

Управление народного образования  
администрации Борского городского округа город Бор

# ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 11**

**«Пересвет» на 2021– 2022 учебный год**



**Принят  
на Педагогическом совете  
МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»  
Протокол № 1 от «20» 08. 2021г.  
Приказ МАДОУ детского сада №77 от 20.08.2021**

## Содержание:

1. Информационная справка.....	3
1.1. Общие сведения о МАДОУ ...	3
1.2. Общие технические сведения об учреждении.....	4
1.3. Характеристика кадрового состава.....	8
2. Анализ достигнутого уровня развития МАДОУ за 2020-2021уч.год ..	9
2.1. Анализ реализации поставленных целей и задач в 2020-21уч.году...	9
2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» .....	15
2.3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе .....	20
2.4. Работа с одаренными детьми .....	21
2.5. Взаимодействие с социумом.....	22
2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников .....	22
2.7. Анализ оздоровительной работы с детьми.....	24
2.8. Осуществление инновационной деятельности .....	28
3. План работы МАДОУ на 2021-2022уч.год.....	30
Приложение 1 План антитеррористических мероприятий МАДОУ.....	42
Приложение 2 План график повышения квалификации .....	43
Приложение 3 План основных мероприятий по экологическому образованию воспитанников в рамках международной программы Эко-школа/Зелёный флаг на 2021 - 2022 уч. год.....	45
Приложение 4 План реализации инновационной деятельности по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» .....	48
Приложение 5 План реализации инновационной деятельности по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации.....	49
Приложение 6 План работы «Школы молодого воспитателя» на 2021-2022 учебный год.....	52

### 1. Информационная справка

## 1.1. Общие сведения о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет» функционирует с 09 сентября 2014 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 5201№0002424 рег. № 576 от 21.07.2015.

Устав МАДОУ: № 2320 от 20 мая 2015 года

Адрес: 606440 Россия, Нижегородская область, городской округ г.Бор, г. Бор, ул. Ленина д. 74.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г.Бор (далее - Управление образования). Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Руководитель МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» - **Ирина Карповна Уткина.**

МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Бор, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Контактная информация:

Телефон: 9-05-70, 2-72-40 E/mail: ds11-bor@yandex.ru; сайт ds11-bor.ru

Мест по СанПиНу - 75 человек. Фактическая мощность - 91 человека.

Количество функционирующих групп – **3**

*разновозрастная ранняя младшая группа-* **1**

*разновозрастная средняя старшая группа-* **1**

*разновозрастная старшая подготовительная группа-1*

Наполняемость групп:

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Разновозрастная группа Ранняя младшая (2-4г)	1	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Разновозрастная группа Средняя старшая (4-6л)	1	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Разновозрастная группа Старшая подготовительная(5-7л)	1	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
Всего	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>47</b>	<b>44</b>

Вновь поступили 17 воспитанников:

14 воспитанника в группу раннего младшего возраста.

2 воспитанника в группу среднего старшего возраста.

1 воспитанник в группу старше-подготовительного возраста

## **1.2. Общие технические сведения об учреждении**

Общая площадь территории детского сада 9847 кв. метров, площадь помещения 1010 кв. м. Детский сад расположен в двухэтажном здании, который построен по типовому проекту, помещения отвечают санитарно – эпидемиологическим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности.

К началу нового 2021-2022 учебного года установлен необходимый режим функционирования. Охрану жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает новое современное техническое оснащение: 4 камеры видеонаблюдения с диапазоном 30 метров, локальная сигнализация, системы экстренного вызова милиции - тревожная кнопка, система кодировки групп и помещений детского сада. К началу учебного года проведено испытание кранов на водоотдачу по акту. Приобретено 8 новых огнетушителей различного предназначения. На первом этаже имеется 5 пожарных выходов, на втором этаже имеется 3 пожарных выхода, оснащённых пожарными лестницами. В летний период времени наружные лестницы были покрашены. Планы эвакуации в случае пожара современные, светоотражающие. Имеются таблички «Выход» в соответствии с требованиями Госпожнадзора. 12 мая 2020 была закончена промывка и опрессовка тепловой системы. Функционирует система вентиляции Акт проверки июль 2021 года. Заключён договор на обслуживание электрохозяйства детского сада с ООО ЭльМон.

Пищеблок находится на первом этаже. Новое современное оборудование пищеблока позволяет максимально разнообразить рацион. Приготовление блюд в пароконвектомате позволяет по максимуму сохранить питательные свойства продуктов, что понижает риск развития заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Кухня состоит из нескольких цехов и обеспечена необходимыми наборами оборудования: плита электрическая 4-х конфорочная с духовкой, электросковорода, кипятильник, картофелечистка, мясорубка, машина протирочно-резательная, шкаф низкотемпературный, холодильные шкафы, машина тестомесильная и др.

Прачечная, оборудована современными стиральными машинами, а также гладильной доской, гладильным катком, что обеспечивает своевременную и качественную замену постельного белья и полотенец, график замены составлен в соответствии с СанПиН 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения.

Медицинский блок состоит из нескольких кабинетов, которые оборудованы: холодильником, столом-процедурным, ростомером, весами, кушеткой, динамометром ручным детским, облучателем, кроватью, ширмой 3-х секционной и др.

В МАДОУ имеются элементы без барьерной среды, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.

На данный момент в группах МАДОУ нет детей-инвалидов, нуждающихся в специально оборудованной мебели и специальных условий.

Предоставление услуг на объекте МАДОУ детском саду № 11 «Пересвет»

-Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне — имеется.

-Кнопка вызова Универсал (Аа) антивандальная всепогодная- имеется.

-Приемник (Мз) со звуковой, световой и текстовой индикацией-имеется.

Значительно пополнилась учебная база оборудованием. Много оборудования было приобретено по программе СТЭМ образования и экспериментальной деятельности детей. Все групповые помещения пополнились новыми дидактическими пособиями, играми и игрушками за счёт субвенций.

Выполнение основной образовательной программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Мягкий инвентарь	Игрушки и пособия
--------------	------------	--------	------------------	-------------------

Групповая комната	3	100%	100%	98%
Музыкальный зал	1	100%	100%	98%
Физкультурный зал	1	100%	100%	99%
Сенсорная комната	1	100%	100%	99%
Зимний сад	1	100%	100%	97%

Большое внимание уделяется комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда: функциональные игрушки соответствуют возрасту детей; имеются атрибуты для игровой деятельности; материалы, пособия для образовательной деятельности, но не в достаточном количестве, необходимо пополнить образовательную среду макетами, играми и пособиями по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию.

Состояние материальной и технической базы позволяет в достаточном объеме реализовать основную образовательную программу МАДОУ, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими компьютеры-8, проекторы-5, интерактивные доски-2, детские планшеты-13), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями по организации РППС О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой, О.Р.Радионой и др., особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области).

РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

В каждой группе разработан и оформлен перечень средств для реализации образовательной программы группы. Также перечень средств для реализации образовательной программы имеются в физкультурном, музыкальном зале, сенсорной комнате, зимнем саду, в методическом кабинете. По результатам анализа РППС насыщена на 10 % больше в сравнении с предыдущими учебными годами.

На территории детского сада, расположены:

- 3 игровые площадки,
- цветники;
- спортивная площадка (для детей дошкольного возраста). Для обеспечения безопасных и эстетически наполненных прогулок, на территории вокруг здания детского сада, были проведены субботники по уборке мусора совместно с детьми и родителями. Вырастили совместно с детьми и родителями рассаду цветов и высадили её на клумбы. В течение лета педагоги совместно с детьми ухаживали за летниками и зеленью и овощами на клумбах и на мини-огороде.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году РППС соответствует ФГОС ДО на 98%.

Выявлением безопасности РППС занимается в МАДОУ комиссия по охране труда, которая проводит обследование 2 раза в год: игрового оборудования в группе, спортивного на прогулочных участках и физкультурном зале, музыкальном зале. Результат 100 % соответствия безопасности оборудования отражаются в актах-испытаниях и разрешениях проверки комиссии по охране труда.

Физкультурный зал имеет детские тренажеры для укрепления координации движений, вестибулярного аппарата, равновесия, коррекции осанки и плоскостопия.

Для соблюдения принципа мобильности были приобретены, а также изготовлены руками педагогов и родителей ширмы, подиумы на колесиках.

Вся мебель в группах и кабинетах МАДОУ безопасна и промаркирована в соответствии с ростом детей.

**Вывод:** Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют ФГОС ДО.

## 1.2. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2021 года в детском саду работает 7 педагогов.

Старший воспитатель	1	1 квалификационная категория	Высшее образование
Воспитатели	2	Высшая квалификационная категория	3 - высшее образование
	1	1 квалификационная категория	2-среднее специальное образование
	2	Без категории	
Музыкальный руководитель	1	1 квалификационная категория	среднее специальное образование

Администрацией МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544-н «Профессиональный стандарт», а также в соответствии с ФГОС ДО, с Единым квалификационным справочником были разработаны должностные инструкции для всех категорий работников, составлен план-график по этапного повышения квалификации педагогов до 01.01.2023г.

71,4% - 5 педагогов имеют квалификационные категории.

60% - 3 педагога первую квалификационную категорию

40% - 2 педагога высшую квалификационную категорию

### План повышения квалификации

ФИО	должность	Образование	Категория	2019	2020	2021	2022	2023
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1 кв.кат Декабрь 2019г				Высшая	
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая Февраль 2020г		Высшая			
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая Май 2018г					Высшая
Ядрова В.А.	Воспитатель	Среднее - специальное	СЗД Июль 2020				Первая	
Ефремова Т.И.	Воспитатель	Средне-специальное	СЗД Июль 2020				Первая	
Селезнева Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	1 кв.кат Март 2018г					Высшая
Натолока О.В.	Воспитатель	Высшее	Первая январь 2017г				Первая	Высшая

В учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- *организация курсов повышения квалификации:*

Все педагоги на 2020 год прошли курсы повышения квалификации.

- *вебинары:*

- *посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;*



*-семинары-практикумы, конференции и круглые столы на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»;*

*-организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);*

*- организации деятельности творческой группы.*

В педагогическом коллективе благоприятный психологический климат, который характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

#### **Вывод:**

- 1) Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, мастер-классы, вебинары, работу по самообразованию;
- 2) Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту используя современные формы работы;
- 3) Активно использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ.

## **2. Анализ достигнутого уровня развития МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» за 2020-2021 учебный год.**

### **2.1. Анализ реализации поставленных задач 2020-2021 уч.году**

В 2020 - 2021 учебном году основная деятельность МАДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

1. Создание условий для развития речевых и познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для участия в конкурсах разного уровня, увеличив показатель на 20%.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Повысить долю посещаемости МАДОУ детьми до 80%.

Для решения поставленных задач в МАДОУ проводилась систематическая планомерная работа с педагогами, детьми и родителями. Использовались разные средства, методы и приемы работы: беседы, анкетирования, консультации, ИКТ, семинары, практикумы, взаимопосещения, анализ РППС в группах, тематические и оперативные контроли, педсоветы и др.

Консультация- презентация «Познавательно- исследовательская деятельность как культурная практика в работе с детьми дошкольного возраста».
Мастер-класс «Проектная деятельность, как метод развития познавательных умений дошкольников».
Неделя взаимопосещения, открытых мероприятий «Основы безопасности жизнедеятельности» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность» «Технологии развития инициативности, самостоятельности у дошкольников в процессе ООД»
Смотр- конкурс «Условия для организации и проведения поисково-исследовательской деятельности с детьми»
Консультация «Закаливание детей –формирование привычки здорового образа жизни»
Практикум «Дыхательная гимнастика». «Упражнения для развития артикуляции»
Семинар для педагогов: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ и семьи».
Открытые мероприятия. -организация подвижных игр на прогулке
Семинар-практикум «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога – как одно из современных требований ФГОС ДО».
Коучинг- семинар-практикум «Условия для решения образовательных задач детей дошкольного возраста в совместной деятельности»

Внутри детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением.

В ходе взаимопосещений были просмотрены и проанализированы занятия:

-Занятие по познавательному развитию в группе раннего возраста «В гости к зайчику» - воспитатель Ефремовой Т.И.

-Занятие по познавательному развитию в старше- подготовительной группе «Птицы» воспитатель Курюмова О.Б.

-Занятие по познавательному развитию в средней старшей группе «Дикие животные» воспитатель Матвеева А.И.

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам и темам МАДОУ, которые регулярно проводились в холле детского сада. Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Педагогический совет (установочный) «Организация учебно-воспитательного процесса на 2020 -2021 учебный год
Педагогический совет– тематический «Развитие речевых и познавательных способностей дошкольников через различные виды деятельности»
Педагогический совет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников» Принятие самообследования за 2020 год.
Педагогический совет- Итоговый Самоанализ деятельности за учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

В результате тематических контролей педагогам были даны рекомендации.

Содержание работы	мероприятия							Контроль	
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Мастер-класс	Консультации для воспитателей	Неделя открытых	Спортивные праздники	Тем.	Пред, Текущ.	
Количество запланированных мероприятий	5	4	2	5	2	3	3	25	
Выполнено (%)	4/75 %	2/50%	1/50%	3/60 %	1/50%	1/33%	2/67 %	15/60%	
Не выполнено (%)	1/25%	2/50%	1/50%	2/20%	1/50%	2/67%	1/33%	10/40%	

Методическая работа – часть системы образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений, которые проходили в режиме zoom.

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

Городского округа	Регионального уровня	Всероссийского и Международного уровня
Воспитанники		
Конкурс по ручному труду Троицкие Кристина и Полина. 3 место (Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.)	Конкурс сценариев мультфильма «Разве это друг?» Мерьякубова Алина участие (Пантелеева С. В., Курюмова О.Б.)	Всероссийская олимпиада «Умники России» - осенний, зимний и весенний сезон Тюрина Мария, Староверов Кирилл, Попова Саша, Помошников Вика, Баранов Олег – 1 место. Подъячев Илья, Барбинов Семен, Мамедова Маша, Тибина София, Уцина Пелагея, Васина София, Шаронов Виталий - 2 место. Голубева Алиса, Душин Тимофей, Орлов Никита, Попова Даша, Чечевин Артем, Финагин Рома, Уханова Аня, Троицкие Полина и Кристина – 3 место (Евстифеева Н. Ф., Курюмова О.Б., Пантелеева
Конкурс по рисованию, посвященный 60- летию полета человека в космос Троицкая Полина участие (Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.)		Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Все цветы Мира- Маме (творческий конкурс) «Любимой мамочке подарю «Цветик семицветик» на моей ладошке» Группа «Солнышки» Победитель (1 место)
Муниципальная научно- практическая конференция для старших дошкольников «Юные исследователи».Конкурсная работа по краеведческому направлению «Кто такие герои (на примере Георгия Победоносца) Тюрина Мария участие (Пантелеева С.В., Курюмова О. Б.)		Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Лучший снеговик 2021! «Снеговик Мистер Новый год» Грузинова Анастасия руководитель Матвеева Алла Ивановна Победитель (1 место)
Интеллектуальный конкурс Тюрина Мария 2 место		Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Зима-пора чудес (конкурс поделок) «В гостях у Снеговика»

(Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.)		Давыдова Вера руководитель Матвеева Алла Ивановна Победитель (2 место)
«Зимняя олимпиада – 21» Тибина София, Староверов Кирилл, Ущина Пелагея, Орлов Никита, Барбинов Семен, Зувев Миша, Васина София, Попова Саша, Грязин Ваня, Подразская София, Чечевин Артем, Баранов Олег, Бобров Ваня. Участие (Курюмова О.Б.)		Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Елочка-красавица! (свободное творчество) «Рождественская гостыя» Исламов Родион руководитель Матвеева Алла Ивановна Победитель (1 место)
Конкурс «Съедобные кормушки» «Покормите птиц» Семья Поповой Саши, Поповой Даши, Тюриной Маши, Ухановой Ани. участие (Курюмова О.Б., Пантелеева С.В.)		Всероссийского творческого конкурса «Космический корабль на старте» куратор Матвеева Алла Ивановна номинация: худ.творчество «108 минут полет нормальный» Лауреат 2 степени Титов Алексей Андреевич
Исследовательский проект «Роботы - помощники» Староверов Кирилл. (Евстифеева Н. Ф., Курюмова О.Б., Пантелеева С.В.)		Всероссийского конкурса «Мой успех» номинация: Мои космические фантазии (конкурс поделок) «Космический корабль на старте» Грузинова Анастасия руководитель Матвеева Алла Ивановна Победитель (1 место)
Конкурс по созданию мультфильма «Рождество» Тюрина Мария, Уханова Аня, Подразская София, Ущина Пелагея, Баранов Олег, Тибина София, Староверов Кирилл. участие (Евстифеева Н. Ф., Курюмова О.Б., Пантелеева С.В.)		Всероссийского соц.-экологического конкурса «Зеленая планета» номинация конкурс фотографий «Экофото» «Просторы нашей планеты» Лауреата 1 степени Тибина Милана Никитина Агния Победитель куратор Матвеева Алла Ивановна
Видеозарисовки «О войне» Тюрина Мария, Барбинов Семен, Зувев Миша. участие (Курюмова О.Б., Пантелеева С.В.)		Международный творческий конкурс «Встречай любовью птичьи стаи...». Номинация рисунок, работа «Снегирь». 1 место Егорова Катя.Руководитель Ядрова В.А
		Всероссийский конкурс «Ты-гений». Коллективная работа «Букет для любимых мам». Диплом 1 степени, группа «Солнышки». Руководитель Ядрова В.А
		Всероссийский творческий фестиваль «День Победы». Номинация «Мы рисуем Победу». группа «Солнышки». Руководитель Ядрова В.А.
		1Всероссийский открытый IT-фестиваль конкурс «Весёлый День Дошкольника-2020» Участие Возлеев Максим Бабин Марк Чечевина Василиса (руководитель Ефремова Т.И.)
		Международный конкурс детско-юношеского

		творчества к дню подснежника «Нежный вестник весны» группа «Колокольчики» номинация Рисунок «Подснежники» 3 место Руководитель Ефремова Т.И.
		Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню цветка «Удивительные цветы» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Ромашки на лужайке» 1 место группа Колокольчики Руководитель Ефремова Т.И.
		Международный конкурс детско-юношеского творчества «Сказка в гости к нам пришла» Номинация «Иллюстрация к сказке» работа «Аленький цветочек» Попова Олеся 3г Руководитель Ефремова Т.И.
Педагоги		
	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию «Лестница: ступеньки к красоте души» Сертификат участника Матвеева Алла Ивановна Ефремова Татьяна Игоревна Курюмова Ольга Борисовна Евстифеева Наталья Фирсовна Победитель 2 место Селезнева Елена Фоминична	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: Лучшая стенгазета «Мамочка милая, мама моя» Матвеева Алла Ивановна Победитель (1 место)
<i>Участие проект «Засветись»</i> Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.		Всероссийского конкурса «Изумрудный город» номинация: Наш друг светофор «Соблюдая ПДД не окажешься в беде» Матвеева Алла Ивановна Победитель (1 место)
		Международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Матвеева Алла Ивановна номинация: Гагарин и космос «Зд Солнечная система»
		Международного профессионального конкурса «Надежды России» номинация Удивительный мир космоса (стенгазета) «Если очень захотеть, можно в космос улететь» Матвеева Алла Ивановна
		Всероссийский конкурс «Теории и технологии современного дошкольного образования». 1 место Ядрова В.А.
		Всероссийский конкурс «Открытые ладони-весна 2021»..Номинация «Опытно-экспериментальная деятельность. Методическая разработка.» Работа «Нужен ли растениям свет?». Диплом 2 степени Ядрова В.А.
		Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя». Проект ПДД «Дорожные знаки-наши друзья». Ядрова В.А.
Семьи воспитанников		
<i>Акция «Коробка храбрости»</i> Воспитанники и родители		
<i>Акция «Поможем пернатым друзьям»</i> Родители педагоги и		

волонтерское движение «Школа волонтеров» городского округа город Бор		
Акция «Окна Победы» Воспитатели, воспитанники, родители		
Муниципальный конкурс «Папа года 2021» Победители Рогожин Алексей Владиславович Номинация «Фотоконкурс оригинального оформления блюда «Блюдо thebest» Варламов Сергей Юрьевич Номинация «Конкурс видео роликов спортивных или творческих достижений «А вам слабо?» Участник Исламов Руслан Рустамович номинация «Фотоконкурс оригинального оформления блюда «Блюдо thebest»		

**Общий вывод:** В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагогический коллектив обновился в течении года на 35%. Педагоги не достаточно активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. Необходимо возобновлять работу «Школы молодых педагогов» для повышения знаний и педагогического мастерства.

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены не в полном объеме. Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени не достаточно реализованы.

**Вывод:** по решению годовых задач педагоги выполнили 61% запланированных мероприятий. 39% мероприятий (перенесены на новый учебный год) не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, обновления педагогического коллектива.

## **2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»**

В 2020 – 2021 учебном году важным направлением в организации всей воспитательно-образовательной работы с детьми было осуществление

комплексного подхода к выполнению основной образовательной программы МАДОУ основанной на программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», 2019г.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе распорядке дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1, 3.2.2. ФГОС ДО. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия МАДОУ с семьями детей по реализации ООП МАДОУ.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2 - 3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задают.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утверждённым



приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013, регистрация в Минюсте РФ от 14 ноября 2013), ООП ДОУ. Проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Весной 2021 года педагогами МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» был проведен педагогический мониторинг освоения ООП МАДОУ. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования
- Оптимизации работы с группой детей.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: эффективность педагогических действий лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми всех возрастных групп, согласно своим возрастным особенностям, находится на достаточно высоком уровне по всем направлениям.

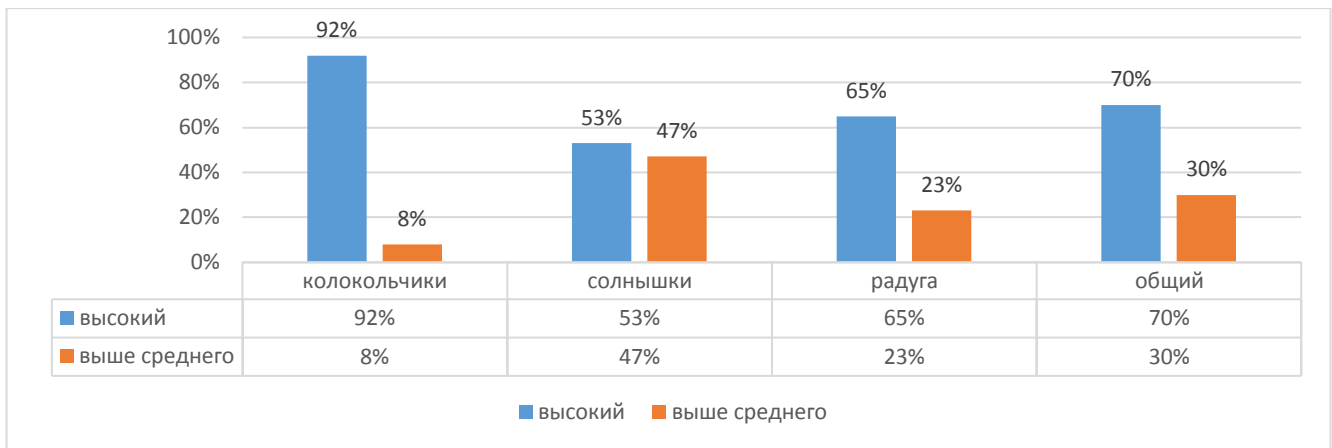
Мониторинг освоения ООП МАДОУ



	ранний возраст	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготовительный школьный возраст	общий
физическое развитие	87%	87%	93%	93%	100%	92%
социально-коммуникативное	87%	87%	93%	93%	100%	92%
познавательное развитие	90%	87%	87%	93%	100%	92%
речевое развитие	87%	87%	87%	87%	100%	90%
художественно-эстетическое развитие	84%	84%	84%	94%	100%	90%
общий	87%	87%	89%	92%	100%	91%

Результаты освоения программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Истоковедение. Том 15. М.: Издательский дом «Истоки», 2015. (ЧФУОП ООП МАДОУ)

**Обобщенная интегративно-комплексная оценка формирования основ духовно-нравственного развития воспитанников**



Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам определить, что во всех возрастных группах недостаточно эффективны педагогические приемы по речевому, художественно-эстетическому развитию и по формированию основ духовно-нравственного развития воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы по данному направлению.

Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы, приобретено 92 % комплекта методической литературы и ЭОР к ООП, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Соблюдены требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, развивающая предметно-пространственная среда приводится в соответствии с ФГОС ДО (приобретены новые современные игрушки и пособия).

Приобретено (на сумму 445 421 рублей) и активно используется в образовательном процесс:

- комплект дидактических книг, игр и упражнений для детей по программе финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»
- детская развивающая доска с комплектом крупной мозаики и шестеренок
- набор «Мышиный код Делюкс. Основы программирования»31058
- лего конструкторы Макси Замок, зоопарк, Строительная фирма, Полицейский участок, лего стол МДФ Квартет Мультик лор, Дуэт.
- костюмы для театральной деятельности
- рециркулятор и термометры бесконтактные
- контейнеры для спортивного инвентаря
- уличное оборудование автобус, самолет, машина, мишень
- игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, пособия, дидактический материал по всем образовательным областям

Приобретено по субвенциям канцтовары на сумму 137635 рублей, все воспитанники обеспечены канцтоварами в полном объеме.

*МАДОУ оснащено ТСО:*

4 ноутбуков,

3 компьютера,

подключен роутер Wi-Fi для выхода в интернет,

2 интерактивные доски,

проектор и экран,

2 ксерокса (3 в 1),

4 телевизора,

10 музыкальных центра,

1 электронных фортепиано;

8 детских планшетов.

Все ТСО активно применяются педагогами для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

**Вывод:** МАДОУ не требуется капитального ремонта в связи с небольшим сроком эксплуатации.

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и МАДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью РППС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам в МАДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего МАДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам

дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

#### Перспектива дальнейшей работы.

- Купить учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» 2020 года выпуска.
- Приобрести наглядно-демонстрационный материал к ООП, переизданной по ФГОС ДО (в данный момент некоторых переизданных пособий нет в продаже).

### **2.3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе**

Основная образовательная программа, реализуемая в МАДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности.

Работа по подготовке детей к школе проведена на высоком уровне. С помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

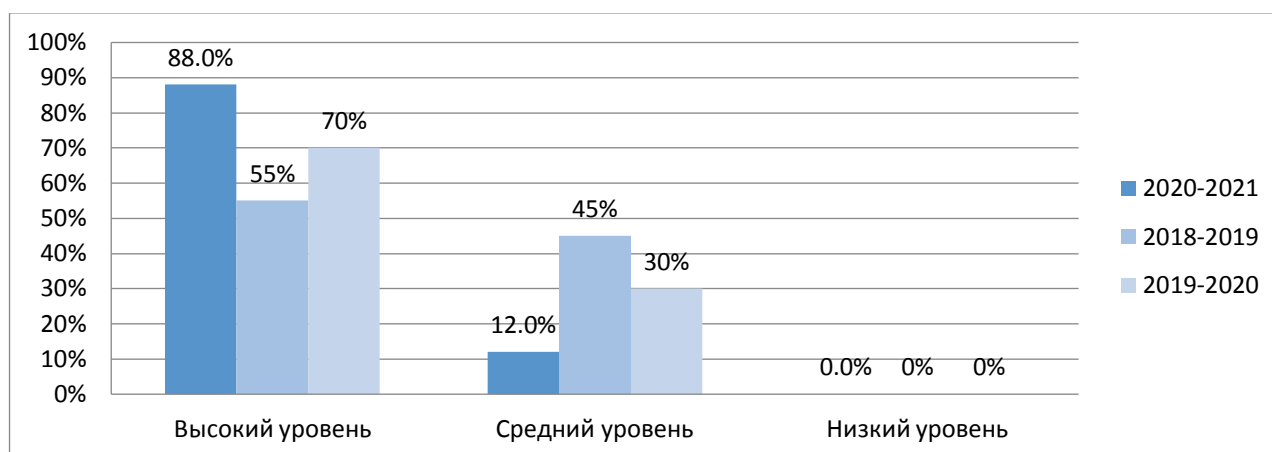
В 2018-2019уч.году выпускников 24 человека

В 2019-2020уч.году выпускников 15 человек

В 2020-2021 уч.году выпускников 17 человек

Анализ результатов педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Процент детей, имеющих средний уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием.

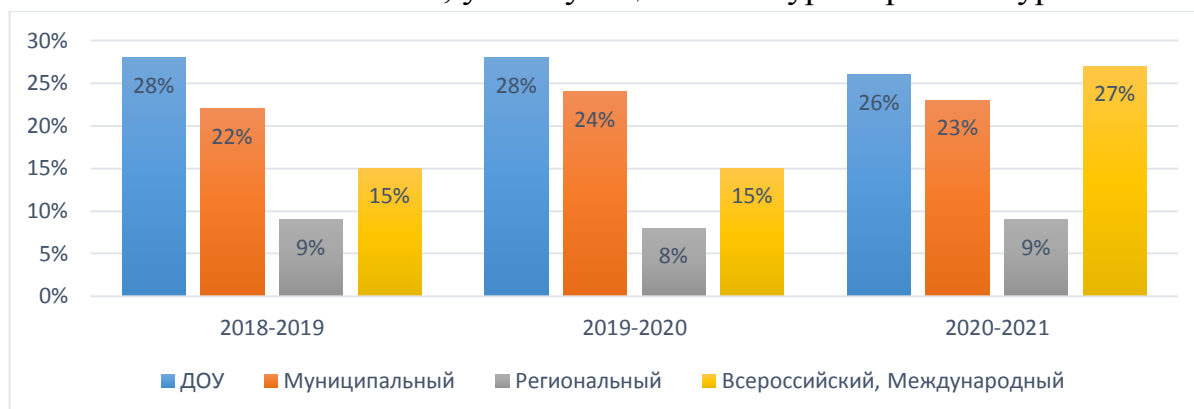
## Мониторинг успеваемости выпускников МАДОУ в начальных классах школы



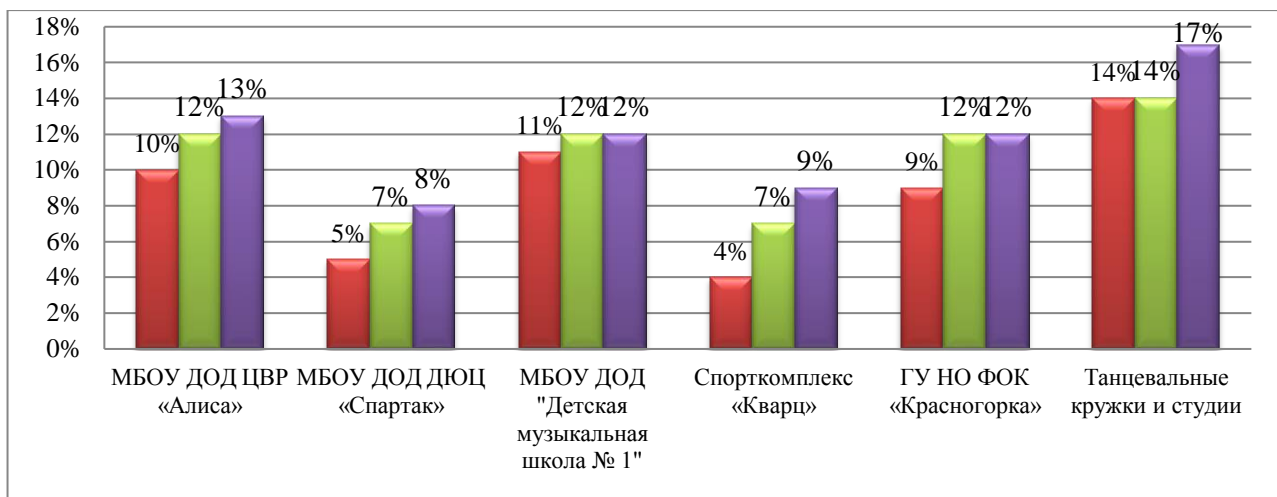
### 2.4. Работа с одаренными детьми

В этом учебном году воспитанники МАДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня, участвовали и добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.



Число воспитанников МАДОУ, посещающие дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021г.



**Вывод:** В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысился уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

### 2.5. Взаимодействие с социумом

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МБОУ СОШ № 4, МУК Борская детская библиотека, МУК «Борский краеведческий музей», МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1, МУЗ Борская районная детская поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). В этом году взаимодействие с библиотекой, музеем, школами было организовано дистанционно в соответствии с пандемией.

### 2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в деятельности МАДОУ продолжает занимать работа с родителями. При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, проектов, изготовление различных памяток и т.п.). Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом

работы МАДОУ, а также календарного плана воспитателей. В течение учебного года педагогами всех групп проведены через zoom - родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы и годовыми задачами МАДОУ и по реализации годовых задач. В конце учебного года были проведены итоговые родительские собрания, педагоги представили презентации, в которых отразили результаты работы с детьми и родителями за год.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения.

Эффективное сотрудничество МАДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности МАДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

В рамках мониторинга проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенности населения качеством образования в МАДОУ», обработано 78 анкеты, что составляет 84% от общего числа семей воспитанников. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены 98%, частично удовлетворены 2%.

**Вывод:** таким образом, родители положительно оценивают работу МАДОУ. Из анализа результатов работы в МАДОУ в целом, можно отметить, что в МАДОУ создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в МАДОУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

## **2.7. Анализ оздоровительной работы с детьми**

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

-имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;  
-подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;  
-создана пространственная среда:

- Музыкальный и физкультурный залы;
- Кабинеты: медицинский, зимний сад, сенсорная комната;
- Центры двигательной активности во всех возрастных группах;
- Оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе, футбольное поле.

-для каждой возрастной группы разработан распорядок дня;  
-обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-ти дневное меню);  
-в полном объеме выполняется СанПиН;  
-разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;  
-в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;  
-осуществляются закаливающие мероприятия;  
-осуществляется медико – профилактическая деятельность: медицинские осмотры детей врачом – педиатром, узкими специалистами, диспансеризация, вакцинация, иммунопрофилактика.

Двигательная активность детей на прогулках реализуется через подбор подвижных игр разного характера и вида, спортивных игр и упражнений, подбор спортивного инвентаря, выносного материала, оборудование участков в соответствии с сезонном.

Закаливающие мероприятия организуются в разных формах:

-утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);  
-пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;  
-подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);



- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);
- прогулка в первой и второй половине дня;
- полоскание рта после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры;
- физические упражнения после дневного сна;
- рациональное питание;
- организация 2 – го завтрака.

**Анализ адаптации детей к условиям ДООУ**, в 2020-2021 году в группу раннего возраста было зачислено 19 воспитанников. С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями группы на протяжении трёх месяцев осуществляла наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. В течение всего адаптационного периода воспитателями была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, посещение родителями группы вместе с ребёнком, гибкий режим. Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в детский сад:

**Легкая степень адаптации** 15 чел. (79%)

**Средняя степень адаптации** 4 чел. (21%)

**Усложнённая степень адаптации** 0 чел. (0%)

Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени, этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия: занятия с детьми в адаптационный, консультирование родителей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МАДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Основными причинами среднего уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня, и эпизодическая посещаемость МАДОУ

За период с 01.01.2020-31.08.2021

год	Общая заболеваемость.	Острая заболеваемость.	Заболеваемость детей в случаях,	Наличие детей инвали	% ЧБД	% детей с отклонениями	% детей отнесенных по состоянию здоровья к	% детей функционально незрелы	% детей с нарушениями	% детей, нуждающихся в оздоровит

			в днях на 1 ребёнка	дов		в состоянии здоровья	медицинским группам для занятий физкультурой	х к обучению	состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ	ельных мероприятий
2019	160/ 1080	95/ 150	2/6	1	3%	3%	Ос- 99% Подг-1%			1%
2020	261/ 893	116/ 207	2/6	1	3%	3%	Ос- 98% Подг-2%			2%
2021	446/ 462	280/ 230	2/6	1	3%	3%	Ос- 98% Подг-2%			3%

### По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	С.С.С.	1	1	1	1
2.	Легочная	2	1	2	1
3.	ЛОР заболевания	3	2	4	3
4.	Нарушение зрения	5	4	5	3
5.	Нарушение осанки	2	2	2	-
6.	Ж.К.Т.	2	2	2	-
7.	Нервно-психические расстройства	-	-	-	-
8.	Аллергические заболевания	2	1	4	3
9.	Болезни почек	-	-	-	2

### Оценка состояния здоровья детей

(в соответствии с Приказом № 186/272 Минздрава РФ и Минобразования РФ)

Показатели	2019	2020	2021
Общая заболеваемость	172	154	168
Острая заболеваемость	99	83	102
Заболеваемость детей на 1 ребёнка	7	6	6
		2	2
Процент часто болеющих детей	3%	3%	3%
Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями	3%	3%	3%
Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой	90%	90%	90%
	10%	10%	10%
		-	-
Процент детей, функционально незрелых к обучению	-	-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванных адаптацией к ДОУ	-	-	-
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	3%	2%	3%

Положительный фактор: отсутствие ситуаций, связанных с получением травм воспитанниками МАДОУ.

Для решения задач по здоровьесбережению детей использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия, развивающие упражнения и др.). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения, использует с такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Медико-педагогический коллектив МАДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья» и др.

Родители могут индивидуально познакомиться с антропометрическими данными своего ребенка на начало и конец года.

- регулярно в каждой группе детского сада обновляется информация для родителей по вопросам здоровья детей;

- в системе проводятся спортивные праздники и развлечения.

*Здоровье педагога:* Анализ результатов анкетирования педагогов показали, что 70 % педагогов оценивают состояние своего здоровья как отличное, 15% - как хорошее, 15% - как удовлетворительное. Кроме того, отмечается, что 57% педагога всегда придерживаются здорового образа жизни. Администрация МАДОУ обеспечивает ежегодное прохождение флюорологического обследования педагогов, медицинских осмотров.

**Вывод:** В детском саду ведется работа по оздоровлению детей и привитию им привычки здорового образа жизни, через реализацию программы.

На перспективу в учебном году ставим перед собой следующие задачи:

Продолжать углубленную работу по реализации задач по здоровьесбережению с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о безопасности и здоровом образе жизни через современные технологии.

## **2.8. Осуществление инновационной деятельности**

В детском саду активно внедряются в работу с детьми модули «Лего конструирования» и «Робототехника», «Мультстудия Я познаю мир», «Экспериментирование с живой и не живой природой», «Математическое развитие», «Дидактическая система Ф.Фребеля». В рамках реализации Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-образования», педагогами МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» разработан и реализован проект «Юные почемучки», который направлен на развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора лего и робототехники.

Содержание проекта реализовывали через ряд мини проектов в различных видах совместной деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, на основе моделирования образовательных ситуаций лего- конструирования, которые дети решаются в сотрудничестве со взрослым. Данный проект завершен, работа по STEM-образованию детей дошкольного возраста будет продолжена.

Заклучен договор сотрудничества с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации.

Цель: Создание условий для научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».(Программа STEM-образование).

Сроки деятельности инновационной площадки: 2021 – 2024 гг.

С 2020 года в МАДОУ детском саду открыта Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей

регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций.

Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

В течении 2020-2021 г. изучена, проанализирована инновационная образовательная программа «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста; определены организационные условия для разработки программы инновационной деятельности, составлен план мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса.

Курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОРИК РАО прошел один педагог.

#### **Проблемы, перспективы развития**

Вся работа детского сада велась согласно годовому плану. Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Педагогический коллектив обновился, необходимо пройти курсы повышения квалификации по реализации парциальной модульной программе «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

**Выводы:** проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы детского сада реализован не в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены на 61%, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и воспитанников. В то же время выявлен ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий в 2021-2022уч.году по их решению.

### **3. План работы МАДОУ на 2021-2022уч.год**

#### **Цель:**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка, с учетом социального заказа родителей, в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через художественную литературу и мультипликацию.
2. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасной жизнедеятельности.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников с целью реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Собрания трудового коллектива

1.	<p><u>Основные направления деятельности МАДОУ на новый учебный год.</u></p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Избрание председателя и секретаря общего собрания Учреждения на новый учебный год.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Итоги готовности детского сада к новому учебному году.</p> <p>4. Основные направления образовательной деятельности МАДОУ на новый учебный год.</p>	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
2.	<p><u>Итоги хода выполнения коллективного договора</u></p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ за год.</p> <p>2. Рассмотрение и внесение изменений в графики отпусков.</p>	декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
3.	<p><u>О подготовке МАДОУ к летнему периоду, новому учебному году.</u></p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ.</p>	Май	Заведующий, Старший воспитатель

### Работа по охране труда и противопожарной безопасности

1.	Административно-общественный контроль	В течение года	заведующий
2.	Медицинские осмотры сотрудников	По графику	зам. зав. по АХР
3.	Обучение сотрудников на курсах по охране труда	В течение года	заведующий
4.	Санитарно-гигиеническая учёба сотрудников	В течение года	заведующий
5.	Ремонт помещений МАДОУ	июль	заведующий зам. зав. по АХР
6.	Приобретение и выдача обеззараживающих и дезинфицирующих средств	ежемесячно	зам. зав. по АХР
7.	Оборудования участков, озеленение	Май-июнь	зам. зав. по АХР
8.	Обеспечение наглядными пособиями по охране труда.	В течение года	зам. зав. по АХР
9.	Замена ламп в помещениях МАДОУ	В течение года	зам. зав. по АХР

### Проведение инструктажей

	Название инструктажа, категория инструктируемых	Срок	Ответственный
1.	«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (воспитатели, помощники воспитателей)	ноябрь, май	Заведующий
2.	«Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий Ст.воспитатель
3.	«Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (воспитатели)	По мере необходимости	Ст.воспитатель
4.	«Охрана труда на рабочем месте» (все сотрудники)	При поступлении на работу, по мере необходимости	Заведующий Ст.воспитатель
5.	«Инструктаж по пожарной безопасности»	ноябрь, май	Заведующий Ст.воспитатель

### Методическая работа. Педагогические советы.

1.	<p><b>Педагогический совет №1 (установочный) «Организация учебно-воспитательного процесса на 2021 -2022 учебный год</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы в летний оздоровительный период, утверждение плана работы МАДОУ на учебный год.</p> <p><b>Форма проведения: традиционная</b></p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.                  2. Решение августовской педагогической конференции работников образования. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021-2022 учебный год.                  4. Утверждение документов для организации образовательной деятельности (режим, расписание, календарный учебный график, учебный план).                  5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.                  6. Утверждение паспортов групп, залов, кабинетов, рабочих программ.                  7. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>	август	Заведующий Ст.воспитатель
----	--	--------	------------------------------



<b>2.</b>	<b>Педагогический совет №2 – тематический</b> «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников». «Взаимодействие с семьей-основа нравственно-духовного воспитания дошкольников» Результаты тематического контроля «Планирование и организация работы по нравственно-духовному воспитанию дошкольников». «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
<b>3.</b>	<b>Педагогический совет №3</b> Самообследование за 2021 год.	март	Заведующий Ст.воспитатель
<b>4.</b>	<b>Педагогический совет №4 тематический,</b> «Совершенствование работы с дошкольниками через конструирование и моделирование». Результаты тематического контроля «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности».	апрель	Заведующий Ст.воспитатель
<b>5.</b>	<b>Педагогический совет №5 – итоговый</b> Самоанализ деятельности МАДОУ за учебный год. Результаты педагогической диагностики. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Заведующий Ст.воспитатель

#### План медико-педагогических совещаний (ранний возраст)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<u>Адаптация ребенка к условиям МАДОУ.</u> <b>Организационно-координационная работа</b> Заключение родительских договоров; Обеспечение постепенности приема детей в группу; -Индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад.	Июнь, июль, август, сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	<u>1.Анализ адаптационного периода</u> Анализ адаптации вновь прибывших детей; Анализ заболеваемости детей в адаптационный период; Обсуждение исходного физического состояния детей; Организация работы с детьми раннего возраста. <u>2.Определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития</u> (составление индивидуальных программ сопровождения).	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель

3.	<u>Система оздоровления детей.</u> Организация здоровьесберегающего пространства в группах; Анализ состояния здоровья детей за 2021год.	февраль	Заведующий Ст.воспитатель
4.	<u>Анализ работ</u> в группах раннего возраста за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год. <u>МПС «Оценка _____ диагностики развития выпускников.</u> <u>Анализ и определение путей коррекционного воздействия</u> <u>детей в отставании развития (составление индивидуальных</u> <u>программ сопровождения).</u>	май	Заведующий Ст.воспитатель

### Методические мероприятия по решению годовых задач

1. Создание условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через художественную литературу и мультипликацию.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<b>Консультация- презентация</b> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в свете требований ФГОС ДО». <b>Консультация</b> «О роли мультипликации в духовно-нравственном и творческом развитии дошкольников». <b>Семинар-практикум</b> «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»	сентябрь	Курюмова О.Б.  Селезнева Е.Ф.  Евстифеева Н.Ф.
2.	<b>Консультация - презентация</b> «Развитие проективных компетенций педагогов ДОУ на основе таксономии Б.Блума». <b>Презентация.</b> РППС по духовно-нравственному воспитанию в группах. <b>Педагогическая гостиная</b> «Аллея добрых книг». (Фольклор)	октябрь  Сайт  октябрь	Евстифеева Н.Ф.  Педагоги  Педагоги
3.	<b>Практикум</b> «Анализ программных произведений». <b>Мастер-класс</b> «Создание мультфильмов, как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников».	Ноябрь	Педагоги
4	<b>Взаимодействие с родителями</b> Консультации для родителей. Досуговая деятельность.		педагоги
5	<b>Тематический контроль</b> «Планирование и организация работы по нравственно-духовному воспитанию дошкольников».	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
6	<b>Выставка</b> «Народная культура в системе духовно - нравственного воспитания ребенка»	Ноябрь, декабрь	Педагоги

## 2. Годовая задача:

Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.

1	<b>Консультация</b> «От простого к сложному...» (молодые педагоги)	январь	Евстифеева Н.Ф.
2	<b>Литвинова О.Э.</b> «Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности».	январь	Пантелеева С.В.
3	<b>Круглый стол</b> «Проблемные вопросы по организации конструирования в группе».	февраль	Евстифеева Н.Ф.
4	<b>Игротека</b> «Использование конструкторов и конструкторов – головоломок при организации детского досуга: конструктор-головоломки, конструкторы из подручных материалов (нут, зубочистки, синельная проволока)». <b>Консультация для педагогов</b> "Волшебный мир конструирования"(легоконструированию)	март	Курюмова О.Б. Пантелеева С.В.
5	<b>Конкурсы</b> Смотр-конкурс центров по конструированию (дошкольный возраст), строительным играм (ранний возраст)	март	Евстифеева Н.Ф.
6.	<b>Тематический контроль</b> «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности».	апрель	Заведующий Ст.воспитатель

## 3. Годовая задача:

Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников с целью реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<b>Консультация</b> «Рабочая программа воспитателя» (молодые педагоги).	сентябрь	Евстифеева Н.Ф.
2.	<b>Круглый стол</b> «Самосовершенствование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов».	ноябрь	Евстифеева Н.Ф.
3.	Организация аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	Ноябрь, декабрь	Евстифеева Н.Ф.
4.	<b>Педагогическая гостиная</b> «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на личностно-ориентированный подход в обучении».	январь	Евстифеева Н.Ф.
5.	Выполнение плана курсовой подготовки. «Шкатулка вопросов»	в течение года	Евстифеева Н.Ф.

## Конкурсы, выставки

Цель: развитие творческой направленности, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей

№	Название	Сроки проведения	Ответственный
1	Смотр подготовки групп к началу учебного года	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного». Совместное творчество детей и родителей. Выставка рисунков «Здравствуй, осень»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
3	Выставка поделок к Дню матери, выполненных совместно с родителями «Золотые руки».	ноябрь	Воспитатели групп
4	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».	декабрь	Средний, старший дошкольный возраст
5	Выставка поделок «Зимнее кружево». Совместное творчество детей и родителей	январь	Ранний возраст, Младший возраст
6	Выставка стенгазет «Мой папа».	февраль	Воспитатели групп
7	Выставка стенгазет «Моя мама».	март	Воспитатели групп
8	<b>Выставка родительских плакатов</b> «За безопасность дорожного движения – всей семьей».	Апрель	Воспитатели групп
9	<b>Выставка детского творчества</b> <b>«Мы помним, мы гордимся...»</b> <b>Декада патриотического воспитания в честь подготовки празднования Дня Победы:</b> -проведение комплексных и тематических занятий – дошкольные группы; -тематические беседы – средние группы; -заучивание стихотворений, разучивание песен; -оформление тематических выставок в дошкольных группах; -тематические занятия в детской библиотеке.	май	Воспитатели групп
10	Конкурсы (региональные, всероссийские)	В течение года	Ст.воспитатель

11	Муниципальные конкурсы по программе «Поддержка одаренных детей»	В течение года	Ст.воспитатель
12	Конкурсы по плану взаимодействия с организациями социума	В течение года	Ст.воспитатель
13	Выставка новинок методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель

### Взаимодействие с семьёй

Содержание	дата	ответственные
1.Общие родительские собрания	Октябрь, декабрь, апрель, май	Заведующий. Ст.воспитатель Воспитатели
2.Консультации: - через группу в вайбере; - индивидуальные; - через сайт МАДОУ	В течение года	Заведующий Воспитатели
3.Тематические выставки (по темам педсовета). Сайт МАДОУ.	По плану	воспитатели
4. Анкетирование родителей: «Оценка деятельности МАДОУ по результатам учебного года»	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями через сайт МАДОУ.	В течение года	Воспитатели
6.Участие в совместных праздниках и развлечениях (при снятии ограничений).	В течение года	Воспитатели
7.Участие родителей в оформлении групп, благоустройстве МАДОУ и территории (при снятии ограничений).	По мере необходимости	Заведующий воспитатели
8.Памятки, рекомендации. Наглядная информация.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
9.Акции (при снятии ограничений)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

### Работа с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Сотрудничество с социумом города Бор</b>		
	Участие в праздничном мероприятии «День воспитателя и всех дошкольных работников».	сентябрь	
	Городской конкурс «Воспитатель года – 2022»	май	Участие согласно положению

	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования. /Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете/.	1 раз в квартал	
2.	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой:</b> 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Врач-педиатр, медсестра
3.	<b>Взаимодействие с библиотекой (при снятии ограничений):</b> 1. Участие в беседах, викторинах, КВН. 2. Посещение праздников.	В течение года	Воспитатели
4.	<b>Взаимодействие со спортивными учреждениями (при снятии ограничений):</b> 1. Участие в спортивных мероприятиях. 2. Проведение тренировочных занятий.	В течение года	Инструктор по ф/культуре
5.	<b>Взаимодействие с СМИ:</b> 1. Статьи в газете.	В течение года	Заведующий, воспитатели
6.	Организация работы с краеведческим музеем (при снятии ограничений).	В течение года	Курюмова О.Б. Пантелеева С.В.

### Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Тематический контроль			
	«Планирование и организация работы по нравственно-духовному воспитанию дошкольников».	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь-декабрь
	«Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности».	Заведующий Старший воспитатель	Март-апрель
Проверка документации			
	Проверка рабочих программ педагогов МАДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь
	Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах	Старший воспитатель	Ежемесячно
	Проверка ведения портфолио и работы педагогов по темам самообразования	Старший воспитатель	Октябрь, март
2.2. Систематический контроль			
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	В течение года

Проведение мероприятий по оздоровлению детей (утренний прием на улице, корригирующая гимнастика после сна, полоскание зева кипяченой водой, гимнастика для глаз)	Старший воспитатель	В течение года
Соблюдение распорядка дня и двигательной активности детей	Старший воспитатель	В течение года
Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками после дневного сна	Старший воспитатель	В течение года
Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.	Старший воспитатель	В течение года
Соблюдение расписания ООД	Старший воспитатель	В течение года
<b>2.3. Предупредительный контроль</b>		
Адаптация вновь прибывших детей в группах.	Старший воспитатель	Сентябрь, октябрь
Соблюдение распорядка дня	Старший воспитатель	Ежемесячно
Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Заведующий	Ежемесячно
Организация индивидуальной работы с детьми	Старший воспитатель	Октябрь, февраль, апрель
Организация ВОР по реализации проектов групп	Старший воспитатель	Ежемесячно
Организация спортивных и подвижных игр в режиме дня	Старший воспитатель	Март
<b>2.4. Итоговый контроль</b>		
Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Май
Проведение итоговой ООД во всех возрастных группах	Заведующий Старший воспитатель	Апрель

## План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
2	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Участие в мероприятиях «Месячника безопасности детей в Российской Федерации»		Ст. воспитатель
5	Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу»	Октябрь	Педагоги дошкольного возраста
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по улицам (виды транспорта);</li> <li>• к перекрестку (пешеходный переход);</li> <li>• остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	Октябрь	Педагоги дошкольного возраста
7	Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»	Ноябрь	Педагоги групп дошкольного возраста
8	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Октябрь ноябрь	Педагоги групп
9	Размещение на официальном сайте МАДОУ памяток для родителей по правилам безопасного поведения на дороге.	Октябрь ноябрь	Педагоги групп
10	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течение года	Педагоги групп
11	Сюжетно ролевые игры на тему «Улица»	Декабрь	Педагоги групп
12	Выступления на родительских собраниях на тему «Счастливая дорога от дома до детсадовского порога»	Декабрь	Педагоги групп
13	Тематическое изучение задачи повышения знаний воспитанников по правилам дорожного движения через интерактивные формы работы	Декабрь	Ст. воспитатель



14	Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Январь	Педагоги групп дошкольного возраста
15	Заочная консультация для родителей «Осторожно, гололед!»	Февраль	Ст. воспитатель
16	Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр»	Апрель	Педагоги групп дошкольного возраста
17	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>•по улицам (виды транспорта);</li> <li>•к перекрестку (пешеходный переход);</li> <li>•остановке пассажирского транспорта.</li> </ul>	По плану педагогов	Педагоги групп дошкольного возрастов
18	Инструктажи с воспитанниками по правилам поведения в дороге перед организованным выходом за пределы МАДОУ.	В течение года	Педагоги групп дошкольного возрастов
19	Изучение курса ОБЖ в дошкольных группах согласно программному обеспечению.	В течение года	Педагоги групп
20	Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Ст. воспитатель

**План антитеррористических мероприятий МАДОУ**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
2	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
3	Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	Воспитатели	в течение года
4	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Заведующий, воспитатели	в течение года
5	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	Администрация ДОУ	в течение года
6	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	Администрация ДОУ	в течение года
7	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	Воспитатели	в течение года
8	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
9	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Заведующий	по мере обновления
10	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы.	Администрация ДОУ	в течение года
11	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	Администрация ДОУ	в течение года
12	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	Администрация ДОУ	в течение года

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### План –график повышения квалификации

ФИО	должность	Образование	Категория Дата присвоения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2019г		1 кв.кат			Высшая	
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне- специальное	Высшая 2020г			Высшая			
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	Высшее 2018г	Высшая					Высшая
Ядрова В.А.	Воспитатель	Средне- специальное							
Селезнева Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне- специальное	1 кв.кат 2018г	1 кв.кат					Высшая
Ефремова Т.И.	Воспитатель	Средне- специальное					1 Кв.кат		
Натолока О.В.	Воспитатель	Высшее	Первая 2017г					Первая	высшая

### План прохождения курсов повышения квалификации

ФИО	Должность	Образование	2019	2020	2021	2022
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	+			+
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне- специальное	+			+
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	+			+
Ефремова Т.И.	Воспитатель	Средне- специальное			+	
Селезнева Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне- специальное	+			+
Ядрова В.А.	Воспитатель	Средне- специальное			+	
Натолока О.В.	Воспитатель	Высшее		+		

**План работы по аттестации педагогических работников  
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МАДОУ.	Сентябрь 2021г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель
3.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2021г.	График аттестации
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации.	согласно графику аттестации	Документы по аттестации
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов.	в соответствии с графиком	Портфолио, представление
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течении года	График аттестации
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов МАДОУ в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году.	Апрель - май 2022г.	Заявка на курсы повышения квалификации
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МАДОУ. Подведение итогов работы	Май 2022г.	Отчет

ПЛАН

основных мероприятий по экологическому образованию воспитанников в рамках международной программы “Эко-школа/Зелёный флаг” МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет» на 2021 - 2022 учебный год

**Цель:** способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций.

**Задачи:**

1. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
2. Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг»	сентябрь	старший воспитатель
4	Создание странички «Эко-школа / Зелёный флаг» на официальном сайте МАДОУ	сентябрь	старший воспитатель
<b>Методическая работа с педагогами</b>			
1	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь	старший воспитатель
2	Создание и оформление информационного стенда «Войди в природу другом»	сентябрь	руководитель творческой группы
3	Консультации для педагогов: - «Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - «Эколого-развивающая среда на территории и за пределами МАДОУ»	в течение года	старший воспитатель руководитель творческой группы
4	Педагогический совет «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников»	октябрь	старший воспитатель руководитель творческой группы
5	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды	в течение года	воспитатели

6	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	в течение года	воспитатели
7	Пополнение экологических центров материалами для экспериментирования, игровой и трудовой деятельности	в течение года	воспитатели
8	Составление Лепбука, и разработка маршрутов «Волго-речье - чистая вода, чистые берега, безопасность для всех»	октябрь	руководитель творческой группы воспитатели
9	Составление каталога экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала	в течение года	воспитатели
10	Подготовка отчетов и презентаций о проделанной работе за учебный год по группам	май	воспитатели
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>			
1	Тематические занятия познавательного цикла «Волго-речье - чистая вода, чистые берега, безопасность для всех»	в течение года	воспитатели
2	Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания	в течение года	воспитатели
3	Цикл наблюдений за объектами живой природы	в течение года	воспитатели
4	Изготовление совместно с детьми лэпбуков: - «Лекарственные растения» - «Природа родного края» - «Животные нашего края» - «Деревья и цветы – улыбка природы» - «Правила поведения на природе»	в течение года	воспитатели
5	Выставка рисунков ко Дню Земли	22 апреля	воспитатели
6	Чтение детской художественной и энциклопедической литературы о природе	в течение года	воспитатели
7	Олимпиада для дошкольников «Знатоки природы»	февраль	старший воспитатель
8	Цикл бесед «По страницам Красной книги Нижегородской области»	в течение года	воспитатели
9	Экологические акции: - «Всероссийский экологический субботник «Очистим планету от мусора» - «Посади дерево!» - «Энерго-берегиня - 2021» - «Птичья столовая» - «В защиту зелёных ёлочек» - «Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево» - «Защищаем первоцветы!» - «Мы за чистый город!»	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь 26 марта – 2 апреля апрель апрель, май	воспитатели
10	Экологические праздники: -Международный день туризма -Всемирный день защиты животных	20 сентября 4 октября	воспитатели

	-Международный день энергосбережения -Международный день заповедников и национальных парков -Международный день леса -Всемирный день водных ресурсов (День воды) -Международный день птиц -Всемирный день Земли -Всемирный день охраны окружающей среды	11 ноября 11 января  21 марта 22 марта 1 апреля 22 апреля 5 июня	
11	Конкурсы поделок из бросового материала «Ёлочка, живи», «Новогодняя игрушка»	Декабрь	воспитатели
12	Выставка рисунков «Войди в природу другом»	апрель	воспитатели
13	Экскурсии по Волго-речью, парку, лугам	в течение года	воспитатели
14	Посадка семян цветочных культур	март, апрель	воспитатели
15	«Огород на окне»	январь	воспитатели
<b>Взаимодействие с семьёй</b>			
1	<u>Участие в экологических акциях:</u> - «Птичья столовая» - «В защиту зелёных ёлочек» - «Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево» - «Защищаем первоцветы!» - «Мы за чистый город!»	в течение года	воспитатели
2	Консультации на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
3	Участие в субботнике «Каждую соринку в корзинку»	сентябрь, апрель	воспитатели
4	Сбор природного и бросового материала для детских поделок	в течение года	воспитатели
5	Выставка поделок «Огородные фантазии»	сентябрь	воспитатели
6	Сбор макулатуры и отработанных батареек	сентябрь, апрель	воспитатели
7	Просветительская акция «Войди в природу другом!»	апрель	воспитатели
8	Информационный стенд «Ребёнок в мире природы»	май	старший воспитатель
9	Буклеты, листовки, плакаты на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
10	Изготовление макетов - «Приспособление животных к изменениям времен года» – «Сезонное дерево» (с птицами) – «Река Волга»	в течение года	воспитатели

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### План реализации инновационной деятельности по теме по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год Освещение работы по теме через сайт МАДОУ Налаживание каналов сетевого взаимодействия	Август	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
2	Консультация «Роль адаптационных игр для легкой адаптации детей раннего возраста»	Сентябрь	Ефремова Т.И.
3.	Консультация для родителей - «Рекомендации родителям для поддержки ребёнка в период адаптации к детскому саду» «Развивающие игры для детей раннего возраста» - «Материнский фольклор» - «Арт- методика для развития малышей» - «Рекомендации по организации условий для развития детской деятельности в семье»	Сентябрь  Ноябрь Январь Апрель Май	Воспитатели группы раннего возраста
4.	Круглый стол «Образовательная программа «Теремок» для детей от 2месяцев до 3 лет»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
5.	Консультация «Портрет педагога раннего возраста, особенности профессии»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Семинар – практикум «Арт- методика для развития малышей»	Декабрь	Курюмова О.Б.
7	Круглый стол «Гармонизированное взаимодействие педагогов и родителей детей раннего возраста»	Январь	Старший воспитатель
8	Практикум «Игровая среда для детей до 3 лет»	Февраль	Старший воспитатель
9	Пополнение РППС играми и пособиями по приобщению малышей к народной культуре	Март	Воспитатели группы раннего возраста
10	Семинар-практикум «Виды и темы занятий, развивающих познавательную активность малышей»	Апрель	Старший воспитатель
11	Обобщение и тиражирование результатов инновационной работы за год	Май	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### План реализации инновационной деятельности по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1.	Организационно-подготовительное	<p><u>Организационно-управленческие аспекты:</u></p> <p>1. Анкетирование педагогов по теме эксперимента. Комплектование творческой группы, издание приказа.</p> <p>2. Создание механизма материального и морального стимулирования работы творческой группы</p> <p>3. Определение состояния материально-технической базы МАДОУ для проведения инновационной работы.</p> <p>4. Создание правовой базы сотрудничества заключение договоров, анализ планов.</p> <p>5. Разработка концепции и модели сетевого взаимодействия МАДОУ с учреждениями проекта.</p> <p>6. Освещение работы по теме через сайт МАДОУ. Налаживание каналов сетевого взаимодействия через Интернет.</p> <p><u>Научно-методическое сопровождение</u></p> <p>1. Изучение теории вопроса, подбор методических пособий, создание банка данных из опыта ДОУ по организации сетевого взаимодействия с учреждениями проекта.</p> <p>2. Составление плана</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>1. Создан план работы с творческой группой на первый год;</p> <p>2. Определены деловые контакты с учреждениями проекта на договорной основе, определено содержание взаимодействия.</p> <p>3. Подобрана библиотека методических пособий и передового опыта по УМК к парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного возраста» (электронные версии, печатные материалы, книжные издания).</p> <p>4. Составлена аналитическая справка на основе диагностических данных, выявлены проблемы.</p> <p>5. Внесены коррективы в перспективные</p>

		<p>первого года на основе Плана инновационной работы</p> <p>3. Обсуждение этапов и содержания работы творческой группы, консультирование</p> <p>4. Создание информационных ресурсов (дидактических и методических средств, курсы повышения квалификации)</p> <p>5. Рефлексивные семинары, самоанализ (промежуточный и по итогам года)</p> <p>6. Итоговый семинар по результатам первого года экспериментальной работы</p> <p>7. Обобщение и тиражирование результатов 1-го года опытно-экспериментальной работы</p> <p>8. Подготовка отчетных материалов в НИРО по итогам 1 года</p> <p><u>Инновационная работа</u></p> <p>1. Создание модели внедрения УМК к парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного возраста» и проекта планирования образовательной деятельности на его основе. Корректировка планов воспитателей в соответствии с УМК УМК к парциальной</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Научный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Научный руководитель</p> <p>Старший</p>	<p>комплексно-тематические планы воспитателей по работе с детьми и родителями.</p> <p>6. Налажена информационно-просветительская работа с семьями воспитанников через непосредственные и опосредованные контакты (родительские уголки), включающие родителей в образовательный процесс в качестве его субъектов.</p> <p>7. Подготовлен отчет по результатам 1 года работы</p>
--	--	--	---	---

		<p>модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного возраста»</p> <p>2.Мониторинг воспитателей, детей и родителей посредством подготовленного диагностического инструментария (начальный)</p> <p>3.Научно-методические семинары по теме</p> <p>4.Разработка методических рекомендаций по организационно-содержательным и технологическим аспектам введения УМК</p> <p>5.Вовлечение родителей в решение задач через разные формы работы (новые модели информационных стендов, участие в детских проектах, мероприятиях и экскурсиях т.п.)</p> <p>6.Обогащение - развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с тематикой</p>	<p>воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Заведующий Творческая группа</p>	
--	--	--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### План работы «Школы молодого воспитателя» на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций МАДОУ.

#### План-график работы с молодыми воспитателями на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	<b>Август</b>	заведующий ст. воспитатель
2	Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2021-2022 учебный год.		
3	Составление памятки для молодых специалистов		
4	Практикум: -Изучение нормативно-правовой базы -Организация учебно-воспитательного процесса в МАДОУ -Ведение документации дошкольного учреждения		
5	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».		
6	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	<b>Сентябрь</b>	Педагог-наставник ст. воспитатель
7	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»		
8	Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»		
9	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	<b>Октябрь</b>	Педагог-наставник ст. воспитатель
10	Консультация: «Организация РППС в группе»		
11	Круглый стол: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе».		
12	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	<b>Ноябрь</b>	Педагог-наставник ст. воспитатель
13	Практикум: «Методика проведения детских праздников»		
14	Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.		
15	Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	<b>Декабрь</b>	Педагог-наставник ст. воспитатель

16	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»		
17	Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».		
18	Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	<b>Февраль</b>	Педагог-наставник ст. воспитатель
19	Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».		
20	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	<b>Март</b>	Педагог-наставник ст. воспитатель
21	Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.		
22	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	<b>Апрель</b>	Педагог-наставник ст. воспитатель
23	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».		
24	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.		
25	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2021-2022 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	<b>Май</b>	заведующий ст. воспитатель