

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Пересвет»  
(МАДОУ детский сад №11 «Пересвет»)

Утверждено  
приказом МАДОУ  
детского сада №11 «Пересвет»  
от 01.08.2019г. № 95

# Публичный доклад

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №11 «Пересвет»,  
за 2018-2019 учебный год**

городской округ город Бор  
2019г.

## 1. Общие характеристики МАДОУ

### ***Информационная справка***

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет»

Официальное сокращенное наименование учреждения: МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»

#### Юридический адрес:

606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д. 74.

#### Фактический адрес:

606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д. 74.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада [ds11-bor@yandex.ru](mailto:ds11-bor@yandex.ru)

- сайт детского сада <http://www.ds11-bor.ru>

- телефон: 8 (83159) 9-05-70, факс 8 (83159) 9-05-70

*Год открытия:* 2014 год.

*Руководитель:* заведующий Уткина Ирина Карповна.

*Учредитель:* городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 97.

*Учредительные документы:* Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 576 от 14 июля 2015 года. Выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

*Статус:* Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение.

*Территория:* Общая площадь территории детского сада 9847 кв. м, включает 3 прогулочных участков, спортивную площадку, футбольное поле.

*Здание:* двухэтажное типовое общей площадью 1010 кв. м. Проектная мощность - 75 детей. Плановая наполняемость 90 детей.

*Количество групп:* 3 (1-раннего младшего возраста, 2- дошкольных (средняя старшая, старше- подготовительная)).

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя; 12 часов (06.00-18.00ч.)

*Нормативно-правовое обеспечение:* законодательство Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Нижегородской области, администрации городского округа город Бор, Устав МАДОУ и др. нормативные документы в соответствии с номенклатурой дел.

*Информация о детях:* в детском саду воспитываются дети с 2 до 7 лет. Общее количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 90 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 18 человек, от 3 до 8 лет- 72 человек. Все 3 групп детей

укомплектованы по возрастному принципу. Статистические данные показывают, что контингент детей за последние 2 года остается стабильно высоким.

*Уникальность и отличие МАДОУ* заключается в том, налажено сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые вносят вклад в развитие и образование детей. МАДОУ устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями (МБУК Центральной городской детской библиотекой, МАУК Борским краеведческим музеем, ЧОУРО Православной гимназией во имя святого благоверного князя Дмитрия Донского, МРО Православным Приходом церкви в честь Знамения Божией Матери, МБСОШ № 4, детской поликлиникой №1, МБОУ ДОЦ ДЮЦ «Спартак» и т.д.) и лицами, которые способствуют обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов.

*Структура управления.* Управление МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) – заведующий МАДОУ, Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет

На втором уровне (уровень тактического управления) – старший воспитатель, аттестационная комиссия, профсоюзная организация.

Третий уровень: (оперативного управления) – творческая, рабочая группы.

Четвёртый уровень: дети, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления.

Связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают поддержку, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

*Административная подструктура управления:* заведующий, старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели.

*Общественная подструктура управления:* Совет Учреждения, Общее собрание, Профсоюзная организация, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Система управления постоянно совершенствуется. Так в настоящий момент повышается уровень управленческой работы по целеполаганию с педагогами, родителями, детьми. В МАДОУ создаются

подлинно-демократические возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

В МАДОУ внедряется система мотивации персонала, включающая такие компоненты, как:

1. Культура организации.
2. Система участия в управлении МАДОУ.
3. Творческая и рабочая группы.
4. Привлечение сотрудников к принятию решения.
5. Информирование работников.
6. Система поощрения (публичная похвала на собрании, педагогическом совете и т.д., повышение самостоятельности, перевод на самоконтроль, увеличение степени трудности решаемых задач, грамоты, стимулирующие выплаты).

*План развития.* Педагогическим коллективом разработана программа развития МАДОУ на 2019-2021 годы (имеет положительное экспертное заключение), основная цель и задачи, которой соответствуют целям и задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155); Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 79; Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Бор на 2016-2020 годы» / утверждена постановлением администрации городского округа город Бор от 19.11.2015г. № 8253.

*Миссия МАДОУ:* обеспечение качества дошкольного образования, направленного на развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ имеет следующие особенности.

Целостность его обеспечивается примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также адаптированной программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкин.

Образовательный процесс обогащен за счет используемых в МАДОУ новых технологий, обеспечивающих разнообразие и вариативность содержания образования: развивающего, проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цели и задачи решаются в ходе освоения пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью создания оптимальных условий для *охраны жизни и укрепления здоровья детей* в детском саду особое внимание в МАДОУ уделяется созданию условий для оздоровительной работы:

- используются здоровьесберегающие технологии;
- с целью предупреждения психоэмоционального напряжения у детей, используются различные формы оздоровления: самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников», а также игровые методы и приемы регуляции эмоциональных состояний и поведения детей;
- на основе ежегодного мониторинга (профилактические медицинские осмотры, осмотры врачами-узкими специалистами) здоровья осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, имеющим разные отклонения в состоянии здоровья;
- осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в МАДОУ и организацией образовательного процесса, предупреждение утомляемости детей в течение дня, исключение стрессообразующих факторов: психоэмоциональных и физических перегрузок детей;
- проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей;
- организовано взаимодействие с семьёй: мониторинг здоровья семьи; анализ заинтересованности семьи в воспитании здорового ребёнка; анализ участия семьи в работе МАДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению ребёнка; анализ участия семьи в физкультурных мероприятиях в МАДОУ, совместные физкультурные досуги.

В настоящее время усилия коллектива направлены на обновление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2018 - 2019 учебном году основная деятельность МАДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

1. Совершенствовать систему планирования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО через организацию тематических дней и недель.
2. Совершенствовать работу МАДОУ по укреплению здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающих моментов в режиме дня.

3. Внедрять современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством сайта МАДОУ в рамках открытого образовательного пространства.

Решая, задачи в МАДОУ проводилась систематическая планомерная работа с педагогами, детьми и родителями. Использовались разные средства, методы и приемы работы: беседы, анкетирования, консультации, ИКТ, семинары, практикумы, взаимопосещения, анализ РППС в группах, тематические и оперативные контроли, педсоветы и др.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В соответствии с годовым планом, были проведены следующие методические мероприятия:

**Коучинг-сессии**, с целью: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса (в рамках введения Профессионального стандарта педагога)

Консультация «Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО»

«Что? Где? Когда?»

Как организовать тематический день

Консультация «Обновление образовательного процесса с учётом особенностей комплексно-тематической и предметно-средовой модели»

Педагогическая гостиная «Современные подходы к обеспечению физического развития детей ДОО»

Буклет «Программное содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников»

Индивидуальные консультации.

Составление вопросников для проведения мониторинга по разделам: физического и музыкального развития

Буклет «Использование музыкальных пауз для снятия напряжения в образовательном процессе»

Педагогическая мастерская «Оформление информационных материалов (сайтов) для родителей по вопросам воспитания и обучения. Как познакомить родителей с современным методическим обеспечением в области ИКТ»

Консультация «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения»

Буклет «Какие атрибуты используются для игры в разных возрастных этапах»

Консультация «ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребёнка»

### **Открытые просмотры и взаимопосещения тематических дней**

Что нам осень принесла

Безопасность на улицах города

В мире животных

Синичкин календарь

День здоровья

День правовых знаний

Русский богатырь Илья Муромец»

Доброта и вежливость

Волшебный день театра

День Земли

День космонавтики

День Солнца

### **Семинары:**

Семинар «Какие виды и формы планирования используются на практике»

Мастер-класс «Система работы с детьми в зимний период»

Викторина «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе»

Семинар- практикум «Игра, общение и познавательно-исследовательская деятельность как сквозные механизмы развития дошкольника»

В МАДОУ был осуществлен тематический контроль на темы:

- «Анализ планирования и организации тематических недель в образовательном процессе в МАДОУ детского сад «Пересвет», цель - анализ системы работы педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО в контексте организации и планирования тематических недель, дней.

### **Вывод:**

Работа педагогического коллектива ведется в соответствии с ФГОС ДОО, имеется необходимых материал, оборудование и пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, воспитатели всех возрастных групп оборудовали в групповой комнате центры развития воспитанников, необходимо пересмотреть

организацию пространства групповой комнаты, оформить и оборудовать следующие центры развития детей: по речевому, ознакомлению с природой и культурой России, уголок уединения, по чтению художественной литературы.

- «Анализ особенностей физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей», цель – изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

**Вывод:** Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на высоком уровне, коэффициент эффективности 83%-2,5б. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, грамотно применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

- «Анализ работы МАДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников посредством сайта МАДОУ в рамках открытого образовательного пространства», цель – определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

**Вывод:** В МАДОУ созданы условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств). Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи коэффициент соответствия 87% (2,6 б) (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, организацию конкурсов и смотров-конкурсов).

В 2018-2019 уч.году формами предоставления отчетов педагогов по темам самообразования была проектная деятельность. Каждый педагог в течение определенного времени работал над собственным проектом, в результате чего разработаны пособия, по разнообразным видам деятельности.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги МАДОУ посещают их регулярно.

**Общий вывод:** В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагоги активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

*Взаимодействие с родителями и социумом.*

Особое место в деятельности МАДОУ продолжает занимать работа с родителями.



Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения, традиционная Сергиевская ярмарка, спортивные досуги. Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам и фестивалям, таким как «Талант», а также к выпускным праздникам.

При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, проектов, изготовление различных памяток и т.п.).

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ, а также календарного плана воспитателей. В сентябре-октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы и годовыми задачами МАДОУ. В течении года на группах проводились родительские собрания по реализации годовых задач. В конце учебного года были проведены итоговые родительские собрания.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

Эффективное сотрудничество МАДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности МАДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

В 2019 году проводилось анкетирование родителей, которое показало, что более 98% родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса в МАДОУ.

**Вывод:** таким образом, родители положительно оценивают работу МАДОУ. Из анализа результатов работы в МАДОУ в целом, можно отметить, что в МАДОУ создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в МАДОУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

*Взаимодействие с учреждениями социума.*

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МАОУ СОШ № 3, Нижегородский Театр кукол «Новая сказка», МУК Борская детская библиотека, ДЮЦ «Спартак», МУК «Борский краеведческий музей», МУЗ Борская районная детская поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). Сотрудничество МАДОУ с другими общественными организациями помогает объединять вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

*Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда.*

Образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, общее количество групп – 3 (в групповых комнатах выделены микросреды в соответствии с образовательными областями); имеется физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, зимний сад.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 345 кв.м., в расчете на одного воспитанника- 3,8 кв.м;

*Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда* ДОУ детского сада №11 «Пересвет» соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей в соответствии с образовательными областями:

*физическое развитие детей:*

- физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батуты, различные детские тренажеры, большие ортопедические мячи, футбольные ворота и т. д.);
- во всех группах оборудованы центры двигательной активности, расширены площади для двигательной деятельности детей, имеются бактерицидные лампы;
- дидактический материал и пособия по ОБЖ и ЗОЖ (плакаты, макеты, модели, наглядно-демонстрационные пособия); дидактические игры.
- в медицинском кабинете имеется ингалятор, ионизатор воздуха, аппарат УФО (общ.), дистиллятор, холодильник и т.д;
- спортивный участок содержит спортивную площадку, футбольное поле, рукоход, лабиринт, волейбольную сетку и баскетбольные шиты.

*художественно-эстетическое развитие:*

- музыкальный зал (электронное фортепиано, музыкальный центр, микрофон, мультимедийная установка, фонотека, телевизор, детские музыкальные инструменты, народные инструменты, музыкальные игрушки), кукольный театр.
- в группах оборудованы центры художественного творчества детей, содержащие необходимое оборудование;
- в вестибюлях и коридоре оформлены выставки детских работ;

*социально-коммуникативное развитие:*

- центры социально-эмоционального развития в группах;
- сенсорная комната (звездное небо, пузырьковые колонны, интерактивный пол, чаша балансир и др., игры по социально-эмоциональному развитию);

*познавательное и речевое развитие:*

- зимний сад (игры и пособия по познавательному развитию, телевизор, планшеты доступные для использования детьми;
- объекты живой и неживой природы: на территории детского сада цветники;
- современное оборудование и пособия для познавательного развития ребёнка в группах: Палочки Кюизенера, сборно-разборная модель организма человека, глобус и т.п.;
- наличие компьютерной и мультимедийной техники: компьютеры в количестве 7шт., принтеры (3 шт.); сканеры (2шт), ламинатор, 2 интерактивных досок, мультимедийная техника: экран, проектор (5 шт.); наличие доступа к информационным ресурсам, сайта, электронного почтового ящика; наличие медиатеки, информационного фонда МАДОУ.

Педагоги используют компьютерную технику, интерактивное оборудование в образовательном процессе.

При проектировании РППС в групповых учитывается целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Пространство групп организовано в виде четко разграниченных зон - «уголков», оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игрушки и пособия доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

С целью улучшения материально-технических условий в 2017-2018 году приобретены ЭОР, игрушки, конструкторы, Bee-dot 4 шт (интерактивная пчела).

С целью обеспечения безопасности в МАДОУ функционирует пропускная система «Домофон», система видеонаблюдения.

В целом анализ позволил сделать выводы о развитии материально-технических условий для образовательной деятельности:

-наблюдается обновление материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды на в соответствии с современным требованиями.

-все помещения и территория детского сада отвечают нормам СанПиН, развивающая предметно-пространственная среда проанализирована и скорректирована в соответствии с ФГОС ДО: имеются в полном объеме дидактические материалы для реализации образовательной программы.

*Учебно-методическое обеспечение.* В методическом кабинете постоянно пополняется фонд научно- методической литературы. Имеются методические материалы на электронных носителях, медиатека, являющаяся банком электронных носителей информации по различным направлениям деятельности ДОУ. Постоянно пополняется учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО. В 2018-2019 году дополнились учебно-методические комплекты для реализации образовательной программы. (Методические пособия Сезонные прогулки по возрастам и сезонам по всем возрастным группам)

*Информационный фонд.* В МАДОУ созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий: (100% рабочих мест оснащены компьютерами); мультимедийное оборудование. Все педагоги владеют компьютерной техникой, повышают квалификационный уровень по эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий. Администрация, педагогический коллектив МАДОУ использует компьютерную технику в управленческой деятельности, педагогической диагностике, образовательном процессе воспитанниками, в работе с учреждениями социума.

*Организация питания.* В МАДОУ организована система питания. Основная задача организации питания воспитанников: создание условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, которое соответствует возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания и времени пребывания воспитанников МАДОУ. Детям во всех группах предоставляется четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню для детей с 12 – часовым пребыванием, утвержденное приказом заведующего МАДОУ.

#### **4. Результаты деятельности МАДОУ**

*Физическое развитие и здоровье детей МАДОУ:*

В 2018-2019 уч.году МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» посещало 90 детей. Анализ образовательной ситуации МАДОУ показывает, что по физическому развитию, сохранению здоровья детей просматриваются стабильные результаты:

Положительные результаты деятельности МАДОУ по созданию условий для физического развития и укрепления здоровья воспитанников обеспечиваются за счет:

- 1.Наличия функциональных помещений для образовательной деятельности: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка.
2. Индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.
3. Пропаганды ценностей здорового образа жизни среди педагогов, родителей, общественности. Реализацией регулярных мероприятий по здоровьесбережению.
4. Укрепления связей с социальными партнерами в целях обеспечения здоровья и ЗОЖ воспитанников.

*Содержание подготовки воспитанников*

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в МАДОУ проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики выявили высокий уровень эффективности педагогических воздействий ДОУ.

Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы, было приобретено 95 % комплекта методической литературы и ЭОР к ООП, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

В 2018 году заключен договор взаимодействия с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и открыта Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-образования».

В МАДОУ активно внедряется модули «Лего конструирования» и «Робототехника»,

приобретены мультстудия «Я творю мир»,

мини-роботы Bee-Bot «Пчелка»,

Детские планшеты TURBO Turbo Kids S4 8 Gb-1,

Конструкторы по образовательной робототехнике «Роботрек Малыш-2»,

Конструктор Развитие,

Конструкторы Перво Робот LEGO WeDo 9580 1,

Набор ресурсный для WeDo 9585,

Конструктор Перво Робот LEGO WeDo 9580 2,

Конструктор LEGO education Duplo,

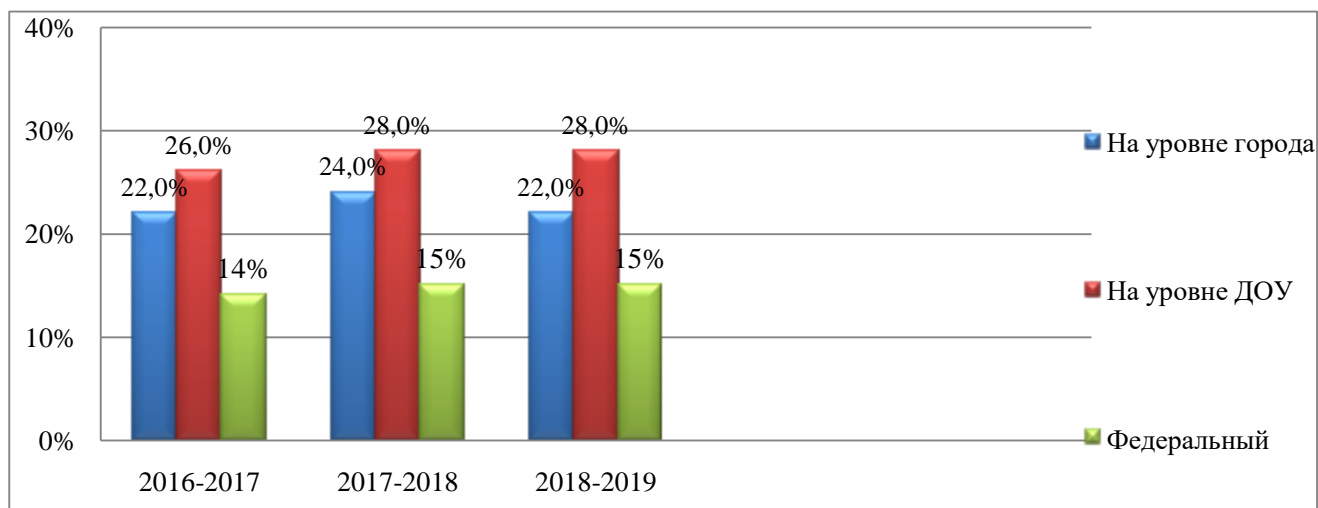
Конструктор LEGO education Duplo Bpick Set.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации парциальной модульной программе «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

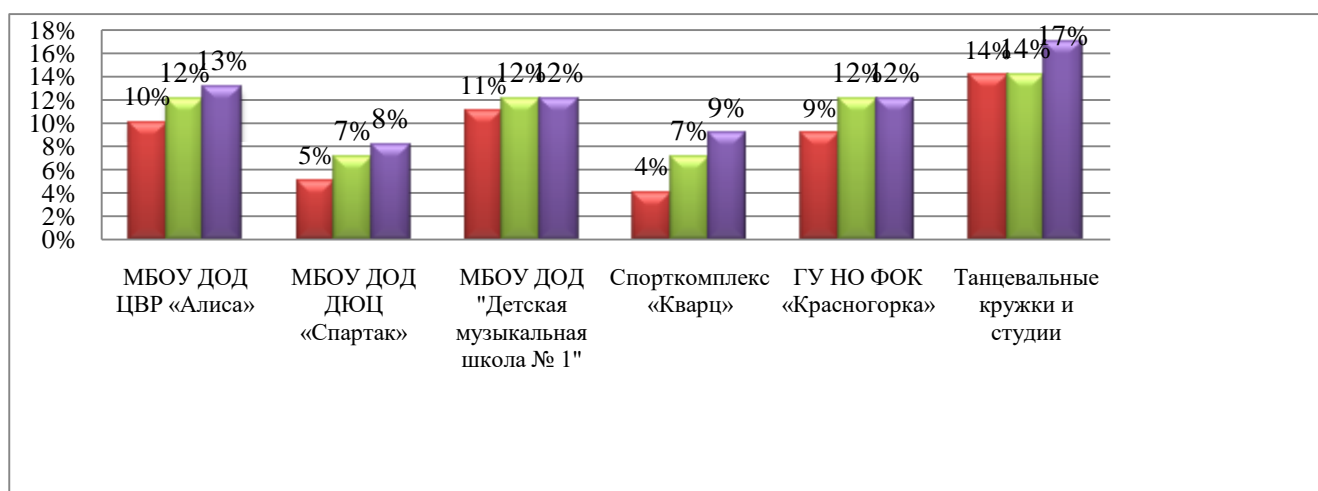
*В дошкольном учреждении ведется работа по выявлению одаренных детей.*

В этом учебном году воспитанники МАДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня. участвовали и добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.



Число воспитанников МАДОУ, посещающие дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 г



**Вывод:** В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысилась уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях.

На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

### 5. Кадровый потенциал

В детском саду работает 6 педагогов.

|                     |   |                              |                    |
|---------------------|---|------------------------------|--------------------|
| Старший воспитатель | 1 | 1 квалификационная категория | Высшее образование |
|---------------------|---|------------------------------|--------------------|

|                          |   |                                   |                                   |
|--------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Воспитатели              | 3 | Высшая квалификационная категория | 4 - высшее образование            |
|                          | 2 |                                   |                                   |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 квалификационная категория      | 1-среднее специальное образование |

Администрацией МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544-н «Профессиональный стандарт», а также в соответствии с ФГОС ДО, с Единым квалификационным справочником были разработаны должностные инструкции для всех категорий работников, составлен план-график по этапного повышения квалификации педагогов до 01.01.2020 г.

100 %- 6 педагогов имеют квалификационные категории

50% - 3 педагог первую квалификационную категорию

50% - 3 педагога высшую квалификационную категорию

### План повышения квалификации

| ФИО             | должность                | Образование        | Категория      | 2018     | 2019     | 2020   | 2021 | 2022   |
|-----------------|--------------------------|--------------------|----------------|----------|----------|--------|------|--------|
| Евстифеева Н.Ф. | Старший воспитатель      | Высшее             | 1 кв.кат 2014г |          | 1 кв.кат | Высшая |      |        |
| Курюмова О.Б.   | Воспитатель              | Средне-специальное | Высшая 2015г   |          |          | Высшая |      |        |
| Пантелеева С.В. | Воспитатель              | Высшее             | 1 кв.кат 2015г | Высшая   |          |        |      | Высшая |
| Морозова Т.М.   | Воспитатель              | Высшее             | 1 кв.кат 2015г | Высшая   |          |        |      | Высшая |
| Нестерова Е.В.  | Воспитатель              | Высшее             | 1 кв.кат 2019г |          | 1 кв.кат |        |      |        |
| Селезнева Е.Ф.  | Музыкальный руководитель | Средне-специальное |                | 1 кв.кат |          |        |      | Высшая |

Составлен план-график прохождения процедуры аттестации до 01.01.2022 г.

В учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации 72 часа:

старший воспитатель Евстифеева Н.Ф.

воспитатель Нестерова Е.В.

музыкальный руководитель Селезнева Е.Ф.

- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;

-семинары-практикумы, конференции и круглые столы на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»;

-организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);

- организации деятельности творческой группы.

Все педагоги МАДОУ (100%) на 2019 год прошли курсы повышения квалификации.



Педагоги разрабатывали и реализовывали планы саморазвития, каждый изучал выбранную тему и в течение учебного года представлял в форме, запланированной в годовом плане. Использовались такие формы, как творческий отчет (28%), выступления на консультации (72%),

В педагогическом коллективе благоприятный психологический климат, который характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2018-2019 уч.году года 2 педагога аттестовались на первую квалифицированную категорию (воспитатель Нестерова Е.В., музыкальный руководитель Селезнева Е.Ф.).

**Вывод:**

- 1) Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, мастер-классы, вебинары, работу по самообразованию;
- 2) Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту используя современные формы работы;
- 3) Активно использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовое обеспечение осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» на очередной финансовый год и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2018 года.

| Наименование показателей  | № строки | Фактически   |
|---|----------|--------------|
| Объем средств организации – всего<br>(сумма строк 02, 06)           | 01       | 8 811 444,63 |
| в том числе:<br>бюджетные средства – всего<br>(сумма строк 03 - 05) | 02       | 7 566 363,38 |

|   |    |              |
|---|----|--------------|
| в том числе бюджета:                                    |    |              |
| федерального  | 03 | -            |
| субъекта Российской Федерации                           | 04 | 5 903 199,00 |
| местного  | 05 | 1 663 164,38 |
| внебюджетные средства:<br>(сумма строк 07, 08, 10 - 12) | 06 | 1 245 081,25 |
| в том числе средства:<br>организаций                    | 07 | -            |
| населения   | 08 |              |
| из них родительская плата                               | 09 | 1 195 065,17 |
| внебюджетных фондов                                     | 10 |              |
| иностранных источников                                  | 11 |              |
| другие внебюджетные средства                            | 12 | 50 016,08    |

#### Расходы учреждения на 31 декабря 2018 года

| Наименование показателей                                 | № строки | Фактически   |
|--|----------|--------------|
| Расходы организации - всего<br>(сумма строк 02, 04 - 11) | 01       | 6 494 987,46 |
| в том числе:   |          |              |
| оплата труда   | 02       | 4 071 232,91 |
| из нее:  |          |              |
| педагогического персонала<br>(без совместителей)         | 03       | 3 925 648,91 |
| начисления на оплату труда                               | 04       | 1 178 131,30 |
| питание  | 05       |              |
| услуги связи   | 06       | 364 763,00   |
| транспортные услуги                                      | 07       | -            |
| коммунальные услуги                                      | 08       | 491 489,06   |
| арендная плата за пользование имуществом                 | 09       | -            |
| услуги по содержанию имущества                           | 10       | 269 733,51   |
| прочие затраты   | 11       | 119 637,68   |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 12       | 687 163,79   |

По программе «Развитие дошкольного образования» из областных субвенций потрачено 5 903 199,00 рублей:

На приобретение игрового и спортивного оборудования – 682 718,79 руб.;

Для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены канцтовары на сумму – 4 445,00 руб.

Добровольные пожертвования/ 0,00 рублей.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Учитывая достигнутые результаты, а также на основании оценки внутреннего потенциала выявленные слабые стороны, МАДОУ ставит новые задачи и перспективы развития.

### I. Задачи, направленные на развитие МАДОУ:

1. Продолжать реализовать основную образовательную программу МАДОУ, концептуальные основы которой соответствуют основным нормативно-правовым документам РФ.
2. Расширять систему организации и разработку новых методов оздоровления воспитанников.

### II. Задачи оптимального ресурсного обеспечения:

1. Совершенствовать материально-техническую базу МАДОУ, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями государства: формирование современной качественной РППС;

### III. Задачи, направленные на совершенствование структуры и содержания управления МАДОУ

1. Повысить чувство ответственности каждого работника перед всей организацией; создать имидж и отличительный образ МАДОУ.

Усилия педагогического коллектива направлены на

- *создание социальной ситуации развития*, необходимой для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях и удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

- создание условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей.

Такая модель обеспечит выполнение современных требований к уровню развития выпускника МАДОУ и ориентирует учреждение на творческую деятельность педагогов и воспитанников.