

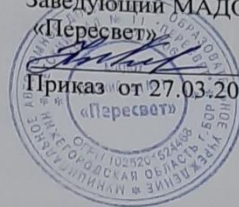
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №11 «Пересвет»

Принято:  
Педагогическим советом детского сада  
Протокол от 27.03.2020 № 5

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ детского сада №11  
«Пересвет»

Приказ от 27.03.2020 № 32  
«Пересвет»

И.К.Уткина



## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Пересвет»

за 2019 год

Городской округ, город Бор

2020

## Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Информационная справка о МАДОУ детском саду №11 «Пересвет»	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Оценка системы управления организацией	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.5. Оценка организации учебного процесса	19
1.6. Оценка востребованности выпускников	20
1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8. Оценка материально-технической базы	24
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2. Показатели деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет», подлежащей самообследованию за 2019 год	30

### 1. Аналитическая часть

## **1.1. Информационная справка о МАДОУ детском саду №11 «Пересвет»**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52 № 0002424, регистрационный 576 от 14.07.2015г.

Устав МАДОУ: № 2323 от 20.05.2015 г. утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области.

МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» функционирует с 2014 года

Заведующий- Уткина Ирина Карповна

Юридический и фактический адрес:

606440, Российская Федерация, Нижегородская обл., городской округ город Бор, г.Бор, ул.Ленина, д.74, телефон 8 (83159)90570.

Адрес сайта: [www.ds11-bor.ru](http://www.ds11-bor.ru)

E-mail: [/ds11-bor@yandex.ru](mailto:ds11-bor@yandex.ru)

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа (далее Программа) принята Педагогическим советом (протокол от 31.05.2019г. №5), является нормативно-управленческим документом, регламентирующим условия, структуру, результаты освоения содержания дошкольного образования с учетом обязательных требований ФГОС ДО и вариативных условий жизнедеятельности детского сада.

При реализации Программы используется сетевая модель с организациями социального окружения заключены договора о взаимодействии. Основная образовательная программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» в группах общеразвивающей направленности построено на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. —4-е изд., переработанное-М.: Мозаика-Синтез,2019. Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений построено на основе

Программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»  
И.А.Кузьмин, А.В.Камкин. М.: Изд.дом «Истоки», 2014.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе распорядка дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» функционирует 3 возрастных групп. Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1.3.2.2. ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» не используются дополнительные общеразвивающие программы, реализация которых предусмотрена частью 4 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детского сада было выполнение годовых поставленных задач:

1. Совершенствовать систему планирования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО через организацию тематических дней и недель.
2. Совершенствовать работу МАДОУ по укреплению здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающих моментов в режиме дня.
3. Внедрять современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством сайта МАДОУ в рамках открытого образовательного пространства.

Решая задачи в МАДОУ проводилась систематическая планомерная работа с педагогами, детьми и родителями. Использовались разные средства, методы и приемы работы: беседы, анкетирования, консультации, ИКТ, семинары, практикумы, взаимопосещения, анализ РППС в группах, тематические и оперативные контроли, педсоветы и др.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной

образовательной программы дошкольного образования; достижений науки передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В соответствии с годовым планом, были проведены следующие методические мероприятия:

**Коучинг-сессии**, с целью: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса (в рамках введения Профессионального стандарта педагога)

Консультация «Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО»

«Что? Где? Когда?»

Как организовать тематический день

Консультация «Обновление образовательного процесса с учётом особенностей комплексно-тематической и предметно-средовой модели»

Педагогическая гостиная «Современные подходы к обеспечению физического развития детей ДОО»

Буклет «Программное содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников»

Индивидуальные консультации.

Составление вопросников для проведения мониторинга по разделам: физического и музыкального развития

Буклет «Использование музыкальных пауз для снятия напряжения в образовательном процессе»

Педагогическая мастерская «Оформление информационных материалов (сайтов) для родителей по вопросам воспитания и обучения. Как познакомить родителей с современным методическим обеспечением в области ИКТ»

Консультация «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения»

Буклет «Какие атрибуты используются для игры в разных возрастных этапах»

Консультация «ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребёнка»

## **Открытые просмотры и взаимопосещения тематических дней**

Что нам осень принесла  
Безопасность на улицах города  
В мире животных  
Синичкин календарь  
День здоровья  
День правовых знаний  
Русский богатырь Илья Муромец»  
Доброта и вежливость  
Волшебный день театра  
День Земли  
День космонавтики  
День Солнца

### **Семинары:**

Семинар «Какие виды и формы планирования используются на практике»  
Мастер-класс «Система работы с детьми в зимний период»  
Викторина «Использование современных информационных технологий в образовательном процесс»  
Семинар- практикум «Игра, общение и познавательно-исследовательская деятельность как сквозные механизмы развития дошкольника»

В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» был осуществлен тематический контроль на темы:

- «Анализ планирования и организации тематических недель в образовательном процессе в МАДОУ детского сада №11 «Пересвет», цель - анализ системы работы педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО в контексте организации и планирования тематических недель, дней.

### **Вывод:**

Работа педагогического коллектива ведется в соответствии с ФГОС ДОО, имеется необходимых материал, оборудование и пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, воспитатели всех возрастных групп оборудовали в групповой комнате центры развития воспитанников, необходимо пересмотреть организацию пространства групповой комнаты, оформить и оборудовать следующие центры развития детей: по речевому, ознакомлению с природой и культурой России, уголок уединения, по чтению художественной литературы.

- «Анализ особенностей физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей», цель – изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

**Вывод:** Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на высоком уровне, коэффициент эффективности 83%-2,5б. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, грамотно применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

- «Анализ работы МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» по взаимодействию с семьями воспитанников посредством сайта МАДОУ в рамках открытого образовательного пространства», цель – определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

**Вывод:** В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» созданы условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств). Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи коэффициент соответствия 87% (2,6 б) (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, организацию конкурсов и смотров-конкурсов). Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

В 2018-2019 уч.году формами предоставления отчетов педагогов по темам самообразования была проектная деятельность. Каждый педагог в течение определенного времени работал над собственным проектом, в результате чего методический кабинет пополнился пособиями, разработками по разнообразным видам деятельности, а также презентаций проектов.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги МАДОУ посещают их регулярно.

**Общий вывод:** В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагоги активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Деятельность коллектива МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены. Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени реализованы.

**Вывод:** В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагоги активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. Приложение 1.

Деятельность коллектива МАДОУ в течение учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены.

### **1.3. Оценка системы управления организацией**

Учредителем МАДОУ является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г.Бор (далее - Управление образования).

Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Собственник).

Местонахождение Собственника: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Бор, Уставом и внутренними документами Учреждения.

В аппарат управления МАДОУ входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление



МАДОУ;

- старший воспитатель - ведет аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МАДОУ детский сад №11 «Пересвет».

Структура управления образовательным процессом МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»:

- Заведующий МАДОУ
- Старший воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Воспитатели
- Помощники воспитателя
- Заведующий хозяйством
- Обслуживающий персонал
- Воспитанники, родители (законные представители)

Управление МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» и может предопределять изменения в этом развитии.

Коллегиальными органами управления МАДОУ детского сада являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, анкетирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

В течении года были проведены заседания:

- Наблюдательного совета, по вопросам выполнения Муниципального задания по осуществлению комплекса услуг в сфере дошкольного образования за 2018год, утверждения годовой бухгалтерской отчетности за 2018год, обсуждения проекта Плана финансово- хозяйственной деятельности МАДОУ на 2019, 2020 годы, утверждения плана закупок на 2019, 2020 годы.

-Общих собраний, по вопросам комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятие Положения об оплате труда работников МАДОУ. Рассматривалась кандидатура сотрудников, которых МАДОУ детский сад представляет на награждение:

- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Евстифееву Н.Ф.)

По одобренным кандидатурам прошедших голосование составлены документы. Документы Евстифеевой Н.Ф. отправлены для рассмотрения.

-Совета Учреждения, на которых проходили согласования ряда положений, в которые необходимо было внести коррективы в связи с появлением новых изменений в нормативных документах и работе детского сада. Документы были согласованы с Советом Учреждения и приняты на Педагогических советах, что позволило систематизировать и улучшить работу детского сада по ряду вопросов.

- Педагогический совет рассматривали вопросы утверждения отчета по самообследованию за 2019 год, были проведены тематические заседания по реализации годовых задач, что позволило выявить передовой опыт педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников, организации развивающей предметно-пространственной среды. На заседаниях рассматривались вопросы реализации ООП МАДОУ, определялись пути повышения качества образовательной деятельности.

Общий контингент воспитанников в МАДОУ 92 воспитанников, по нормативной наполняемости – 75 детей.

На 01.01.2019. Количество групп в МАДОУ - 3, из них:

Ранняя младшая группа – с 2 до 4 лет – 1

Средняя старшая группа – с 4 до 6 лет – 1

Старшая подготовительная группа – с 5 до 7 лет-1

**Выводы:** Управление МАДОУ детского сада направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития.

**Перспективы:** перевод системы управления в режим проектного управления.

**Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2019 году МАДОУ детский сад обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения, традиционная Сергиевская ярмарка, спортивные досуги. Родители активно

принимали участие в подготовке детей к конкурсам и фестивалям, таким как «Талант», а также к выпускным праздникам.

По вопросу ознакомления родителей с реализацией ФГОС ДО была организована работа: проведение тематических консультаций, родительских собраний, оформление выставок в родительских уголках, обновление раздела «Образовательные стандарты» на сайте МАДОУ детский сад №11 «Пересвет».

При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, проектов, изготовление различных памяток и т.п.).

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детского сада №11 «Пересвет», а также календарного плана воспитателей. В октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы и годовыми задачами МАДОУ. В течении года на группах проводились родительские собрания по реализации годовых задач.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

Эффективное сотрудничество МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» 98%

В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой

информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

**Вывод:** учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

**Оценка результативности взаимодействия с социальными партнерами**  
МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МБОУ СОШ № 4, МУК Борская детская библиотека, МУК «Борский краеведческий музей», МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1, МУЗ Борская районная детская поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

В 2018 году заключен договор взаимодействия с Федеральном государственном бюджетном научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и открыта Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-образования».

В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» активно внедряется модули «Лего конструирования» и «Робототехника», «Мультстудия Я познаю мир», «Экспериментирование с живой и не живой природой», «Математическое развитие», «Дидактическая система Ф.Фребеля».

приобретены мультстудия «Я творю мир»,

мини-роботы Bee-Bot-Vot «Пчелка»,

Детские планшеты TURBO Turbo Kids S4 8 Gb-1,

Конструкторы по образовательной робототехнике «Роботрек Малыш-2»,

Конструктор Развитие,

Конструкторы Перво Робот LEGO WeDo 9580 1,

Набор ресурсный для WeDo 9585,

Конструктор Перво Робот LEGO WeDo 9580 2,

Конструктор LEGO education Duplo,  
Конструктор LEGO education Duplo Brick Set.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации парциальной модульной программе «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В образовательную работу с детьми в 2018-2019 учебном году стали внедрять **образовательные модули «LEGO - конструирование» «Робототехника»**, для этого приобретены Легоконструкторы, мини-робот Bee-Bot «Пчелка», конструкторы Перво Робот LEGO WeDo, конструкторы по образовательной робототехнике «Роботрек Малыш-2», мультстудии «Я творю мир», детские планшеты Turbo Kids.

Педагогами МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» разработан проект «Юные почемучки», который направлен на **развитие** технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора лего и робототехники.

Содержание проекта реализовали через различные видах совместной деятельности: игровую, коммуникативную, двигательную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, на основе моделирования образовательных ситуаций лего- конструирования, которые дети решаются в сотрудничестве со взрослым.

Работу с детьми по применению LEGO-конструкторов начали со второй младшей группы, с детьми среднего дошкольного возраста вели работу по курсу LEGO – простые механизмы, работу технической направленности с использованием программируемых конструкторов LEGO WeDo с детьми старшего дошкольного возраста.

В течении года велась системная работа по повышению образовательного уровня педагогов за счет знакомства с LEGO-технологией, робототехникой.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

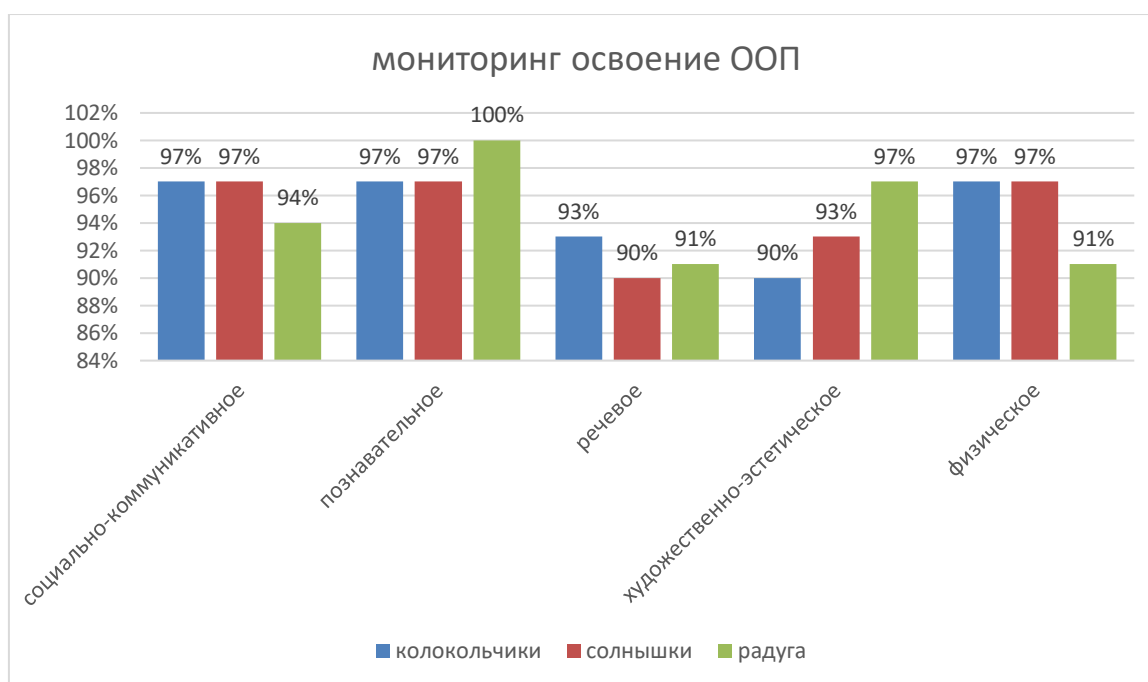
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утверждённым приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013, регистрация в Минюсте РФ от 14 ноября 2013), ООП МАДОУ, проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Проведен педагогический мониторинг освоения ООП МАДОУ. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

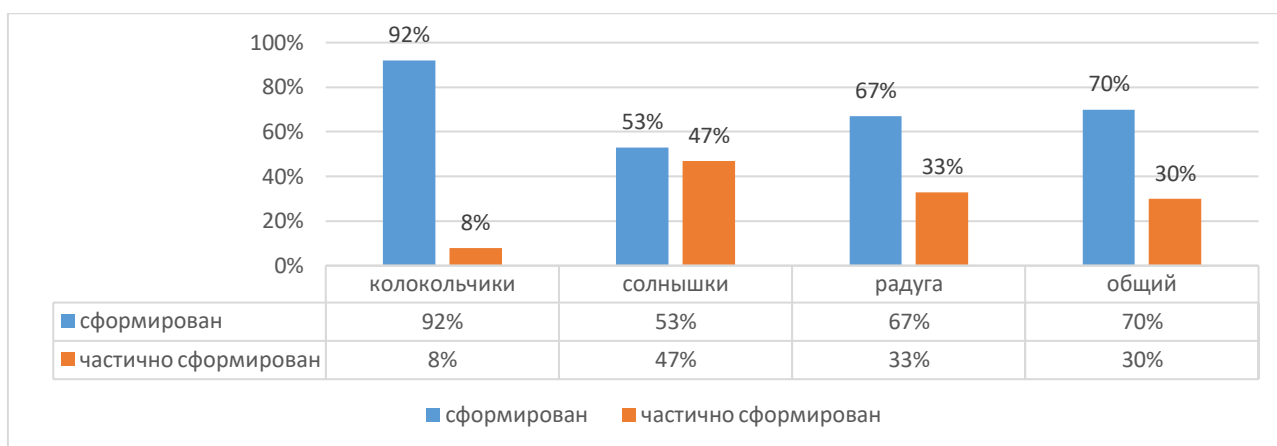
- Индивидуализации образования
- Оптимизации работы с группой детей.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: эффективность педагогических действий лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми всех возрастных групп, согласно своим возрастным особенностям, находится на достаточно высоком уровне по всем направлениям. Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: эффективность педагогических действий лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми всех возрастных групп, согласно своим возрастным особенностям, находится на достаточно высоком уровне по всем направлениям.



Результаты освоения программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Истоковедение. Том 15. М.: Издательский дом «Истоки», 2015. (ЧФУОП ООП МАДОУ)

### **Обобщенная интегративно-комплексная оценка формирования основ духовно-нравственного развития воспитанников**



Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам определить, что во всех возрастных группах недостаточно эффективны педагогические приемы по речевому развитию и по формированию основ духовно-нравственного развития воспитанников.

В мае 2019 года педагогами проводилось наблюдение за воспитанниками подготовительной подгруппы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек, что позволило определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В сравнении с предыдущим годом сформированность направлений образовательных областей всех возрастных групп посредством педагогических воздействий незначительно повысилась на 2%, а стадия формирования возросла на 1%, минус дают группа раннего и младшего возраста – многие дети плохо посещают МАДОУ детский сад №11 «Пересвет».

Педагогами МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей». Воспитанники МАДОУ детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня. участвовали и добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.

Городского округа	Регионального уровня	Всероссийского и Международного уровня
-------------------	----------------------	---

<b>Воспитанники</b>		
Конкурс детских рисунков <b>«Мой любимый город Бор»</b> Алешкина Алиса 3 место		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Белая береза под моим окном» <b>Васина София 1 место 14.09.2018г</b>
<b>Конкурс по ручному труду</b> участие (Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.)		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Грибная поляна» <b>Алиса Алешкина 1 место 14.09.2018г</b>
Международный конкурс детского творчества <b>«Красота Божьего мира»</b> <b>1 место Лукоянова Лиза Богданенок София</b> (Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.)	Международный конкурс детского творчества <b>«Красота Божьего мира»</b> <b>1 степень Богданенок София</b> <b>2 степень Лукоянова Лиза</b> (Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.)	«Солнечный Свет» Международный конкурс «Времена года» работа «Краски осени» <b>Богданенок Мирон</b> <b>Котов Леонид</b> <b>Баранов Олег</b> <b>Мамедова Гульнара</b> <b>Попова Саша</b> <b>Тихонов Сергей</b> <b>1 место 26.10.2018г</b>
Муниципальная научно-практическая конференция для старших дошкольников <b>«Юные исследователи»</b> Анциферова Даша, Богданенок София участие номинация «Краеведение» (Курюмова О.Б.)		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Поделки к Новому году» работа «Новогодняя елочка» <b>Мамедова Гульнара 1 место 28.12.2018г</b>
<b>Речевой конкурс</b> Поликарпова Виктория участие (Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.)		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Современное искусство» коллективная работа «Рождество в нашем городе» Алешкина Алиса, Смирнова Галя, Бобров Иван, Левкович Матвей, Барбинов Семен, Калинина Злата, Мерьякубова Алина, Литонин Захар, Тибина София, Ущина Пелагея, Попова Даша <b>1 место 22.01.2019г</b>
<b>Интеллектуальный конкурс 3 место Федяев Захар</b> (Пантелеева С.В., Курюмова О.Б.)		«Солнечный Свет» Международный конкурс «День защитника Отечества» работа «Поделка своими руками для любимого папы на 23 февраля: «Танк» Тихонов Сергей <b>1 место</b>



		24.02.2019г
Конкурс детского рисунка <b>ИЗО</b> Анциферова Даша участие (Курюмова О.Б.)		«Солнечный Свет»Международный конкурс «Современное искусство» работа кляксография «Сакура весны» Калинина Злата 2 место 24.03.2019
<b>Физкультурный конкурс</b> Смирнов Андрей (Курюмова О.Б., Пантелеева С.В.)		Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню птиц «Гоголятник». Казанцев Дима диплом 2 степени.06.03.2019год
<b>Песенно-танцевальный конкурс</b> Анциферова Даша, Лушникова Маша, Никитина Эмилия, Техтелева Катя, Гущина Милана, Поликарпова Вика, Галанчук Нина, Удалова Аня, Лукоянова Лиза		
<b>Интеллектуальная викторина «Правила движения достойны уважения»</b> Кадыков Егор участие		
Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Борский благочиннический округ Конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» Лауреаты <b>Анциферова Даша, Алешкина Алиса</b> Участники Калинина Злата, Удалова Анна, Смирнова Галя, Попова Полина		
<b>Семьи воспитанников</b>		
Государственный природный биосферный заповедник «Керженский» Муниципальный конкурс «Съедобные кормушки» 3 место в номинации «Кормушки оригинальной формы»		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Осеннее творчество» работа «Ярморочные зайчики» Семья Калининых 1 место 22.09.2018г

Семья Котовых Л., Богданенок М Участники Семьи Староверовых, Гадеевых,		
Акция «Коробка храбрости» Воспитанники и родители всех возрастных групп		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Родина моя» работа «Фонтан моей малой Родины» Семья Тихоновых 1 место 29.10.2018г
Акция «Снежный городок» Родители педагоги и волонтерское движение «Школа волонтеров» городского округа город Бор		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Родина моя» макет «Полиция г.Бор» Семья Поповых 1 место 29.10.2018г
Муниципальный конкурс «Лучший новогодний участок» участие		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Родина моя» макет «Храм Божий» Семья Староверовых 3 место 29.10.2018г
		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Новогодние украшения» фотоотчет «Новогоднее украшение игровой площадки в детском саду» 3 место 28.12.2018г Семьи <i>Алешкиных</i> <i>Староверовых</i> <i>Калининых</i> <i>Мерьякубовых</i> <i>Душиных</i> <i>Левкович</i> <i>Финагиных</i> <i>Уциных</i>
		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Елочные игрушки» 1 место Уциных, Галанчук, Поповых Д, Поповых С, Барбиновых, Душиных, Богданенок, Алешкиных 10.01.2019г
		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Детский сад» работа «фотоотчет мастер-класс от семьи Поповых: Глазированные медовые пряники» на тематической неделе «В гостях мастера» 03.02.2019г
		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Цирк, театр, музей» работа театр своими руками «Сказка детства»

		«семьи Новоторновых 1 место 17.03.2019г
--	--	--

Формы работы с детьми, выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

Число воспитанников МАДОУ детского сада №11 «Пересвет», посещающие дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях

МБДОУ ДОД ЦВР «Алиса» -15%

МБОУ ДОД ДЮЦ «Спартак» 7%

МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» №1 11%

Спорткомплекс «Кварц» -9%

ГУ НО ФОК «Красная горка» 12%

Танцевальные кружки и студии -17%

**Вывод:** В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысился уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях.

На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательной деятельности соответствует ООП МАДОУ детского сада, объему учебной нагрузки на ребенка, ориентированная на организованную детскую деятельность в течение дня, также составлена в рациональном соотношении эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка, с учетом индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки, обеспечение взаимосвязи, планируемой организованной детской деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

В учебный план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация учебного процесса предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребёнка. Продолжительность учебного года с сентября по май 36 недель. Нормы и требования к нагрузке детей, а также нормы планируемой нагрузки в течении недели определены СанПиН 2.4.1.30.49-13.

При реализации ООП МАДОУ для детей подгруппы раннего возраста планируется организованная образовательная деятельность продолжительностью по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: с младшей подгруппой – образовательная организованная деятельность не более 30 минут в первой половине дня, в средней – не более 40 минут в первой половине дня; в старшей - не более 45 минут в первой половине дня и 25 минут во второй; в подготовительной – не более 1 часа 30 минут в первой половине дня и 30 мин во второй половине.

Продолжительность образовательной деятельности с младшей подгруппой не более 15 минут; с средней не более 20 мин.; с старшей – не более 25 мин.; с подготовительной – не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями образовательной деятельностью – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

С подгруппой раннего возраста проводится 2 занятия по физической культуре в неделю. В группах дошкольного возраста проводится 3 занятия по физической культуре (в группах старшего дошкольного возраста 1 занятие проводится на улице).

**Вывод:** учебный процесс организован в соответствии с ООП МАДОУ, количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и форм работ с детьми, направлен на предоставлении равных возможностей для полноценного обучения и развития каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в организации учебного процесса в МАДОУ нарушений не выявил. Учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Основная образовательная программа, реализуемая в МАДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Работа по подготовке детей к школе проведена на высоком уровне. С помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники

имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2018-2019 уч.году выпускников 21 человек. Из них поступили в:

-ЧОУРО «НЕРПЦ» (МП) «Православная гимназия Дмитрия Донского» -5 человека

- МОУ СОШ №3 -5человек

-МОУ СОШ №4 -5 человек

- МОУ СОШ №2 -2 человека

- МОУ СОШ №6 -4 человека

Вывод: все выпускники МАДОУ детского сада поступили в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

### **1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МАДОУ детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Анализ кадрового состава по стажу педагогической работы показывает стабильность педагогического коллектива, в котором наряду с опытными педагогами работают молодые педагоги, которые перенимают опыт.

### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Кв. кат. /год	2017	2018	2019
Высшая	1/17%	3/50%	3/57%
Первая	4/67%	2/33%	4/43%
СЗД	-		
Без категории	1/17%	1/17%	-

### **Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации**

	2017год	2018 год	2019 год
Курсы повышения квалификации	100%	100 %	100 %

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 7 педагогов - 7 педагогов имеют педагогическую направленность; 4 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3 - среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2019 году формами повышения педагогического мастерства были:

- курсы повышения квалификации на базе района: «Актуальность проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» - 4 педагога; «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» -2 педагога.
- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;
- РМО на базе детского сада (7 педагогов);
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- 100 % педагогов участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
- 100% педагогов и помощников воспитателя прошли курсы «Оказания первой помощи».
- 100% педагогов принимали участие в семинарах, конференциях, вебинары.
- 100% педагогов транслировали свой опыт в Интернет сообществах.

Муниципальный конкурс «Конкурс Лэпбуков «Город Бор» Участники Морозова Т.М. Ковалева Н.В. Нестерова Е.В. Победители Курюмова О.Б., Евстифеева Н.Ф., Пантелеева С.В.		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Детский сад» работа «Увлекательная жизнь в детском саду» Нестерова Е.В. <b>1 место</b> 28.09.2018г
		«Солнечный Свет» Международный конкурс педагогические проекты презентация «Увлекательный мир театра» Нестерова Е.В. <b>1 место</b> 28.12.2018г
	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель России» региональный этап Евстифеева Наталья Фирсовна	Изумрудный город Всероссийский конкурс Номинация «Социально-значимый проект» Лэпбук «Город Бор Нижегородской области 1 место Морозова Т.М.
	Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма номинация «Лучшая развивающая среда предметно-пространственная среда	Изумрудный город Всероссийский конкурс Номинация «Лучший сценарий» Развлечение «В мире животных» 1 место Морозова Т.М.

	для обучения дошкольников ПДД» Евстифеева Н.Ф.	
		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Творческая работа педагогов» «атрибут для театрализованной деятельности в детском саду «Русская печь» своими руками 3 место 10.01.2019г Нестерова Е.В., Ковалева Н.В.
		«Солнечный Свет» Международный конкурс «Мой мастер-класс» Мастер-класс в средней старшей группе Подарок на 8 марта милым мамочкам: «Ромашки-знак большой любви» руками 2 место 28.02.2019г Нестерова Е.В.
		«Солнечный Свет» Международный конкурс 1 место «Праздники» Широкая Масленица Нестерова Е.В. Кочеткова М.М. Селезнева Е.Ф.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива.

В МАДОУ детском саду **библиотечный фонд** располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году дополнили учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

МАДОУ оснащается и обновляется **учебно-методической литературой** по потребностям педагогов. В настоящее время оснащение новыми пособиями на 97 %. Обеспеченность детей наглядными пособиями проходит в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала, периодически обновляется, недостаточно дидактических пособий по разделу «Развитие речи».

В МАДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры- 9 шт., принтеры – 3 шт., проектор – 5 шт., интерактивная доска – 2 шт.), оборудование с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера kinect; детские планшетные компьютеры- 15 шт., обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада; имеются электронные шаблоны мониторинга качества образования. В МАДОУ используются интерактивные обучающиеся программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО.

**Вывод:** в методическом кабинете имеется необходимый материал в свободном доступе. Пополнить электронную библиотеку по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетического развития».

### **1.8. Оценка материально-техническое оснащение**

В МАДОУ имеются помещения для организации основной образовательной деятельности и дополнительных видов деятельности воспитанников, это музыкальный, физкультурный залы, а также зимний сад, сенсорная комната. Образовательное пространство физкультурного зала обеспечивает двигательную активность, развитие основных движений, участие в подвижных играх имеются тренажеры. Атмосфера музыкального зала располагает к активной музыкально-творческой деятельности. Зимний сад, сенсорная комната способствуют успешной реализации ФГОС ДО. Помещения оборудованы необходимыми дидактическими пособиями, материалами, постоянно идет обновление по мере поступления субвенций.

Групповое пространство оснащено игровыми материалами, игрушками, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности, которые находятся в свободном доступе детей. В группах постоянно идет обновление и оснащение современными играми, атрибутами для игр: дидактическими играми и пособиями, куклами, машинами разного назначения и т.д. В организации игрового пространства групп используются



методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Имеются необходимый развивающий материал в музыкальном, физкультурном залах, сенсорной комнате, зимним саду. Пополнены группы интерактивными обучающими программами на познавательное и речевое, социально-коммуникативное развитие.

В МАДОУ для обеспечения физической, познавательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеется 3 прогулочных участков с игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка игровым спортивным оборудованием: физкультурный комплекс, лабиринт, мишень. Имеется футбольное поле.

Помещения, находящиеся в состоянии износа отсутствуют. 2019 году установлен необходимый режим функционирования. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Телефонная связь работает круглосуточно. К началу учебного года проведено испытание кранов на водоотдачу по акту, перемотаны пожарные шланги. Имеется кнопка тревожной сигнализации, работают камеры наружного видеонаблюдения.

В МАДОУ имеются элементы без барьерной среды, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников. На данный момент в группах МАДОУ нет детей-инвалидов, нуждающихся в специальнооборудованной мебели и специальных условий.

Предоставление услуг на объекте МАДОУ детском саду № 11 «Пересвет»

- Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне — имеется.

- Кнопка вызова Универсал (Аа) антивандальная всепогодная- имеется.

- Приемник (Мз) со звуковой, световой и текстовой индикацией-имеется.

Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников МАДОУ. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций:

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- инструктаж сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ обеспечивается по договору, с предоставлением для работы помещений медицинского блока с необходимыми условиями на территории МАДОУ.

В МАДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В него входят:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МАДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

-имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;

-подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;

-создана пространственная среда:

- Музыкальный и физкультурный залы;
- Кабинеты: медицинский, зимний сад, сенсорная комната;
- Центры двигательной активности во всех возрастных группах;
- Оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе, футбольное поле.

-для каждой возрастной группы разработан режим дня;

-обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-ти дневное меню);

-в полном объеме выполняется СанПиН;

-разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;

-в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;

-осуществляются закаливающие мероприятия;

-осуществляется медико-профилактическая деятельность: медицинские осмотры детей врачом – педиатром, узкими специалистами, диспансеризация, вакцинация, иммунопрофилактика.

Двигательная активность детей на прогулках реализуется через подбор подвижных игр разного характера и вида, спортивных игр и упражнений, подбор спортивного инвентаря, выносного материала, оборудование участков в соответствии с сезонном.

Закаливающие мероприятия организуются в разных формах:

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);
- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);
- прогулка в первой и второй половине дня;
- полоскание рта после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры;
- физические упражнения после дневного сна;
- рациональное питание;
- организация 2 – го завтрака.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Перспектива работы по оздоровлению детей:** продолжать создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей; не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, особенно в группах раннего возраста; активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и гигиенического просвещения родителей, а также приобщения детей к различным видам спорта.

Приобретено (на сумму 418 765 рублей) и активно используется в образовательном процессе

- МФУ лазерное Canon Sensys
- Компрессор Sonic

- Дидактический и игровой материал для «Математического развития», «Экспериментирования», «Лего-конструирования», Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля
- Учебно-методическая литература по реализации программы «От рождения до школы»
- Спортивный и игровой материал
- Костюмы и декорации для театрализованной деятельности детей
- Мягкий игровой материал «Шашки», «Доминошки».

Приобретено по субвенциям канцтовары на сумму 99978 рублей, все воспитанники обеспечены канцтоварами в полном объеме.

**Вывод:** помещения МАДОУ детского сада соответствуют СанПиН, интерактивное оборудование позволяет организовать образовательный процесс на более высоком уровне. Приобретенное оборудование и пособия существенно пополнило РППС, что обеспечило её насыщенность и мобильность. В перспективе пополнять РППС интерактивным оборудованием по поисково-исследовательской деятельности.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ детском саду утверждено «Положения о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежемесячно проводятся контроли по вопросам: реализации ООП МАДОУ, организация ООД, прогулки, питания, соблюдения охраны жизни и здоровья детей, организация режимных моментов, санитарного состояния т.д. в соответствии с циклограммой и годовым планом работы. Оперативный контроль позволяет выявить состояние работы коллектива и в короткие сроки исправить выявленные недостатки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2019 году увеличилось число детей (2018г.-5чел, 2019г-7чел.), отсутствующих в МАДОУ по прочим причинам (мед.отвод). В течение 2019 года МАДОУ посещали 92 человек. В течении года на медицинском отводе были 3 человека: 2 человека из группы раннего младшего возраста в период с октябрь-декабрь; 1 человек из группы младше-средней в период октябрь-декабрь, 2 человека из группы старше-подготовительной в период ноябрь-декабрь. Согласно отчету муниципальное задание выполнено.

В рамках мониторинга проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенности населения качеством образования в МАДОУ», обработано 78 анкеты, что составляет 84% от общего числа семей

воспитанников. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены 98%, частично удовлетворены 2%.

**Выводы:** В МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, системно используются такие формы как мониторинг, контроль, анкетирование. Инфраструктура МАДОУ соответствует современным требованиям.

**Перспективы:**

- 1.Использование оздоровительных методик, систематическое и качественное их обновление.
- 2.Использование эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- 3.Организация платных дополнительных образовательных услуг.

**2. Показатели деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»  
подлежащей самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 43%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 43%
1.8.2	Первая	3 человека/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	345/ 4,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,35кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да