

Аннотация к рабочей программе педагога

старше –подготовительной группы МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на ФГОС ДО старше-подготовительной группы. Рабочая программа разработана воспитателями Курюмовой Ольгой Борисовной, Пантелеевой Светланой Викторовной в соответствии содержанием образовательного процесса группы и в соответствии с ООП МАДОУ детского сада №11 «Пересвет», принята на Педагогическом совете 28.08.2019г протокол №1.

Рабочая программа для старше-подготовительной группы разработана воспитателями согласно учебного плана и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 8 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом "Об образовании», целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программы реализуется в период пребывания ребенка в МАДОУ.

Содержание программы представлено в виде планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, совместная деятельность.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации Рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.