

ФГОС как новая ступень стандартизации дошкольного образования

| Цели | Действия | Средства | Результат |
|---|--|--|--|
| <p>- Развивать осознание значимости качественного образования в современном обществе и необходимости ФГОС.</p> <p>- Формировать представления о структуре, сущности и содержании ФГОС ДО, определять преемственность и новизну с предыдущими требованиями к дошкольному образованию.</p> <p>- Формир-ть установку на введение ФГОС ДО, интерес к освоению содержания курса;</p> <p>- Разв. умение рассуждать, делать выводы, высказывать собственное отношение к изменениям в ДО.</p> | <p>1.Ц. П.: 1.1.Сообщение темы; 1.2. Разговор о кач-ве образования и смысловом содержании ФГОС; 1.3. Обсуждение ДО, как ступени образования; 1.4. Обсужд. основных понятий; 1.5. Разговор о требованиях к дошкольному образованию до появления ФГОС. 1.5. Вопросы к сл. ; Вопросы к определен. общей и индивид-х Целей</p> | <p>1.1. Тема – (слайд). 1.2. Цели Российского образования (слайд 2) . 1.3. Место ДО в современном образования в РФ (слайды 3-4); вопрос – Что дает ДО признание его уровнем общего образования? 1.4. Понятия: СТАНДАРТ, ФГОС (как документ), Словарь (уровень образования, образование, ФГОС, качество образования) (слайды 5); 1.5.Ступени «стандартизации»ДО(слайды 6-7); Цели обучающихся – в тетрадях; Цели общие – на доске</p> | <p>1.Свободное оперирование понятиями;</p> <p>2. Умение работать со словарем, исследовать ключевые слова, тексты документов.</p> <p>3. Осознание проблем современного образования и необходимости существенных изменений, направленных на достижении качественного уровня ДО;</p> <p>4.Сформировано понятие ФГОС ДО и понимание грядущих перемен связанных с их внедрением.</p> <p>5. Умение высказывать мнение, задавать вопросы, аргументировать свою позицию.</p> |
| | <p>2.П.П. 2.1. Сообщ. о этапах разработки ФГОС ДО. 2.2.Опрос сл. ««Каким быть дошкольнику»» 2.3. Обсуждение соц –опросов «Каким быть дошкольнику». 2.4. сравнение своих мнений с мнениями соц-опросов (родителей, учителей). 2.5. Инструктиров. группы (задание) 2.6. Сравнение ФГОС ДО с стандартами школы, работа с текстом слайда. 2.7.озвучивание вопросов возникающих у создателей ФГОС в ходе подготовки документа; 2.8.Акцент на главные нормативные, методологические и теоретические основы ФГОС ДО, работа с текстом слайда; 2.9. Работа с текстом слайда. 2.10. Работа с текстом ФГОС ДО, акцент: новое в ДО и новизна содержанных позиций ФГОС; 2.11. Комментирование слайдов, озвучивание текста ФГОС. 2.12. Разговор о главных ориентирах ожиданий относительно уровня ДО. 2.13. показ видео.</p> | <p>2.1. Этапы разработки ФГОС ДО Слайд 8 ; 2.2. задание к сл. «Напишите, каким бы вы хотели видеть своих воспитанников к окончанию детского сада? Что, на ваш взгляд, хотят в этом смысле родители? и учителя?»; 2.3. Результаты соц –опросов «Каким быть дошкольнику» Слайды 9-11; 2.4. Задание: «сравните свои ответы и результаты соц. опроса. Совпадает ли Ваше мнение с мнением специалистов ДО?» (Цитаты разработчиков ФГОС в комментариях к слайду 12).2.5.Листы к выполнению задания; 2.6. Слайд 13: «Стандарт устанавливает...»; 2.7. слайд (14-15) «В чем сложность? ...Переходный период»; 2.8. слайд 16-17 «Нормативные и методологические основы ФГОС» 2.9. слайд 18. «ФГОС ДО Структура документа»; 2.10. слайды (19-21) «Новое в ДО» 2.11. слайды 22-30 «ФГОС:новое» Документ – на стол 1 шт – ФГОС; 2.12 Слайд 31 и комментарии к нему. 2.13.Видео Асмолов А. Г. выступление на Всероссийском съезде работников дошкольного образования.</p> | |
| | <p>3.Р.П. 3.1. Побуждение к высказываниям о своем состоянии. 3.2. Обращение к целям. 3.3. Вопросы.</p> | <p>3.1. Слайд 32. 3.2. Цели – в тетр.; Вопросы: о состоянии, степени удовлетворенности, перспективах, ценности полученного на занятии. 3.3. Тетради сл-лей-записи;</p> | |