

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



- Морозова Татьяна Михайловна
- МАДОУ детский сад №11
«Пересвет»
- ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫСШЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 18
лет
- email: morozovakanaeva@mail.ru
- Профессиональное кредо:
«Совершенству нет предела»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТЕМА:СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ,ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

2016 год

Всемирная организация здравоохранения:

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций



Базарнов В.Ф.



Выготский Л.С.

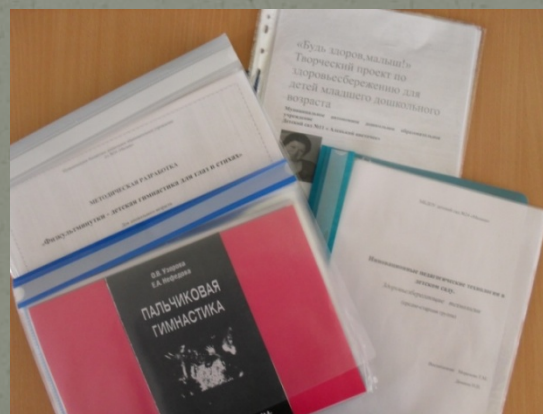
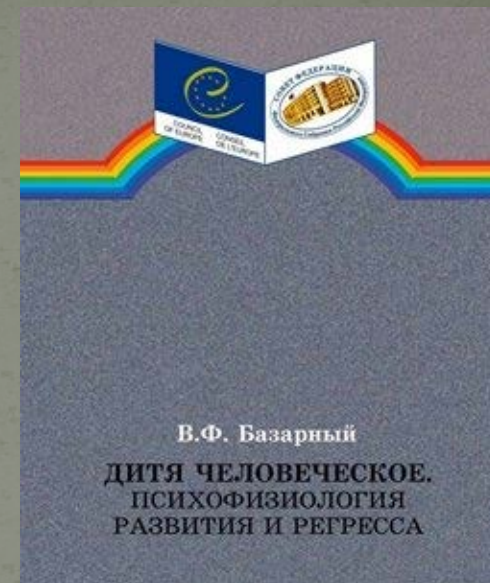
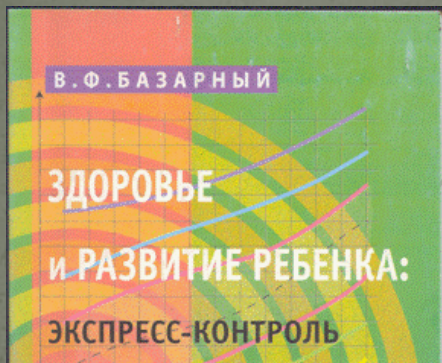


Ахутина Т.В.



Смирнов Н.К.

Используемые пособия



ВИДЫ

Здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

Медико-профилактические

Физкультурно-
Оздоровительные

Валеологическое
просвещение
родителей

Здоровьесбережение и
здоровьеобогащение педагогов
дошкольного образования

Технологии обеспечения
социально-психологического
благополучия ребёнка

Цели педагогической деятельности

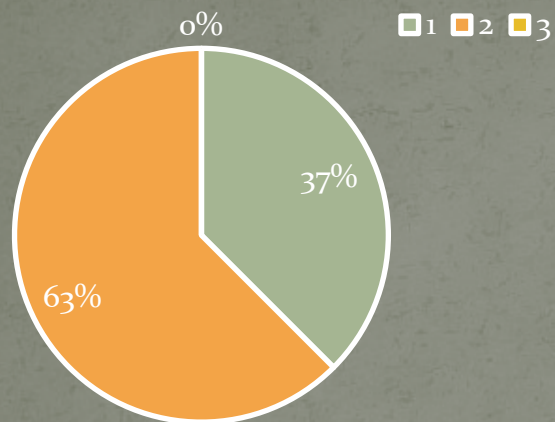
- Создание системы работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий



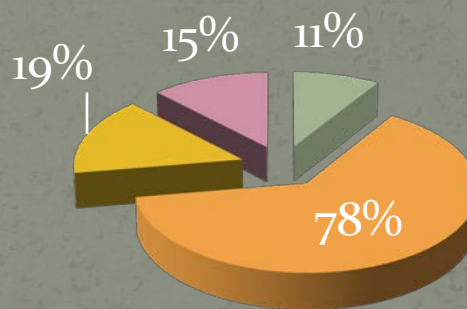
Задачи педагогической деятельности

- Выявить педагогические условия здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Разработать проект реализации здоровьесберегающих технологий.
- Разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Группы здоровья



Заболевания



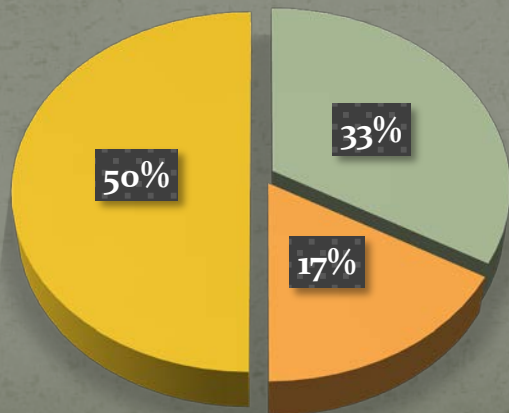
■ Зрение

■ Опорно-двигательный аппарат

■ Дыхание

■ Сердечно-сосудистая

Работа с родителями

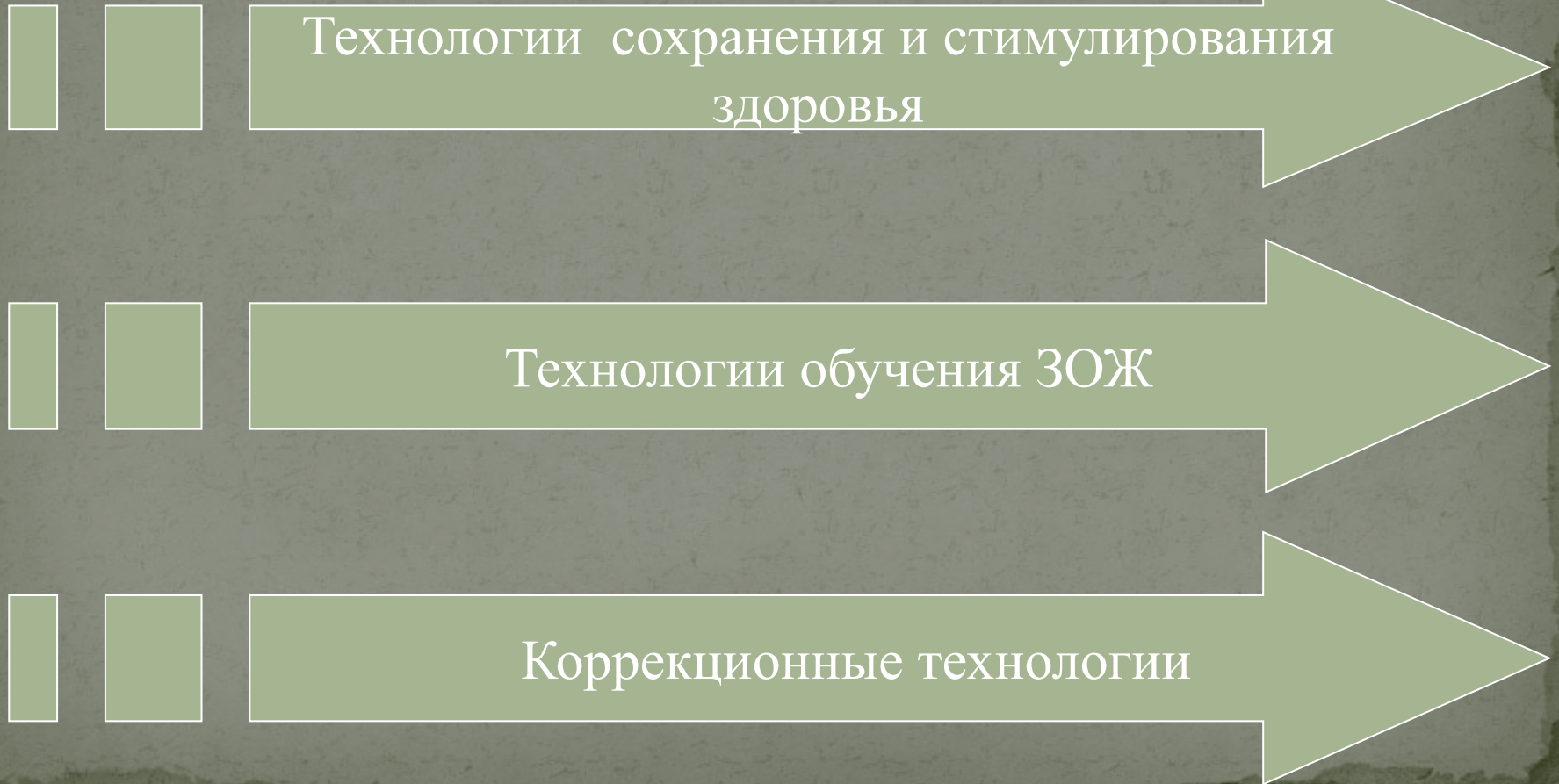


■ Соблюдение режима

■ Достаточное пребывание на воздухе

■ Совместная работа ДОУ с семьей

Здоровьесберегающие технологии применяемые в различных видах деятельности представлены следующим образом

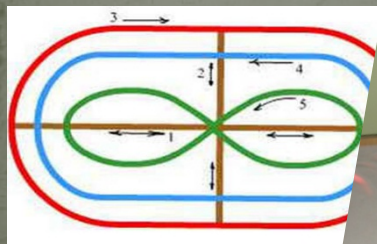


Взаимодействие с детьми во всех формах



ННОД

Самостоятельная
деятельность



Совместная
деятельность



Развивающая предметно-пространственная среда



Применение в комплексе здоровьесберегающих технологий через все работы с детьми и родителями, организации РППС позволили достичь определённых результатов.





Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Гимнастика
пальчиковая

Гимнастика
дыхательная

Гимнастика
ортопедическая

Гимнастика
для глаз

Корригирующая
гимнастика



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Динамические
паузы



Подвижные и
спортивные
игры



Релаксация



Технологии обучения здоровому образу жизни

**Физкультурное
занятие**

**Коммуникативные
игры**

**Проблемно-
игровые
ситуации**

**Точечный
самомассаж**



Коррекционные технологии

Технологии
музыкального
воздействия

Сказкотерапия



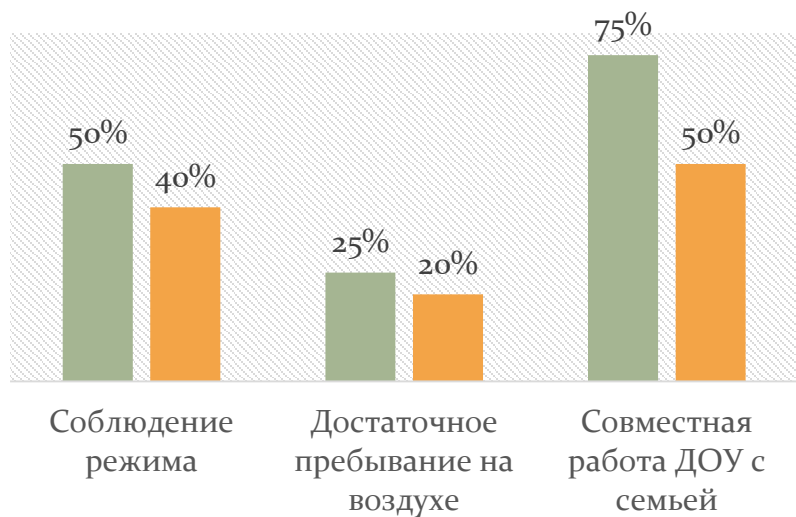
Формы работы с родителями

- семинары-практикумы для родителей (профилактика плоскостопия, нарушения осанки).
- групповые родительские собрания: «Здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду».
- просмотр родителями физкультурно-оздоровительных мероприятий : Физкультурное развлечение «Шагают по дорожке наши ножки».
- совместное проведение с родителями и детьми досугов, праздников; Развлечение « Моя семья».
- дни открытых дверей;
- Анкетирование: «Семейные традиции», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»
- тематические недели;
- наглядная информация: папки-передвижки



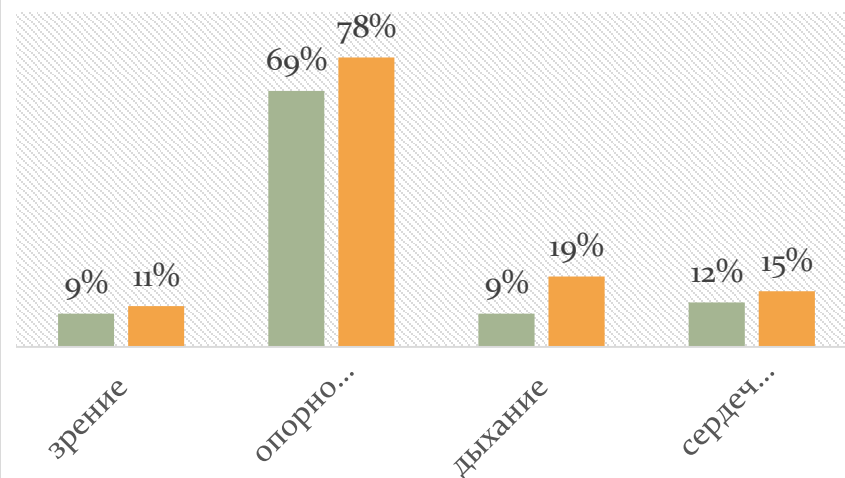
Работа с родителями

■ кон.рез ■ нач.рез



Заболевания

■ конечный результат ■ начальный результат



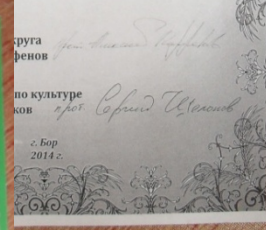
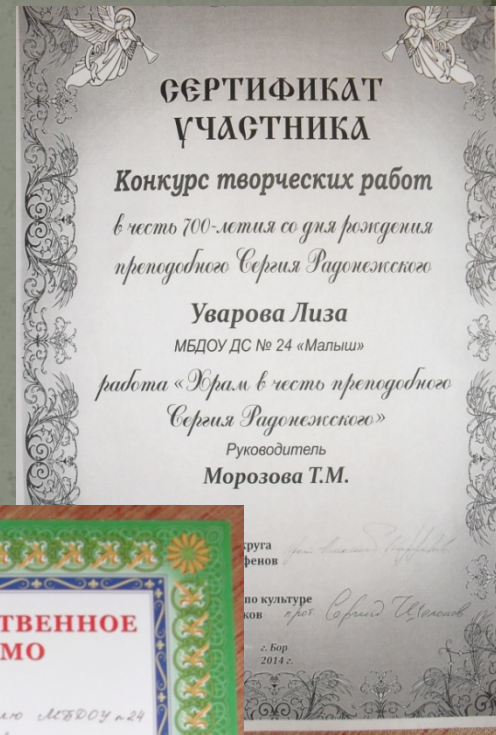
- Результатом оздоровительной работы ЗОЖ является снижение заболеваемости детей.
- Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.



Транслируемость практических достижений

- Педагогический совет (аукцион) по теме «Использование здоровьесберегающих технологий»»
- Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии , используемые в детском саду»
- Проведение открытых занятий в ДОО
- Участие во всероссийском конкурсе « II Всероссийский конкурс профессионального мастерства» Призвание – воспитатель»
- Распространение опыта через сайты
- http://alenky.umi.ru/gruppa_rannego_vozrasta/
- <http://nsportal.ru/morozova-kanaeva-tatyana-mikhaylovna>

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Литература

- 1. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М. : ВЛАДОС, 2002.
- 2. Базарный В.Ф. Здоровье и развитие ребёнка- М.: ВЛАДОС, 2005
- 3. Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн – фитобар – сауна/ Методическое пособие // Под ред. Б. Б. Егорова. – М., 2004.
- 4. Ахутина Т. В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2. С. 21 – 28.
- 5. Аверина И.Е. Физкультминутки в детском саду.- М.: ВЛАДОС, 2004
- 6. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие и образовательные технологии , психология здоровья.-М.: Просвещение 2000.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ