**«ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ДУХОВНЫМ, НРАВСТВЕННЫМ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ»**

***Евстифеева Н.Ф.***

*старший воспитатель*

МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»

город Бор

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно – нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольной организации направлен на решение ряда задач, в том числе:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

Наше дошкольное учреждение находится на территории духовно-просветительского комплекса Всероссийского значения «Сергиевская слобода», что в большей степени определило направление нашей работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию, что было поддержано и родителями, и педагогами. В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор от 07.08.2017 №818-о «Об определении опорных общеобразовательных учреждений в городском округе г. Бор и направлений их деятельности» наше учреждение является опорным детским садом по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к духовным, нравственным и социокультурным ценностям» на период 2017-2020 гг.

В основе духовно-нравственного воспитания детей лежит получение знаний о своей семье, городе, стране, в которой они живут, сохранение традиций и накопление соответствующих материалов, оформляющихся как мини-музеи в дошкольных группах. Работая с книгами, как в группах, так и в детской городской библиотеке, воспитатели обращают внимание на иллюстрации, содержание произведений, также на описание положительных поступков и подвигов героев.

В учреждении создаются необходимые условия для образовательного процесса в рамках изучаемого содержания: сенсорная комната, физкультурный и музыкальный залы, зимний сад, изостудия, спортивная площадка и др.

Реализуя задачи духовно-нравственного воспитания детей, педагоги подбирают наиболее эффективные формы по всем направлениям образовательного процесса: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. В процессе такой работы важно создавать условия для накопления и обогащения нравственного опыта во всех его проявлениях, такие условия естественным образом создаются в коллективных формах организации детской активности.

Традиционным для нас стало участие в выставках детских рисунков и поделок; реализация проектов: «Встречи с интересными людьми», «Наши славные дела», «Моя страна», «Мой город Бор», «Моя семья», «Сергиевская слободка» и др. Свою работу по теме ведем в тесной связи с детской библиотекой, краеведческим музеем, а также с Местной религиозной организацией «Православный Приход церкви в честь Знамения Божией Матери г.Бор Нижегородской области» через:

* экскурсии;
* совместные мероприятия;
* беседы с родителями;
* беседы с воспитанниками;
* посещения музеев (Краеведческого и Сергия Радонежского

Для духовно-нравственного воспитания невозможно выделить строго регламентированное время; оно происходит каждый час, каждую секунду**.** Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников является своеобразным стержнем, вокруг которой строится весь образовательный процесс.

Воспитатели ежедневно устанавливают душевную и духовную связь с ребёнком, от их педагогического мастерства зависит личностное развитие ребенка, успешность его социализации. Педагоги в детском саду должны пробуждать познавательную активность ребенка, поддерживать его созидательную инициативу и уметь направлять ее в нужное русло, формировать общественное мнение, ориентированное на общечеловеческие духовные ценности. Не у каждого воспитателя и не сразу получаются такие контакты с детьми, поэтому одной из задач методической работы с кадрами является повышение уровня их личной ответственности за каждого воспитанника, информационной и технологической компетентности.

Наиболее подходящими для этого являются семинары – практикумы, круглые столы, аукционы педагогических идей, тренинги общения – помогают воспитателям более глубоко вникнуть в суть методики работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. Некоторые педагоги демонстрируют свой опыт коллегам на открытых просмотрах различных форм работы с детьми, на мастер-классах. Эффективны в плане повышения мастерства воспитателей и смотры-конкурсы, организуемые как внутри детского сада, так и участие в мероприятиях, организованных другими службами.

Подключаем к нашей общей работе по духовно-нравственному воспитанию детей и родителей наших воспитанников: через информационные стенды постоянно извещаем о событиях каждого дня в детском саду, радуем их достижениями детей и ведем индивидуальные беседы о замеченных проблемах и отклонениях в их развитии. Организуем обучение родителей способам взаимодействия с детьми по реализации образовательной программы в контексте решения задач духовно- нравственного воспитания.

Формы работы используем разнообразные, но наибольший эффект дают дни открытых дверей, проблемно-тематические семинары по вопросам духовно-нравственного воспитания, совместные творческие дела и индивидуальные беседы «Штрихи к портрету», когда родители получают объективную информацию о своем ребенке, его статусно-ролевых характеристиках в коллективе детей. Семьи воспитанников в принимали активное участие в тематических беседах, консультациях: «Мой любимый город Бор», «Традиции и обычаи русского народа», «Моя семья». С интересом включались родители в совместную практическую деятельность – праздники: «Под Рождественской звездой», «Праздник весны – Благовещенье», организации и проведении «Сергиевской ярмарки».

Своим опытом по духовно-нравственному направлению мы делимся через средства массовой информации, интернет сообщества, методические объединения для педагогов городского округа город Бор.

-Семинар-практикум «Интерактивные методы и приёмы в методической работе ДОУ»

- Обучающий семинар по проектированию статей сборника «Люби и знай свой Борский край»

- «Модель образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС по духовно-нравственному воспитанию»

-Семинар для воспитателей и старших воспитателей «Реализация принципов индивидуализации и социализации при создании условий для образовательной деятельности в ДОУ

-Семинар для заведующий из опыта работы «Приобщение детей дошкольного возраста к духовным, нравственным и социокультурным ценностям»

-Семинар «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»

-Семинар-практикум «Интерактивные методы и приемы в методической работе ДОУ»

-Круглый стол «Мониторинг как инструмент совершенствования профессиональной деятельности педагога»

- Семинар «Технология проектирования деятельности педагога» и др.

Углубленная работа по духовно-нравственному направлению позволяет создать реально функционирующую систему духовно-нравственного образования в дошкольном образовательном учреждении, построенную на ценностях отечественной культуры и отвечающую потребностям развития целостной личности ребенка, которая надежно позитивной социализации дошкольников.

**Библиографический список:**

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. - М.: УЦ Перспектива, 2011г., 296 с.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Детство-Пресс, 2007.
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007. (Растим патриотов России).
4. Потаповская О.М. Историко-педагогическая ретроспектива развития теории духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. –Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология, 2012. Вып. 3 (26) с.43-67.
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. - 32с.