

Управление народного образования
администрации Борского городского округа город Бор

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 11**

«Пересвет» на 2020 – 2021 учебный год



Принят
на Педагогическом совете
МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»
Протокол № 1 от «28» 08. 2020г.
Приказ МАДОУ детского сада № 68 от 28.08.2020

Содержание:

1. Информационная справка.....	3
1.1. Общие сведения о МАДОУ ...	3
1.2. Общие технические сведения об учреждении.....	4
1.3. Характеристика кадрового состава.....	7
2. Анализ достигнутого уровня развития МАДОУ за 2019-2020уч.год ...	10
2.1. Анализ реализации поставленных целей и задач в 2019-20уч.году... .	10
2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы МАДОУ детский сад №11 «Пересвет»	13
2.3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе	17
2.4. Работа с одаренными детьми	18
2.5. Взаимодействие с социумом.....	18
2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	19
2.7. Анализ оздоровительной работы с детьми.....	20
2.8. Осуществление инновационной деятельности	23
3. План работы МАДОУ на 2020-2021уч.год.....	25
Приложение 1 Участие в конкурсах, публикациях воспитанников, педагогов, родителей	45
Приложение 2 План антитеррористических мероприятий МАДОУ.....	48
Приложение 3 План график повышения квалификации	49

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет» функционирует с 09 сентября 2014 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 5201№0002424 рег. № 576 от 21.07.2015.

Устав МАДОУ: № 2320 от 20 мая 2015 года

Адрес: 606440 Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, г. Бор, ул. Ленина д. 74.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор (далее - Управление образования). Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Руководитель МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» - **Ирина Карповна Уткина.**

МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Бор, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Контактная информация:

Телефон: 9-05-70, 2-72-40 E/mail:ds11-bor@yandex.ru; сайт ds11-bor.ru

Мест по СанПину - 75 человек. Фактическая мощность - 90 человека.

Количество функционирующих групп – **3**
разновозрастная ранняя младшая группа- **1**
разновозрастная средняя старшая группа- **1**
разновозрастная старшая подготовительная группа- **1**

Наполняемость групп:

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Разновозрастная группа Ранняя младшая (2-4г)	1	28	12	16
Разновозрастная группа Средняя старшая (4-6л)	1	30	15	15
Разновозрастная группа Старшая подготовительная(5-7л)	1	32	16	16
Всего	3	90	43	47

Вновь поступили 17 воспитанников:

15 воспитанника в группу раннего младшего возраста.

2 воспитанника в группу среднего старшего возраста.

1.2. Общие технические сведения об учреждении

Общая площадь территории детского сада 9847 кв. метров, площадь помещения 1010 кв. м. Детский сад расположен в двухэтажном здании, который построен по типовому проекту, помещения отвечают санитарно – эпидемиологическим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности.

К началу нового 2020-2021 учебного года установлен необходимый режим функционирования. Охрану жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает новое современное техническое оснащение: 4 камеры видеонаблюдения с диапазоном 30 метров, локальная сигнализация, системы экстренного вызова милиции - тревожная кнопка, система кодировки групп и помещений детского сада. К началу учебного года проведено испытание кранов на водоотдачу по акту. Приобретено 8 новых огнетушителей различного предназначения. На первом этаже имеется 5 пожарных выходов, на втором этаже имеется 3 пожарных выхода, оснащённых пожарными лестницами. В летний период времени наружные лестницы были покрашены. Планы эвакуации в случае пожара современные, светоотражающие. Имеются таблички «Выход» в соответствии с требованиями Госпожнадзора. 12 мая 2020 была закончена промывка и опрессовка тепловой системы. Функционирует система вентиляции Акт проверки июль 2020 года. Заключён договор на обслуживание электрохозяйства детского сада с ООО ЭльМон.

Пищеблок находится на первом этаже. Новое современное оборудование пищеблока позволяет максимально разнообразить рацион. Приготовление

блюдо в пароконвектомате позволяет по максимуму сохранить питательные свойства продуктов, что понижает риск развития заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Кухня состоит из нескольких цехов и обеспечена необходимыми наборами оборудования: плита электрическая 4-х конфорочная с духовкой, электросковорода, кипятильник, картофелечистка, мясорубка, машина протирочно-резательная, шкаф низкотемпературный, холодильные шкафы, машина тестомесильная и др.

Прачечная, оборудована современными стиральными машинами, а также гладильной доской, гладильным катком, что обеспечивает своевременную и качественную замену постельного белья и полотенец, график замены составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13– 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения.

Медицинский блок состоит из нескольких кабинетов, которые оборудованы: холодильником, столом-процедурным, ростомером, весами, кушеткой, динамометром ручным детским, облучателем, кроватью, ширмой 3-х секционной и др.

В МАДОУ имеются элементы без барьерной среды, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.

На данный момент в группах МАДОУ нет детей-инвалидов, нуждающихся в специально оборудованной мебели и специальных условий.

Предоставление услуг на объекте МАДОУ детском саду № 11 «Пересвет»

-Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне — имеется.

-Кнопка вызова Универсал (Аа) антивандальная всепогодная- имеется.

-Приемник (Мз) со звуковой, световой и текстовой индикацией-имеется.

За 2019-2020 учебный год значительно пополнилась учебная база оборудованием. Много оборудования было приобретено по программе СТЭМ образования и экспериментальной деятельности детей, установлена метеоплощадка. Все групповые помещения пополнились новыми дидактическими пособиями, играми и игрушками за счёт субвенций.

Выполнение основной образовательной программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Мягкий инвентарь	Игрушки и пособия
Групповая комната	3	100%	100%	98%
Музыкальный зал	1	100%	100%	98%
Физкультурный зал	1	100%	100%	99%
Сенсорная комната	1	100%	100%	99%
Зимний сад	1	100%	100%	97%

Большое внимание уделяется комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда: функциональные игрушки соответствуют возрасту детей; имеются атрибуты для игровой деятельности; материалы, пособия для образовательной деятельности, но не в достаточном количестве, необходимо пополнить образовательную среду макетами, играми и пособиями по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию.

Состояние материальной и технической базы позволяет в достаточном объеме реализовать основную образовательную программу МАДОУ, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими компьютеры-8, проекторы-5, интерактивные доски-2, детские планшеты-13), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями по организации РППС О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой, О.Р.Радионовой и др., особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области).

РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

В каждой группе разработан и оформлен перечень средств для реализации образовательной программы группы. Также перечень средств для реализации образовательной программы имеются в физкультурном, музыкальном зале, сенсорной комнате, зимнем саду, в методическом кабинете. По результатам анализа РППС насыщена на 15 % больше в сравнении с предыдущими учебными годами.

На территории детского сада, расположены:

- 3 игровые площадки,
- цветники;

- спортивная площадка (для детей дошкольного возраста). Для обеспечения безопасных и эстетически наполненных прогулок, на территории вокруг здания детского сада, были проведены субботники по уборке мусора совместно с детьми и родителями. Вырастили совместно с детьми и родителями рассаду цветов и высадили её на клумбы. В течение лета педагоги совместно с детьми ухаживали за летниками и зеленью и овощами на клумбах и на мини-огороде.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году РППС соответствует ФГОС ДО на 98%.

Выявлением безопасности РППС занимается в МАДОУ комиссия по охране труда, которая проводит обследование 2 раза в год: игрового оборудования в группе, спортивного на прогулочных участках и физкультурном зале, музыкальном зале. Результат 100 % соответствия безопасности оборудования отражаются в актах-испытаниях и разрешениях проверки комиссии по охране труда.

Физкультурный зал имеет детские тренажеры для укрепления координации движений, вестибулярного аппарата, равновесия, коррекции осанки и плоскостопия.

Для соблюдения принципа мобильности были приобретены, а также изготовлены руками педагогов и родителей ширмы, подиумы на колесиках. Вся мебель в группах и кабинетах МАДОУ безопасна и промаркирована в соответствии с ростом детей.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют ФГОС ДО.

1.2. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2020 года в детском саду работает 7 педагогов.

Старший воспитатель	1	1 квалификационная категория	Высшее образование
Воспитатели	3	Высшая квалификационная категория	2 - высшее образование 3-среднее специальное образование
	1	1 квалификационная категория	
	1	1 категория Без категории	
Музыкальный руководитель	1	1 квалификационная категория	среднее специальное образование

Администрацией МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544-н «Профессиональный стандарт», а также в соответствии с ФГОС ДО, с Единым квалификационным справочником были разработаны должностные инструкции для всех категорий работников, составлен план-график по этапного повышения квалификации педагогов до 01.01.2023г.

86% -6 педагогов имеют квалификационные категории.

43% - 3 педагог первую квалификационную категорию

43% - 3 педагога высшую квалификационную категорию

14% -1 педагог СЗД

План повышения квалификации

ФИО	должность	Образование	Категория	2019	2020	2021	2022	2023
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1 кв.кат Декабрь2019г			Высшая		
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая Февраль2020г		Высшая			
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая Май 2018г				Высшая	
Морозова Т.М.	Воспитатель	Высшее	Высшая Май2018г				Высшая	
Матвеева А.И.	Воспитатель	Средне-специальное	1 кв.ка Сентябрь2019г.	Первая		Высшая		
Ефремова Т.И.	Воспитатель	Средне-специальное	СЗД Июль 2020					
Селезнева Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	1 кв.кат Март 2018г			Высшая		

В 2019-2020 учебном году было подано 2 заявления на присвоение высшей квалификационной категории – воспитатель Курюмова О.Б. В феврале 2020 года Курюмова О.Б., на присвоение 1 квалификационной категории старшего воспитателя Евстифеевой Н.Ф.- декабрь 2019г., педагоги успешно прошли процедуру аттестации (100% запланированного) и им присвоены соответственно первая и высшая квалификационная категория.

В учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации:

ФГОБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», курсы 72 часа	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатель Курюмова О.Б.
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	воспитатели- Курюмова О.Б., Морозова Т.М., Пантелеева С.В

«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	
ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», курсы 72 часа	воспитатели- Курюмова О.Б., Морозова Т.М.
	воспитатель Соколова Н.В.

Все педагоги на 2020 год прошли курсы повышения квалификации.

- вебинары:

МЕРСИБО «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатель Морозова Т.М. Соколова Н.Н.
МЕРСИБО «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатели Морозова Т.М.
МЕРСИБО «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф.,
МЕРСИБО «Основные компетентности педагога коррекционного профиля в области ИКТ»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатели Морозова Т.М., Соколова Н.В.
МЕРСИБО «Формирование и развитие связанной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатели Морозова Т.М., Соколова Н.В.
УМЦИО ОРИЕНТИР ДЕТЯМ «Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатели
УМЦИО ОРИЕНТИР ДЕТЯМ «Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатель Морозова Т.М., Пантелеева С.В., Курюмова О.Б., Соколова Н.В.,
УМЦИО ОРИЕНТИР ДЕТЯМ «Обучение в движении- здоровьесберегающий подход к	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатель Морозова Т.М. Пантелеева С.В., Курюмова О.Б., Соколова Н.В.,

проведению занятий в ДОО	
ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Всероссийский форум «Здоровые дети-здоровое будущее»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф., воспитатели Морозова Т.М., Пантелеева С.В., Курюмова О.Б., Соколова Н.В., Селезнева Е.Ф.
ДИСО «Игрпедагогика. Формирование социальной компетентностей дошкольника»	старший воспитатель–Евстифеева Н.Ф.

- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;
- семинары-практикумы, конференции и круглые столы на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- организации деятельности творческой группы.

Педагоги разрабатывали и реализовывали планы саморазвития, каждый изучал выбранную тему и в течение учебного года представлял в форме, запланированной в годовом плане. Использовались такие формы, как творческий отчет (28%), выступления на консультации (72%),

В педагогическом коллективе благоприятный психологический климат, который характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод:

- 1) Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, мастер-классы, вебинары, работу по самообразованию;
- 2) Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту используя современные формы работы;
- 3) Активно использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ.

2. Анализ достигнутого уровня развития МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» за 2019-2020 учебный год.

2.1. Анализ реализации поставленных целей и задач в 2019-2020 уч.году

В 2019 - 2020 учебном году основная деятельность МАДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

1. Обеспечить методическую поддержку процесса реализации профессионального стандарта «Педагог» через:

- активизацию современных моделей и форм взаимодействия с родителями в образовательном пространстве МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие индивидуальной траектории профессионального развития педагога;

-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

-представление педагогического опыта через участие в различных всероссийских, федеральных и муниципальных мероприятиях.

2.Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к художественной литературе.

3. Повысить эффективность и качество оздоровительной работы с детьми через:

- снижение уровня заболеваемости детей посредством координации действий педагогов, медицинского, обслуживающего персонала МАДОУ и взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения детей;

- повышение доли посещаемости МАДОУ детьми до 80%.

Решая, задачи в МАДОУ проводилась систематическая планомерная работа с педагогами, детьми и родителями. Использовались разные средства, методы и приемы работы: беседы, анкетирования, консультации, ИКТ, семинары, практикумы, взаимопосещения, анализ РППС в группах, тематические и оперативные контроли, педсоветы и др.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Задача- Обеспечить методическую поддержку процесса реализации профессионального стандарта «Педагог», совершенствование профессиональных компетенций педагогов реализовывалась через прохождение процедуры аттестации, повышение квалификации, участие в вебинарах, **семинар «Профессиональный стандарт», дискуссионную площадку «Корпоративная культура как составляющая обеспечения качества психолого-педагогической работы с детьми», брифинг «Подготовка педагога к обыгрыванию роли на детских утренниках», публикации опыта работы на сайтах, участие в мероприятиях детского сада, городского округа.** В течение года успешно функционировала «Школа

молодого педагога». Педагоги принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 уч.году формами предоставления отчетов педагогов по темам самообразования была проектная деятельность. Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги МАДОУ посещают их регулярно.

Работе над годовой задачей по развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к художественной литературе, способствовало проведение следующих мероприятий: **консультации** «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками», **круглый стол** для педагогов: «Использование дидактических игр для развития речи детей среднего дошкольного возраста», **семинар-практикум**: «Развитие речи детей через, через устное народное творчество». Педагогам предложены: картотека мотиваций, памятка по организации мотивационного этапа. Запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме, некоторые перенесены на следующий учебный год.

Работа над годовой задачей повышения эффективности и качества оздоровительной работы с детьми реализовывалась через: консультации, семинары-практикумы, мастер-класс, открытые просмотры. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на высоком уровне, коэффициент эффективности 83%-2,5б. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, грамотно применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии. Однако задача, повысить долю посещаемости МАДОУ детьми до 80% не выполнена, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по данной теме.

В результате тематических контролей педагогам были даны рекомендации.

Содержание работы	мероприятия							Контроль	
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Мастер-класс	Консультации для воспитателей	Неделя открытых	Спортивные праздники	Тем.	Пред, Текущ.	
								Тем.	Пред, Текущ.
Количество запланированных мероприятий	6	4	2	5	2	3	3	27	
Выполнено (%)	4/75 %	2/50%	1/50%	3/60 %	1/50%	2/67%	2/67 %	19/70%	
Не выполнено (%)	2/25%	2/50%	1/50%	2/20%	1/50%	1/33%	1/33%	8/30%	

Общий вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагоги активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены не в полном объеме. Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени реализованы.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 62% запланированных мероприятий. 38% мероприятий (перенесены на новый учебный год) не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня, нерабочих дней МАДОУ объявленных в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения г.о.г.Бор, предупреждения возникновения и распространения коронавирусной инфекции на территории г.о.г.Бор и сохранения жизни и здоровья детей.

2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»

В 2019 – 2020 учебном году важным направлением в организации всей воспитательно-образовательной работы с детьми было осуществление комплексного подхода к выполнению основной образовательной программы МАДОУ основанной на программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», 2019г.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе распорядке дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1, 3.2.2. ФГОС ДО. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 в группе раннего возраста (2 — 3 года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2 - 3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задают.

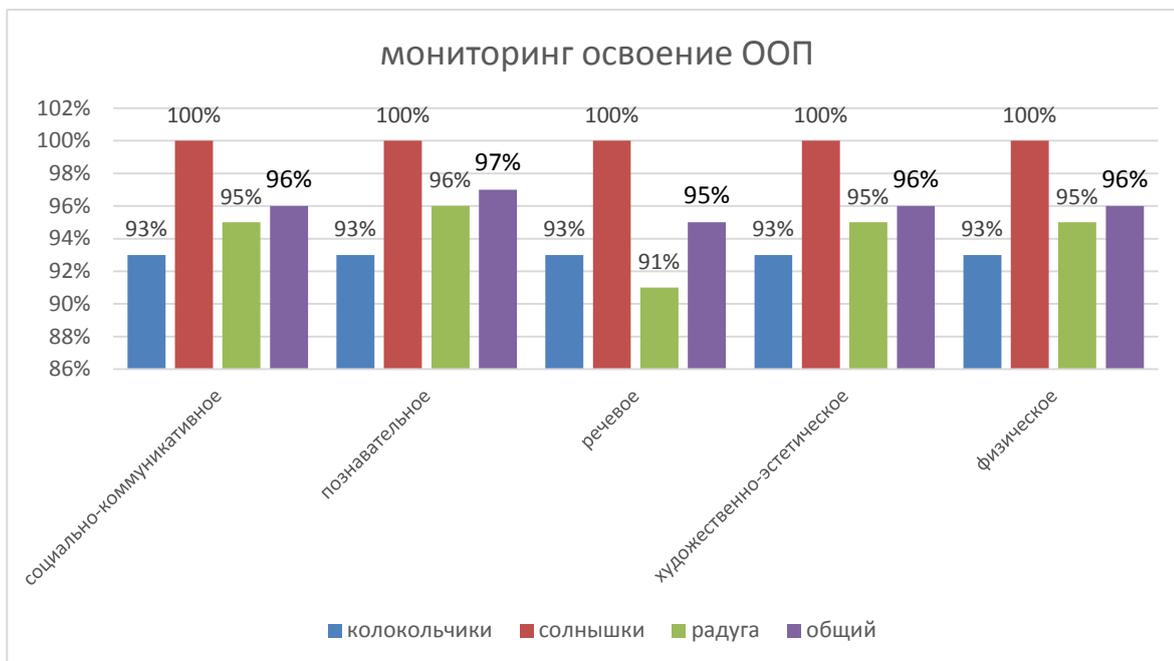
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утверждённым приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013, регистрация в Минюсте РФ от 14 ноября 2013), ООП ДОУ. Проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Весной 2020 года педагогами МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» был проведен педагогический мониторинг освоения ООП МАДОУ. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

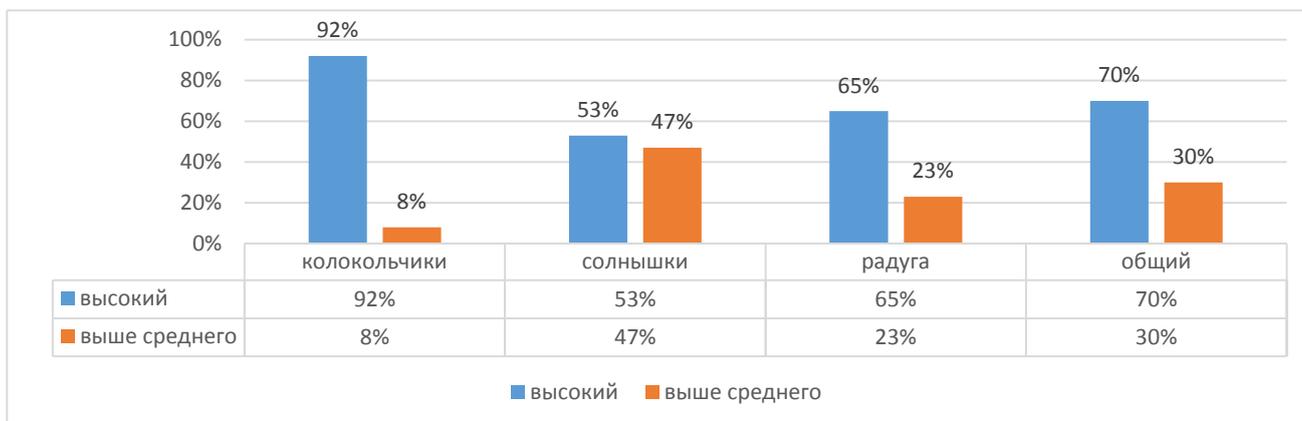
- Индивидуализации образования
- Оптимизации работы с группой детей.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: эффективность педагогических действий лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми всех возрастных групп, согласно своим возрастным особенностям, находится на достаточно высоком уровне по всем направлениям.



Результаты освоения программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Истоковедение. Том 15. М.: Издательский дом «Истоки», 2015. (ЧФУОП ООП МАДОУ)

Обобщенная интегративно-комплексная оценка формирования основ духовно-нравственного развития воспитанников



Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам определить, что во всех возрастных группах недостаточно эффективны педагогические приемы по познавательному и речевому развитию и по формированию основ духовно-нравственного развития воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы по данному направлению.

Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы, приобретено 92 % комплекта методической литературы и ЭОР к ООП, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Соблюдены требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, развивающая предметно-пространственная среда приводится в соответствии с ФГОС ДО (приобретены новые современные игрушки и пособия).

Приобретено (на сумму 418 765 рублей) и активно используется в образовательном процессе

-МФУ лазерное Canon Sensys

-Компрессор Sonic

-Дидактический и игровой материал для «Математического развития», «Экспериментирования», «Лего-конструирования», Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля

-Учебно-методическая литература по реализации программы «От рождения до школы»

-Спортивный и игровой материал

-Костюмы и декорации для театрализованной деятельности детей

-Мягкий игровой материал «Шашки», «Доминошки».

Приобретено по субвенциям канцтовары на сумму 99978 рублей, все воспитанники обеспечены канцтоварами в полном объеме.

МАДОУ оснащено ТСО:

4 ноутбуков,

3 компьютера,

подключен роутер Wi-Fi для выхода в интернет,

2 интерактивные доски,

проектор и экран,

2 ксерокса (3 в 1),

4 телевизора,

10 музыкальных центра,

1 электронных фортепиано;

8 детских планшетов.

Все ТСО активно применяются педагогами для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Вывод: МАДОУ не требуется капитального ремонта в связи с небольшим сроком эксплуатации.

Перспектива дальнейшей работы.

- Докупить 8 % учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы».
- Приобрести наглядно-демонстрационный материал к ООП, переизданной по ФГОС ДО (в данный момент некоторых переизданных пособий нет в продаже).

- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду с учётом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, приобрести дидактические и развивающие игры по всем образовательным областям, разные виды театра, пополнить РППС в музыкальном зале- наглядным и демонстрационным материалом в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

2.3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе

Основная образовательная программа, реализуемая в МАДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности.

Работа по подготовке детей к школе проведена на высоком уровне. С помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2014-2015 уч.году выпускников 8 человек.

В 2015-2016 уч.году выпускников 11 человек.

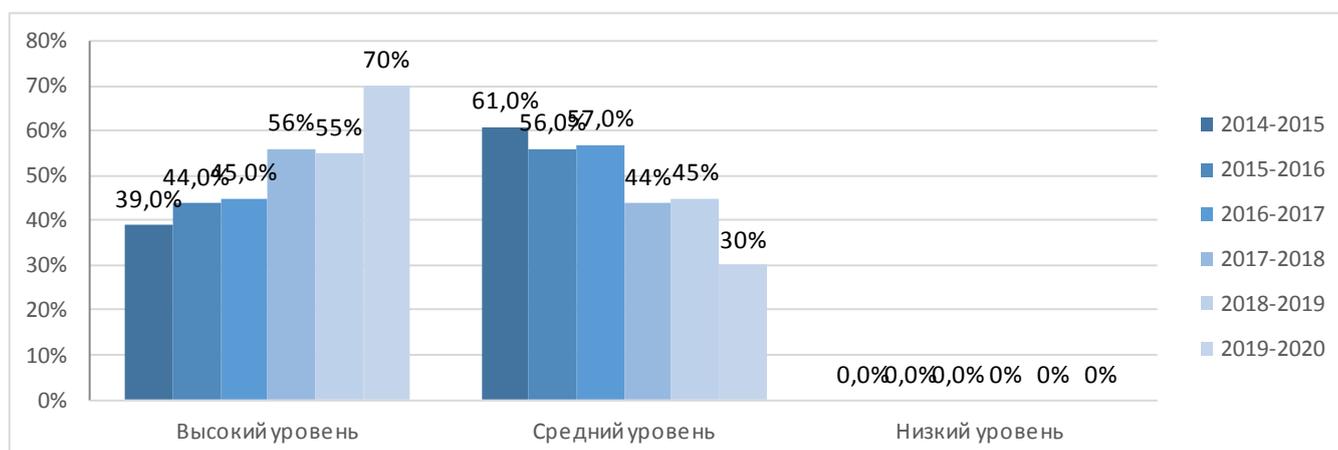
В 2016-2017 уч.году выпускников 13 человек.

В 2017-2018 уч.году выпускников 19 человек.

В 2018-2019уч.году выпускников 24 человека

В 2019-2020уч.году выпускников 15 человек

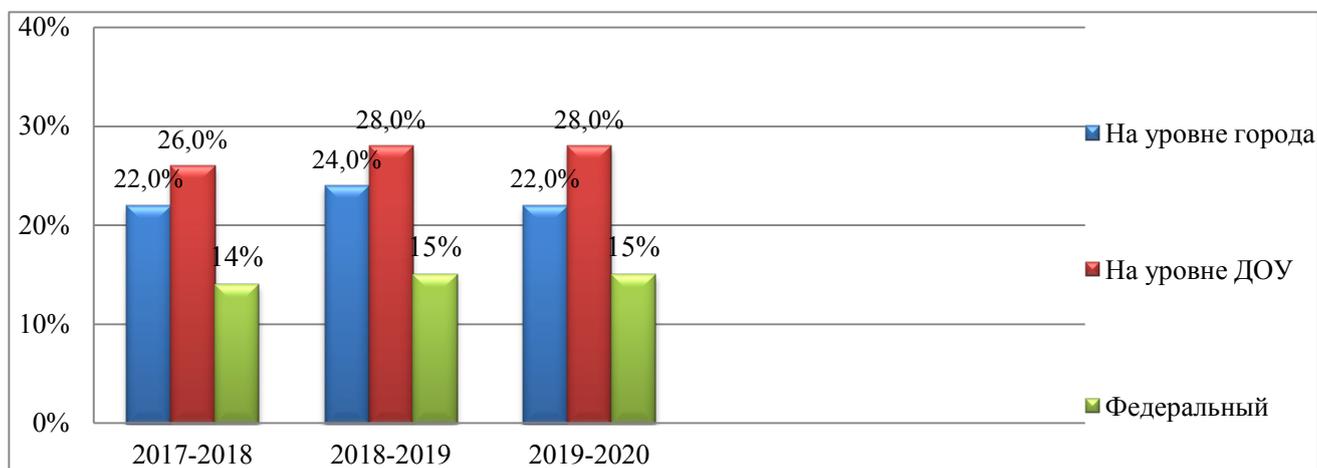
Мониторинг успеваемости выпускников МАДОУ в начальных классах школы



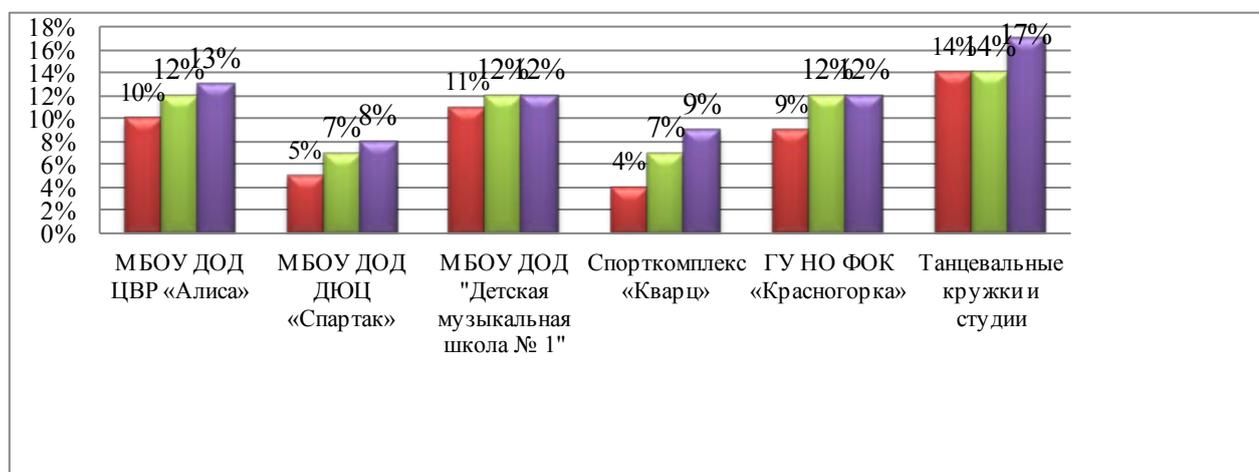
2.4. Работа с одаренными детьми

В этом учебном году воспитанники МАДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня, участвовали и добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.



Число воспитанников МАДОУ, посещающие дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020г.



Вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысилась уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

2.5. Взаимодействие с социумом

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДОО имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК,

МБОУ СОШ № 4, МУК Борская детская библиотека, МУК «Борский краеведческий музей», МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1, МУЗ Борская районная детская поликлиника.

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в деятельности МАДОУ продолжает занимать работа с родителями. Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения, традиционная Сергиевская ярмарка, спортивные досуги. Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам и фестивалям. При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, проектов, изготовление различных памяток и т.п.).

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ, а также календарного плана воспитателей. В сентябре-октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы и годовыми задачами МАДОУ. В течении года на группах проводились родительские собрания по реализации годовых задач. В конце учебного года были проведены итоговые родительские собрания.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

Эффективное сотрудничество МАДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности МАДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

В рамках мониторинга проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенности населения качеством образования в МАДОУ», обработано 78 анкеты, что составляет 84% от общего числа семей воспитанников. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены 98%, частично удовлетворены 2%.

Вывод: таким образом, родители положительно оценивают работу МАДОУ. Из анализа результатов работы в МАДОУ в целом, можно отметить, что в МАДОУ создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в МАДОУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

2.7. Анализ оздоровительной работы с детьми

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

-имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;

-подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;

-создана пространственная среда:

- Музыкальный и физкультурный залы;
- Кабинеты: медицинский, зимний сад, сенсорная комната;
- Центры двигательной активности во всех возрастных группах;
- Оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе, футбольное поле.

-для каждой возрастной группы разработан распорядок дня;

-обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-ти дневное меню);

-в полном объеме выполняется СанПиН;

-разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;

- в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;
- осуществляются закаливающие мероприятия;
- осуществляется медико – профилактическая деятельность: медицинские осмотры детей врачом – педиатром, узкими специалистами, диспансеризация, вакцинация, иммунопрофилактика.

Двигательная активность детей на прогулках реализуется через подбор подвижных игр разного характера и вида, спортивных игр и упражнений, подбор спортивного инвентаря, выносного материала, оборудование участков в соответствии с сезонном.

Закаливающие мероприятия организуются в разных формах:

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);
- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);
- прогулка в первой и второй половине дня;
- полоскание рта после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры;
- физические упражнения после дневного сна;
- рациональное питание;
- организация 2 – го завтрака.

За период с 01.01.2019-31.08.2020

год	Общая заболе в.	Острая заболе в.	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка	Наличие детей инвалидов	% ЧБД	% детей с отклонениями в состоянии и здоровья	% детей отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физкультурой	% детей функционально незрелых к обучению	% детей с нарушениями состояния здоровья, вызванным и адаптацией к ДОУ	% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
2018	172\1204	99\297	2/7	1	3%	3%	Ос- 90% Подг-10% Спец-			3%
2019	160/1080	95/150	2/6	1	3%	3%	Ос- 99% Подг-1%			1%
2020	261/893	116/207	2/6	1	3%	3%	Ос- 98% Подг-2%			2%

По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	С.С.С.	1	1	1	1

2.	Легочная	1	2	1	2
3.	ЛОР заболевания	2	3	2	4
4.	Нарушение зрения	3	5	4	5
5.	Нарушение осанки	2	2	2	2
6.	Ж.К.Т.	2	2	2	2
7.	Нервно-психические расстройства	2	-	-	-
8.	Аллергические заболевания	2	2	1	4
9.	Болезни почек	-	-	-	-

выше прежних показателей с нарушением ЛОР –заболеваний, с нарушением зрения, с аллергическим заболеванием, отсутствуют дети с нервно-психическими расстройствами.

Оценка состояния здоровья детей

(в соответствии с Приказом № 186/272 Минздрава РФ и Минобразования РФ)

Показатели		2016	2017	2018	2019
Общая заболеваемость		209	172	172	154
Острая заболеваемость		103	99	99	83
Заболеваемость детей на 1 ребенка		2	7	7	6
		2	2		2
Процент часто болеющих детей		6%	3%	3%	3%
Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями		3%	3%	3%	3%
Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой		89%	90%	90%	90%
		11%	10%	10%	10%
		-	-		-
Процент детей, функционально незрелых к обучению		-		-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванных адаптацией к ДОУ		-		-	-
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях		3%	3%	3%	2%

Положительный фактор: отсутствие ситуаций, связанных с получением травм воспитанниками ДОУ.

Для решения задач по здоровьесбережению детей использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия, развивающие упражнения и др.). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения, использует с такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Медико-педагогический коллектив МАДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья» и др.

Родители могут индивидуально познакомиться с антропометрическими данными своего ребенка на начало и конец года.

- регулярно в каждой группе детского сада обновляется информация для родителей по вопросам здоровья детей;

- в системе проводятся спортивные праздники и развлечения.

Здоровье педагога: Анализ результатов анкетирования педагогов показали, что 70 % педагогов оценивают состояние своего здоровья как отличное, 15% - как хорошее, 15% - как удовлетворительное. Кроме того, отмечается, что 57% педагога всегда придерживаются здорового образа жизни. Администрация МАДОУ обеспечивает ежегодное прохождение флюорологического обследования педагогов, медицинских осмотров.

Вывод: В детском саду ведется работа по оздоровлению детей и привитию им привычки здорового образа жизни, через реализацию программы.

На перспективу в учебном году ставим перед собой следующие задачи:

Продолжать углубленную работу по реализации задач по здоровьесбережению с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о безопасности и здоровом образе жизни через современные технологии.

2.8. Осуществление инновационной деятельности

В 2018 году заключен договор взаимодействия с Федеральном государственном бюджетном научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и открыта Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-образования».

В детском саду активно внедряется модули «Лего конструирования» и «Робототехника», «Мультстудия Я познаю мир», «Экспериментирование с живой и не живой природой», «Математическое развитие», «Дидактическая система Ф.Фребеля».

Приобретены мультстудия «Я творю мир»,

мини-роботы Bee-Bot-Bot «Пчелка»,

Детские планшеты TURBO Turbo Kids S4 8 Gb-1,

Конструкторы по образовательной робототехнике «Роботрек Малыш-2»,

Конструктор Развитие,

Конструкторы Перво Робот LEGO WeDo 9580 1,

Набор ресурсный для WeDo 9585,
Конструктор Перво Робот LEGO WeDo 9580 2,
Конструктор LEGO education Duplo,
Конструктор LEGO education Duplo Bpick Set.

Педагогами МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» разработан проект «Юные почемучки», который направлен на **развитие** технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора лего и робототехники.

Содержание проекта реализовали через ряд мини проектов в различных видах совместной деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, на основе моделирования образовательных ситуаций лего- конструирования, которые дети решаются в сотрудничестве со взрослым.

Работу с детьми по применению LEGO-конструкторов начали со второй младшей группы, с детьми среднего дошкольного возраста вели работу по курсу LEGO – простые механизмы, работу технической направленности с использованием программируемых конструкторов LEGO WeDo с детьми старшего дошкольного возраста.

Из 6 педагогов 100% 4- 75% прошли курсы повышения квалификации по реализации парциальной модульной программе «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Проблемы, перспективы развития

Вся работа детского сада велась согласно годовому плану. Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Выводы: проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы детского сада реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и воспитанников. В то же время выявлен ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период по их решению и намечены

Перспективные направления деятельности детского сада на 2020-2021 учебный год:

- развитие речевой и познавательно-исследовательской деятельности детей через проектную деятельность;
- развитие творческого воображения детей в художественной деятельности;
- развитие у педагогов навыков личностно – ориентированного взаимодействия;
- при организации мероприятий планирование с педагогами современных интерактивных методов и приемов (мишень, гугл-формы и т.д.);

3. План работы МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на 2020-2021 учебный год

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самообследования, мониторинга освоения основной образовательной программы МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет», коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год.

Цель: Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги дошкольникам с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации основной образовательной программы.

Задачи работы МАДОУ на 2019-2020 учебный год.

1. Создание условий для развития речевых и познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для участия в конкурсах разного уровня, увеличив показатель на 20%.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Повысить долю посещаемости МАДОУ детьми до 80%.

Педагогические советы.

1.	Педагогический совет (установочный) «Организация учебно-воспитательного процесса на 2020 -2021 учебный год	август	Заведующий ст.воспитатель
2.	Педагогический совет– тематический «Развитие речевых и познавательно-исследовательских способностей дошкольников через различные виды деятельности»	ноябрь	Заведующий ст.воспитатель
3.	Педагогический совет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников» 2. Принятие самообследования за 2020 год.	февраль	Заведующий ст.воспитатель
4	Педагогический совет - образовательный салон «Состояние основных профессионально значимых компетенций педагогов необходимых при организации совместной деятельности с дошкольниками»	апрель	Заведующий ст.воспитатель
5.	Педагогический совет- Итоговый Самоанализ деятельности за учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Заведующий ст.воспитатель

Методические мероприятия по решению годовых задач

Цель:

-Расширение теоретических и практических знаний и умений педагогов по актуальным проблемам педагогики, по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, повышение профессиональных компетенций, совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышение методического уровня педагогов.

-Наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности в процессе разных видов детской деятельности и в разных формах их проведения.

Годовая задача:

Создание условий для развития речевых и познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Консультация- презентация «Познавательно- исследовательская деятельность как культурная практика в работе с детьми дошкольного возраста». «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками».	сентябрь	Воспитатели Пантелеева С.В. Курюмова О.Б,
2.	Мастер-класс «Проектная деятельность, как метод развития познавательно-исследовательских умений дошкольников».	октябрь	Соколова Н.Н.
3	Семинар- практикум: «Развитие речи детей через, через устное народное творчество»	октябрь	Морозова Т.М.
4	Неделя взаимопосещения, открытых мероприятий «Основы безопасности жизнедеятельности» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность» «Технологии развития инициативности, самостоятельности у дошкольников в процессе ООД»	сентябрь октябрь ноябрь	По графику
5.	Пополнение методического кабинета проектами по речевому развитию и по познавательно-исследовательских способностей дошкольников.	Октябрь- ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Смотр- конкурс «Условия для организации и проведения поисково-исследовательской деятельности с детьми»	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель

Годовая задача:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Повысить долю посещаемости МАДОУ детьми до 80%.

1	Консультация «Закаливание детей –формирование привычки здорового образа жизни»	ноябрь	Евстифеева Н.Ф
2	Мастер – класс «Нестандартное оборудование по физическому развитию»	ноябрь	Соколова Н.Н.
3	Практикум «Дыхательная гимнастика». «Упражнения для развития артикуляции».	ноябрь	Селезнева Е.Ф.
4	Семинар-практикум «Точечный массаж для профилактики и лечения насморка». «Пальчиковая гимнастика»	январь	Евстифеева Н.Ф.
5	Семинар для педагогов: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ и семьи».	февраль	Морозова Т.М.
6	Открытые мероприятия. -организация подвижных игр на прогулке -использование нетрадиционного оборудования в совместной деятельности	Февраль	По графику

Годовая задача:

Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для участия в конкурсах разного уровня, увеличив показатель на 20%.

1.	Коучинг-сессии «Создание, ведение и оптимизация персональных сайтов педагогов»	Сентябрь-	Евстифеева Н.Ф.
2.	Мастер-класс по обучению педагогов по созданию и ведению персональных сайтов «Самосовершенствование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов».	октябрь	Морозова Т.М..
3.	Семинар-практикум «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога – как одно из современных требований ФГОС ДО».	ноябрь	Евстифеева Н.Ф.
4	Коучинг- семинар-практикум «Условия для решения образовательных задач детей дошкольного возраста в совместной деятельности»	декабрь	Евстифеева Н.Ф.
5.	Педагогические мастерские: Видео- салон «Организация совместной деятельности с детьми. Демонстрация и обсуждение видео фрагментов организации режимных моментов.»	январь	Евстифеева Н.Ф.
6.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:	Ноябрь-май	Ст.воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - открытые показы - выступления на ММО -написание статей -активное участие в конкурсах разного уровня - внедрения активных форм работы с родителями (мастер-классы, ved- всеобуч, сайт, Вайбер, Facebook) 		
7.	Дискуссионная площадка «Особенности в методике организации режимных моментов, с учетом возрастных индивидуальных особенностей развития детей, с учетом реализации ООП МАДОУ».	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
8	Смотр – конкурс «Лучший набор карточек для оптимальной организации совместной деятельности»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	Выполнение плана курсовой подготовки. «Шкатулка вопросов»	в течение года	Евстифеева Н.Ф.

План медико-педагогических совещаний

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<u>Адаптация ребенка к условиям детского сада.</u> Организационно-координационная работа <ul style="list-style-type: none"> - Заключение родительских договоров; - Обеспечение постепенности приема детей в группу; - Индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад. 	август	Заведующий
2	1.Анализ адаптационного периода <ul style="list-style-type: none"> - Анализ адаптации вновь прибывших детей; - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период; - Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; - Организация работы с детьми раннего возраста. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей – инвалидов и с ОВЗ	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3	1.Система оздоровления детей. Организация здоровьесберегающего пространства в группах; <ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния здоровья детей 2020. 2. Промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей за полугодие. 	декабрь	Заведующий Мед.сестра
4	1. «Анализ работы в группах раннего возраста за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год». 2. Уровень готовности к обучению к школе детей	май	Заведующий Ст.воспитатель

подготовительных к школе групп. - Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу. - Анализ развития детей, посещаемости и заболеваемости детей.		
---	--	--

Организационно-педагогическая работа по Stem- образованию

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Методическая мозаика «От Фребеля до роботов»	октябрь	Евстифеева Н.Ф.
2	Практикум по применению интерактивной доски и мультимедийного оборудования в образовательном процессе	ноябрь	Пантелеева С.В. Курюмова О.Б.
3	Веб-всеобуч: Обогащение опыта и знаний детей, расширение их представлений об окружающем мире при реализации программы Stem- образования в образовательном процессе	Ноябрь-май	Евстифеева Н.Ф.
4	Игровое моделирование: «Дары Фребеля» «Lego-конструирование, робототехника, мультстудия» «Экспериментирование» «Математическое развитие»	Декабрь Январь Февраль март	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Разработка и реализация проектов совместной деятельности с детьми по теме Stem- образования	сентябрь-май	Воспитатели
6	Смотр конкурсов РППС для реализации программы Stem- образования	январь	Заведующий Ст.воспитатель
7	Вернисаж педагогического мастерства: участие в конкурсах разного уровня по теме «Реализация программы Stem- образования»	сентябрь-май	Ст.воспитатель Воспитатели
8	Организация выставки и обзора методических новинок по теме «Реализация программы Stem- образования»	сентябрь-май	Евстифеева Н.Ф.

Совещания при заведующем

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	1.Результаты августовской конференции педагогических работников. 2. О ходе комплектования на 2020-2021 уч. год. 3.Итоги организации летних оздоровительных мероприятий. 4. О подготовке групповых родительских собраний. 5.Об организации образовательной деятельности в МАДОУ. 6. О посещаемости в группах.	Заведующий	Август сентябрь
2	1. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 2.О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогов.	Заведующий	Октябрь

	<p>3. Соблюдение требований ОТ и ПБ работниками МАДОУ.</p> <p>4. Соблюдение режимных моментов в группах (прогулки, сон, закаливающие процедуры).</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>		
3	<p>1. Организация работы в группах по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках реализации программы «Здоровый дошкольник».</p> <p>2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате.</p> <p>3. Обеспечение качественного детского питания в МАДОУ.</p> <p>5. Обеспечение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>	Заведующий	Ноябрь
4	<p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп).</p> <p>2. Утверждение графика новогодних утренников.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2021 г.</p> <p>4. О работе в праздничные дни.</p> <p>5. О подготовке статистического отчета.</p>	Заведующий	Декабрь
5	<p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за I полугодие 2020 -2021 уч. г.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 2020 год, анализ посещаемости.</p> <p>3. Анализ исполнения сметы за 2020год.</p> <p>5. Анализ заболеваемости работников за 2019 год.</p>	Заведующий	Январь
6	<p>1. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в учреждении.</p> <p>2. О работе комиссии по ОТ.</p> <p>3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе МАДОУ, организация прогулок.</p> <p>4. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МАДОУ.</p>	Заведующий	Февраль
7	<p>1. Реализация планов взаимодействия с социумом.</p> <p>2. Организация работы с родителями в группах по состоянию на 01.03.2021 г.</p> <p>3. О сохранности имущества в МАДОУ.</p> <p>4. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МАДОУ.</p>	Заведующий	Март
8	<p>1. Об организации игровой деятельности на прогулке.</p> <p>2. О заболеваемости в группах по состоянию на 01.04.2021 г.</p> <p>3. О подготовке отчета о самообследовании МАДОУ.</p>	Заведующий	Апрель
9	<p>1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.</p>	Заведующий	Май

	<p>2. О готовности к проведению текущего ремонта.</p> <p>3. О ходе подготовки выпускного утренника.</p> <p>4. Организация и проведение родительских собраний в группах.</p> <p>5. Анализ реализации ООП МАДОУ на 2020- 2021 уч. г.</p> <p>7. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август).</p> <p>8. О переводе учреждения на летний режим работы.</p> <p>9. Организация работ по благоустройству.</p> <p>10. Утверждение плана на летний период (июнь - август).</p>		
10	<p>1. О качестве детского питания в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>4. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории.</p> <p>5. О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>6. Об организации образовательно-воспитательной работы с детьми в летний период.</p>	Заведующий	Июнь
11	<p>1. О соблюдении требований инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>2. Об организации досуга детей.</p>	Заведующий	Июль
12	<p>1.О готовности групп к приему детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое состояние - развивающая предметно-пространственная среда - санитарное состояние <p>2. Итоги приемки МАДОУ к новому уч.году</p> <p>4.О подготовке к Дню знаний.</p>	Заведующий	Август

Общие собрания трудового коллектива

1.	<p><u>Основные направления деятельности детского сада на год.</u></p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Избрание председателя и секретаря общего собрания детского сада на новый учебный год.</p> <p>2.Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>3.Итоги готовности детского сада к новому учебному году.</p> <p>4.Основные направления образовательной деятельности детского сада на новый учебный год.</p>	Сентябрь	Заведующий
----	--	----------	------------

2.	<u>Итоги хода выполнения коллективного договора</u> Цель: координация действий, выработка единых требований. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности за год. 2. Рассмотрение и внесение изменений в графики отпусков.	декабрь	Заведующий
3.	<u>О подготовке детского сада к летнему периоду, новому учебному году.</u> Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	Май	Заведующий

Самообразование. Повышение квалификации. Изучение передового педагогического опыта работы.

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Изучение новинок методической литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Обруч» и др.	Воспитатели, специалисты	В течение года
2.	Знакомство с новинками методической литературы, материалами интернет-сайтов педагогической направленности.	Воспитатели, специалисты	В течение года
3.	Посещение и участие в работе РМО для воспитателей.	Воспитатели, специалисты	В течение года
4.	Оформление конспектов занятий, консультаций, сообщений из опыта работы.	Воспитатели, специалисты	В течение года
5.	Посещение дошкольных учреждений города с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом, с предметной развивающей средой ДОУ и его территории.	Воспитатели, специалисты	В течение года
6.	Проведение открытых просмотров воспитательно-образовательного процесса с целью ознакомления с	Воспитатели, специалисты	В течение года

	лучшим педагогическим опытом.		
7.	Изучение и использование Интернет-ресурсов.	Воспитатели, специалисты	В течение года
8.	Освещение в средствах массовой информации педагогического опыта и работы коллектива МАДОУ.	Воспитатели, специалисты	В течение года
9.	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, акциях, выставках разного уровня.	Воспитатели, специалисты	В течение года
10.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Воспитатели, специалисты	В течение года
11.	Участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, педагогических чтений; проведение консультаций.	Воспитатели, специалисты	В течение года
12.	Работа с методической литературой в процессе подготовки консультаций, выступлений на педсоветах, семинарах.	Воспитатели, специалисты	В течение года
13.	Создание личных страничек и мини сайтов в интернете, освещение личного опыта персональных страницах на официальном сайте детского сада.	Воспитатели, специалисты	В течение года
14.	Проведение ММО на базе МАДОУ	Воспитатели, специалисты	По плану УНО

Смотры, конкурсы, выставки, проекты, акции

Цель: Активизация личных способностей педагогов, возможность проявить фантазию, творчество и мастерство всем участникам учебного процесса: педагогам, детям и родителям.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Выставки методической литературы по темам педсоветов.	Старший воспитатель	В течение года
2.	Групповые выставки совместного детско-родительского творчества: - Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад». - «Выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного»». Совместное творчество	Воспитатели	Сентябрь Октябрь

	<p>детей и родителей. Выставка рисунков «Здравствуй, осень»»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мамочка милая, самая любимая!» - «Зеленая елочка – живая иголочка» - «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» - «Наша армия сильна» - «Всемирный день Земли» - «Покорение космоса» - «Пасхальный сувенир» - «Наш друг – светофор» - «Мы помним, мы гордимся...» 		<p>Ноябрь Декабрь Декабрь</p> <p>Февраль Март Апрель Апрель Апрель Май</p>
3.	Организация выставок в рамках реализации групповых проектов.	Педагоги	В течение года
4.	Участие в районных и городских конкурсах, и фестивалях	Педагоги	В течение года
5.	Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.	Педагоги	В течение года
6.	<p>Мероприятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «С днем рождения детский сад!» - «Декада по ПДД» - «Декада пожарной безопасности» - «Тематические занятия ко Дню Матери» - «В честь празднования Дня защитника Отечества» - «В честь празднования Дня 8 марта» - «Неделя детской книги» - Декада патриотического воспитания 	Воспитатели	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март Апрель Май</p>

Развлечения, праздники, досуги

Цель: Доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь МАДОУ. Закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом.

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Игровой досуг кукольный театр	Игровой досуг кукольный театр	Игровой досуг кукольный театр	Развлечение «День знаний» Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	Развлечение «День знаний» Праздник, посвященный Дню дошкольного работника
	Физкультурный досуг				
Октябрь	Праздник «Осень» Физкультурный досуг	Праздник «Осень» Физкультурный досуг	Праздник «Осень» День здоровья	Спортивный праздник «Осенние игры» День именинника. День города	Спортивный праздник «Осенние игры» День именинника. День города
Ноябрь	Развлечение «День рождения игрушки» Физкультурный досуг	Развлечение Физкультурный досуг	День именинника.	День Матери День здоровья	Развлечение «День народного единства» День Матери День здоровья
Декабрь	Новогодний утренник Физкультурный досуг	Новогодний утренник Физкультурный досуг	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»
Январь	Развлечение Физкультурный досуг	Развлечение Физкультурный досуг	Развлечение День здоровья	Досуг «Рождественское чудо» Развлечение «Давайте поиграем» День здоровья	Досуг «Рождественское чудо» Развлечение «Давайте поиграем» День здоровья
Февраль	Кукольный спектакль Физкультурный досуг	Кукольный спектакль Физкультурный досуг	День именинника. Развлечение «Школа светофора»	День именинника. Спортивный праздник 23 февраля – День защитника Отечества	День именинника. Спортивный праздник 23 февраля – День защитника Отечества
Март	Развлечение - Мамин праздник Развлечение народной игрушки Физкультурный досуг	Праздник 8 Марта Развлечение - народный праздник Масленица Физкультурный досуг	Праздник 8 Марта Развлечение - Народный праздник Масленица	Праздник 8 Марта Развлечение – Народный праздник Масленица День здоровья	Праздник 8 Марта Развлечение - Народный праздник Масленица День здоровья
Апрель	Праздник	Весенний	Праздник	День	День космонавтики

	«Весна Красна» Физкультурный досуг	досуг Физкультурный досуг	«Пасха Красная» День здоровья	космонавтики Праздник «Пасха Красная» Международный день детской книги Развлечение - День земли – 22 апреля	Праздник «Пасха Красная» Международный день детской книги Развлечение - День земли – 22 апреля
Май	Развлечение «Здравствуй, лето!» Физкультурный досуг	Развлечение «Здравствуй, лето!» Физкультурный досуг	Развлечение «Здравствуй, лето!»	Праздник, посвященный Дню победы Музыкальная гостиная. Спортивное развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья»	Праздник, посвященный Дню победы Спортивное развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья» Праздник «До свидания детский сад»

Физкультурно-профилактическая работа

Цель: Укрепление здоровья детей, формирование у детей навыков бережного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Систематическое проведение утренней гимнастики, ООД по физкультуре в каждой возрастной группе.	Воспитатели	В течение года
2.	Проведение оздоровительных мероприятий: - сон с доступом воздуха в теплое время года, - солнечные и воздушные ванны,	Воспитатели Воспитатели	В течение года
3.	Использование корригирующих дорожек для профилактики плоскостопия.	Воспитатели	В течение года
4.	Работа по привитию культурно-гигиенических навыков.	Воспитатели	В течение года
5.	Работа с детьми по формированию бережного отношения к своему здоровью	Воспитатели	В течение года
6.	Работа по формированию навыков здорового образа жизни: - рассматривание книг, иллюстраций о спорте, - чтение художественной литературы о спорте,	Воспитатели Воспитатели	В течение года
7.	- беседы о вредных привычках Для профилактики простудных заболеваний включение в рацион питания лука и чеснока, обладающих высоким бактерицидным действием.	Воспитатели	В течение года

Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Анализ адаптационного периода в группах раннего и младшего дошкольного возраста	Старший воспитатель	Сентябрь, октябрь
2.	Анализ состояния ПБ в МАДОУ	Заведующего по хозяйству	Октябрь
3.	Подготовка отчета МАДОУ о ходе выполнения муниципального задания	Заведующий	Октябрь, январь, апрель, июль
4.	Анализ посещаемости детей	Старший воспитатель	Ежемесячно
5.	Анализ заболеваемости детей	Старший воспитатель Мед.сестра	1 раз в квартал
6.	Подготовка статистического отчета	Заведующий Старший воспитатель	Декабрь
7.	Анализ организации питания	Заведующий Старший воспитатель	Январь, май

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Тематический контроль			
	«Создание условий для развития речевых и познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности.	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь
	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель	Февраль
Текущий контроль			
Проверка документации			
	Проверка рабочих программ педагогов МАДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь
	Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах	Старший воспитатель	Ежемесячно
	Планы работы специалистов МАДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь, декабрь, апрель
	Проверка ведения портфолио и работы педагогов по темам самообразования	Старший воспитатель	Октябрь, март
2.2. Систематический контроль			

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	В течение года
Проведение мероприятий по оздоровлению детей (утренний прием на улице, корригирующая гимнастика после сна, полоскание зева кипяченой водой, гимнастика для глаз)	Старший воспитатель	В течение года
Соблюдение распорядка дня и двигательной активности детей	Старший воспитатель	В течение года
Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками после дневного сна	Старший воспитатель	В течение года
Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.	Старший воспитатель	В течение года
Соблюдение расписания ООД	Старший воспитатель	В течение года
2.3. Предупредительный контроль		
Адаптация вновь прибывших детей в группах.	Старший воспитатель	Сентябрь, октябрь
Соблюдение распорядка дня	Старший воспитатель	Ежемесячно
Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Заведующий	Ежемесячно
Организация индивидуальной работы с детьми	Старший воспитатель	Октябрь, февраль, апрель
Организация ВОР по реализации проектов групп	Старший воспитатель	Ежемесячно
Организация спортивных и подвижных игр в режиме дня	Старший воспитатель	Март
2.4. Итоговый контроль		
Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Май
Проведение итоговой ООД во всех возрастных группах	Заведующий Старший воспитатель	Апрель

Целевые прогулки и экскурсии

Цель: Расширять общий кругозор знаний детей, обогащать представления об общественной жизни, воспитывать патриотические и нравственные чувства через организацию экскурсий и целевых прогулок за пределы МАДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Экскурсии в детскую библиотеку.	Воспитатели	Сентябрь
2.	Целевые прогулки и экскурсии за пределы детского сада.	Воспитатели	В течение года
3.	Проведение экскурсий по обучению детей правилам дорожного движения: к светофору, к автобусной остановке, к перекрестку, к пешеходному переходу и др.	Воспитатели	В течение года
4.	Экскурсия к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ, к Вечному огню.	Воспитатели	Октябрь Май
5.	Экскурсия в краеведческий музей детей подготовительной группы.	Воспитатели	В течение года
6.	Проведение цикла экскурсий по родному городу.	Воспитатели	В течение года

Работа с кадрами. Инструктажи, охрана труда

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте.	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал
2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.		
3.	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.		2 раз в год 2 раза в год
4.	Проведение вводных инструктажей при приёме на работу новых сотрудников.		При приёме на Работу
5.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай возникновения пожара.		1 раз в месяц
6.	Оформление приказов по организации охраны труда, противопожарной безопасности в МАДОУ.		До 01.09.20г.
7.	Составление планов работы с детьми по обучению правилам		До 01.09.20г.

8.	дорожного движения, мерам противопожарной безопасности. Размещение материалов (памятки, инструкции и др.) по охране труда, по противопожарной безопасности, по антитеррористической защищённости на официальном сайте МАДОУ		В течение года
----	---	--	----------------

Работа с родителями, с социумом

№ п/п	Мероприятия с родителями	Ответственный	Сроки
1.	Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.	Воспитатели, специалисты	Ежемесячно
2.	Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.	Заведующий	По мере необходимости
3.	Оформление договоров с родителями.	Заведующий	По факту зачисления в МАДОУ
4.	Составление характеристики на ребёнка по заявлению родителей (для обращения в органы опеки, в суд и т.д.).	Воспитатели	По необходимости
5.	Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий.	Воспитатели	В течение года
6.	Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Воспитатели, специалисты	В течение года
	Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.		
7.	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах.		В течение года
8.	Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»		В течение года
9.	Обновление материалов официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг		Октябрь, апрель
10	Акции - Вылечим книгу		Ежемесячно Октябрь

<p>11.</p> <p>12.</p>	<p>-Что такое хорошо и что такое плохо -Елочка – зеленая. Сохраним зеленую красавицу»</p> <p>- Покормите птиц зимой - Будь здоров - «Коробка добрых дел» - Никто не забыт и ничто не забыто -Подарите цветок детскому саду</p> <p>Консультации, памятки для родителей на темы:</p> <p>- О здоровье всерьез -О гигиене и правилах хорошего тона за столом -Истоки доброты - Растить любознательных -Искусство хвалить -Художественное рассказывание детям -Пока не поздно (воспитание любви к природе) - Путь к здоровью, силе и бодрости -О слове, о речи, о культуре общения - Материнские заповеди -О чем забывают отцы</p> <p><u>С многодетными семьями:</u> -Выявление семей, имеющих трех и более детей. -Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. -Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. -Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.</p> <p><u>С неполными семьями:</u> Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» Общие родительские собрания. 1.Тема: «Сотрудничество МАДОУ и родительской общественности» - Выборы председателей родительских комитетов групп. - Сотрудничество детского сада и родительской общественности. - Наши задачи на новый учебный год. - Разное. 2.Тема: «Вот и закончился учебный год!»</p>		<p>ноябрь декабрь</p> <p>январь февраль март апрель май</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь</p>
-----------------------	--	--	---

	<p>- Отчёт о работе за прошедший учебный год.</p> <p>- О привлечении родителей к озеленению и благоустройству территории МАДОУ.</p> <p>Групповые родительские собрания Тема: «Зачем детям нужна мама?» Тема «Уроки вежливости»</p>		<p>Май</p> <p>1 раз в квартал</p>
№ п/п	Мероприятия с социумом	Ответственный	Сроки
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Старший воспитатель	
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МАДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и МАДОУ.	Старший воспитатель	Октябрь
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Завуч	Ноябрь
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Старший воспитатель	Январь
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Завуч Старший воспитатель	Февраль
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Завуч Старший воспитатель	Апрель
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Воспитатели	Май
2.	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Мед.сестра	В течение года
3.	Взаимодействие с библиотекой: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	Старший воспитатель	В течение года

4.	Взаимодействие с музеем: 1.Посещение выставок экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	Старший воспитатель	В течение года
5.	Взаимодействие с музыкальной школой: 1.Посещение концертов, музыкальных сказок 2.Выступление учеников музыкальной школы в МАДОУ	Старший воспитатель	В течение года
6.	Взаимодействие с СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете 3.Радиорепортажи	Заведующий	В течение года

Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса

№	Мероприятие	сроки
1	Приобретение игрового оборудования в МАДОУ	В течение года
2	Приобретение методической литературы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий	В течение года
3	Систематизация и замена пособий в методическом кабинете	В течение года
4	Приобретение наглядно-дидактических пособий к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
5	Приобретение физкультурного оборудования по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
6	Обновление детских и взрослых костюмов	В течение года

Производственное – технические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление актов готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий
Анализ соответствия СанПину во всех возрастных группах	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Заведующий
Рассмотрение и утверждение графиков работы сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Контроль за температурным режимом групповых помещений ДОУ	Сентябрь	Зам. заведующего по хозяйству
Составление плана работы по противопожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Зам. заведующего по хозяйству
Инвентаризация в МАДОУ. Списание малоценного и	Ноябрь	Зам. заведующего

ценного инвентаря		по хозяйству
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ	Ноябрь	Сотрудники детской поликлиники
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий
Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий
Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Декабрь	Заведующий
Работа с поставщиками. Заключение договоров	Декабрь	Заведующий Зам. заведующего по хозяйству
Состояние ОТ на пищеблоке	Февраль	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Май	Зам. заведующего по хозяйству
Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Май	Заведующий
Анализ сведений групп здоровья контингента детей на конец учебного года	Май	Старший воспитатель
Приобретение материалов для ремонтных работ.	Май	Зам. заведующего по хозяйству
Косметический ремонт помещений учреждения.	Июнь- август	Зам. заведующего по хозяйству
Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности МАДОУ	Август	Заведующий
Анализ посещаемости и заболеваемости за квартал.	Каждый квартал	Старший воспитатель
Рейд по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Зам. заведующего по хозяйству
Ревизия продуктового склада. Контроль над закладкой продуктов	1 раз в квартал	Заведующий
Профилактический осмотр системы пожарной сигнализации, пожарных кранов, тревожной кнопки сигнализации	ежеквартал ьно	Зам. заведующего по хозяйству
Создание санитарно – гигиенических условий безопасного пребывания детей и сотрудников	В течение года	Зам. заведующего по хозяйству
Подача заявок на курсы. Подача заявлений на квалификационные категории.	Ежемесячн о	Старший воспитатель
Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря	По мере необходим ости	Зам. заведующего по хозяйству

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Участие в конкурсах, конференциях, публикациях воспитанников, педагогов, родителей МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» 2019 -2020 уч.года

Городского округа	Регионального уровня	Всероссийского и Международного уровня
Воспитанники		
Победители Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» в номинации «Выбор зрителей» Воспитанники группы «Радуга»	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»2020г номинация «Творческие работы (рисунок) Левкович Матвей, Новоторнова Мария, Тибина София 6 место	
Муниципальная викторина среди дошкольников по безопасности дорожного движения «Правила движения достойны уважения» участие Ущин Вова		
Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Борский благочиннический округ Конкурс детского рисунка « Мамочка мой ангел » Кочетов Матвей, Плаксина Есения, Калинина Злата, Троицкая Кристина, Яворовский Сергей, Мамедова Гульнара.		
Международный конкурс детского творчества « Красота Божьего мира »		
Конкурс по ручному труду участие <i>Калинина Злата</i>		
Муниципальная научно- практическая конференция для старших дошкольников « Юные исследователи » « <i>Азбука Морзе</i> » <i>Мамедова Г.</i>		
Речевой конкурс <i>Богданенок Мирон</i> участие		
Интеллектуальный конкурс <i>Техтелева Катя</i> участие		
Физкультурный конкурс <i>Ущин Вова</i> участие		
Конкурс рисунков «Роботы будущего» <i>Калинина Злата</i>		

победитель		
Муниципального конкурса педагогических проектов по предупреждению ДДТТ «Засветись» участие		
Исследовательский проект «Роботы - помощники» <i>Староверов Кирилл.</i>		
Конкурс мультфильмов «Я творю мир» Техтелева Екатерина, Богданенок Мирон, Зинченко Александра		
Речевая олимпиада <i>1 место Богданенок Мирон</i> <i>2 место Техтелева Катя</i> <i>3 место Мамедова Гульнара</i>		
	Смотр – конкурс рисунков «Война глазами детей» Богданенок Мирон, Техтелева Катя, Мамедова Гульнара, Мерьякубова Алина, Яворовский Сережа.	
Конкурс чтецов «О войне» Тихонов Семен 2 место	Областной конкурс в рамках реализации проекта «Нижний Новгород – город трудовой доблести» Зинченко Александра, Тюрина Мария, Техтелева Екатерина, Яворовский Сергей	
Педагоги		
Участие в подготовке и организации работы торгового ярмарочного места на Сергиевской детской ярмарке Коллектив МАДОУ		Всероссийский образовательный портал Публикация конспекта ННОД по развитию речи с использованием мнемотехники и ИКТ «Весна красна» Соколова Н.В.
Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» в номинации «Выбор зрителей» Морозова Т.М., Курюмова О.Б.		II Всероссийский конкурс Город Будущего «Мультфильм» для детей и взрослых «Мир Анимации» «Экскурсия по Сергиевской слободе» Морозова Т.М., Курюмова О.Б.
		Всероссийский конкурс

		«Горизонты педагогики» «Развитие интегративных качеств дошкольников» 1 место Соколова Н.В.
		Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко Дошкольное образование тема выступления «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» (сборник выступлений https://обру.рф) Соколова Н.В.
		Всероссийская акция
Семьи воспитанников		
Участие в подготовке и организации работы торгового ярмарочного места на Сергиевской детской ярмарке Родительский коллектив МАДОУ		
Государственный природный биосферный заповедник «Керженский» Муниципальный конкурс «Съедобные кормушки» Участники <i>Семья Поповых, Подъячевых, Мамедовых, Тюриных, Техтелевых</i>		
Акция «Коробка храбрости» Воспитанники и родители всех возрастных групп		

План антитеррористических мероприятий МАДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
2	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
3	Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	Воспитатели	в течение года
4	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Заведующий, воспитатели	в течение года
5	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	Администрация ДОУ	в течение года
6	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	Администрация ДОУ	в течение года
7	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	Воспитатели	в течение года
8	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
9	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Заведующий	по мере обновления
10	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы.	Администрация ДОУ	в течение года
11	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	Администрация ДОУ	в течение года
12	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	Администрация ДОУ	в течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к годовому плану МАДОУ
детского сада №11 «Пересвет»
2020-2021 уч.год

План –график повышения квалификации

ФИО	должность	Образование	Категория Дата присвоения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1кв.кат 2019г		1 кв.кат		Высшая		
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне- специальное	Высшая 2020г			Высшая			
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	Высшее 2018г	Высшая					Высшая
Морозова Т.М.	Воспитатель	Высшее	Высшее 2018г	Высшая					Высшая
Селезнева Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне- специальное	1 кв.кат 2018г	1 кв.кат					Высшая
Матвеева А.И.	Воспитатель	Средне- специальное	1кв.кат. 2019г					Высшая	
Ефремова Т.И.	Воспитатель	Средне- специальное					1 Кв.кат		

План прохождения курсов повышения квалификации

ФИО	Должность	Образование	2019	2020	2021	2022
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	+			+
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне- специальное	+			+
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	+			+
Морозова Т.М.	Воспитатель	Высшее	+			+
Селезнева Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне- специальное	+			+
Матвеева А.И.	Воспитатель	Средне- специальное	+			+
Ефремова Т.И.	Воспитатель	Средне- специальное		+		

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МАДОУ.	Сентябрь 2020г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель
3.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2020г.	График аттестации
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации.	согласно графику аттестации	Документы по аттестации
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов.	в соответствии с графиком	Портфолио, представление
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течении года	График аттестации
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов МАДОУ в повышении квалификации в 2021-2022 учебном году.	Апрель - май 2021г.	Заявка на курсы повышения квалификации
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МАДОУ. Подведение итогов работы	Май 2021г.	Отчет