

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Пересвет»
(МАДОУ детский сад №11 «Пересвет»)

Утверждено
Приказом МАДОУ
детского сада №11 «Пересвет»
от 24.06.2022г. № 51-о

Публичный доклад

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №11 «Пересвет»
за 2021-2022 учебный год**



городской округ город Бор
2022г.

1. Общие характеристики МАДОУ

Информационная справка

Официальное полное наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет»

Официальное сокращенное наименование учреждения:

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»

Юридический адрес:

606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д. 74.

Фактический адрес:

606440, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д. 74.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада ds11-bor@yandex.ru

- сайт детского сада <http://www.ds11-bor.ru>

- телефон: 8 (83159) 9-05-70, факс 8 (83159) 9-05-70

Год открытия: 2014 год.

Руководитель: заведующий Уткина Ирина Карповна.

Учредитель: городской округ город Бор Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация

городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение

Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 97.

Учредительные документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 576 от 14 июля 2015 года. Выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

Статус: Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение.

Территория: Общая площадь территории детского сада 9847 кв. м, включает 3 прогулочных участков, спортивную площадку, футбольное поле.

Здание: двухэтажное типовое общей площадью 1010 кв. м. Проектная мощность - 75 детей. Плановая наполняемость 89 детей.

Количество групп: 3 (1-раннего младшего возраста, 2- дошкольных (средняя старшая, старше- подготовительная)).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (06.00-18.00ч.)

Нормативно-правовое обеспечение: законодательство Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Нижегородской области, администрации городского округа город Бор, Устав МАДОУ и др. нормативные документы в соответствии с номенклатурой дел.

Информация о детях: в детском саду воспитываются дети с 2 до 7 лет. Общее количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 89 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 25 человек, от 3 до 8 лет- 64 человек. Все 3 групп детей укомплектованы по возрастному принципу. Статистические данные показывают, что контингент детей за последние 2 года остается стабильно высоким.

Уникальность и отличие МАДОУ заключается в том, налажено сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые вносят вклад в развитие и образование детей. МАДОУ устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями (МБУК Центральной городской детской библиотекой, МАУК Борским краеведческим музеем, ЧОУРО Православной гимназией во имя святого благоверного князя Дмитрия Донского, МРО Православным Приходом церкви в честь Знамения Божией Матери, МБСОШ № 4, детской поликлиникой №1, МБОУ ДОЦ ДЮЦ «Спартак» и т.д.) и лицами, которые способствуют обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов.

Структура управления. Управление МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) – заведующий МАДОУ, Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет

На втором уровне (уровень тактического управления) – старший воспитатель, аттестационная комиссия, профсоюзная организация.

Третий уровень: (оперативного управления) – творческая, рабочая группы.

Четвёртый уровень: дети, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления.

Связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают поддержку, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Административная подструктура управления: заведующий, старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели.

Общественная подструктура управления: Совет Учреждения, Общее собрание, Профсоюзная организация, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Система управления постоянно совершенствуется. Так в настоящий момент повышается уровень управленческой работы по целеполаганию с педагогами, родителями, детьми. В МАДОУ создаются подлинно-демократические возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

В МАДОУ внедряется система мотивации персонала, включающая такие компоненты, как:

1. Культура организации.
2. Система участия в управлении МАДОУ.
3. Рабочие группы.
4. Привлечение сотрудников к принятию решения.
5. Информирование работников.
6. Система поощрения (публичная похвала на собрании, педагогическом совете и т.д., повышение самостоятельности, перевод на самоконтроль, увеличение степени трудности решаемых задач, грамоты, стимулирующие выплаты).

План развития.

Педагогическим коллективом разработана программа развития МАДОУ на 2022-2026 годы (имеет положительное экспертное заключение), основная цель и задачи, которой соответствуют целям и задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155); Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2026 годы (утв. распоряжением Правительства РФ; Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Бор»

Миссия МАДОУ: обеспечение качества дошкольного образования, направленного на развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ имеет следующие особенности.

Целостность его обеспечивается примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / 2019г, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также адаптированной программой

«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкин, 2014г.

Образовательный процесс обогащен за счет используемых в МАДОУ новых технологий, обеспечивающих разнообразие и вариативность содержания образования: развивающего, проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цели и задачи решаются в ходе освоения пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью создания оптимальных условий для *охраны жизни и укрепления здоровья детей* в детском саду особое внимание в МАДОУ уделяется созданию условий для оздоровительной работы:

- используются здоровьесберегающие технологии;
- игровые методы и приемы регуляции эмоциональных состояний и поведения детей;
- на основе ежегодного мониторинга (профилактические медицинские осмотры, осмотры врачами-узкими специалистами) здоровья осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, имеющим разные отклонения в состоянии здоровья;
- осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в МАДОУ и организацией образовательного процесса, предупреждение утомляемости детей в течение дня, исключение стресс образующих факторов: психоэмоциональных и физических перегрузок детей;
- проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей;
- организовано взаимодействие с семьёй: мониторинг здоровья семьи; анализ заинтересованности семьи в воспитании здорового ребёнка; анализ участия семьи в работе МАДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению ребёнка; анализ участия семьи в физкультурных мероприятиях в МАДОУ, совместные физкультурные досуги.

В настоящее время усилия коллектива направлены на обновление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2021 - 2022 учебном году основная деятельность МАДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

1. Создание условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через художественную литературу и мультипликацию.
2. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасной жизнедеятельности.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников с целью реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задача: Создание условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через художественную литературу и мультипликацию.

Решалась через ряд мероприятий:

1.	Консультация- презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в свете требований ФГОС ДО». Консультация «О роли мультипликации в духовно- нравственном и творческом развитии дошкольников». Семинар-практикум «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»
2.	Консультация - презентация «Развитие проективных компетенций педагогов ДОУ на основе таксономии Б.Блума». Презентация. РППС по духовно-нравственному воспитанию в группах. Педагогическая гостиная «Аллея добрых книг». (Фольклор)
3.	Практикум «Анализ программных произведений». Мастер-класс «Создание мультфильмов, как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников».
4	Взаимодействие с родителями Консультации для родителей. Досуговая деятельность.
5	Тематический контроль «Планирование и организация работы по нравственно- духовному воспитанию дошкольников».
6	Выставка «Народная культура в системе духовно - нравственного воспитания ребенка»

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ д/с № 11 «Пересвет» на 2021-2022 учебный год проводился тематический контроль по теме «Планирование и организация работы по нравственно-духовному воспитанию дошкольников».

С целью оценки профессионального мастерства педагогов были просмотрены занятия:

-младшая подгруппа (Ефремова Т.И.) Дети познакомились с народной дымковской игрушкой, закрепили знания технических приемов лепки.

-старше-подготовительная группа (Курюмова О.Б., Пантелеева С.В.) тема «Путешествие по родному городу» - познавательное развитие. Педагоги продумали серию занятий, была проведена предварительная работа. Дети отправились в путешествие по городу, в котором показали свои знания о достопримечательностях города Бор.

Педагог средне-старшей группы (Натолока О.В.) показала занятие со средней подгруппой по теме «Семья». На занятие пришла кукла Маша, которая рассказала про свою семью. Далее детям было предложено рассказать о своей семье. (Дети рассказывали о маме). При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

Можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее достижения.

Анализ предметно-развивающей среды в группах показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно –патриотическому воспитанию.

В ранее-младшей группе: имеются альбомы «Мой город» с достопримечательностями города, картинки с родами войск, макет дома с семьей.

В средне-старшей группе: элементы государственной символики: флаг, герб, портрет президента, макет дома с семьей, художественная литература, знакомящая с народными сказками, альбом «Мой город». В группе имеются народные игрушки: матрешки, берестяные изделия, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями.

В старше-подготовительной группе: имеется карта России, символика страны, портрет президента. В группе есть макет планеты Земля-глобус. Имеется наглядно-дидактический материал знакомящий с народными промыслами (городецкая роспись, полхов-майдан,

филимоновская игрушка, каргопольская игрушка), дидактические игры (народные узоры, наша родина и др.), художественная литература. Создан уголок краеведения, знакомящий детей с историей города, художественная литература, куклы в национальной одежде, макет церкви, альбом «Мой город», фотографии с достопримечательностями города, символика нашей страны, портрет президента, карта России. Также есть художественная литература: энциклопедии о нашей стране, достопримечательности города в электронном виде. Имеются конспекты занятий по ознакомлению детей с родным краем, с Россией России, мира, карта мира. Имеются иллюстрации о ВОВ. Есть художественная литература по фольклору: сказки, былины, книги о наших соотечественниках, прославивших Россию.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, коэффициент эффективности 83%- высокий уровень. Задачей педагогов и родителей остается как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Задача: Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.

Также реализовывалась через ряд мероприятий:

1	Консультация «От простого к сложному...» (молодые педагоги)
2	Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности».
3	Круглый стол «Проблемные вопросы по организации конструирования в группе».
4	Игротека «Использование конструкторов и конструкторов – головоломок при организации детского досуга: конструктор-головоломки, конструкторы из подручных материалов (нут, зубочистки, синельная проволока)». Консультация для педагогов "Волшебный мир конструирования"(легоконструированию)
5	Конкурсы Смотр-конкурс центров по конструированию (дошкольный возраст), строительным играм (ранний возраст)

6.	Тематический контроль «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности».
----	---

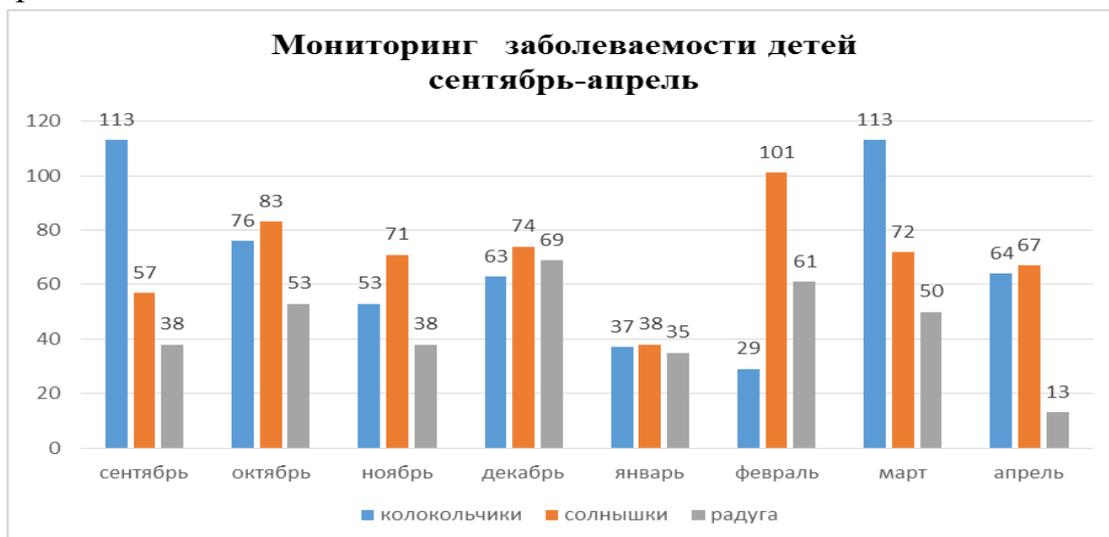
Согласно годовому плану работы МАДОУ №11 детского сада №11 «Пересвет» на 2021-2022 учебный год, во исполнение приказа №24-о от 16.03.2021г. проведен тематический контроль по теме: «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности», с целью изучения эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивной деятельности с детьми во всех возрастных группах. Проанализировать игровые умения детей в конструировании.

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педпроцесса, через анкетирование, также в ходе собеседования с воспитателем. Все педагоги знают программные задачи по данному разделу. Воспитатели развивают у детей умение ориентироваться в пространстве, уметь различать предметы по форме, знакомит с деталями конструктора. Дети проявляют интерес к конструктивной деятельности. Высокая активность и увлеченность занятиями по конструированию наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. В календарных планах воспитателей планируется ОД по конструктивной деятельности с детьми. В группах конструктивная деятельность планируется в режимных моментах в совместной деятельности. В группах оборудованы центры строительных игр, приобретены разные конструкторы и лего-столы, но вместе с тем необходимо пополнить схемами, чертежами, рисунками, чаще устраивать выставки детских работ, поделок, больше обратить внимание на работу с детьми по плоскостному конструированию. Воспитательно-образовательную работу по конструктивной деятельности считать системной, планомерной. Коэффициент эффективности 87% - высокий уровень.

Задача: Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасной жизнедеятельности.

Для решения задачи в МАДОУ проводилась систематическая планомерная работа с педагогами, детьми и родителями, проводился мониторинг

пропусков и заболеваемости воспитанников. Использовались разные средства, методы и приемы работы: беседы, анкетирования, консультации, ИКТ, семинары, практикумы, взаимопосещения, анализ РППС в группах, контроли.



Воспитательно-образовательная работа по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасной жизнедеятельности ведётся планомерно.

Коэффициент эффективности 78% - выше среднего уровень. Работу необходимо продолжать, используя более эффективные методы и приемы работы с родителями.

Задача: Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников с целью реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Решению этой задачи способствовали следующие мероприятия:

1.	Консультация «Рабочая программа воспитателя» (молодые педагоги).
2.	Круглый стол «Самосовершенствование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов».
3.	Организация аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
4.	Коучинг «Школа молодого педагога»
5.	Педагогическая гостиная «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на личностно-ориентированный подход в обучении».
6.	Выполнение плана курсовой подготовки. «Шкатулка вопросов»

Работа педагогического коллектива по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов ведется планомерно.

Коэффициент эффективности 83%- высокий уровень.

В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам и темам МАДОУ, которые регулярно проводились в холле детского сада. Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Педагогические советы.

1.	Педагогический совет №1 (установочный) «Организация учебно-воспитательного процесса на 2021 -2022 учебный год
2.	Педагогический совет №2 Обсуждение и принятие положения о системе внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ детского сада №11 «Пересвет».
3.	Педагогический совет №3 Использование Stem технологий в экологическом воспитании дошкольников в МАДОУ детском саду.

4	<p>Педагогический совет №4 Обсуждение и принятие Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Пересвет» на 2022-2026 годы</p>
5	<p>Педагогический совет №5 Самообследование за 2021 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие проекта положения в новой редакции «Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет» 2. Обсуждение и принятие проекта положения по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет» 3. Обсуждение и принятие проекта положения по организации и контролю санитарно-гигиенических требований в МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» 4. Обсуждение и принятие проекта положения о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет» 5. Обсуждение и принятие проекта положения об обеспечении безопасности групповых помещений в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет» 6. Обсуждение и принятие проекта положения по организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет»
6.	<p>Педагогический совет №6 тематический «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников». «Взаимодействие с семьей-основа нравственно-духовного воспитания дошкольников»</p>
7.	<p>Педагогический совет №7 – тематический, Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности.</p>
8	<p>Педагогический совет №8– итоговый Самоанализ деятельности МАДОУ за учебный год. Результаты педагогической диагностики. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>

Система контроля в МАДОУ обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом,

это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

Методическая работа – часть системы образования, ориентированная на освоение педагогами достижений передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных экономических условиях; включению педагогов в режим инновационной деятельности. На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений, которые проходили в режиме zoom. В течение года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

Вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагоги не достаточно активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. Необходимо продолжить работу «Школы молодых педагогов» для повышения знаний и педагогического мастерства.

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены.

Взаимодействие с социумом

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МБОУ СОШ № 4, МУК Борская детская библиотека, МУК «Борский краеведческий музей», МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1, МУЗ Борская районная детская поликлиника.

На основе договора о сотрудничестве с муниципальным внешкольным центром «Алиса» с детьми старшего возраста проводились занятия по краеведению и финансовой грамотности.

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы

педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в деятельности МАДОУ продолжает занимать работа с родителями. При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, проектов, изготовление различных памяток и т.п.). Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ, а также календарного плана воспитателей. В течение учебного года педагогами всех групп проведены - родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы и годовыми задачами МАДОУ и по реализации годовых задач. В конце учебного года были проведены итоговые родительские собрания, педагоги представили презентации, в которых отразили результаты работы с детьми и родителями за год.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения.

Эффективное сотрудничество МАДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности МАДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

В марте 2022 года в МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» был проведен мониторинг и анализ удовлетворенности\неудовлетворённости образованием и услугами по присмотру и уходу в МАДОУ детском саду №11 «Пересвет».

Для оценки деятельности детского сада и созданным в нем условий для детей по критериям родителям (законным представителям) была предложена анкета. Мониторинг проводится регулярно (1 раз в год) В опросе приняли участие 70 семей, что составляет 99% от общего числа семей МАДОУ.

Вывод:

- 100% опрошенных- осведомлены о работе детского сада, режиме групп, организации питания, содержании и формах образовательной деятельности, развитии детей, реализуемых проектах.

-99% опрошенных полностью удовлетворены качеством дошкольного образования детей в МАДОУ 1% (1 родитель (законный представитель) частично удовлетворен санитарно-гигиеническими условиями, профессионализмом педагога, взаимоотношением педагогов, помощников воспитателей с родителями, работой по сохранению и укреплению здоровья детей)

3 родителей хотели бы, чтобы в МАДОУ был логопед, поэтому частично удовлетворены -сопутствующими услугами по присмотру и уходу.

-100% опрошенных- считают источником информации о качестве условий в МАДОУ получают на родительских собраниях, от воспитателей с сайта МАДОУ, через наглядные средства.

Вывод: таким образом, родители положительно оценивают работу МАДОУ. Из анализа результатов работы в МАДОУ в целом, можно отметить, что в МАДОУ создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в МАДОУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, общее количество групп – 3 (в групповых комнатах выделены

микросреды в соответствии с образовательными областями); имеется физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, зимний сад. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 345 кв.м., в расчете на одного воспитанника- 3,8 кв.м;
Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДООУ детского сада №11 «Пересвет» соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей в соответствии с образовательными областями:

физическое развитие детей:

- физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батуты, различные детские тренажёры, большие ортопедические мячи, футбольные ворота и т. д.);
- во всех группах оборудованы центры двигательной активности, расширены площади для двигательной деятельности детей, имеются бактерицидные лампы;
- дидактический материал и пособия по ОБЖ и ЗОЖ (плакаты, макеты, модели, наглядно-демонстрационные пособия); дидактические игры.
- в медицинском кабинете имеется ингалятор, ионизатор воздуха, дистиллятор, холодильник и т.д;
- спортивный участок содержит спортивную площадку, футбольное поле, рукоход, лабиринт, волейбольную сетку и баскетбольные шиты.

художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал (электронное фортепиано, музыкальный центр, микрофон, мультимедийная установка, фонотека, телевизор, детские музыкальные инструменты, народные инструменты, музыкальные игрушки), кукольный театр.
- в группах оборудованы центры художественного творчества детей, содержащие необходимое оборудование;
- в вестибюлях и коридоре оформлены выставки детских работ;

социально-коммуникативное развитие:

-центры социально-эмоционального развития в группах;

- сенсорная комната (звездное небо, пузырьковые колонны, интерактивный пол, чаша балансир и др., игры по социально-эмоциональному развитию);

познавательное и речевое развитие:

- зимний сад (игры и пособия по познавательному развитию, телевизор, планшеты доступные для использования детьми;

- объекты живой и неживой природы: на территории детского сада цветники;
- современное оборудование и пособия для познавательного развития ребёнка в группах: Палочки Кюизенера, сборно-разборная модель организма человека, глобус и т.п.;
- наличие компьютерной и мультимедийной техники: компьютеры в количестве 9шт., принтеры (3 шт.); сканеры (2шт), ламинатор, 2 интерактивных досок, мультимедийная техника: экран, проектор (5 шт.); наличие доступа к информационным ресурсам, сайта, электронного почтового ящика; наличие медиатеки, информационного фонда МАДОУ. Педагоги используют компьютерную технику, интерактивное оборудование в образовательном процессе.

При проектировании РППС в групповых учитывается целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Пространство групп организовано в виде четко разграниченных зон - «уголков», оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игрушки и пособия доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Соблюдены требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, развивающая предметно-пространственная среда приводится в соответствии с ФГОС ДО (приобретены новые современные игрушки и пособия).

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и МАДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью РППС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам в МАДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое

обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего МАДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Перспектива дальнейшей работы.

- Купить учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» 2020 года выпуска.
- Приобрести наглядно-демонстрационный материал к ООП, переизданной по ФГОС ДО (в данный момент некоторых переизданных пособий нет в продаже).

С целью обеспечения безопасности в МАДОУ функционирует пропускная система «Домофон», система видеонаблюдения.

В целом анализ позволил сделать выводы о развитии материально-технических условий для образовательной деятельности:

-наблюдается обновление материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды на в соответствии с современным требованиями.

-все помещения и территория детского сада отвечают нормам СанПиН, развивающая предметно-пространственная среда проанализирована и скорректирована в соответствии с ФГОС ДО: имеются в полном объеме дидактические материалы для реализации образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение. В методическом кабинете постоянно пополняется фонд научно- методической литературы. Имеются методические материалы на электронных носителях, медиатека,

являющаяся банком электронных носителей информации по различным направлениям деятельности ДООУ. Постоянно пополняется учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО.

Информационный фонд. В МАДОУ созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий: (100% рабочих мест оснащены компьютерами); мультимедийное оборудование. Все педагоги владеют компьютерной техникой, повышают квалификационный уровень по эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий. Администрация, педагогический коллектив МАДОУ использует компьютерную технику в управленческой деятельности, педагогической диагностике, образовательном процессе воспитанниками, в работе с учреждениями социума.

Организация питания. В МАДОУ организована система питания. Основная задача организации питания воспитанников: создание условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, которое соответствует возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания и времени пребывания воспитанников МАДОУ. Детям во всех группах предоставляется четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню для детей с 12 – часовым пребыванием, утвержденное приказом заведующего МАДОУ.

4. Результаты деятельности МАДОУ

В мае 2022 года с целью обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг МАДОУ детским садом №11 «Пересвет», осуществляющего образовательную деятельность на территории городского округа город Бор Нижегородской области на основе общедоступной информации, Обществом с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ"), была проведена процедура независимой оценки качества услуг. В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки:

-несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая

информации: о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами.

-на официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности: о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

-помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В МАДОУ отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В соответствии с этим был составлен план мероприятий для приведение в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет", правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785.

План мероприятий по улучшению качества работы по итогам
рассмотрения результатов независимой оценки качества образовательной
деятельности 2022 года

№	Мероприятия по устранению недостатков	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Разместить на сайте информацию о деятельности образовательной организации о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Июнь- июль 2022г.	Евстифеева Н.Ф., старший воспитатель
2	Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности: - входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами - сменными креслами-колясками - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в образовательной организации	2026-2030гг	Уткина И.К., заведующий
3	Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию - предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) -- сделать возможным предоставление услуги в дистанционном режиме или на дому	2026-2030гг	Уткина И.К., заведующий

Физическое развитие и здоровье детей МАДОУ:

В 2021-2022 уч.году МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» посещало 89 детей. Анализ образовательной ситуации МАДОУ показывает, что по физическому развитию, сохранению здоровья детей просматриваются стабильные результаты:

Положительные результаты деятельности МАДОУ по созданию условий для физического развития и укрепления здоровья воспитанников обеспечиваются за счет:

- 1.Наличия функциональных помещений для образовательной деятельности: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка.
2. Индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.
3. Пропаганды ценностей здорового образа жизни среди педагогов, родителей, общественности. Реализацией регулярных мероприятий по здоровьесбережению.
4. Укрепления связей с социальными партнерами в целях обеспечения здоровья и ЗОЖ воспитанников.

Содержание подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в МАДОУ проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики выявили высокий уровень эффективности педагогических воздействий МАДОУ.

Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы, было приобретено 96 % комплекта методической литературы и ЭОР к ООП, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

В 2021 году заключен договор сотрудничества с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации.

Цель: Создание условий для научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста». (Программа STEM-образование).

Сроки деятельности инновационной площадки: 2021 – 2024 гг.

В детском саду активно внедряются в работу с детьми модули «Лего конструирования» и «Робототехника», «Мультстудия Я познаю мир», «Экспериментирование с живой и не живой природой», «Математическое развитие», «Дидактическая система Ф.Фребеля». В рамках реализации STEM-образования», педагогами МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» разработаны и реализованы проекты, которые направлены на развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора лего и робототехники.

Содержание проектов реализуются в различных видах совместной деятельности с детьми: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, на основе моделирования образовательных ситуаций лего- конструирования, которые дети решаются в сотрудничестве со взрослым.

Продолжена работа по внедрению инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций.

В течении 2021-2022 учебного года внедряли в работу с детьми образовательную программу «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста; созданы организационные условия для разработки программы инновационной деятельности, составлен план мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в

ИХОРИК РАО прошел один педагог. Необходимо обучить еще 2 педагогов по данной теме.

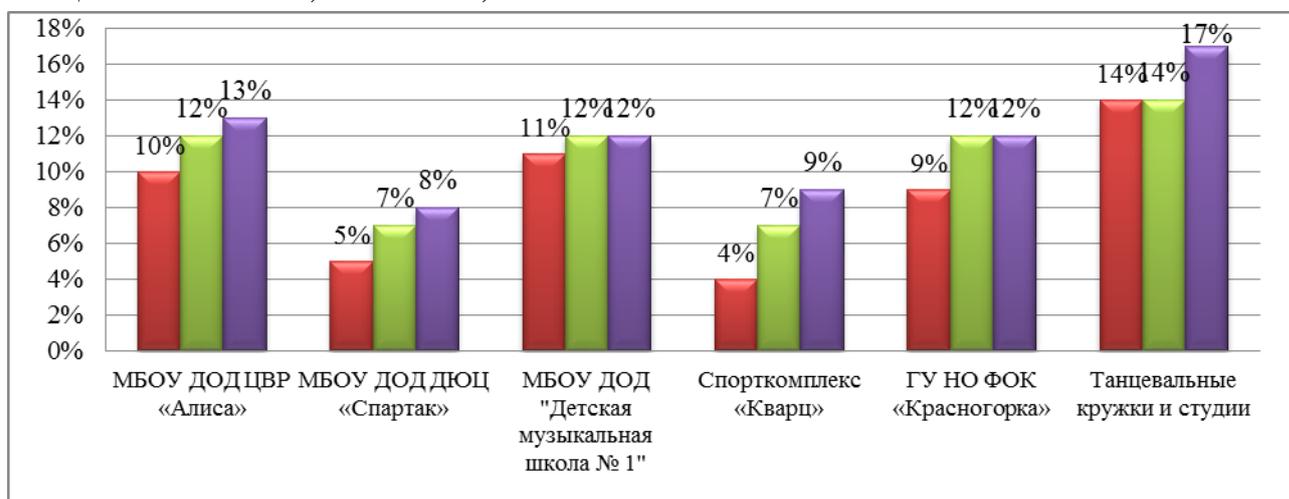
В дошкольном учреждении ведется работа по выявлению одаренных детей.

В этом учебном году воспитанники МАДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня, участвовали и добивались призовых мест в конкурсах по системе поддержки талантливых детей городского округа город Бор.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.



Число воспитанников МАДОУ, посещающие дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022г.



Вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысилась уровень активности детей в районных, городских и областных,

всероссийских мероприятиях. На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

5. Кадровый потенциал

В детском саду работает 8 педагогов.

Старший воспитатель	1	1 квалификационная категория	Высшее образование
Воспитатели	2	Высшая квалификационная категория	3 - высшее образование 2-среднее специальное образование
	2	1 квалификационная категория	
	2	Без категории	
Музыкальный руководитель	1	1 квалификационная категория	среднее специальное образование

Администрацией МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544-н «Профессиональный стандарт», а также в соответствии с ФГОС ДО, с Единым квалификационным справочником были разработаны должностные инструкции для всех категорий работников, составлен план-график по этапного повышения квалификации педагогов до 01.01.2024г.

75% -6 педагогов имеют квалификационные категории.

67% - 4 педагог первую квалификационную категорию

33% - 2 педагога высшую квалификационную категорию

В 2021-2022 учебном году два педагога Натолока О.В. и Ядрова В.А.

сдали на 1 квалификационную категорию.

План повышения квалификации

ФИО	должность	Образование	Категория	2020	2021	2022	2023	2024
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1 кв.кат Декабрь2019г					Высшая
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая Февраль2020г	Высшая				
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая Май 2018г				Высшая Май	
Ядрова В.А.	Воспитатель	Среднее - специальное	1 кв.кат март 2022			Первая		
Возлеева Е.С	Воспитатель	Средне-специальное	СЗД Июль 2022				Первая Сентябрь	
Селезнева Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	1 кв.кат Март 2018г				Первая Март	
Натолока	Воспитатель	Высшее	Первая			Первая		Высшая

О.В.			ноябрь 2021г					
Ефремова Т.И.	Воспитатель	Среднее - специальное	СЗД Июль 2021				Первая	

В учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- *организация курсов повышения квалификации:*

«Основы направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» прошли 3 человека Возлеева Е.С., Натолока О.В., Селезнева Е.Ф.

«Инновационные технологии финансового воспитания дошкольников» - прошли 5 человека Уткина И.К., Курюмова О.Б., Пантелеева С.В., Ядрова В.А., Евстифеева Н.Ф.

Все педагоги 100% на 2022 год прошли курсы повышения квалификации.

- *вебинары;*

- *посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;*

-*семинары-практикумы, конференции и круглые столы на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»;*

-*организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);*

- *организации деятельности творческой группы.*

В педагогическом коллективе благоприятный психологический климат, который характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Профессиональный уровень педагогов соответствует осуществляемой деятельности. Педагоги имеют возможность постоянно повышать его в различных современных формах методической работы. В МАДОУ применяются варианты форм повышения мастерства педагогов в зависимости от индивидуальных потребностей и уровня подготовленности педагогов.

Перспективы: в следующем учебном году следует разнообразить формы методической работы с педагогами (приоритет отдавать методическим мероприятиям в активных формах взаимодействия: мастер-класс, семинар-практикум, деловая игра и т.д.). Усилить работу школы молодого педагога,

обеспечив активный взаимообмен опытом в различных формах, активное включение молодых педагогов в процесс самообразования и повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в МАДОУ детскому саду №11 «Пересвет» на очередной финансовый год и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2021 года.

По программе «Развитие дошкольного образования» из областных субвенций потрачено 642 640:

На приобретение игрового и спортивного оборудования – 402 392 рублей:

- комплект дидактических книг, игр и упражнений для детей по программе финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»

- детская развивающая доска с комплектом крупной мозаики и шестеренок

- лего конструкторы

- костюмы для театральной деятельности

- игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, пособия, дидактический материал по всем образовательным областям

Для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены канцтовары на сумму 240 248,00руб.

Добровольные пожертвования/ 0,00 рублей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учитывая достигнутые результаты, а также на основании оценки внутреннего потенциала выявленные слабые стороны, МАДОУ ставит новые задачи и перспективы развития.

Задачи, направленные на развитие МАДОУ:

- Поддержание достойного уровня конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг

- Ориентировка педагогов на работу с детьми в Зоне ближайшего

развития.

- Повышение разнообразия предметно-пространственной среды за счет укрепления материально-технической базы детского сада и приобретения современного оборудования.

- Вести взаимодействие с родителями с применением более эффективных, интересных и инновационных методов работы.