

Администрация городского округа  
город Бор  
Нижегородской области  
Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
№ 11 «Аленький цветочек»  
(МАДОУ детский сад № 11  
«Аленький цветочек»)  
Ленина ул., дом 74,  
г.Бор, Нижегородская область, 606440  
Тел./факс (883159) 9-05-70  
ОКПО 52467144, ОГРН 1025201524468,  
ИНН/КПП 5246019106/524601001

ГБОУ ДПО НИРО

28.04.2015 N 31

**Заявка на присвоение статуса инновационной площадки**  
**ГБОУ ДПО НИРО**

Тема: Разработка и апробация инновационного учебно-методического обеспечения духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и творческого развития дошкольников по программе А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду».

Цель: Совершенствование и создание условий для успешного освоения воспитательных, развивающих ресурсов инновационного программного и учебно-методического обеспечения дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

Задачи:

- Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческим традициям Отечества;
- Формирование социально-эмоциональной сферы и социальной компетентности дошкольников;
- Формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- Формирование основ коммуникативной культуры, мышления, культуры речи;
- Формирование целостного отношения к познаваемому миру;
- Развитие речи и обогащение и активизации словаря дошкольников духовной и культурно-исторической лексикой;
- Воспитание нравственных норм поведения, формирование умений строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, адекватно оценивать свои возможности;
- Воспитание потребности выявлять и осознавать свои возможности и способности физические, умственные, нравственные;
- Создание условий для гармонического развития личности ребёнка. возрождение русских национальных традиций и обычаев.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2015-2018 г

Научное руководство: кафедра теории и методики дошкольного образования

Участники инновационной деятельности:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аленький цветочек», кафедра теории и методики.

Краткое описание инновационного потенциала организации – соискателя статуса инновационной площадки (опыт реализации экспериментальной / проектной / инновационной деятельности; перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению инновационной деятельности с приложением (при наличии таких разработок) и др.)

Наша работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей, основывается на социально-коммуникативном и познавательном развитии.

В детском саду оборудованы уголки по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию, где собран теоретический и практический материал:

- литература для детей;
- литература для родителей и педагогов;
- видеоматериалы, электронно – образовательные ресурсы;
- демонстрационный материал;
- иллюстрации;
- игры.

В своей работе используем следующие формы организации детской деятельности по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Регламентированные: ННОД, кружок, праздники, развлечения, экскурсии познавательной, фольклорной и патриотической направленности, организация занятий и мероприятий в городской библиотеки, краеведческом и Николо-Знаменском музеях и др.

Нерегламентированные: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, введение традиций, ритуалов, совместные мероприятия с родителями и др.

Воспитатели интегрируют нравственно-патриотическое и духовное воспитание в различные виды детской деятельности:

- образовательную деятельность;
- игровую;
- трудовую;
- продуктивную;
- досуговую.

Педагоги в работе с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию используют следующие методы: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, традиции, использование ЭОР и ИКТ, положительный пример взрослого или других детей.

Организация работы в МАДОУ по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников включает в себя:

№	Задачи	Мероприятия
1	Создание развивающей	Организация мини – музея «Русская изба»;

	предметно-пространственной среды в ДОУ	Оформление интерьеров коридоров и помещений ДОУ стендами, выставками, вернисажами.
2	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах	Мини-центры краеведения с подбором альбомов, фотографий, художественной литературы, дидактических игр, разработанных педагогами ДОУ; образцами народно – прикладного искусства и т.д;
3	Создание в ДОУ речевой среды	Использование в повседневной жизни, в общении с детьми устного народного творчества: потешек, пословиц, поговорок, народных примет; лучших образцов литературного языка; поэтических произведений
4	Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Анкетирование педагогов; Педагогический совет «Нужно ли дошкольников учить любить Родину»
5	Повышение педагогической компетентности воспитателей в решении задач, связанных с воспитанием у детей нравственно-патриотических чувств.	Семинар - практикум «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»
6	Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, об его социальной жизни в настоящее время через систему занятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности	Циклы ННОД «Быт и традиции»; «Символика России»; «Моя страна»; «Вышли все мы из природы»; «Что такое право».  Проекты: «Мастера земли русской»; «Мой город»; «Наши традиции»
7	Привлечение родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.	Наглядные виды работы для родителей: стенды, папки-передвижки. Консультирование родителей. Совместные с родителями праздники и досуги. Родительское собрание «Воспитываем будущего гражданина» Проекты: «Моя семья», «Наши праздники» и др.

Отсюда, в основе органичного и естественного включения данного направления в работу педагогов лежит созданная в нашем МАДОУ среда, развивающая духовно-нравственное воспитание, через приобщение ребенка к ценностям: гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации инновационной деятельности организации-соискателя статуса инновационной площадки (материальные, кадровые, информационные и др.)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Аленький цветочек» расположен в православном комплексе «Сергиевская слобода», в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, огородом, цветником.

В учреждении открыты 3 группы:

- группа раннего возраста;
- разновозрастная младше - средняя группа;
- разновозрастная старше - подготовительная группа.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МАДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. В групповых помещениях созданы условия для реализации индивидуально-творческих, познавательных способностей детей через центры: познавательно-экспериментальной деятельности, творчества, конструктивно-модельной деятельности и др.

Для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в МАДОУ созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный и физкультурный зал; изостудия; зимний сад; сенсорная комната; методический кабинет.

Все кабинеты, залы и групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием и пособиями, мебелью, посудой и мягким инвентарём. В методическом кабинете, который в дальнейшем станет научно-методическим центром, собирается и систематизируется необходимый психолого-педагогический материал для повышения профессиональной компетентности педагогов: научно-методическая развивающая и обучающая литература, видео и фонотека, ЭОР.

МАДОУ хорошо оснащено новыми техническими средствами: интерактивные доски на группах, компьютеры, соединенные в общую локальную сеть (заведующий – старший воспитатель - медицинская сестра) с подключением к интернету; магнитофоны; телевизоры; DVD-плееры; музыкальные центры; синтезатор; фотоаппарат, видеокамера, проекторы.

МАДОУ 86 % педагогов в возрасте от 25 до 40 лет и старше. 100% педагогов имеют высшее и среднее педагогическое образование, 70% имеют квалификационные категории. Образовательный ценз, стаж и опыт практической работы позволяют коллективу МАДОУ решать педагогические задачи на уровне требований современного общества.

---

### Актуальность инновационной идеи:

Социальный заказ общества ориентирован на создание условий по оптимизации нравственно-патриотического и духовного развития и воспитания, для формирования порядочного, честного, достойного гражданина, увеличения количества детей способных реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом.

Образовательный процесс воспитанников проходит не только в детском саду, но и за его пределами при взаимодействии с различными институтами детства. Территориальное расположение МАДОУ позволяет решать задачи непрерывного и всестороннего развития детей во взаимодействии с учреждениями образовательной, культурной, оздоровительной сфер общества.

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы многоаспектно и многоуровневое и носит разнообразные формы сотрудничества: информационный обмен, совместные планы, программы, беседы, консультации родителям детей.

Сотрудничество с краеведческим и Николо-Знаменским музеями дает возможность наглядно познакомиться с историей малой Родины, народной русской культурой, основами православия. Социальное окружение, край, богатый традициями и развитыми художественными промыслами, способствует воспитанию у детей чувства глубокой привязанности к родным местам, уважительного отношения к своим корням, людям, живущим рядом.

Таким образом, мониторинг анализа динамики внешних и внутренних условий показывает возможности дальнейшего развития МАДОУ.

---

### Практическая значимость инновационной идеи:

В настоящее время идея духовно-нравственного, патриотического воспитания приобретает всё большее общественное значение, становится государственной. В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Актуальность проблемы в том, что дети, начиная с детства, страдают дефицитом знаний об особенностях русских традиций, знаний о родном селе, городе, стране; равнодушным отношением к близким людям, недостатком сочувствия и сострадания к чужому горю, а также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от родителей, от семьи, от атмосферы, которая царит дома.

Основная идея инновационного развития МАДОУ – создание интегрированного образовательного пространства, обеспечивающего формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

### Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:

1. Образовательная программа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие дошкольников в рамках ФГОС ДО.
2. Методическое пособие по реализации образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие дошкольников в рамках ФГОС ДО.
3. Аналитическая справка об апробации модели образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие дошкольников.

### Социальные эффекты реализации инновационной деятельности:

1. Создание системы организации совместной деятельности МАДОУ с социальными институтами:
  - ✓ заключение договоров о совместной работе
  - ✓ составление плана совместной работы
  - ✓ информирование родителей о проводимых мероприятиях
  - ✓ активное участие родителей в запланированных мероприятиях
  - ✓ проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений
  - ✓ совместные совещания по итогам учебного года.
2. Достижения детей в освоении нравственно-патриотического и духовного развития общеобразовательного содержания реализуемых программ;
3. Позитивная динамика в социально-личностном развитии детей;

4. Обеспечение целостности, единства духовно-нравственного пространства в содержательном и организационном планах;
5. Осуществление полноценного профессионального взаимодействия в педагогическом процессе (взаимодействие специалистов, взаимодействие детского сада с семьей и с заинтересованными организациями, взаимодействие педагогов и других участников педагогического процесса с детьми);
6. Обновление форм и содержания по патриотическому воспитанию в процессе духовно-нравственной работы с детьми;
7. Высокий профессиональный уровень и творческий характер деятельности педагогов, медицинского работника и других участников работы с детьми.
8. Воспитанник МАДОУ – ребенок, обладающий следующими характеристиками в соответствии со своими возможностями: любознательный, справедливый, милосердный, проявляющий осведомленность в разных сферах жизни, а главное патриот - своего села, своего края, своей Родины.

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:  
Наработанный педагогический опыт будет представляться на семинар городских и областных мероприятий, курсах повышения квалификации педагогов, освещаться в средствах массовой информации.

Заведующий

Уткина И.К.

Заведующий кафедрой (лабораторией)