного мира;

куклы: космонавт; пограничник, моряк;

д/и «Профессии», «Кому, что нужно для работы»;

мини-музей «Куклы»;
фото кукол.

Речевое развитие.

Развитие речи:

набор предметных картинок;
набор сюжетных картинок;
набор иллюстраций к русским народным сказкам;
дидактические игры по грамоте «Вкусные слова», «Банка с леденцами»
«Лото из букв и слов», «Играем с буквами», «Почта», «Пирамида», «Кукла
Саша ждет гостей», «Что лишнее», «Слоговые облака»;
для постановки правильного дыхания «Листопад», «Полезный чай»,
«Накорми лягушек»;
на развитие связной речи «Догадайся чей предмет», «Подберем куклам
одежду», «Вертолина», «Расскажи кто, что делает», «Рассказы по
картинам», «Учимся играя» «Большая прогулка»;
на развитие грамматического строя речи «Предлоги», «Назови правильно
сок», «Противоположности», «Будем варить кашу», «В мире слов 1»,
«Аналогии», «Что не так?», «Один - много», «Кто как передвигается?»;
на развитие фонематического слуха «Кто в домике живет», «Назови куклу»,
«Цепочка слов», «Найди пару», «Магазин», «Первый и последний звук»,
«Умные карточки», «Ромашка»;
набор букв;
алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах;
книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки;
мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам;
алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи -
ка»;
картотека чистоговорок;
сюжетные картины для составления описательных рассказов;
сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием
«Забавные истории», «Угадай сказку»,
альбомы для индивидуальной работы «Интересные задания», «Игры со
славами», «Лабиринты букв»;
альбом «Автоматизация звука Ж, З, С.Ц, Р, Ч,Щ»;
плакат гласные и согласные звуки;
д/и «Моделируем слова», «Где спрятался звук?», «Структура
предложений»;
книги «Букварь», «Твой букварь», «Учим буквы»;
веера гласные – согласные.

Приобщение к художественной литературе:

хрестоматия для чтения детям в д/с и дома. 6 – 7 лет;
произведения художественной литературы:
сказки:

«Молодильные яблоки»
«Пять сказок»
«Русские народные сказки»
«Радуга»
«Как кот ходил с лисом сапоги покупать»
«Детям на потеху»
«Бременские музыканты»
«Гадкий утенок»
«1, 2, 3 – елочка гори»
«Сказка про лень»
«Царевна - лягушка»
«Деревянный орел»
«Красная шапочка»
«Ёжик и портниха»
«Лиса и журавль»
«Бременские музыканты»
«Садко»
«Змей Горыныч и Василиса»
«Мальчиш-кибальчиш»
сказки народов мира:
М. Пришвин «В краю деда Мазая», «Золотой луг»
А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»
А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»
М. Шолохов «Нахаленок», «Федотка»
Рассказы русских писателей «Орел и кошка»
К. Ушинский «Четыре желания»
Н. Гарин- Михайловский «Тема и Жучка»
С. Есенин «Черемуха»
С. Аксаков «Аленький цветочек»
В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», «Конь - огонь»
А. Кондратьев «Гости»
К. Чуковский «Айболит», «Телефон», «Сказки», «Сказки в подарок малышам»
С. Михалков «Лесная академия», «Трезор»
А. Митяев «Шесть Иванов – шесть капитанов»
А. Кушнер «Большая новость»
А. Анисомова «Невидимый слон»
Г. Морозов «Я рос на просторе» стихи
С. Черныш «Живая азбука»

А. Чехов «Белолобый»
С. Могилевская «Сказка о громком барабане»
Б. Никольский «Солдатские часы»
Лермонтов «Бородино»
С. Маршак «Рассказ о неизвестном солдате» «Вчера и сегодня», «Дом,
который построил Джек», «Воробьиная семья»
Ёрш Ерошевич русские сатирические сказки
В. Гаршин «Лягушка - путешественница»
Г. Скрибицкий «Диковинка»
И. Тургенев «Бежин луг»
Читаем по словам «Курочка Ряба», «Репка»
Т. Белозеров «Карасик»
Г. Остер «Сказка с подробностями»
С. Михалков «Праздник непослушания»
Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Телефон»
И. Яковлева «Путь к динозавру»
Б. Шергин «Рассказы и сказки»
Л. Никитин «Утро на берегу озера»
В. Митяев «Землянка»
Греческие Мифы
В. Одоевский «Мороз Иванович»
Л. Толстой «Как гуси Рим спасали»
Л. Кассиль «Главное войско»
А. Лингрен «Крошка Нильс» «Карлсон» «Птичий язык»
Читаем после букваря Л. Толстой «Рассказы»
Р. Бертолино «Рамон»
М. Горький «Воробьишко»
Г. Ладонщиков «Что мы видели в лесу»
А. Мильн «Баллада о королевском бутерброде»
Братья Гримм «Сказки»
И. Бунин «Детство»
Олимпийский сувенир
Библия для тебя
Маленькая дверь в большой мир
Г. Снегирев «Маленькое чудо»
Г. Андерсен «Любимые сказки», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий
утенок»
Ш. Перро «Волшебные сказки» «Золушка»
А. Толстой «Золотой ключик»
В. Бианки «Люля», «Матка»

Ф. Абрамов «Где лето с зимою встречаются»
К. Ушинский «Рассказы и сказки»
А. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца», «Емеля - охотник»
Монах Лазарь «Гайные глаголы»
Лучшие рождественские сказки
Большой подарок деда Мороза
В. Воскобойников «Девятьсот дней мужества»
М. Садовский «Мамин день» «Прогулка с хорошим концом»
А. Бажов «Серебряное копытце»
Ю. Коваль «Особое задание»
А. Платонов «Сухой хлеб»
А. Серафимов «Три друга»
Л. Яхнин «Сказки»
К. Меджиков «Добрые соседи», «Кукушки»
В. Степанов «Настоящие друзья»
А. Фет «Стихи»
А. Яким «Где ты ходишь осень?»
А. Житков «Как я ловил человечков»
Е. Чарушин «Верный Брой»
А. Галдай «Дым в лесу», «Горячий камень»
Детство – стихи

Художественно-эстетическое развитие.

Приобщение к искусству.

альбом «Искусство», «Архитектура»;
образцы изделий хохломской росписи;
игра: «Знакомим с искусством»;
раскраски: «Народные промыслы», «Матрёшки», «Народные костюмы»;
наглядно-дидактический материал «Виды искусства»:
декоративно-прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан, Гжель, Филимоновская);
книги- с произведениями живописи знаменитых художников: И. Шишкин, И. Левитан, А. Саврасов, А. Пластов, В. Васнецов и др.;
наглядно дидактический материал «Скульптуры малых форм»;
папка «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин);
журналы «Хохлома», «Народная одежда»;
мнемотаблицы «Народные промыслы», «Жанры живописи».

Изобразительная деятельность

трафареты: изделий народного творчества, силуэты птиц и животных, насекомые.

акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, сангина, фломастеры, альбомы, угольные карандаши (на

каждого ребенка).;

салфетки, стаканчики для воды;

палитры;

коробка с фантиками, ватные диски, баночка «Новогоднее чудо», набор «Креато»;

пальчиковые краски, набор мелков для рисования, масляная пастель, рулон бумаги кальки, корзиночка декоративная, точилки;

набор тренировочных заданий для постановки руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении;

таблица основных цветов и их оттенков;

печатки, штампы;

силуэты предметов и игрушек народного творчества;

дидактические игры: «Составь узор», «Украшь игрушку»; «Русские узоры», «Городец», «Хохлома», «Фон», «Сложи натюрморт», «Сложи портрет», «Сложи пейзаж», «Портрет», «Что перепутал художник», «Изучаем цвета»;

альбом образцов лепки предметов, животных и людей.

наборы пластилина (на каждого ребенка), глина;

дощечки для лепки (на каждого ребенка);

стеки (на каждого ребенка);

альбом узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных элементов;

материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка).

розетки для клея, подставки под кисточки;

кисти для клея (на каждого ребенка);

подносы для аппликации;

папки «Схемы рисования», «Мы рисовали», «Незаконченные рисунки», «Сухие листья», «Аппликация из листьев», «Шаблоны, силуэты»;

раскраски «Сказки».

книга «Оригами»;

набор ткани с разнообразной фактурой, иголки, нитки, пуговицы;

природный и бросовый материал для творчества детей;

набор для изготовления и росписи барельефа и гипса;

картина из песка «Фреска», объемный барельеф «Ваятель».

Конструктивно-модельная деятельность:

альбом «Здания и сооружения»;

конструкторы деревянные разного размера;

образцы построек различной сложности «Юный архитектор»;

тематические конструкторы пластмассовые и металлические;

конструктор «Полидрон»,

лего крупное и мелкое, «Железная дорога», «Сухопутные войска», «Город»;

игровой конструктор для девочек

мелкие игрушки для обыгрывания построек;

схемы конструирования из деталей конструкторов.

Музыкальная деятельность:

музыкально-дидактические игры:

«Музыкальные инструменты», «Шумовой оркестр», «Оркестр народных инструментов», «Композиторы», «Симфонический оркестр», «Кто играет на трубе», «Почини инструмент», «Гармошка», «Я танцую», «Нотный стан», «Я пою», «Невидимки», «Играй, играй», «Труба», «Спите куклы», лото «Музыкальные инструменты», «Четвертый лишний», «Лабиринт», «Что сначала, что потом»;

альбом движений для выполнения под музыку;

папка и раскраски с изображением музыкальных инструментов;

альбом иллюстрации к детским произведениям;

куб с музыкальными жанрами;

магнитофон;

медiateка;

демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов мира»; музыкальная картотека музыкальных произведений в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке;

детские музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, металлофон, гитара, аккордеон, синтезатор, колокольчики);

музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки;

русские народные музыкальные инструменты: погремушки, ложки;

игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка);

игрушки-самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, варежки с пуговицами, «музыкальные ключики»).

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

ширмы: напольная и настольная, фланелегра;

различные виды театров: плоскостной, настольный, теневой, пальчиковый, варежковый, магнитный, наборы плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа, конусный «Морозко»;

маски: лягушек, грачей, маски карнавальные, снеговиков, «Блин», «Комар», шапки – моряк, капитан, мышата, ободки «Ушки - коты, зайцы», снеговики, колпачок, колпак деда Мороза, борода, парик, празднично – карнавальные, очки бабочки, звездочки, короны, шляпы;

атрибуты для разыгрывания сказок;

костюмы: Красной Шапочки, северянина и северянки, робота, волка, лисы, русский народный костюм, костюмы для танца «Чунга – Чанга», крылья бабочек; платки для русского народного танца;

береты «Полоска», «Десант», пилотка;

венки «Осень», «Цветы»;

ткань – морская вода, голубая сетка;

ширма настольная «Театр»;

«Черный ящик», коробки для хранения;

атрибуты для театрализованной деятельности, изготовленные руками детей.

Физическое развитие.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

пособия «Азбука здоровья», «Береги здоровье»;
алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур;
иллюстрации: распорядок дня;
плакат «Как устроен человек»;
д/и «Полезный чай»; «Полезные и вредные продукты», «Полезные соки»,
«Витаминка», «Как устроен человек»;
альбомы «Здоровый образ жизни», «Быть здоровыми хотим», «От чего
зависит здоровье человека?»;
книги – «Мое тело», «Детям о здоровье», «Разговор о правильном питании»,
«Валеологии или здоровый малыш: зубы, зрение, слух», «Валеологии или
здоровый малыш: кожа, питание, сон».

Физическая культура

оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки
массажные, шнур длинный;
мешочки с песком;
оборудование для прыжков: обручи, гимнастические палки, шнур плетёный
короткий, скакалки;
оборудование для катания;
бросания, ловли, мячи резиновый;
мяч-шар надувной, шарики пластмассовые, обручи, горизонтальная и
вертикальная мишень, мешочки, набивной мяч, мяч баскетбольный,
клюшки для хоккея и игры в «Гольф», шайбы;
оборудование для общеразвивающих упражнений: колечко с лентой,
платочки, флажки, султанчики, кегли;
атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны);
гантели;
оборудование к спортивным играм (воланы, ракетки);
разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: дуги,
лыжи пластмассовые, гантели, дорожки для ходьбы;
контейнер для спортивного оборудования;
Игра на развитие координации движения «Не упади», «Бадминтон»,
«Ходилки»;
игра на развитие дыхания «Веселые лягушки»;
дидактические карточки «Спорт»;
альбомы: «Спортсмены России», «Спортивные зимние игры», «Сочи.
Зимние олимпийские игры», «Играем спорт», «Виды движений», «Мы
играем»;
картотека игр;
моделирование «Спорт»;
гимнастика для глаз;
д/и «Команда чемпионов».

Выносной материал

Физическая культура

обручи, мячи, скакалки, бадминтон, кегли, маски.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

мельница, ветерок, светофильтры, формы для песка, лаборатория воды, лаборатория ветра, лаборатория солнечной энергии.

Изобразительная деятельность

технологические карты «Я рисую», карандаши, фломастеры, мелки, трафареты, раскраски, листы разного размера, мольберт.

Игровая деятельность

кукольный дом, набор детской посуды, парикмахерская, мелкие игрушки, конструкторы, машинки.

Трудовая деятельность

лейки, совки, лопатки, ведерки.

Развитие речи

д\и «Звуковые кубики», султанчики, сюжетные картинки

Формирование элементарных математических представлений:

д\и «Математические кубики», набор геом. фигур, «Сложи узор» Никитина,