План работы по введению ФГОС ДО на 2015 год

Задачи деятельности по введению ФГОС ДО:

- Профессиональная и методическая помощь педагогам в вопросах введения ФГОС ДО.
- Ориентация педагогов на оптимизацию и модернизацию воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.
- Изучение нормативной-правовой и организационно-методической документации по вопросам введения ФГОС ДО.
- Отбор содержания, корректировка и составление комплексно-тематических, перспективных, календарных планов ДОО с учётом введения ФГОС ДО.
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в детском саду в условиях введения ФГОС ДО.
- Составление основной образовательной программы ДОО с учётом требований ФГОС ДО.
- Организация открытых просмотров организованной образовательной деятельности по образовательным областям с целью ознакомления с методическими идеями, разработками.
- Презентация отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей и специалистов ДОО.
- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

№ п/п	Форма проведения РМО	Тема методического объединения	Задачи	Сроки проведения	Ответственные
1.	Интерактивное	Введение федерального	1.Закрепить знания педагогами	Ноябрь	Евстифеева Н.Ф.
	тестирование	государственного	федерального государственного	2014	

	педагогов	образовательного	образовательного стандарта		
		стандарта дошкольного	дошкольного образования;		
		образования в практику	2.Провести тестирование педагогов в		
		деятельности ДОО	интерактивной форме;		
			3.Определить уровень освоения		
			педагогами содержания ФГОС ДО.		
2.	Мастер-класс	Образовательная среда -	1.Обозначить перечень методической	Август	Морозова Т.М.
	_	как одно из средств	литературы, раскрывающий вопросы	2015 г	Куранова Г.А.
		индивидуализации	содержания и построения		Курюмова О.Б.
		педагогического	развивающей среды в соответствии с		
		процесса в контексте	ФГОС ДО;		
		введения ФГОС ДО	2.Обобщить опыт работы по созданию развивающей предметно-		
			пространственной среды ДОО в		
			группах младшего и старшего		
			дошкольного возраста.		
			3. Представить педагогам варианты		
			нестандартного оборудования с		
			показом вариантов и способов его		
2	П	D 1	изготовления.	~	и ст
3.	Деловая игра	Развитие физических	1. Повысить теоретический, научно-	ноябрь	Чухутова С.Б.
		способностей старшего	методический уровень и	2015 г	
		дошкольника через	профессиональное мастерство		
		формирование основ	педагогов ДОО в сфере		
		здоровьесбережения в	здоровьесберегающих технологий, их		
		контексте введения	использование в процессе введения		
		ФГОС ДО	ФГОС ДО;		
			2.Озвучить систему взаимодействия с		
			педагогами ДОО по формированию		

4.	Круглый-стол	Технология	основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста; 3.Определить возможности педагогов ДОО в практическом применении здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. 1.Озвучить результаты анкетирования	Декабрь	Евстифеева Н.Ф.
		психологического просвещения педагогов и родителей в условиях внедрения ФГОС ДО	готовности педагогов, к принятию инновационных форм работы; 2. Познакомить педагогов с технологией психологического просвещения педагогов и родителей в условиях внедрения ФГОС ДО; 3.Провести тренинг по формированию мотивации у педагогов к принятию инноваций. 4. Выявить эффективности педагогических действий.		