

Управление народного образования  
администрации городского округа город Бор Нижегородской области

Утверждено  
Приказом заведующего  
МАДОУ детского сада №11  
«Пересвет»  
№ 42 от 30.05.2022

# **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 11 «Пересвет»**

**на 2022 год**

Принят  
на Педагогическом совете  
МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»  
Протокол №8 от 30.05.2022

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего детского организма в движении, отдыхе и творческой деятельности.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МАДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в МАДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных развивающих технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МАДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- ФГОС ДО;
- Программа развития МАДОУ;
- Образовательная программа МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МАДОУ.

## I. План подготовки МАДОУ к летнему сезону.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	23-27 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОР 2022 г.	23-27 мая	Заведующий
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	30 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2022 г. - график организации совместной деятельности на летний период - график выдачи пищи на теплый период года - режим дня по возрастным группам	23-27 мая	Заведующий
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая	Зав хозяйством
6	Инструктаж работников под подпись	30 мая	Заведующий
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОР	23-27 мая	Заведующий
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23-27 мая	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - мелкий ремонт в группах МАДОУ;	июль	Зав хозяйством
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	23-27 мая	Зав хозяйством
3	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	23-31 мая	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	30 мая	Заведующий
5	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели
6	Подготовка «Тропы здоровья»	до 31 мая	Воспитатели
7	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	23-30 мая	Воспитатели
8	Уборка территории МАДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Зав хозяйством

<b>Методическая работа</b>			
1.	Подготовка календарно- тематического планирования с детьми в летний период.	до 30 мая	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Организация условий на игровых площадках для двигательной активности детей в течение дня	в течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 30 мая	Ст. воспитатель,
4.	Оформление летнего стенда на территории ДОУ	до 30 мая	Ст. воспитатель
5.	Семинар для воспитателей «Организация досуга детей летом»	июнь	Ядрова В.А.
6.	Круглый стол: «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя».	июль	Ст. воспитатель
7.	Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к МАДОУ»	июль	Ст. воспитатель
8.	Консультации для воспитателей адаптационных групп: «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	июль - август	Ст. воспитатель
9.	Оформление тематической выставки для педагогов МАДОУ: «Подготовка к летней оздоровительной работе»; «Организация и проведение подвижных и спортивных игр в летний период»; «Ознакомление с природой и культурой родного края через тематические мероприятия»; «Приемы эффективного руководства подвижной игрой»; «Адаптация детей к МАДОУ».	июнь-август	Евстифеева Н.Ф. Пантелеева С.В. Курюмова О.Б. Натолока О.В. Возлеева Е.С.
10.	<b>Консультации для педагогов:</b> «Как организовать работу летом по СанПин» «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста» «Театральный уголок на прогулочном участке»	июнь-август	Евстифеева Н.Ф. Ядрова В.А. Пантелеева С.В. Курюмова О.Б. Возлеева Е.С. Натолока О.В.

11.	<p><b>Воспитательно-образовательная работа</b></p> <p><b>Календарное планирование</b> согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»</p> <p><b>Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности</b> (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)</p> <p><b>Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения</b> согласно планам</p> <p><b>Игровая деятельность</b> согласно требованиям программы</p> <p><b>Экологическое воспитание детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение;</li> <li>- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.</li> </ul> <p><b>Организация трудовой деятельности детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на участке</li> <li>- в цветнике;</li> <li>- на огороде;</li> <li>- с природным и бросовым материалом;</li> <li>- с тканью, бумагой.</li> </ul> <p><b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- развлечения;</li> <li>- игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
12.	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы МАДОУ	июнь - июль	Заведующий Ст. воспитатель
13.	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2022 -2023 учебный год».	август	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1.	Аmplификация развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ	июль-август	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Составление плана работы на новый 2022-2023 учебный год, коррекция программы развития и образовательной программы МАДОУ	июль-август	Заведующий Творческая группа
3.	Корректировка комплексно-тематического и разработка учебного плана на новый учебный год.	июль - август	Ст. воспитатель Творческая группа
4.	Составление перспективных тематических планов во всех возрастных группах	июль-август	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Разработка рабочих программ на все возрастные группы.	июнь-август	Воспитатели групп

<b>Контроль и руководство</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Ст.воспитатель
Выполнение инструкций	Постоянно	Ст.воспитатель
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий Ст.воспитатель
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	июнь	Ст.воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Ст.воспитатель
Работа с родителями, уголки для родителей.	ЛОП	Старшие воспитатели
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Ст.воспитатель
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Ст.воспитатель
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Ст.воспитатель Заведующий по хозяйству
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Оформление «Уголка для родителей»</b> в группах: - распорядок дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение ЛОП	Воспитатели групп

### Создание условий в МАДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, помощники воспитателя
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, помощники воспитателя
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в МАДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий хозяйством
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	разработка сценариев		Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация прогулок		Воспитатели
	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели.
	Проведение целевых экскурсий и прогулок.		
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели
	Организация конкурсов, выставок поделок и др.		



**Ежедневно** во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Один раз в неделю** (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

### **Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

<b>Мероприятия</b>	<b>Особенности организации</b>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МАДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

**Оздоровительные мероприятия в МАДОУ  
на летний оздоровительный период 2022 год**

№	Оздоровительные мероприятия	Средства оздоровления	Место проведения	Время в режиме дня
1.	Утренняя гимнастика	Упражнения, игры, бег	Спортивная площадка, участок	1 половина дня - утро
2.	Физкультурные занятия	Основные виды движений, элементы летних видов спорта, игровые упражнения, подвижные и спортивные игры, игры - эстафеты	Спортивная площадка, участки ДОУ	Первая половина дня
3.	Элементы физического воспитания в режиме дня	Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, дыхательная и глазная гимнастики, самомассаж, физминутки	Спортивная площадка, участок	В течение дня
4.	Закаливающие процедуры	Солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком по массажным дорожкам, корректирующая гимнастика игры с водой	Участок	После завтрака, после дневного сна (10 минут)
5.	Совместная и самостоятельная деятельность	Различные игры с использованием физкультурного оборудования	Участок	В течение дня
6.	Элементы массажа	Игровые приемы с элементами массажа	Группа, участок, спортивная площадка	Во время игровых занятий

### Расписание образовательной нагрузки

**совместной деятельности воспитателя и детей  
по основным направлениям развития  
в летний оздоровительный период 2022год**

<b>Группа</b>	<b>Дни недели</b>				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<b>Ранне-младшая группа «КОЛОЛЬЧИКИ»</b>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (художественное творчество, музыка)</p> <p><i>Поисковая исследовательская деятельность</i></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (художественное творчество)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p>
<b>Средняя старшая группа «СОЛНЫШКИ»</b>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (художественное творчество)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (художественное творчество, музыка)</p> <p><i>Поисковая исследовательская деятельность</i></p>	<p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p>
<b>Старшая подготовительная группа «РАДУГА»</b>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (художественное творчество)</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (художественное творчество)</p> <p><i>Поисковая исследовательская деятельность</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура, здоровье)</p>

**Направленность игры в детском саду в режиме дня**

## УТРО

- **Ранняя -младшая группа:** подвижные игры средней и малой подвижности, хороводные игры, игры-имитации, игры, облегчающие расставание с родителями, игры-забавы, авто-дидактические игрушки, настольно-печатные игры.
- **Средняя группа:** подвижные игры средней и малой подвижности, хороводные игры, несложные дидактические, словесные, музыкально-дидактические, элементарные театрализованные игры, коммуникативные игры.
- **Старшая, подготовительная группы:** к общему перечню добавим конструктивные игры.

## ПРОГУЛКА

- **Ранняя-младшая группа:** подвижные игры сюжетные и бессюжетные, дидактические игры, настольно-печатные, крупный строительный материал, театрализованные, игры-экспериментирования.
- **Средняя группа:** к общему перечню добавим разнообразные игры путешествия, игры на эмоции.
- **Старшая, подготовительная группы:** к общему перечню добавим режиссерские игры.

## ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

- **Ранняя-младшая группа:** подвижные игры, забавы, драматизации, дидактические игры, словесные игры.
- **Средняя группа:** к общему перечню добавим музыкально-дидактические, театрализованные игры.
- **Старшая, подготовительная группы:** к общему перечню добавим режиссерские игры, конструктивные.

## «Внимание не погода», использование кабинетов

группа	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Сенсорная комната	Зимний сад
Ранне- младшая «Колокольчики»	Понедельник 9.00	Вторник 9.00	Среда 9.00	Четверг 9.00
	Четверг 10.00	Пятница 10.00	Понедельник 10.00	Вторник 10.00
Средне-старшая «Солнышки»	Вторник 9.00	Понедельник 9.00	Четверг 9.00	Среда 9.00
	Пятница 10.00	Среда 10.00	Вторник 10.00	Понедельник 10.00
Старшая подготовительная «Радуга»	Среда 9.00	Четверг 9.00	Понедельник 9.00	Пятница 9.00
	Вторник 10.00	Понедельник 10.00	Пятница 10.00	Среда 10.00

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением <u>дыхательных упражнений</u> ): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ранняя младшая гр. – 6 Младше-средняя гр- 8 Старше-подготовит гр. – 10	Воспитатель
<b>ООД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при	<b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей) Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды ООД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Ранняя младшая гр. – 15 Младше-средняя гр. - 20 Старше-подгот гр. – 30	Воспитатели

физических упражнениях.	характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
<b>Подвижные игры</b>	<b>Виды игр:</b>	На воздухе,	Ежедневно	Для всех	Воспитатели
Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	- сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	на спортивной площадке	в часы наименьше й инсоляции	возрастных групп – 10-20	
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	<b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьше й инсоляции	Ранняя младшая гр.-6 Младше-средняя гр 8 Старше подготов.гр.– 12	Воспитатели

	осанки;				
	- упражнения на формирование свода стопы.				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</b>	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <b>Прикладное значение спортивных упражнений:</b> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьше й инсоляции	Младше-средняя гр – 8-10 Старше подготов гр –12	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</b>	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; <b>Имитационного характера;</b> Сюжетные или игровые; На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация	С учетом специфики закаливающего его мероприятия я	По плану и в зависимости и от мероприятия закаливаю щего мероприятия я	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели

помещений);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

**Индивидуальная работа в режиме дня**

**Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.**  
Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

В физкультурном зале или на спортивной площадке

Устанавливается индивидуально

Воспитатели

**Праздники, досуг, развлечения**

Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями

На воздухе, 1 раз в неделю групповой или спортивной площадке

Не более 30

Педагоги и специалисты ДОУ



Месяцы учебного года	Название тем			
	Реализация проектов	Сезонные явления в природе	Праздники и развлечения	Традиции
<i>Июнь</i>	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (все группы).	Июнь – разноцвет, червень, изок. Изок – так назывался кузнечик, их в июне было очень много. Червень – от червеца или червеня; так называются особенного рода красильные черви, появляющиеся в это время.	Международный день защиты детей (все группы). День России (старше-подготовительная группа) «Мы-россияне!» Сказки Пушкина.	Труд в цветнике и на огороде (для всех групп).
<i>Июль</i>	Экологические проекты «Волгоречье - чистая вода, чистые берега, безопасность для всех» (все группы).	Июль – страдник, червень, липец, грозник. Червень – от плодов и ягод, которые, созревая в июле, имеют красный оттенок. Липец – от липы, которая цветет в июле. Страдник – от страдных летних работ. Грозник – от сильных июльских гроз. Июль еще называют «макушкой лета», так как он – самый жаркий летний месяц, середина лета.	День ГИБДД (все группы).	Труд в цветнике и на огороде (для всех групп). «Через добрые дела можно стать экологом» « Мой родной край: заповедные места»
<i>Август</i>	«В здоровом теле – здоровый дух» (все группы).	Август – жнивень, зарев, серпень. Зверев – от сияния зарниц, часто бывающих в августе. Серпень – от серпа, которым снимают с полей хлеб. Жнивень – название также связано с полевыми работами, жнивье – это поле, с которого убрали хлеб.	День физкультурника (все группы). День строителя День города Бор (все группы). День рождения флага. День светофора.	Спортивные праздники (все группы). «Путешествие на Волшебный островок» « Спорт – мой друг»

## График выдачи пищи на пищеблоке

группы	завтрак	2 завтрак	обед	полдник
Ранняя младшая группа	8.10	10.00	11.45	15.10
Младше-средняя группа	8.20	10.00	12.05	15.05
Старше-подготовительная группа	8.25	10.00	12.15	15.15

**Модель организации образовательного и воспитательного  
процесса  
Ранний и младший дошкольный возраст**

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>◆ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>◆ Формирование навыков культуры еды</li> <li>◆ Этика быта, трудовые поручения</li> <li>◆ Формирование навыков культуры общения</li> <li>◆ Театрализованные игры</li> <li>◆ Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Индивидуальная работа</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Трудовые поручения</li> <li>◆ Игры с ряжением</li> <li>◆ Работа в книжном уголке</li> <li>◆ Общение младших и старших детей</li> <li>◆ Сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры-занятия</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Наблюдения</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Экскурсии по участку</li> <li>◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры</li> <li>◆ Досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры- занятия</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Ситуации общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Инсценирование</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Музыкально-художественные досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года</li> <li>◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>◆ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li>◆ Физкультминутки на занятиях</li> <li>◆ ООД по физкультуре</li> <li>◆ Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Гимнастика после сна</li> <li>◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>◆ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>

## Модель организации образовательного и воспитательного процесса Средний и старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>◆ Оценка эмоционального настроения группы</li> <li>◆ Формирование навыков культуры еды</li> <li>◆ Этика быта, трудовые поручения</li> <li>◆ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</li> <li>◆ Формирование навыков культуры общения</li> <li>◆ Театрализованные игры</li> <li>◆ Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Тематические досуги в игровой форме</li> <li>◆ Работа в книжном уголке</li> <li>◆ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)</li> <li>◆ Сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ООД по познавательному развитию</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Наблюдения</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Экскурсии по участку</li> <li>◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Развивающие игры</li> <li>◆ Интеллектуальные досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ООД по развитию речи</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Беседа</li> <li>◆ Посещение детской библиотеки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Театрализованные игры</li> <li>◆ Развивающие игры</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Словесные игры</li> <li>◆ Чтение</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Экскурсии в природу</li> <li>◆ Посещение музеев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Музыкально-художественные досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года</li> <li>◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>◆ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li>◆ Физкультминутки</li> <li>◆ ООД по физическому развитию</li> <li>◆ Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Гимнастика после сна</li> <li>◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>◆ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>

**Распорядок дня  
МАДОУ детского сада № 11  
«Пересвет» (теплый период)**

Виды деятельности	Группа раннего младшего возраста (2-3 г.)	Разновозрастная Младше-средняя группа (3-5л)	Разновозрастная Старше-подготовительная (5-7л)
<b>Дома рекомендуем:</b> Подъем, утренний туалет	6.00-6.30	6.00-6.30	6.00-6.30
<b>В ДОУ Прием</b> , осмотр, совместная и самостоятельная деятельность детей (игровая, трудовая деятельность наблюдения, дежурства, деятельность по интересам). Взаимодействие с семьёй. <b>ПРОГУЛКА</b>	7.00-8.00	7.00-8.00	6.00-8.00
Индивидуальная работа с детьми с учётом личностно-ориентированных интересов.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (дыхательная)	8.00-8.07	8.10-8.20	8.10-8.23
Самостоятельная деятельность детей игры, общественно полезный труд	8.07-8.15	8.10-8.20	8.23-8.35
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8.15-8.40	8.25 -8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	8.40- 9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности Прогулка	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
2 – ой завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая, трудовая деятельность, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность (индивидуальная, организованная, совместная и самостоятельная деятельность детей)	10.00-11.30	10.15-12.00	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, водные и закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика, общественно полезный труд.	11.30-11.40	12.00-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, <b>ОБЕД.</b>	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.40
Спокойные игры, чтение художественной литературы, Подготовка ко сну, дневной <b>СОН.</b>	3 часа\2,5 12.10\30- 15.10\00	2,5 часа 12.30-15.00	2,5 ч 12.40-15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.10-15.25	15.00-15.15	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.15-15.35	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	15.45-15.50	15.35-15.50	15.40-15.50
Организация образовательной деятельности Индивидуальная работа с детьми с учётом личностно-ориентированных интересов. Самостоятельная деятельность детей игры, общественно полезный труд, спокойные игры, чтение художественной литературы, констуктивно-модельная деятельность Взаимодействие с семьёй. Вечерняя прогулка уход домой.	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-18.00
<b>Дома рекомендуем:</b> прогулка, игры ужин, спокойные игры, подготовка ко сну.	17.30-19.00 19.00-20.30	17.30-19.00 19.00-20.30	18.00-19.00 19.00-20.30
Сон	20.30-6.00 12,5 ч	20.30-6.00 12,5 ч	20.30-6.00 12 ч

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной

деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

### Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>Июнь- Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.22</b> - Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Лето снова с нами». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисование «Дети и лето».	Педагоги ДОУ.
<b>02.06.22</b> - «День русских народных сказок».	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. -Триз «Составь сказку» <b>II половина дня</b> - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>03.06.22</b> – Лекарственные растения.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». <b>II половина дня</b> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Проблемные ситуации, логические задания. - Изготовление знаков «Опасно». ИТОГОВОЕ мероприятие	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>06.06.22</b> - Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». -Театрализованная деятельность <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
<b>07.06.22</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». -Поисковая деятельность -Стем образование экспериментирование <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы».	Педагоги ДОУ.
<b>08.06.22</b> - Всемирный день океанов.	<b>I половина дня</b> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. -Экспериментирование <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ

	- Конкурс рисунков «Морские обитатели».	
<b>09.06.22-</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>10.06.22</b> - День России.  ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>I половина дня</b> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Бор – родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Стем образование Мульти студия, Лего конструирование <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Мой любимый город».	Педагоги ДОУ.
<b>III неделя «Лето в моем крае»</b>		
<b>14.06.22</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
<b>15.06.22</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. -Исследовательская деятельность -Стем образование <b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
<b>16.06.22</b> –День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». -Поисковая деятельность Стем образование <b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>17.06.22</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. ИТОГОВОЕ мероприятие	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя «Неделя искусств»</b>		
<b>20.06.22</b> -День медицинского работника.	<b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
<b>21.06.22</b> – День моды.	<b>I половина дня</b> - Беседа о русском костюме. - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье»». - Аппликация «Украсим одежду». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Рассматривание журналов мод.	Педагоги ДОУ.

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изодеятельность «Мое любимое платье».</li> <li>- Творческая игра «Вырезание из бумаги».</li> </ul>	
<p><b>22.06.22</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>День скорби Старший возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за клумбами, труд в саду.</li> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> <li>-Триз</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>23.06.22</b> - День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>-Игровое упражнение «Актеры», Пантомима».</li> <li>-Триз, Стем образование</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление фотоколлажей «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>24.06.22</b> – День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на песке.</li> <li>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</li> </ul> <p><b>ИТОГОВОЕ мероприятие</b></p>	Педагоги ДОУ.

<p><b>Июнь-июль</b></p> <p><b>Волгогречье –чистая вода, чистые берега, безопасность для всех</b></p> <p><b>I неделя «Неделя занимательных превращений»</b></p>		
<p><b>27.06.22</b> – День ГИБДД.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила дорожного движения».</li> <li>- Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».</li> <li>-Триз, Стем образование</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Светофор».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>28.06.22</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения на дороге.</li> <li>- Стем образование</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.06.22</b>– День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «На чем плавал человек».</li> <li>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.



<p><b>30.06.22 –</b> День супер героя.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком -пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>01.07.22 -</b> Джунгли звучат.</p>	<p><b>I половина дня</b> Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. -Триз <b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях». ИТОГОВОЕ мероприятие</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя «Неделя путешествий»</b></p>		
<p><b>04.07.22 –</b> Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». -Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>05.07.22 –</b> Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>06.07.22–</b> Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>07.07.22 –</b> Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b> <b>Волгогречье –чистая вода, чистые берега, безопасность для всех</b> - Знакомство с флорой и фауной. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	
<b>08.07.21</b> – Всероссийский день семьи, любви и верности.	<b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». <b>II половина дня</b> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. ИТОГОВОЕ мероприятие	Педагоги ДОУ.
<b>III неделя «Неделя развлечений»</b>		
<b>11.07.22</b> – День веселых красок.	<b>I половина дня</b> -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
<b>12.07.22</b> – День народных игр.	<b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>13.07.22</b> – День мыльных пузырей.	<b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ.
<b>14.07.22</b> – День любимых игр и игрушек.	<b>I половина дня</b> 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». 5. - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ.
<b>15.07.22</b> – День пожарного надзора.  ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».	Педагоги ДОУ.

<b>IV неделя «Неделя юных исследователей»</b>		
<b>18.07.22-19.07.22</b> – День юного натуралиста.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Ди: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -Пи: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». -С/р игра: «Лесное путешествие» <b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». <b>Волгогречье –чистая вода, чистые берега, безопасность для всех</b>	Педагоги ДОУ.
<b>20.07.22-</b> Всемирный день китов и дельфинов.	<b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Аппликация «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
<b>21.07.22 -</b> День домашних любимцев.	<b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
<b>22.07.22–</b> День почемучек.  ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. -Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
<b>V неделя «Добрых дел»</b>		
<b>25.07.22 –</b> День книжки-малышки.	<b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
<b>26.07.22 –</b> День светофора.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
<b>27.07.22 -</b> Международный	<b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».	Педагоги ДОУ.

день дружбы.	- Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».	
<b>28.07.22</b> – День почемучек.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. - Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
<b>29.07.22-</b> День домашних животных.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Домашние животные и забота о них». <b>II половина дня</b> - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).	Педагоги ДОУ.
<b>30.07.22</b> – День любимых игр и игрушек.	<b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». - Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». ИТОГОВОЕ мероприятие	Педагоги ДОУ.

<b>Август</b> <b>В здоровом теле, здоровый дух!</b> <b>I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.22</b> – Ильин день.	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. - Хороводы, пение, фольклорных песен. <b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.
<b>02.08.22</b> – Витаминка в гостях у ребят.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ
<b>03.08.22</b> - В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b> <b>В здоровом теле, здоровый дух!</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ.

	- Игра –путешествие «В гости к Айболиту».	
<b>04.08.22</b> – Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
<b>05.08.22</b> – Будьте здоровы. День физкультурн ика.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». <b>ИТОГОВОЕ мероприятие В здоровом теле, здоровый дух!</b>	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Мы живём в России»</b>		
<b>08.08.22</b> – День строителя.	<b>I половина дня</b> - Беседа о профессии строитель(с иллюстрациями). - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители». - Триз, Стем образование <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?». - Игры из лего-конструктора.	Педагоги ДОУ.
<b>09.08.22</b> - День хлеба.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Откуда пришла булочка». -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. <b>II половина дня</b> - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».	Педагоги ДОУ.
<b>10.08.2022</b> – День искусств.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
<b>11.08.22</b> – День родного края.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».	Педагоги ДОУ.
<b>12.08.22</b> – Медовый	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»	Педагоги ДОУ.

спас.  ИТОГОВОЕ мероприятие	- Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	
<b>Шнеделя «Знания – сила!»</b>		
15.08.22– Клуб путешественников.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. - Триз, Стен образование <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.
16.08.22 – День лекарственных растений.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	Педагоги ДОУ.
17.08.22 - День юного художника.	<b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОУ.
18.08.22– мой любимый город Бор	<b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Бор». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. - Триз, Стен образование <b>II половина дня</b> - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город».	Педагоги ДОУ.
19.08.22 – День государственного флага.  ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя «По страницам летних дней»</b>		
22.08.22 – День кино России.	<b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Триз, Стен образование <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с	Педагоги ДОУ.

	родителями.	
<b>23.08.22</b> – День летних именинников	<b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников. - Триз, Стем образование	Педагоги ДОУ.
<b>24.08.22</b> – День огородника.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».	Педагоги ДОУ.
<b>25.08.22</b> – День солнца.	<b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
<b>26.08.22</b> <b>-31.08.22</b> До свидания лето.  ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>I половина дня</b> - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». - Триз, Стем образование Развлечения ,КВН <b>II половина дня</b> - Кукольный театр для разных возрастных групп. - Триз, Стем образование Праздник До свидание ЛЕТО!!	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.