

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №11 «Пересвет»**

Принято

на Педагогическом совете
от «20» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждено:

Приказом МАДОУ детского сада
№ 11 «Пересвет»
от «20» августа 2021 № 77

***Перечень средств реализации
ООП МАДОУ среднего
старшего возраста группы
«Солнышки»
4-6 лет***

2021 г.

Социально-коммуникативное развитие

4-5 лет

Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:

- иллюстрации с изображением правил поведения в помещении и на улице
- дидактическая игра «Поступи правильно»
- наглядный и дидактический материал по теме «Российская армия»
- иллюстрации военных профессий (пограничники, моряки, летчики)

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):

- ролевые атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»
- игрушки-предметы оперирования (наборы посуды, овощей и фруктов, утюги, гладильная доска, плита, холодильник, кухонные принадлежности, куклы, машинки, тележки, коляски)
- маркеры игрового пространства (кухня, парикмахерская, больница, дорога, ширмы)

Ребенок в семье и сообществе

- наглядный и дидактический материал по теме «Семья»
- фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада
- фото членов семьи
- фото детского сада - иллюстрации родного посёлка и города
- игра «Расскажи про свой город»
- игра «Семья»

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

- алгоритм умывания, алгоритм одевания одежды
- схемы и алгоритмы (мытья рук, одевания, сервировки стола)
- схемы сервировки стола
- форма одежды дежурного
- совок и щётка для уборки стола
- схемы по уходу за комнатными растениями
- лейки, тряпочки, пульверизатор, кисточки для ухода за растениями - сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца и пр.

Формирование основ безопасности:

- наглядный и дидактический материал по теме «Съедобные, несъедобные, лекарственные и ядовитые растения», «Электроприборы»
- макет улицы, дороги, перекрестка, светофор
- техника спец. назначения (Скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция)
- пассажирский транспорт: поезд, самолет,
- знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»

5-6 лет

Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:

- демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми»;
- иллюстрации «Мы разные».

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):

- наборы кукольной мебели: комната, столовая, спальня,
- наборы чайной посуды, медицинских принадлежностей, парикмахерской. - маркеры игрового пространства (парикмахерская, больница, помощница, пожарная часть, автозаправка, дорога, ширмы)

Ребенок в семье и сообществе:

- фотоальбом «Семейный», набор картинок «Иллюстрации быта», «Семейные праздники», «Семья»,
- альбом «Детский сад», «Сотрудники детского сада», «Наши праздники»
- набор кукол «Семья».

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

- алгоритм одевания и раздевания,
- алгоритмы выполнения трудовой деятельности,
- алгоритм дежурств,
- инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки, щеточки),
- схемы ухода за комнатными растениями,
- иллюстрации о труде взрослых,
- дидактические игры: «Профессии», «Кем быть», - развивающее лото «Профессии», - набор картинок «Инструменты».

Формирование основ безопасности:

- наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе». - макет проезжей части, дорожные знаки, светофор.
- дидактические игры: «Собери знак», «Светофор»;
- наглядный материал «Правила маленького пешехода», «Дорожные знаки»,
- тематические карточки «Дорожные знаки»,
- набор картинок «Ситуации на дороге»,
- наглядный материал «Как избежать неприятностей на улице», «Дома», - набор картинок «Бытовые приборы», «Опасные предметы»,
- настольные игры: «Экстренные ситуации», «Чтобы не попасть в беду»;
- наглядно – дидактический «Если малыш поранился», «Не играй с огнём»,
- иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи»,
- игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция, газовая служба.
- игра «Не играй с огнем»

Познавательное развитие

4-5 лет

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- различные материалы для исследования
- сенсорный материал,
- дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов),
- пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -картинки из 4–6 частей
- игра- лото «Подбери по смыслу»

Формирование элементарных математических представлений:

- раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма.
- нормативно- знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.п.).
- объёмные геометрические формы; - развивающие игры с математическим содержанием;
- иллюстрации по ориентировке во времени, пространстве;
- интерактивные игры с математическим содержанием

Ознакомление с предметным окружением.

- иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт»)
- иллюстрации материалов и предметов, изготовленных из них (дерево, бумага, ткань, глина
- иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)
- игра «Направо- налево»
- игра «Математическое лото»
- игра «Цвет, форма, размер»

Ознакомление с миром природы.

- иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Деревья»;
- иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Насекомые», «Птицы»; - фигурки диких, домашних животных; - муляжи «Овощи», «Фрукты»
- комнатные растения (фикус, герань др.)
- иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Родная природа».
- календарь природы, календарь погоды; - иллюстрации правил поведения в природе.

Ознакомление с социальным миром.

- картинки с видами театров
- иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

- иллюстрации достопримечательностей своей малой родины (родного город
- иллюстрации профессий (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)
- демонстрационный материал «Если малыш поранился»
- игра «Предметы и вещи»
- игра-лото «Наведем порядок в доме»
- игра-лото «Опиши и найди»

5-6 лет

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- средства и материалы для проведения опытов и экспериментов (пипетки, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные, магниты, лупы, пинцеты и т.д);
- образцы земли (песок, глина, торф);
- коллекция бумаги, камней, ракушек, металлических предметов.
- таблица хроматических и ахроматических цветов. - настольные игры «Лото», «Мозаика», - шашки.

Формирование элементарных математических представлений:

- наглядный материал: «Цифры», «Геометрические фигуры плоские и объёмные»;
- набор карточек «Цифры»;
- дидактические игры «Числовые домики», «Собери фигуру», «Найди пару», «Найди цифру», «Весёлая логика», «Какой формы предмет»;
- детское лото «Геометрические фигуры»;
- рамки-вкладыши «Я учу дни недели», «Мои первые часы»;
- магнитная доска с магнитами «Цветные фигуры»;
- мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков;
- геометрических фигур
- ориентирование – лабиринты, «бродилки», головоломки;
- часы- песочные
- математика «Умный паровозик»
- игра –лото «Поиграем, посчитаем»
- игра- лото «Разгадай головоломку»
- игра «Слова и числа»
- игра-лото «Цвет и форма»
- игра «Логика»

Ознакомление с предметным окружением:

- наглядно-дидактическое пособие «Водный транспорт», демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный», набор картинок «Специальные машины», «Школьные принадлежности», «Бытовая техника» Наглядно-дидактический материал «Права ребенка».

Ознакомление с миром природы:

-наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Растения сада» «Фрукты» «Овощи»; альбом «Лекарственные растения»;

-наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши» «Птицы обитающие на территории нашей страны», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Животные средней полосы», «Животные жарких стран». - дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры. -альбом «Труд сельских жителей»

-иллюстративный материал «Причинно-следственные связи».

-пособие «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

-календарь наблюдений за природой и погодой.

-дневники наблюдений за посадками «Огород» на окне»

-природный материал: листья, шишки, желуди, орехи, мох, кора, ягоды, семена деревьев, семена цветковых растений, луковицы многолетних растений.

-календарь народных примет.

-игра-лото «Рыбы и морские пресноводные»

Ознакомление с социальным миром:

-макеты ближайшего окружения.

-карта района, альбом снимков «Природа нашего края»

-альбом «Достопримечательности города Бор»,

-набор открыток «Нижний Новгород»,

-наглядное пособие «Государственные символы России» (флаг, герб, гимн), «Государственные праздники»,

-демонстрационный материал «Народы России», «Славянская семья», альбом

«Москва- столица нашей Родины»,

-альбом «Детям о космосе», набор картинок «Планеты космоса»,

- энциклопедии о возникновении Земли, эволюции растительного и животного мира.

-фотографии космонавтов,

-иллюстративный материал: «Российская армия», «Богатыри земли русской».

-портфолио детей.

Речевое развитие

4-5 лет

Развитие речи:

-раскраски

- альбом «Артикуляционная гимнастика»
- альбом «Дидактические игры»
- настольные, пальчиковые театры
- театр би-ба-бо
- дидактическая игра «Расскажи по картинкам»
- наглядно-дидактические пособия: «Говори правильно», «Один-много», «Словообразование», «Многозначные слова».
- дидактические игры «Где спрятался звук»
- дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, что делаем»
- мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам.
- алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика»
- картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику.
- картотека чистоговорок
- сюжетные картины для составления описательных рассказов.
- сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием «Что сначала, что потом».
- алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика», «Делим слова на слоги».
- дидактические игры по грамоте «Определи первый звук в слове»,
- атрибуты для театрализованной игры
- дид. игра «Что перепутал художник»
- игра «Театр настроения»

Приобщение к художественной литературе:

- детская литература
- альбом «Портреты писателей»
- альбом «Мои любимые сказки»
- книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки

5-6 лет

Развитие речи:

- набор печатных картинок
- набор сюжетных картинок
- набор иллюстраций к русским народным сказкам
- дидактические игры по грамоте «Найди звук», «Определи первый звук в слове»; для постановки правильного дыхания; делим слова на слоги», «Азбука», «Профессии», лото «В мире сказок»,
- магнитная азбука
- алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах. -наглядно-дидактические пособия: «Говори правильно», «Один-много», «Многозначные слова».
- дид. игра «Где спрятался звук»;

- книжные иллюстрации споследовательным изображением сюжета сказки; - дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Расскажи про детский сад», «Что делает?».
- мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам.
- алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика»;
- картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику;
- картотека чистоговорок. - сюжетные картины для составления описательных рассказов;
- сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Истории в картинках», «Угадай сказку», «Что сначала, что потом».
- алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика», «Составь предложение по картинкам», «Слова перепутались», «Сосчитай слоги», «Делим слова на слоги».
- дид. игра «Четвертый звук лишний»
- игра «Найди различия»
- игра-лото «Подходит- не подходит»
- игра-лото «Что где находится»
- игра-лото «Что не так?»
- игра-лото «Хорошо или плохо»
- игра-лото «Одинаковое -разное»
- игра «Хорошо или плохо»

Приобщение к художественной литературе:

- произведения художественной литературы по содержанию программы
- детские книги, журналы
- книги любимые детьми группы
- игра-лото «Угадай сказку»

Художественно-эстетическое развитие

4-5 лет

Приобщение к искусству:

- дымковские игрушки
- игра – лото, мозаика, раскраска «Дымка»
- наглядно-дидактический материал «Виды искусства»:
- декоративно-прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан, Гжель, Филимоновская),
- альбом «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю.Васнецов, В.Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин.)
- наглядно-дидактический материал «Произведения искусства», - жанры искусства.

Изобразительная деятельность

- трафареты: силуэты птиц и животных, насекомые. – акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомы, салфетки.
- стаканчики для воды (на каждого ребенка).
- палитра (на каждого ребёнка).
- образцы предметных изображений
- тренировочные карты для закрепления равномерности закрашивания рисунка
- таблица основных цветов и их оттенков - печати, штампы.
- таблица-схема расположения предметов по величине (сюжетное рисование).
- силуэты предметов и игрушек народного творчества.
- дидактические игры: «Собери узор»
- картотека образцов лепки предметов, животных
- наборы пластилин (на каждого ребенка), глина - дощечки для лепки (на каждого ребенка), - стеки (на каждого ребенка).
- алгоритм с разными способами декоративной лепки
- цветная бумага, картон,
- наглядный материал с приемами вырезания.
- материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клееночки (на каждого ребенка) – розетки для клея, подставки под кисточки.
- кисти для клея (на каждого ребенка).
- набор силуэтов разнообразной тематики для аппликации из ткани.
- природный и бросовый материал

Конструктивно-модельная деятельность:

- альбом «Здания и сооружения»
- наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек - строительный материал разной величины.
- наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры»
- конструкторы разного размера и из разного материала
- картотека схем и моделей для создания конструкций
- лего – конструктор разного размера

Музыкальная деятельность

- картотека игр на формирование певческого голоса
- картотека движений для выполнения под музыку
- иллюстрации к детским произведениям - картотека с музыкальными жанрами
- медиатека.
- музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации

-демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов» - детские музыкальные инструменты: металлофон, ударные и электронные инструменты.

-русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

-разнообразные настольные, пальчиковые театры

-театр би-ба-бо

-атрибуты для театрализованной игры

-ширмы настольные и напольные

5-6 лет

Приобщение к искусству:

- альбом по жанрам искусства, образцами архитектуры;

- образцы изделий хохломской и городецкой росписи;

-филимоновская игрушка, -

игры: лото, мозаика;

раскраски: «Народные промыслы», «Матрёшки», «Народные костюмы»;

наглядно-дидактический материал «Виды искусства»: декоративно прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан, Гжель, Филимоновская),

Альбом с произведениями живописи знаменитых художников: И. Шишкин, И. Левитан, А. Саврасов, А. Пластов, В. Васнецов и др. -Наглядно дидактический материал «Скульптуры малых форм».

-Альбом «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю.Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин.)

Изобразительная деятельность

-трафареты: изделий народного творчества, силуэты птиц и животных, насекомые.

-акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, сангина, фломастеры, альбомы, угольные карандаши (на каждого ребенка).

-салфетки, стаканчики для воды (на каждого ребенка).

-палитра (на каждого ребенка).

-набор тренировочных заданий для постановки руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении.

-таблица основных цветов и их оттенков.

-печатки, штампы.

-таблица-схема расположении предметов по величине.

-силуэты предметов и игрушек народного творчества.

-дидактические игры: «Составь узор», «Украшь игрушку».

-картотека образцов лепки предметов, животных и людей.

-наборы пластилина (на каждого ребенка), глина,

- дощечки для лепки (на каждого ребенка),
- стеки (на каждого ребенка).
- картотека узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных элементов.
- материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка).
- розетки для клея, подставки под кисточки.
- кисти для клея (на каждого ребенка).
- альбом «Оригами»
- набор ткани с разнообразной фактурой, иголки, нитки, пуговицы.
- природный и бросовый материал

Конструирование из строительного материала

- альбом «Здания и сооружения».
- наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек
- конструкторы разного размера
- образцы построек различной сложности
- тематические конструкторы пластмассовые и металлические.
- мелкие игрушки для обыгрывания построек.
- объёмные формы (брусочки, кирпичики, призмы, перекрытия).
- схемы конструирования из деталей конструкторов.

Музыкальная деятельность

- музыкально-дидактические игры.
- картотека движений для выполнения под музыку
- альбом с изображением музыкальных инструментов.
- иллюстрации к детским произведениям.
- картотека с музыкальными жанрами.
- магнитофон,
- медиатека.
- музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации,
- картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях. - картотека схем исполнения музыкальных произведений на детских музыкальных инструментах
- демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов» - музыкальная картотека музыкальных произведений в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке.
- детские музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, металлофон, колокольчики).
- музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки. - русские народные музыкальные инструменты:трещотки, русские народные музыкальные инструменты:трещотки, погремушки, треугольники.
- игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка). - игрушки-самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, варежки с пуговицами, «музыкальные ключики», барабан, трещотки).

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

ширмы: напольная и настольная, фланелеграф.

различные виды театров: плоскостной, настольный, теневой, пальчиковый, магнитный, наборы плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа.

Элементы костюмов, шапочки-маски, атрибуты для разыгрывания сказок.

Физическое развитие

4-5 лет

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

-алгоритм умывания

-алгоритм одевания одежды

-схемы и алгоритмы (мытья рук, одевания, сервировки стола)

- демонстрационный материал: «Валеологии», «Здоровый малыш», «Кожа, сон, питание», «Зубы, уши, глаза»

Физическая культура

-оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) - шнур длинный

-мешочки с песком

-оборудование для прыжков:

-оборудование для катания, бросания, ловли

-мяч резиновый (диаметр 10-15 см);

-мяч-шар надувной (диаметр 40 см);

-обруч малый (диаметр 54-65 см); - шарик пластмассовый (диаметр 4 см);

- мяч массажный (диаметр 6-8 см):

-мяч резиновый (диаметр 20-25 см);

-колечко с лентой (диаметр 5 см);

-платочки

-палки гимнастические короткая;

-атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны); - разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, шарики на резинке, скакалки

-дуги,

-кегли,

-лыжи, велосипеды, самокаты

-коврики для массажа стоп

- гантели

-оборудование к спортивным играм «Баскетбол», «Футбол», «Городки» (ворота, воланы, ракетки)

- кольцоброс.

5-6 лет

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - демонстрационный материал: «Валеологии или здоровый малыш: зубы, зрение, слух», «Валеологии или здоровый малыш: кожа, питание, сон», «Малыши – крепыши»

-алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

-иллюстрации: распорядок дня, как устроен человек.

-настольные игры: хоккей, футбол.

Физическая культура

-оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий, коврики, дорожки массажные, шнур длинный.

-мешочки с песком (25шт)

-оборудование для прыжков: мини-мат, обручи, гимнастические палки, шнур плетёный короткий (75 см), скакалки.

-оборудование для катания,

-бросания, ловли: мячи резиновый; мяч-шар надувной; шарики пластмассовые (диаметр 4 см), обручи, горизонтальная и вертикальная мишень, мешочки, кольцо брос, кегли.

-оборудование для общеразвивающих упражнений: колечко с лентой, платочки, косички, флажки, султанчики, кегли. -атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны); лыжи, гантели.

- оборудование к спортивным играм (ворота, воланы, ракетки).

-разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: дуги, лыжи пластмассовые, гантели, дорожки для ходьбы.

Выносной материал

тёплый период-обручи, самокат, мяч, формочки для игры с песком, бумага, карандаши, цв. мелки, дидактические пособия по всем образовательным областям, материал для развертывания сюжетно-ролевой игры *холодный период*-формочки для игры со снегом, лопатки, санки, дидактические пособия по всем образовательным областям, материал для развертывания сюжетно-ролевой игры