

ГОРОДСКОЙ ОКРУГА ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 11 «Пересвет»  
(МАДОУ детский сад №11 «Пересвет»)

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол №5 от 31.05.2019г

Утверждено  
Приказом заведующего МАДОУ  
детского сада №11 «Пересвет»  
И.К.Уткиной  
от 31.05.2019г № 78

Согласовано на заседании  
Совета Учреждения  
протокол № 4 от 31.05.2019

**Положение**  
**о планировании воспитательно-**  
**образовательной работы в группах**

г.о.г.Бор  
2019 г.

## **Общие положения**

1. Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Пересвет» (далее по тексту Учреждение).
2. Планирование воспитательно-образовательной работы в группах Учреждение – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с детьми дошкольного возраста, с указанием необходимых условий, используемых средств, форм организации деятельности взрослых и детей, а также методов работы.

## **Цели и задачи планирования воспитательно-образовательной работы**

1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Пересвет» (далее –ООП), утвержденной заведующим Учреждения.
2. Осуществление воспитательно-образовательного воздействия на детей целенаправленно, систематически и последовательно в течение всего дошкольного образования ребенка.
3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии воспитанников Учреждения, в осуществлении необходимой коррекции в развитии детей обучающихся.

## **Принципы планирования воспитательно-образовательной работы**

Планирование должно основываться на принципах:

- развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- полноты и достаточности;
- научной обоснованности и практической применимости;
- комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- принципе интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности и др. видах деятельности.

планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным особенностям детей и психолого-педагогическим задачам дошкольной педагогики.

**Требования к оформлению плана воспитательно-образовательной работы**  
План воспитательно-образовательной работы должен быть оформлен титульный лист с указанием учреждения, группы, Ф. И. О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания работы.

В группах педагогами должно осуществляться перспективное, календарно-тематическое планирование.

План должен содержать следующие разделы:

Целевые задачи Учреждения;

Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09.

текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе);

Состояние групп здоровья, деление детей на подгруппы (если это необходимо); схема расстановки детей за столами;

Распорядок дня группы;

Описание организованной образовательной деятельности;

Тема физкультурно-оздоровительной работы;

Уровень двигательной активности;

Содержание программно-методического обеспечения образовательного процесса

в данной группе;

Специальные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы).

Последняя страница тетради календарного плана воспитателями не заполняется.

Первая страница тетради календарного плана воспитателями не заполняется. Она предназначена для записей старшего воспитателя, заведующего Учреждением.

## **Организация работы**

Процесс планирования воспитательно-образовательной работы в Учреждении осуществляется на основе плана воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

Календарные планы составляются в соответствии с распорядком дня группы, содержанием организованной образовательной деятельности, перспективным и тематическим планированием.

Календарный план составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми).

Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты

организованной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми.

План должен быть написан в электронном виде (распечатан и находиться на рабочем месте). Алгоритм перспективного и календарного плана прилагается.

Приложение 1

### **Документация и ответственность.**

План воспитательно-образовательной работы с детьми является обязательным документом воспитателя группы Учреждения.

Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем (руководящим) не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

Старший воспитатель на специально отведенной странице фиксирует дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.



## Перспективное планирование на квартал

---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

**Гражданственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения**

*Гражданственное воспитание*

*Развитие социального и эмоционального интеллекта*

*Развитие общения*

*Формирование личности ребёнка*

*За освоение общепринятых норм поведения*

**Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)**

**Ребёнок в семье и сообществе**

*Семья.*

*Детский сад.*

**Формирование позитивных установок к труду и творчеству**

*Развитие навыков самообслуживания*

*Поощрение к доступной трудовой деятельности*

**Формирование основ безопасности.**

*Безопасное поведение в природе.*

*Безопасность на дорогах.*

*Безопасность собственной жизнедеятельности.*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

*Развитие познавательных действий*

*Сенсорное развитие.*

*Проектная деятельность со средней группы*

*Дидактические игры.*

**Формирование элементарных математических представлений.**

*Количество и счет.*

*Величина.*

*Форма.*

*Ориентировка в пространстве.*

*Ориентировка во времени. со 2 мл*

**Ознакомление с предметным миром**

**Ознакомление с миром природы.**

*Сезонные наблюдения*

**Ознакомление с социальным миром**

*Образ Я*

Первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями)

Идентификация страны

Исследование планеты со старшей группы

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### Развитие речи

Создающая речевая среда.

Формирование словаря

Языковая культура речи.

Грамматический строй речи.

Связная речь.

Подготовка к обучению грамоте. только подгот гр.

### Художественная литература

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Поприобщение к искусству.

### Изобразительная деятельность.

Изготовление

Игрушка.

Иллюстрация. со 2мл

Прикладное творчество со старшей группы

Народное декоративно-прикладное искусство со 2 мл.гр

### Конструктивно-модельная деятельность.

Конструирование из строительного материала с подг.гр

Конструирование из деталей конструкторов с подг.гр

### Музыкально-художественная деятельность.

Слушание

Чтение

Песенное творчество с 2 мл.гр

Музыкально-ритмические движения.

Развитие танцевально-игрового творчества. С 2 мл по среднюю гр

Музыкально-игровое и танцевальное творчество со ст.гр

Игра на детских музыкальных инструментах. с 2 мл

**Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

Становление ценностей здорового образа жизни

Воспитание культурно-гигиенических навыков

**Физическая культура**

Обеспечение гармоничного физического развития

Начальные представления о некоторых видах спорта

Подвижные игры

**Культурно-досуговая деятельность**

№	название	дата

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

№	название	дата

**Оснащение развивающей среды группы**

Тематическое планирование

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник	ООД	ООД	ООД	ООД	ООД
	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема
	Вид	Вид	Вид	Вид	Вид
Вторник	ООД	ООД	ООД	ООД	ООД
	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема
	Вид	Вид	Вид	Вид	Вид
Среда	ООД	ООД	ООД	ООД	ООД
	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема
	Вид	Вид	Вид	Вид	Вид
Четверг	ООД	ООД	ООД	ООД	ООД
	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема
	Вид	Вид	Вид	Вид	Вид
Пятница	ООД	ООД	ООД	ООД	ООД
	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема
	Вид	Вид	Вид	Вид	Вид

**Календарное планирование воспитательно-образовательной работы      дата**

Группа:

Цель:

**Взаимодействие с семьей:**

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми (совместная деятельность педагога с детьми)</b>				Индивидуальная работа	
	Физкультурное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное		Речевое развитие
<p><b>Утро.</b> Совместная и самостоятельная деятельность детей (игровая, трудовая деятельность, наблюдения, дежурства, деятельность по интересам). Взаимодействие с семьей.</p>						

Организованная образовательная деятельность

**Вид:**  
**Тема:**  
**Задачи:**  
**Методы и приемы:**  
**Инд.раб:**  
**Материалы:**

**Прогулка:** игровая, трудовая деятельность, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность (индивидуальная, организованная, совместная и самостоятельная деятельность детей)

ООД

**Вид:**  
**Тема:**  
**Задачи:**  
**Методы и приемы:**  
**Инд.раб:**  
**Материалы:**

<p><b>Вечер.</b> Совместная и самостоятельная деятельность детей игры, общественно полезный труд, спокойные игры, художественное творчество, чтение худ. лит-ы, Конструктивно-модельная деятельность</p>	

Вечерняя прогулка.



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью на 13  
*(тринадцать)* листах

Заведующий *И.К. Уткина* И.К. Уткина

