

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и
молодежной политики
администрации городского округа город Бор


С.В.Казими́рова
2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ детского сада №11
«Пересвет»

от 18.03.2022 № 27-0

**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№11 «Пересвет»
2022-2026гг**

г.о.г.Бор
2022 г.

Содержание

1.Паспорт Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	3
2.Информационная справка о МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	6
3.Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития и обоснование необходимости её решения программными методами	7
4.Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса	8
4.1 Материально-техническое обеспечение	8
4.2 Информация об эффективности работы МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	8
4.3 SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»	13
5.Концепция развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	14
5.1.Миссия Программы развития МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»	14
5.2.Цели и задачи Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	14
5.3.Сроки и этапы реализации Программы развития МДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	15
5.4.Реализация инновационных идей Программы развития МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»	15
5.5.Система ресурсного обеспечения	19
5.6.Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	20
6.Стратегия развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	21
6.1.Основные принципы Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	21
6.2.Механизм реализации Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	22
7. Модель управления реализацией Программы. Система организации контроля за выполнением Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»	22
8. Проект сметы расходов	22
Приложение 1	23

1. Паспорт программы развития МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Пересвет» городского округа город Бор Нижегородской области на 2022-2026 годы
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Основание для разработки	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президентом РФ 04.02.2010г. Пр-71;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>Государственная программа "Развитие образования в Нижегородской области» утверждена постановлением правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301 (в редакции от 05.03.2021 г. № 163);</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе город Бор», утверждена постановлением администрации г.о.г.Бор от 10.11.2016 г. № 5284 (в редакции от 28.12.2018 г. № 7653).</p>
Заказчики программы	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области; Родители и дети, посещающие МАДОУ; Социальные партнеры МАДОУ
Разработчики Программы	И.К. Уткина – заведующий детского сада; Н.Ф. Евстифеева - старший воспитатель.
Миссия МАДОУ	Функционирование МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Цель Программы	<p>1.Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>
Задачи Программы	<p>1. <u>«Качество дошкольного образования»</u> Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>2. <u>«Ребенок в современном мире»</u> Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p> <p>3. <u>«Управление»</u> Модернизировать систему управления МАДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.</p> <p>4. <u>«Здоровье»</u> Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности МАДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>5. <u>«Кадры. Современные требования»</u> Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МАДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.</p> <p>6. <u>«Родители в образовательном пространстве МАДОУ»</u> Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</p> <p>7. <u>«Развитие инфраструктуры МАДОУ»</u> Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>8. <u>«Социальное партнерство»</u> Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования</p>

	учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования. 3. Обеспечение устойчивого развития МАДОУ.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап – начальный/организационный (2022-2023 г.г.) -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2 этап – основной (2023-2025 г.г.) -апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий. 3 этап – итоговый/результативный (2025 – 2026 г.г.) -реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; -анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование; Внебюджетное финансирование
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Высокая конкурентоспособность МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение эффективности образовательной деятельности МАДОУ по реализации ФГОС ДО. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта. 5. Реализация инновационных технологий. 6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9. Расширение возможностей потенциала социального партнерства

	(создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). 10. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Система организации контроля за выполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа город Бор Нижегородской области, Общее собрание работников МАДОУ, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, администрация МАДОУ, совет родителей МАДОУ. Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт МАДОУ

2. Информационная справка о МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»

1. Полное название Учреждения: МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» городского округа город Бор Нижегородской области
2. Юридический и фактический адрес: 606446, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина д.74. тел. 8 (83159) 90570, факс 8 (83159) 90570
Адрес сайта: <http://www.ds11-bor.ru>
3. Банковские реквизиты: Лицевой счет: 30374030250; Р/счет: 03234643227120003200 (в Волго-Вятском ГУ Банка России/УФК по Нижегородской области г. Нижний Новгород); БИК: 012202102; КПП: 524601001; ОКПО: 52467144; ИНН: 52460191065; ОГРН: 1025201524468 УФК по Нижегородской области (Департамент финансов администрации городского округа г. Бор).
4. Учредитель: городской округ город Бор Нижегородской области
5. Руководитель: заведующий МАДОУ Уткина Ирина Карповна
6. Год основания: 2014 г.
7. Проектная наполняемость –75 чел.; реальная наполняемость – 87чел.
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0002424 регистрационный № 576от 14.07.2015 г.
9. Деятельность МАДОУ регламентируется Уставом: Устав (новая редакция) /Утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 20.05.2015 г. № 2323
10. Цели, предмет и виды деятельности МАДОУ (согласно Устава):
Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.
Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.
Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с данными видами деятельности Управление образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.

К иным видам деятельности Учреждения относятся:

-организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации); осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

-создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

-организация отдыха и оздоровления детей;

-организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

-организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

-создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

-создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;

-сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества Учреждения; выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;

- реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками Учреждения.

11. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.00 до 18.00); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; 2 группы работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.00 до 17.30 (в режиме сокращенного дня); 1 группа работает в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 (в режиме полного дня). Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы; к детям в период адаптации к условиям МАДОУ.

12. Структура МАДОУ: в ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы: 1 разновозрастная группа раннего младшего возраста; 1 разновозрастная -средняя старшая группа; 1 разновозрастная группа старше- подготовительная.

3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития и обоснование необходимости её решения программными методами

Анализируя деятельность МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» за последние годы, можно выявить следующие проблемы:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- неготовность педагогов к переходу на Профессиональный стандарт педагога;
- неготовность педагогов и родителей (законных представителей) к эффективному использованию современных форм взаимодействия;

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Выявленные факторы позволили начать поиск внутренних резервов совершенствования деятельности МАДОУ и определили необходимость разработки Программы развития МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на 2022-2026 годы.

4. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса

4.1. Материально-техническое обеспечение

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» расположено в центре города, на центральной улице, в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками. Модель образовательного пространства МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»:

Учебно-методический комплекс включает в себя: кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный и тренажерный зал с детскими тренажерами, зимний сад; сенсорная комната;

Комплекс обеспечения жизнедеятельности МАДОУ: пищеблок(включая горячий и холодные цеха, кладовую сухих продуктов, овощей, овощной и мясорыбные цеха, хозяйственно-бытовое помещение); электрощитовая; кастаньянная; прачечная (постирочная, гладильная); подсобные помещения;

На улице 3 игровых площадок, оснащенных спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами и выносным материалом; цветники; огород; мини спортивный стадион (для детей дошкольного возраста с покрытием из естественного грунта, со стойками для волейбола, баскетбола и гимнастическими комплексами), футбольное поле. Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в МАДОУ имеются: 9 компьютеров, 3 МФУ, 8 музыкальных центра, 4 телевизора, 5 комплекта мультимедийного оборудования, 2 интерактивные доски, детские планшеты Turbokids, медиатека.

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» подключен к интернету «зона Wi-Fi», что позволило расширить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования МАДОУ.

4.2. Информация об эффективности работы МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»

Блок 1. Информация об эффективности работы МАДОУ

Плановая наполняемость МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» – 75 детей.

Списочный состав на 1 января 2022 г. – 87 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МАДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Общеобразовательная Программа МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Все это способствует коррекции основной образовательной программы МАДОУ составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МАДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Кадровое обеспечение

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» укомплектовано сотрудниками на 100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 8 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1- старший воспитатель.

Диаграмма 1

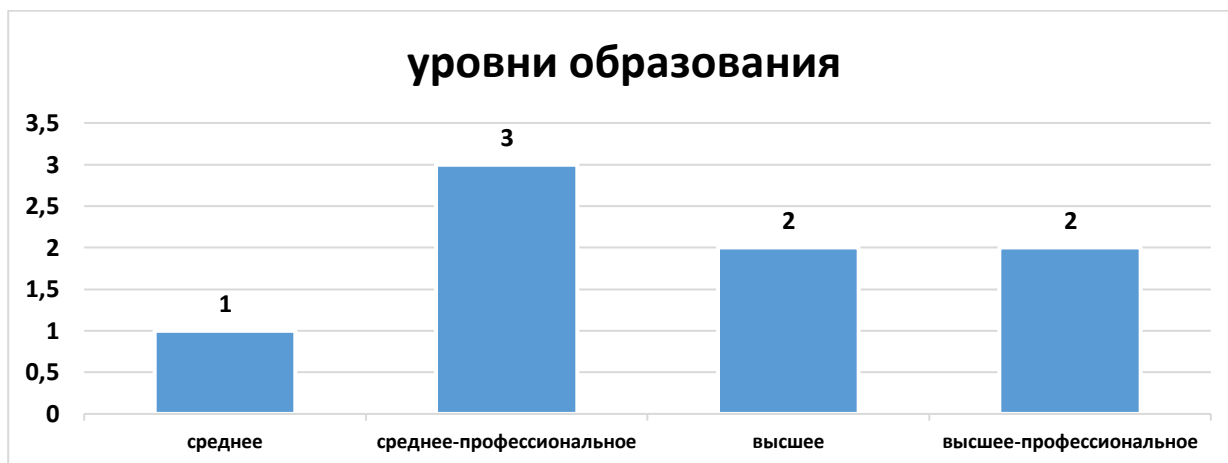


Диаграмма 2

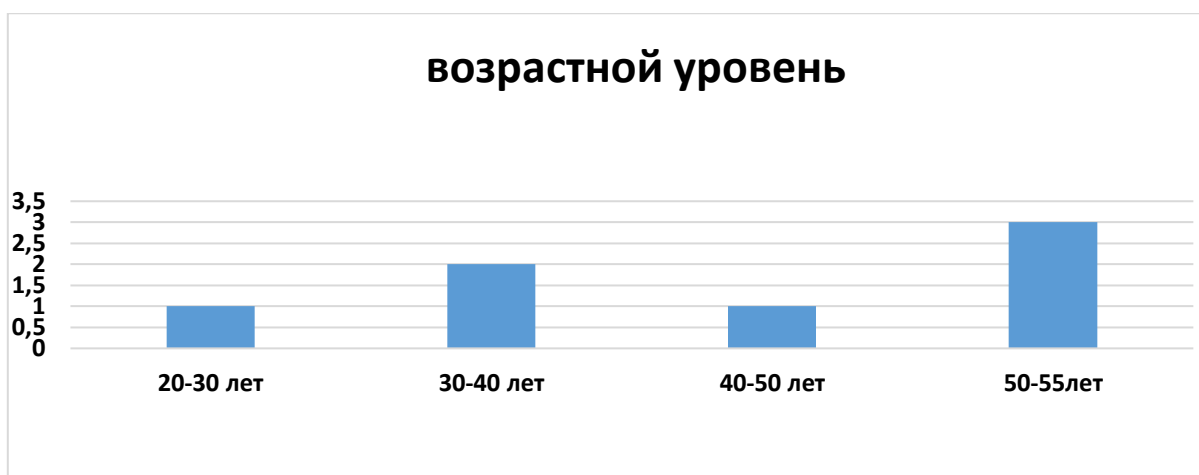
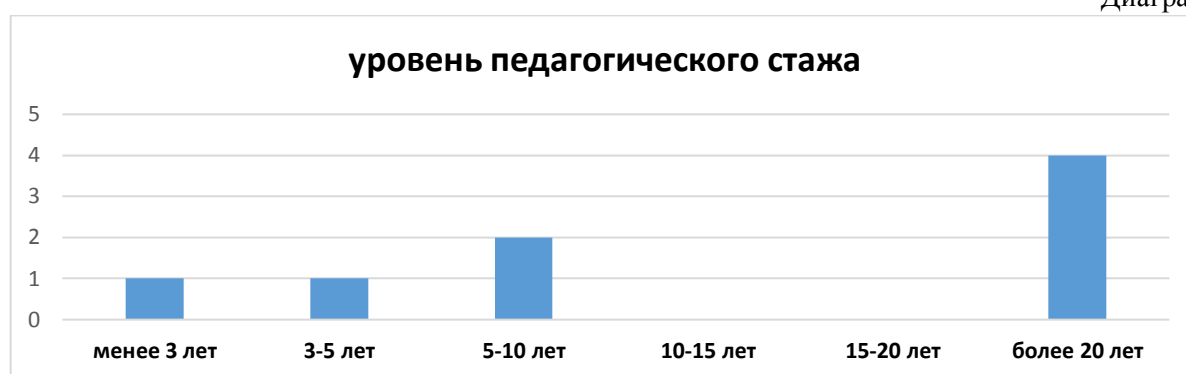


Диаграмма 3



Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в МАДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» используются разнообразные формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы

В МАДОУ реализуется система физического развития и воспитания детей, включения в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, обогащения развивающей предметно-пространственной среды традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Важным условием воспитания и развития ребенка является создание валеологической развивающей среды в МАДОУ, включающей профилактические мероприятия, кварцевание и т.д. В каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности, организации подвижных игр. Оформлены уголки здоровья для родителей, где предлагается информация о физическом развитии детей, рекомендации по здоровьесбережению и т.д.

Создание условий для сохранения здоровья детей

С целью снижения заболеваемости наряду с традиционными формами и методами оздоровления детей, педагоги МАДОУ используют в работе и нетрадиционные:

- различные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, звуковая, гимнастика для глаз);
- рефлексотерапию;
- психоэмоциональные технологии (оздоровительные паузы, психогимнастика, релаксация);
- арт-терапию (музыкотерапия, сказкотерапия);
- массаж, точечный массаж.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Применение в системе всех традиционных форм и методов оздоровления детей способствует укреплению и оздоровлению детского организма.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МАДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МАДОУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МАДОУ является Педагогический совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения и Наблюдательный совет.

Педагогический совет координирует образовательный процесс в МАДОУ, который носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МАДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МАДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса (Таблица 1).

Таблица 1

Потребности родителей	Комфортное пребывание детей в МАДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению Консультационная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей Поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей Обеспечение прозрачности информации о МАДОУ
Потребности педагогов	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов Обеспечение успешного освоения педагогических технологий Обеспечение условий для реализации потребности в передаче опыта Поддержка процесса введения Профстандартов Информационное сопровождение образовательной деятельности
Потребности детей	Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания Выполнения задачи доступности дошкольного образования Сформированность информационного пространства МАДОУ

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

В МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы МАДОУ. В опросе приняли участие 67 семей воспитанников.

Результаты исследований

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы МАДОУ

99% родителей удовлетворены

1 % родителей не удовлетворены

Проведенный анализ работы МАДОУ, позволил обнаружить ряд трудностей, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

Блок 3. Модель социального партнерства

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач по здоровьесбережению имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МАОУ СШ № 3,4, Нижегородский Театр кукол «Новая сказка», МУК Борская детская библиотека, ДЮЦ «Спартак», МУК «Борский краеведческий музей», МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1, МУЗ Борская районная детская поликлиника, МАОУ ДОД ЦВР «Алиса», Отдел спорта и молодежной политики администрации городского округа г.Бор. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

4.3. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»

Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).

- накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;
- функциональное материально-техническое оснащение и дизайн;
- благоприятный психологический климат в МАДОУ;
- востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями МАДОУ;
- становление опыта вовлечения родителей в образовательный процесс, как активных участников образовательных отношений;
- результативность участия воспитанников и сотрудников МАДОУ в мероприятиях различного уровня

Внешняя среда. Сильные стороны.

- повышение результативности деятельности МАДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- увеличение уровня доходов работников сферы образования;
- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;
- реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию;
- взаимодействие с социальными партнерами района, города;
- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- образовательные и правовые ресурсы Интернет

Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).

- объективное ухудшение здоровья поступающих в МАДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу;
- отсутствие дополнительных образовательных услуг;
- внедрение Профстандарта могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- неактивная позиция родителей в образовательном процессе МАДОУ, связанная с дефицитом времени;
- достаточное оснащение временными техническими средствами

Угрозы.

- нестабильная экономическая ситуация в стране;
 - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;
 - эмоциональное выгорание педагогов
 - вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;
- недостаточное финансирование системы образования

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Расширение системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МАДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. Концепция развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

5.1. Миссия Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

Миссия МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет» - функционирование МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

5.2. Цели и задачи Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

Цели Программы:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи Программы:

1. Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Модернизировать систему управления МАДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.
4. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности МАДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МАДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).
7. Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.
8. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

5.3.Сроки и этапы реализации Программы развития МАДОУдетского сада № 11 «Пересвет» на 2022-2026 гг.

Таблица 3

<p>1 этап начальный/организационный (2022-2023г.г.) -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p>	<p>2 этап основной (2023-2025 гг.) -апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий.</p>	<p>3этап итоговый/результативный (2025 – 2026 гг.) -реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
---	---	--

5.4. Реализация инновационных идей Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МАДОУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

МАДОУ готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности. В основе данной концепции лежат следующие научные принципы: принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения; принцип демократизации системы образования, включающий:
- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования; принцип содружества с наукой, включающий:
- принцип научно-ориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к

окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком. Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
- Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
- Деятельность учреждения в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития МАДОУ лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

На основе вышеизложенных концептуальных положений, мы предполагаем стратегию развития МАДОУ, реализуя инновационные идеи Программы развития, а именно реализацию целей и задач через следующие проекты:

№	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2022-2026	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности МАДОУ со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МАДОУ.

2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование образовательной деятельности МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	2022-2026	Методическое обеспечение ООП МАДОУ; Разработка индикаторов реализации ООП МАДОУ; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2022-2026	Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования; Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками; Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ; Организация дистанционного обучения детей и родителей; Совершенствование работы с родителями.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2022-2026	Составление плана участия воспитанников в конкурсах и

				<p>фестивалях различного уровня;</p> <p>Ведение учета достижений воспитанников;</p> <p>Разработка индивидуального образовательного маршрута;</p> <p>Создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей</p>
5.	Укрепление материально-технической базы МАДОУ	<p>Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей</p>	2022-2026	<p>Организация доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;</p> <p>Проектирование предметно-пространственной среды в разных возрастных группах;</p> <p>Выполнение предписаний контролирующих органов.</p>
6.	Обеспечение здоровьесбережение воспитанников	<p>Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</p>	2022-2026	<p>Применение современных здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Социальное партнерство с поликлиникой г.о.г.Бор;</p> <p>Выполнение предписаний контролирующих органов.</p>

7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2022-2026	Внедрение Профстандартов; Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий
8.	Государственно - общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2022-2026	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; совершенствование консультативной помощи для родителей
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	2022-2026	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия МАДОУ с партнерами.

5.5. Система ресурсного обеспечения

Система ресурсного обеспечения включает следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение

Предстоящие изменения в функционировании МАДОУ предполагают:

- разработку дополнительного содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса
- разработку документации, регламентирующей деятельность региональной экспериментальной площадки
- разработку необходимых положений, локальных актов в соответствии с Программой развития

- корректировку Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
- разработку документации педагогов МАДОУ, авторских программ

2. Финансовое обеспечение

Деятельность МАДОУ финансируется из бюджета городского округа г.Бор и внебюджетных источников. Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в ДОУ, а также добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь).

3. Кадровое обеспечение

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО, прохождение профессиональной переподготовки на кафедрах ГБОУ ДПО НИРО, семинары, консультации, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта);
- повышение культурного уровня (самообразование);
- участие в работе стажерских площадок на кафедрах ГБОУ ДПО НИРО;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава МАДОУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

4. Материально-техническое обеспечение

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ.

Программа предусматривает:

- приобретение оборудования для проведения новых современных методик и технологий, в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретение оборудования для организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- пополнение оборудования физкультурного зала, музыкального зала, спортивной площадки на территории МАДОУ современными материалами;
- оформление информационных фото стендов, отражающих содержание образовательной работы с детьми, в холлах ДОУ.

Макросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

5. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение предполагает продолжение реализации основной образовательной программы МАДОУ, а также внедрение новых парциальных программ и методик.

5.6. Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

Ключевой результат реализации Программы развития - эффективная деятельность МАДОУ по реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательного процесса
--

Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития

Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности
Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе
Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов
Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования
Эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Взаимовыгодное социальное партнерство МАДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

6. Стратегия развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

6.1. Основные принципы Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

Реализация целей и задач Программы развития МАДОУ основывается на реализации следующих **принципов**:

приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МАДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

качество дошкольного образования. Этот принцип определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

преимущество дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов МАДОУ со школой с целью обеспечения преимущественности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, знания, опыт, свойства и качества педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

6.2. Механизм реализации Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

Программа включает в себя стратегию развития МАДОУ, реализация которой состоит из: реализации мероприятий приоритетных направлений развития МАДОУ в рамках выполнения

функциональных целей и задач МАДОУ; реализации мероприятий проектов, разработанных в соответствии с инновационными идеями Программы развития .
(Приложение 1 к Программе развития).

7. Модель управления реализацией Программы. Система организации контроля за выполнением Программы детского сада № 11 «Пересвет»

Для осуществления мер, предусмотренных Программой, в МАДОУ создан координационный совет по реализации Программы, в ведении которого находятся: координация разработки нормативно-правовой базы развития МАДОУ; поддержка разработки и внедрения материалов научно-методического сопровождения Программы; планирование и контроль за исполнением основных мероприятий Программы; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы; подготовка предложений по реализации Программы до 2026 года с учетом изменения социально-экономической ситуации и действующего законодательства; выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению. В состав координационного совета входят представители МАДОУ и заказчиков Программы.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Внешний мониторинг: Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор.
- Внутренний мониторинг: администрация МАДОУ.

8. Проект сметы расходов

№	Направления и мероприятия	Срок реализации	Объем средств (руб.)
1.	Курсы повышения квалификации	2022-2026 гг.	20 000
2.	Оснащение и обновление РППС: -оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, в том числе по теме ЭОР; -пополнение программно-методического, методик дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и ЭОР, реализуемых в МАДОУ.	2023-2026 гг.	100 000
3.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования)	2023-2026 гг.	150 000
4.	Обеспечение наличия и обновления методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования	2023-2026 гг.	50000
5.	Организация текущего ремонта здания и помещений: бассейн (замена покрытия ПВХ)	2024-2026 гг.	100 000
Итого			420 000

Механизм реализации Программы развития МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

Направление «Качество дошкольного образования»

Задача:

Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МАДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МАДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса в МАДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Система комплексного мониторингового исследования.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Реализация ФГОС ДО	Система образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Введение профессиональных стандартов	Создание плана управленческой деятельности по внедрению профессиональных стандартов		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

6.	Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой образовательной программой	Система планирования	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
7.	Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2022-2026	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель педагоги
8.	Информатизация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио воспитанников и педагогов и др.); • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; • активизация работы официального сайта образовательного учреждения 	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования. Создание «Банка педагогических идей»	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий хозяйством, Старший воспитатель педагоги

2. Направление «Ребенок в современном мире»

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МАДОУ.	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2022-2023	Без финансирования	Заведующий

2.	<p>Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, в том числе по теме ЭОР; • пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и ЭОР, реализуемых в МАДОУ. 	<p>Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПин и программы, реализуемой в МАДОУ, возрастным особенностям детей.</p>	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
3.	<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей; • совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; • мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ 	<p>Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию развития</p>	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагога
4.	<p>Информатизация образовательного процесса в образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования); • использование современных электронных образовательных ресурсов. 	<p>Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса</p>	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель педагога

5.	<p>Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы МАДОУ новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка нормативно-правовой базы (разработка программ) совершенствовать условия для эффективного взаимодействия с родителями (подготовка методических материалов и диагностического сопровождения); проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию 	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями детей, получающих дошкольное образование	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
6.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности и. Участие и победы в конкурсах разного уровня	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
7.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
8.	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги

3.Направление «Управление»

Задача:

Модернизировать систему управления МАДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы МАДОУ новых форм дошкольного образования: -подготовка нормативно-правовой базы (разработка программ, форм финансовой отчетности, договоров, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг) -проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию; -совершенствование работы с родителями детей, получающих дошкольное образование	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями детей, получающих дошкольное образование	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением:	Действующая стабильная система управления учреждением	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством старший воспитатель
3.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Участие в системе независимой оценки качества образования	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг. Повышение рейтинга и конкурентоспособности МАДОУ	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МАДОУ).	Создание творческих и рабочих групп; Выступление на педагогических советах, семинарах; Участие в работе	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель

		районных методических объединений			
5.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МАДОУ в школу	Разработка плана работы по формированию преемственных связей МАДОУ и школы	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности МАДОУ	Электронная библиотека, банк данных	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Своевременное обновление нормативно– правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Введение электронного документооборота.	Нормативно – правовая база, соответствующая законодательству. Электронный документооборот	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

4.Направление «Здоровье»

Задача: Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности МАДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2022-2026	Без финансирования	Воспитатели медсестра
2.	Комплексная оценка состояния физкультурно- оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагога
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	Комплексный план профилактической работы	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель медсестра
4.	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников образовательного учреждения: материальное стимулирование работы без больничного листа	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников образовательного учреждения	2022-2026	Без финансирования	Заведующий

5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах, физкультурном зале, по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС	2022-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель воспитатели
6.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях МАДОУ и городского округа	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели
7.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте МАДОУ	Организация всеобуча по здоровьесбережению	2022-2026	Без финансирования	Ответственный за сайт

5. Направление «Кадры. Современные требования»

Задача: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МАДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МАДОУ. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	Приведение нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности	Разработка рабочих программ	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги

3	Мониторинг соответствия кадрового состава МАДОУ требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Составление индивидуального образовательного маршрута педагога	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Своевременное обучение всех сотрудников -на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО и других; -на семинарах ИМЦ УО и МП г.о.г.Бор; - использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы)	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации сотрудников	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий
5.	Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях	Участие в городских семинарах, и конференциях. Проведение открытых мероприятий на базе МАДОУ. Участие в работе районных и городских методических объединений. Публикации в СМИ	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, педагоги
6.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов и специалистов через оптимизацию механизмов «эффективного контракта с педагогами».	Оптимизация критериев эффективного контракта	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий
7.	Мониторинг повышения качества образования в МАДОУ в результате введения Профстандартов	Повышения качества образования в МАДОУ	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: • наставничество; • мастер-классы; • семинары; • открытые мероприятия; • работа в творческих группах;	Участие педагогов и специалистов в районных и городских мероприятиях	2022-2026	Без финансирования	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> участие в профессиональных конкурсах; участие в работе методических объединений района, города 				
9.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> внутреннее обучение; обучение на курсах повышения квалификации 	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	2022-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
10	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
1 1.	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов <ul style="list-style-type: none"> разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; проведение педагогами самоанализа 	Составление портфолио педагогов Диагностические карты профессионального мастерства	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
1 2	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

6. Направление «Родители в образовательном пространстве МАДОУ»

Задача: Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	Использование нетрадиционных форм работы с родителями, дистанционного обучения	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
2.	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги)	Мониторинг и статистические данные	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
3.	Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Анкетирование Организация дней открытых дверей; Проведение информационно-просветительских мероприятий; Распространение передового опыта МАДОУ через СМИ, сеть Интернет	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагоги
4.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы МАДОУ новых форм дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> подготовка нормативно-правовой базы (разработка программ) создание условий для эффективной работы с родителями (подготовка методических материалов и диагностического сопровождения); проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию 	Эффективные формы взаимодействия с родителями детей, получающих дошкольное образование	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: <ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения 	Дифференцированные планы и программы работы с разными категориями взрослого населения	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

6.	Внедрение активных форм работы с семьей: <ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы; • творческие конкурсы, • проекты, • практикумы и др. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	Родители активные участники образовательного процесса	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Совершенствование форм взаимодействия МАДОУ с семьями	Транслирование передового опыта МАДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель педагога

7. Направление «Развитие инфраструктуры МАДОУ»

Задача: Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда работников	Выполнение требований государственного регулирования. Отсутствие предписаний надзорных органов	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Обеспечение наличия и обновления методического комплекта для реализации ООП МАДОУ	100% обеспеченность образовательного процесса методическими пособиями	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством старший воспитатель
3.	Организация текущего ремонта здания и помещений:	Здание и помещение соответствуют современным требованиям и нормам	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Создание безопасных и комфортных условий на территории МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение территории игровым и спортивным оборудованием 	Безопасные и комфортные условия на территории МАДОУ	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством

5.	Совершенствование материально-технической базы МАДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	Выполнение предписаний надзорных органов	Соответствие требованиям и нормам	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Приобретение интерактивного оборудования в группы. Оснащение компьютерной техникой.	Оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и нормам	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников учреждения	План по охране труда	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, председатель профкома, старший воспитатель

8. Направление «Социальное партнерство»

Задача: Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Взаимодействие с МАОУ СШ № 3,4	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия, посещение школьных музеев, выставок	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель Завуч школы
2.	Взаимодействие с МАОУ ДОД ЦВР «Алиса», МУК Борская детская библиотека, ДЮЦ «Спартак», МУК «Борский краеведческий музей»	Совместная деятельность по организации досуга и участию в районных конкурсах	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Взаимодействие с ГБОУ ДПО НИРО	Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Повышение	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

		квалификации педагогов			
4.	Взаимодействие с МУЗ Борская районная детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников	2022-2026	Без финансирования	Заведующий Медсестра
5.	Взаимодействие с Информационно-методическим центром УО и МП г.о.г.Бор	Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Транслирование педагогического опыта	2022-2026	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
6.	Взаимодействие с детскими садами Нижегородской области	Мероприятия для детей по реализации образовательных программ. Информационный обмен	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

