

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Пересвет»
(МАДОУ детский сад №11 «Пересвет»)

Утверждено
Приказом МАДОУ
детского сада №11 «Пересвет»
от 15.07.2021г. № 71

Публичный доклад

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №11 «Пересвет»
за 2020-2021 учебный год**



городской округ город Бор
2021г.

1. Общие характеристики МАДОУ

Информационная справка

Официальное полное наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет»

Официальное сокращенное наименование учреждения:

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»

Юридический адрес:

606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д. 74.

Фактический адрес:

606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д. 74.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада ds11-bor@yandex.ru

- сайт детского сада <http://www.ds11-bor.ru>

- телефон: 8 (83159) 9-05-70, факс 8 (83159) 9-05-70

Год открытия: 2014 год.

Руководитель: заведующий Уткина Ирина Карповна.

Учредитель: городской округ город Бор Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 97.

Учредительные документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 576 от 14 июля 2015 года. Выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

Статус: Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение.

Территория: Общая площадь территории детского сада 9847 кв. м, включает 3 прогулочных участков, спортивную площадку, футбольное поле.

Здание: двухэтажное типовое общей площадью 1010 кв. м. Проектная мощность - 75 детей. Плановая наполняемость 92 детей.

Количество групп: 3 (1-раннего младшего возраста, 2- дошкольных (средняя старшая, старше- подготовительная)).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (06.00-18.00ч.)

Нормативно-правовое обеспечение: законодательство Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Нижегородской области, администрации городского округа город Бор, Устав МАДОУ и др. нормативные документы в соответствии с номенклатурой дел.

Информация о детях: в детском саду воспитываются дети с 2 до 7 лет. Общее количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 92 человек. Общая численность

воспитанников в возрасте до 3 лет- 21 человек, от 3 до 8 лет- 71 человек. Все 3 групп детей укомплектованы по возрастному принципу. Статистические данные показывают, что контингент детей за последние 2 года остается стабильно высоким.

Уникальность и отличие МАДОУ заключается в том, налажено сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые вносят вклад в развитие и образование детей. МАДОУ устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями (МБУК Центральной городской детской библиотекой, МАУК Борским краеведческим музеем, ЧОУРО Православной гимназией во имя святого благоверного князя Дмитрия Донского, МРО Православным Приходом церкви в честь Знамени Божией Матери, МБСОШ № 4, детской поликлиникой №1, МБОУ ДОЦ ДЮЦ «Спартак» и т.д.) и лицами, которые способствуют обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов.

Структура управления. Управление МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) – заведующий МАДОУ, Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет

На втором уровне (уровень тактического управления) – старший воспитатель, аттестационная комиссия, профсоюзная организация.

Третий уровень: (оперативного управления) – творческая, рабочая группы.

Четвёртый уровень: дети, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления.

Связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают поддержку, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Административная подструктура управления: заведующий, старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели.

Общественная подструктура управления: Совет Учреждения, Общее собрание, Профсоюзная организация, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Система управления постоянно

совершенствуется. Так в настоящий момент повышается уровень управленческой работы по целеполаганию с педагогами, родителями, детьми. В МАДОУ создаются подлинно-демократические возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

В МАДОУ внедряется система мотивации персонала, включающая такие компоненты, как:

1. Культура организации.
2. Система участия в управлении МАДОУ.
3. Рабочие группы.
4. Привлечение сотрудников к принятию решения.
5. Информирование работников.
6. Система поощрения (публичная похвала на собраниях, педагогическом совете и т.д., повышение самостоятельности, перевод на самоконтроль, увеличение степени трудности решаемых задач, грамоты, стимулирующие выплаты).

План развития.

Педагогическим коллективом разработана программа развития МАДОУ на 2019-2023 годы (имеет положительное экспертное заключение), основная цель и задачи, которой соответствуют целям и задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155); Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 79; Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Бор на 2016-2020 годы» /утверждена постановлением администрации городского округа город Бор от 19.11.2015г. № 8253.

Миссия МАДОУ: обеспечение качества дошкольного образования, направленного на развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ имеет следующие особенности.

Целостность его обеспечивается примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / 2019г, Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также адаптированной программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкин, 2014г.

Образовательный процесс обогащен за счет используемых в МАДОУ новых технологий, обеспечивающих разнообразие и вариативность

содержания образования: развивающего, проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цели и задачи решаются в ходе освоения пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью создания оптимальных условий для *охраны жизни и укрепления здоровья детей* в детском саду особое внимание в МАДОУ уделяется созданию условий для оздоровительной работы:

- используются здоровьесберегающие технологии;
- игровые методы и приемы регуляции эмоциональных состояний и поведения детей;
- на основе ежегодного мониторинга (профилактические медицинские осмотры, осмотры врачами-узкими специалистами) здоровья осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, имеющим разные отклонения в состоянии здоровья;
- осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в МАДОУ и организацией образовательного процесса, предупреждение утомляемости детей в течение дня, исключение стресс образующих факторов: психоэмоциональных и физических перегрузок детей;
- проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей;
- организовано взаимодействие с семьёй: мониторинг здоровья семьи; анализ заинтересованности семьи в воспитании здорового ребёнка; анализ участия семьи в работе МАДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению ребёнка; анализ участия семьи в физкультурных мероприятиях в МАДОУ, совместные физкультурные досуги.

В настоящее время усилия коллектива направлены на обновление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020 - 2021 учебном году основная деятельность МАДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

- Создание условий для развития речевых и познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетентности

педагогических работников через создание условий для участия в конкурсах разного уровня, увеличив показатель на 20%.

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Повысить долю посещаемости МАДОУ детьми до 80%.

Для решения поставленных задач в МАДОУ проводилась систематическая планомерная работа с педагогами, детьми и родителями. Использовались разные средства, методы и приемы работы: беседы, анкетирования, консультации, ИКТ, семинары, практикумы, взаимопосещения, анализ РППС в группах, тематические и оперативные контроли, педсоветы и др.

Консультация- презентация «Познавательная- исследовательская деятельность как культурная практика в работе с детьми дошкольного возраста».
Мастер-класс «Проектная деятельность, как метод развития познавательно-исследовательских умений дошкольников».
Неделя взаимопосещения, открытых мероприятий «Основы безопасности жизнедеятельности» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность» «Технологии развития инициативности, самостоятельности у дошкольников в процессе ООД»
Смотр- конкурс «Условия для организации и проведения поисково-исследовательской деятельности с детьми»
Консультация «Закаливание детей –формирование привычки здорового образа жизни»
Практикум «Дыхательная гимнастика». «Упражнения для развития артикуляции»
Семинар для педагогов: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ и семьи».
Открытые мероприятия. -организация подвижных игр на прогулке
Семинар-практикум «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога – как одно из современных требований ФГОС ДО».
Коучинг- семинар-практикум «Условия для решения образовательных задач детей дошкольного возраста в совместной деятельности»

Внутри детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением. В ходе взаимопосещений были просмотрены и проанализированы занятия:

-Занятие по познавательному развитию в группе раннего возраста «В гости к зайчику» - воспитатель Ефремовой Т.И.

-Занятие по познавательному развитию в старше- подготовительной группе «Птицы» воспитатель Курюмова О.Б.

-Занятие по познавательному развитию в средней старшей группе «Дикие животные» воспитатель Матвеева А.И.

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам и темам МАДОУ, которые регулярно проводились в холле детского сада. Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Педагогический совет (установочный) «Организация учебно-воспитательного процесса на 2020 -2021 учебный год
Педагогический совет– тематический «Развитие речевых и познавательно-исследовательских способностей дошкольников через различные виды деятельности»
Педагогический совет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников» Принятие самообследования за 2020 год.
Педагогический совет- Итоговый Самоанализ деятельности за учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-

образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

В результате тематических контролей педагогам были даны рекомендации.

Содержание работы	мероприятия						Контроль	
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Мастер-класс	Консультации для воспитателей	Неделя открытых	Спортивные праздники	Тем.	Пред, Текущ.
Количество запланированных мероприятий	5	4	2	5	2	3	3	25
Выполнено (%)	4/75%	2/50%	1/50%	3/60%	1/50%	1/33%	2/67%	15/60%
Не выполнено (%)	1/25%	2/50%	1/50%	2/20%	1/50%	2/67%	1/33%	10/40%

Методическая работа – часть системы образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений, которые проходили в режиме zoom.

Детский сад стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021».

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

Городского округа	Регионального уровня	Всероссийского и Международного уровня
	Педагоги	
	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию «Лествица: ступеньки к красоте души» Сертификат участника Матвеева Алла Ивановна Ефремова Татьяна Игоревна Курюмова Ольга Борисовна Евстифеева Наталья	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Лучшая стенгазета «Мамочка милая, мама моя» Матвеева Алла Ивановна Победитель (1 место)

	Фирсовна Победитель 2 место Селезнева Елена Фоминична	
Участие проект «Засветись» Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.		Всероссийского конкурса «Изумрудный город» номинация: Наш друг светофор «Соблюдая ПДД не окажешься в беде» Матвеева Алла Ивановна Победитель (1 место)
		Международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Матвеева Алла Ивановна номинация: Гагарин и космос «3д Солнечная система»
		Международного профессионального конкурса «Надежды России» номинация Удивительный мир космоса (стенгазета) «Если очень захотеть, можно в космос улететь» Матвеева Алла Ивановна
		Всероссийский конкурс «Теории и технологии современного дошкольного образования». 1 место Ядрова В.А.
		Всероссийский конкурс «Открытые ладони-весна 2021». Номинация «Опытно-экспериментальная деятельность. Методическая разработка.» Работа «Нужен ли растениям свет?». Диплом 2 степени Ядрова В.А.
		Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя». Проект ПДД «Дорожные знаки-наши друзья». Ядрова В.А.

Общий вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагогический коллектив обновился в течении года на 35%. Педагоги не достаточно активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. Необходимо возобновлять работу «Школы молодых педагогов» для повышения знаний и педагогического мастерства.

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены не в полном объеме. Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени не достаточно реализованы.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 61% запланированных мероприятий. 39% мероприятий (перенесены на новый учебный год) не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, обновления педагогического коллектива.

Взаимодействие с социумом

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МБОУ СОШ № 4, МУК Борская детская библиотека, МУК «Борский краеведческий музей», МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1, МУЗ Борская районная детская поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). В этом году взаимодействие с библиотекой, музеем, школами было организовано дистанционно в соответствии с пандемией.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в деятельности МАДОУ продолжает занимать работа с родителями. При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, проектов, изготовление различных памяток и т.п.). Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ, а также календарного плана воспитателей. В течение учебного года педагогами всех групп проведены через zoom - родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы и годовыми задачами МАДОУ и по реализации годовых задач. В конце учебного года были проведены итоговые родительские собрания, педагоги представили презентации, в которых отразили результаты работы с детьми и родителями за год.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения.

Эффективное сотрудничество МАДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку

деятельности МАДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

В рамках мониторинга проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенности населения качеством образования в МАДОУ», обработано 78 анкеты, что составляет 84% от общего числа семей воспитанников. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены 98%, частично удовлетворены 2%.

Вывод: таким образом, родители положительно оценивают работу МАДОУ. Из анализа результатов работы в МАДОУ в целом, можно отметить, что в МАДОУ создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в МАДОУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, общее количество групп – 3 (в групповых комнатах выделены микросреды в соответствии с образовательными областями); имеется физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, зимний сад.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 345 кв.м., в расчете на одного воспитанника- 3,8 кв.м;

Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда
ДОУ детского сада №11 «Пересвет» соответствует санитарно -

гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей в соответствии с образовательными областями:

физическое развитие детей:

- физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батуты, различные детские тренажёры, большие ортопедические мячи, футбольные ворота и т. д.);
- во всех группах оборудованы центры двигательной активности, расширены площади для двигательной деятельности детей, имеются бактерицидные лампы;
- дидактический материал и пособия по ОБЖ и ЗОЖ (плакаты, макеты, модели, наглядно-демонстрационные пособия); дидактические игры.
- в медицинском кабинете имеется ингалятор, ионизатор воздуха, дистиллятор, холодильник и т.д;
- спортивный участок содержит спортивную площадку, футбольное поле, рукоход, лабиринт, волейбольную сетку и баскетбольные шиты.

художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал (электронное фортепиано, музыкальный центр, микрофон, мультимедийная установка, фонотека, телевизор, детские музыкальные инструменты, народные инструменты, музыкальные игрушки), кукольный театр.
- в группах оборудованы центры художественного творчества детей, содержащие необходимое оборудование;
- в вестибюлях и коридоре оформлены выставки детских работ;

социально-коммуникативное развитие:

-центры социально-эмоционального развития в группах;

- сенсорная комната (звездное небо, пузырьковые колонны, интерактивный пол, чаша балансир и др., игры по социально-эмоциональному развитию);

познавательное и речевое развитие:

- зимний сад (игры и пособия по познавательному развитию, телевизор, планшеты доступные для использования детьми);
- объекты живой и неживой природы: на территории детского сада цветники;
- современное оборудование и пособия для познавательного развития ребёнка в группах: Палочки Кюизенера, сборно-разборная модель организма человека, глобус и т.п.;
- наличие компьютерной и мультимедийной техники: компьютеры в количестве 9шт., принтеры (3 шт.); сканеры (2шт), ламинатор, 2 интерактивных досок, мультимедийная техника: экран, проектор (5 шт.);

наличие доступа к информационным ресурсам, сайта, электронного почтового ящика; наличие медиатеки, информационного фонда МАДОУ. Педагоги используют компьютерную технику, интерактивное оборудование в образовательном процессе.

При проектировании РППС в групповых учитывается целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Пространство групп организовано в виде четко разграниченных зон - «уголков», оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игрушки и пособия доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Соблюдены требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, развивающая предметно-пространственная среда приводится в соответствии с ФГОС ДО (приобретены новые современные игрушки и пособия).

Приобретено на сумму 206 759 рублей и активно используется в образовательном процессе:

- комплект дидактических книг, игр и упражнений для детей по программе финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»
- детская развивающая доска с комплектом крупной мозаики и шестеренок
- набор «Мышиный код Делюкс. Основы программирования»
- лего конструкторы Макси Замок, зоопарк, Строительная фирма, Полицейский участок, легио стол МФ Квартет Мультик лор, Дуэт.
- костюмы для театральной деятельности
- рециркулятор и термометры бесконтактные
- контейнеры для спортивного инвентаря
- уличное оборудование автобус, самолет, машина, мишень
- игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, пособия, дидактический материал по всем образовательным областям

Приобретено по субвенциям канцтовары на сумму 95040 рублей, все воспитанники обеспечены канцтоварами в полном объеме.

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и МАДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью РППС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам в МАДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего МАДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Перспектива дальнейшей работы.

- Купить учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» 2020 года выпуска.
- Приобрести наглядно-демонстрационный материал к ООП, переизданной по ФГОС ДО (в данный момент некоторых переизданных пособий нет в продаже).

С целью обеспечения безопасности в МАДОУ функционирует пропускная система «Домофон», система видеонаблюдения.

В целом анализ позволил сделать выводы о развитии материально-технических условий для образовательной деятельности:

-наблюдается обновление материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды на в соответствии с современным требованиями.

-все помещения и территория детского сада отвечают нормам СанПиН, развивающая предметно-пространственная среда проанализирована и скорректирована в соответствии с ФГОС ДО: имеются в полном объеме дидактические материалы для реализации образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение. В методическом кабинете постоянно пополняется фонд научно- методической литературы. Имеются методические материалы на электронных носителях, медиатека, являющаяся банком электронных носителей информации по различным направлениям деятельности ДООУ. Постоянно пополняется учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО.

Информационный фонд. В МАДОУ созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий: (100% рабочих мест оснащены компьютерами); мультимедийное оборудование. Все педагоги владеют компьютерной техникой, повышают квалификационный уровень по эффективному использованию информационно- коммуникативных технологий. Администрация, педагогический коллектив МАДОУ использует компьютерную технику в управленческой деятельности, педагогической диагностике, образовательном процессе воспитанниками, в работе с учреждениями социума.

Организация питания. В МАДОУ организована система питания. Основная задача организации питания воспитанников: создание условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, которое соответствует возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания и времени пребывания воспитанников МАДОУ. Детям во всех группах предоставляется четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню для детей с 12 – часовым пребыванием, утвержденное приказом заведующего МАДОУ.

4. Результаты деятельности МАДОУ

Физическое развитие и здоровье детей МАДОУ:

В 2020-2021 уч.году МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» посещало 92 детей. Анализ образовательной ситуации МАДОУ показывает, что по физическому развитию, сохранению здоровья детей просматриваются стабильные результаты:

Положительные результаты деятельности МАДОУ по созданию условий для физического развития и укрепления здоровья воспитанников обеспечиваются за счет:

- 1.Наличия функциональных помещений для образовательной деятельности: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка.
2. Индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.
3. Пропаганды ценностей здорового образа жизни среди педагогов, родителей, общественности. Реализацией регулярных мероприятий по здоровьесбережению.
4. Укрепления связей с социальными партнерами в целях обеспечения здоровья и ЗОЖ воспитанников.

Содержание подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в МАДОУ проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики выявили высокий уровень эффективности педагогических воздействий МАДОУ.

Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы, было приобретено 96 % комплекта методической литературы и ЭОР к ООП, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

В 2021 году завершена работа по договору взаимодействия с Федеральном государственном бюджетном научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», закрыта Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-образования», которая реализовывалась 2018-2020 г.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО от 02.07.2021 №225 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» открыта региональная инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM- образование детей

дошкольного возраста» в ДОО. В соответствии с этим работа по реализации STEM-образования в детском саду будет продолжена. Для этого в детском саду созданы все условия, активно реализуются модули «Лего конструирования» и «Робототехника», Мультстудия «Я творю мир», «Экспериментирование с живой и не живой природой», «Математическое развитие», «Дидактическая система Ф.Фребеля».

Имеется пособия и дидактический материал:

мультстудия «Я творю мир»,

мини-роботы Bee-Bot-Vot «Пчелка»,

Детские планшеты TURBO Kids S4 8 Gb-1,

Конструкторы по образовательной робототехнике «Роботрек Малыш-2»,

Конструктор Развитие,

Конструкторы Перво Робот LEGO WeDo 9580 1,

Набор ресурсный для WeDo 9585,

Конструктор Перво Робот LEGO WeDo 9580 2,

Конструктор LEGO education Duplo,

Конструктор LEGO education Duplo Bpick Set.

Педагогами МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» реализуются ряд проектов, которые направлены на развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей дошкольного возраста средствами конструктора лего и робототехники.

Содержание проектов осуществляется в различных видах совместной деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, на основе моделирования образовательных ситуаций лего- конструирования, которые дети решаются в сотрудничестве со взрослым.

75% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации парциальной модульной программе «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

С 2020 года в МАДОУ детском саду открыта Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических,

материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций.

Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

В течении 2020-2021 г. изучена, проанализирована инновационная образовательная программа «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста; определены организационные условия для разработки программы инновационной деятельности, составлен план мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОРиК РАО прошел один педагог.

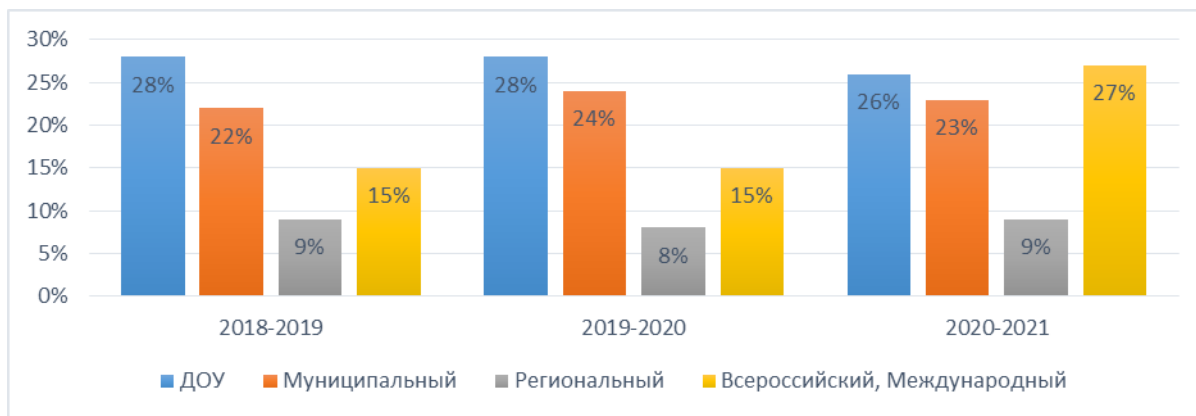
Проблемы, перспективы развития

Вся работа детского сада велась согласно годовому плану. Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Педагогический коллектив обновился, необходимо пройти курсы повышения квалификации по реализации парциальной модульной программе «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В дошкольном учреждении ведется работа по выявлению одаренных детей.

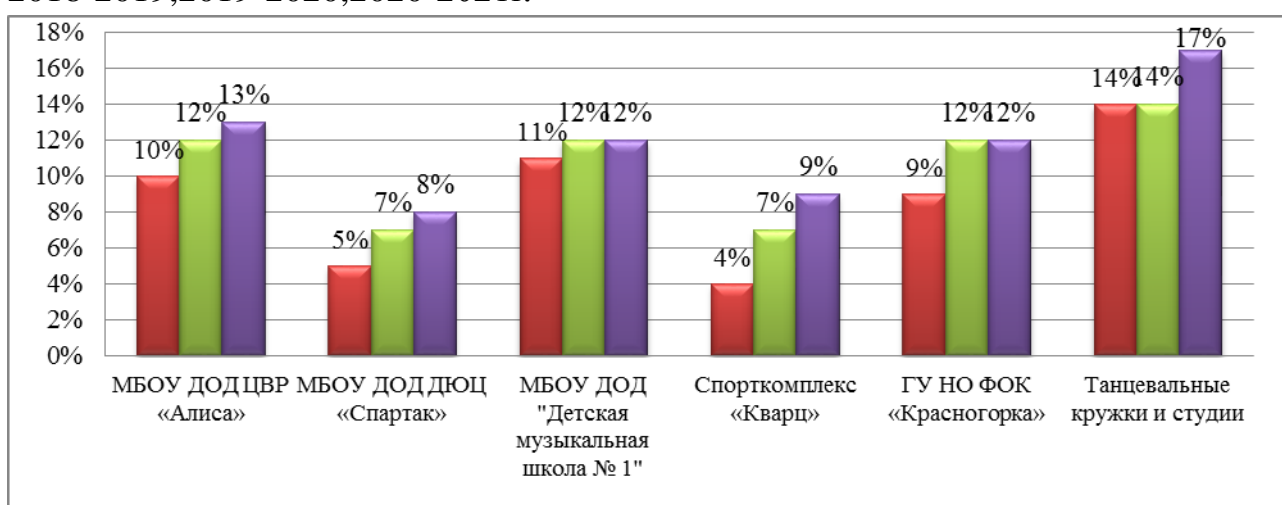
В этом учебном году воспитанники МАДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня, участвовали и добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.



Число воспитанников МАДОУ, посещающие дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021г.



Вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысилась уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

Вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысилась уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

5. Кадровый потенциал

В детском саду работает 6 педагогов.

Старший воспитатель	1	1 квалификационная категория	Высшее образование
Воспитатели	2	Высшая квалификационная категория	1 - высшее образование
	1	1 квалификационная категория	3-среднее специальное образование
	1	Без категории	
Музыкальный руководитель	1	1 квалификационная категория	среднее специальное образование

Администрацией МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544-н «Профессиональный стандарт», а также в соответствии с ФГОС ДО, с Единым квалификационным справочником были разработаны должностные инструкции для всех категорий работников, составлен план-график по этапного повышения квалификации педагогов до 01.01.2023г.

83% -5 педагогов имеют квалификационные категории.

60% - 3 педагог первую квалификационную категорию

40% - 2 педагога высшую квалификационную категорию

17% -1 педагог СЗД

План повышения квалификации

ФИО	должность	Образование	Категория	2019	2020	2021	2022	2023
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1 кв.кат Декабрь2019г				Высшая	
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая Февраль2020г		Высшая			
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая Май 2018г					Высшая
Матвеева А.И.	Воспитатель	Средне-специальное	1 кв.ка Сентябрь2019г.	Первая				Высшая
Ефремова Т.И.	Воспитатель	Средне-специальное	СЗД Июль 2020				Первая	
Селезнева Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	1 кв.кат Март 2018г					Высшая

В учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;

-семинары-практикумы, конференции и круглые столы на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»;

-организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);

- организации деятельности творческой группы.

Педагоги разрабатывали и реализовывали планы саморазвития, каждый изучал выбранную тему и в течение учебного года представлял в форме, запланированной в годовом плане. Использовались такие формы, как творческий отчет (38%), выступления на консультации (62%),

В педагогическом коллективе благоприятный психологический климат, который характеризуется работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод:

- 1) Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, мастер-классы, вебинары, работу по самообразованию;
- 2) Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту используя современные формы работы;
- 3) Активно использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в МАДОУ детскому саду №11 «Пересвет» на очередной финансовый год и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2020 года.

По программе «Развитие дошкольного образования» из областных субвенций потрачено 301799,00 рублей:

На приобретение игрового и спортивного оборудования – 206759,00руб.;

Для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены канцтовары на сумму – 95040,00руб.

Добровольные пожертвования/ 0,00 рублей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учитывая достигнутые результаты, а также на основании оценки внутреннего потенциала выявленные слабые стороны, МАДОУ ставит новые задачи и перспективы развития.

Задачи, направленные на развитие МАДОУ:

- Построение эффективной системы работы в МАДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом учреждения образовательных услуг.
- Повышение уровня компетентности педагогов до соответствия профессиональному стандарту «Педагог».
- Ориентировка педагогов на работу с детьми в Зоне ближайшего развития.
- Повышение разнообразия предметно-пространственной среды за счет укрепления материально-технической базы детского сада и приобретения современного оборудования.
- Вести взаимодействие с родителями с применением более эффективных, интересных и инновационных методов работы.