

**ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени  
преподобного Сергия Радонежского города Бор»**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 05.11.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующей  
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный  
детский сад имени  
преподобного Сергия Радонежского  
города Бор»  
от 05.11.2024 № 3-о

**Перечень  
средств обучения и воспитания  
группы  
раннего младшего возраста  
«Колокольчики»  
(1,6-4 года)**

### Социально-коммуникативное развитие

- иллюстрации - «хорошо», «плохо».
- иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).
- набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).
- атрибуты, игрушки для отобразительных игр :  
«Семья» (кухонная посуда, набор для стирки и глажения и т.п.),  
«Больница» (набор медицинских принадлежностей),  
«Шофер» (рули, набор инструментов для ремонта);
- куклы-младенцы; 2  
куклы в одежде; 4
- набор одежды для кукол (основных цветов); 1
- игровой модуль «Кухня»; 1
- коляски для кукол; 2
- наборы кухонной посуды; 2
- фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада - фото членов семьи
- наглядно-иллюстративный материал (картинки, плакаты) «Инструменты», «Посуда», «Семья», «Детский сад»;
- алгоритмы умывания, одевания;
- сюжетные картинки, изображающие труд врача, повара, продавца и пр.
- иллюстрации правил поведения в природе
- иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
- иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)
- иллюстрации «можно — нельзя», «опасно»
- алгоритм поведения в играх с песком и водой игры для ознакомления с ПДД

### Познавательное развитие

- различные материалы для исследования
- бизиборды
- дидактический материал
- пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -2
- картинки из 2-4частей -8
- дидактические игры по определению цвета и величины (большиеи маленькие; 2–3 цветов),
- раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма.
- объёмные геометрические формы;
- иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт»)
- иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)

- иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Деревья»;
- иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Птицы»;
- фигурки диких, домашних животных;
- муляжи «Овощи», «Фрукты»
- комнатные растения (фикус, и др.)
- иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
- иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, детский сад.

### **Речевое развитие**

- дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори»,
- наборы предметных карточек,
- тематические картинки,
- кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты»,
- вкладыши «Фрукты», «Домашние животные»
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре
- дидактическая игра «Назови правильно», «Кто что делает», «Какое в баночке варенье», «Чего не хватает», «Кто что любит», «Найди пару», «Что лишнее»
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации)
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения)
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей)
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой)
- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино
- настольно-печатные игры по развитию речи
- сюжетные картинки
- д/и «Кубики» («Сказки»)
- разнообразные виды театров
- тематические и демонстрационные картинки,
- разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на палочках, кукольный)
- ширма настольная
- предметные игрушки-персонажи
- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»
- мягкие кубики с изображением животных.
- маски животных и героев сказок.

### **Приобщение к художественной литературе:**

- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных

авторов – рассказы, сказки, стихи)

-книги, любимые детьми группы

-сезонная литература

-иллюстрации к детской художественной литературе

### **Приобщение к искусству:**

-произведения детской художественной литературы

- иллюстрации к произведениям детской художественной литературе

-игрушки-забавы, народные игрушки

### **Изобразительная деятельность**

-мелки

-наборы карандашей

-пластилин, глина

-бумага для рисования

-гуашь и кисти

-баночки-непроливайки

-подставки для кистей

-доски для лепки

-тарелочки для клея

### **Конструктивно-модельная деятельность:**

-крупный конструктор (деревянный, пластмассовый)

- лего – Duplo

### **Музыкальная деятельность**

-озвученные музыкальные игрушки

-шумовые инструменты

-звучащие инструменты: бубен, погремушки, молоточки, игрушки-пищалки

- набор масок

- неваляшка

-сборник детских песенок,

### **Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):**

Разные виды театра:

-би-ба-бо, на фланелеграфе,

- пальчиковый,

-театр на палочках,

-кукольный ширмы настольные, напольные

- предметные игрушки-персонажи

### **Физическое развитие**

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

-алгоритм умывания, одевания на прогулку:

-иллюстрации о полезной и вредной пище

-иллюстрации о здоровом образе жизни

#### **Физическая культура**

-мячи разной величины,

-кольцеброс,

- ленточки, платочки, погремушки для ОРУ,
- воротники, кегли,
- коврики для «тропы здоровья»,
- обручи
- «косички» для полосы препятствий,
- дуги для подлезания
- мешочки для метания
- велосипед 3х колёсный
- картотеки

### **Выносной материал**

тёплый период-обручи, самокат, мяч, формочки для игры с песком, бумага, карандаши, цв. мелки  
 холодный период-формочки для игры со снегом, лопатки, санки

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 3-4 года                           |  |
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>-иллюстрации с изображением правил поведения в помещении и на улице</li> <li>-иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).</li> <li>-набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).</li> <li>-сюжетные картинки (крупного формата)</li> <li>-игрушки-предметы оперирования (наборы посуды, овощей и фруктов, утюги, гладильная доска, кухонные принадлежности, куклы, машинки, тележки, коляски)</li> <li>-маркеры игрового пространства (кухня, парикмахерская, дорога, ширмы)</li> <li>- ролевые атрибуты (халаты, сарафаны, рубахи, кокошники, картузы, каски, жезл, телефон, рули, сумки)</li> <li>-фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада</li> <li>-фото членов семьи</li> <li>-фото детского сада</li> <li>-алгоритмы умывания, одевания одежды</li> <li>схемы по уходу за комнатными растениями</li> <li>-форма одежды дежурного</li> <li>-сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца и пр.</li> <li>-иллюстрации правил поведения в природе</li> <li>-иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе</li> <li>-иллюстрации некоторых видов транспортных средств</li> <li>-иллюстрации машин, улиц, дорог</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-макет дороги</li> <li>-иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)</li> <li>-иллюстрации «можно — нельзя», «опасно»</li> <li>алгоритм поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.)</li> </ul>  |
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные материалы для исследования</li> <li>-дидактический материал</li> <li>-пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета</li> <li>-картинки из 4–6 частей</li> <li>-дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов),</li> <li>-нормативно- знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами)</li> <li>-иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт»)</li> <li>-иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)</li> <li>-иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Деревья»;</li> <li>-иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Насекомые», «Птицы»;</li> <li>- фигурки диких, домашних животных;</li> <li>-муляжи «Овощи», «Фрукты»</li> <li>-комнатные растения (фикус, герань и др.)</li> <li>-иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». - календарь природы, календарь погоды;</li> <li>-иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.</li> <li>-иллюстрации профессий (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)</li> <li>- строительный материал разной величины.</li> <li>-наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры»</li> <li>-конструкторы крупные из разного материала</li> <li>-картотека схем и моделей для создания конструкций</li> <li>-лего – конструктор среднего размера</li> </ul> |
| Речевое развитие        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядно-дидактические пособия: «Говори-правильно», «Один-много», «Какой, какая, какие?»</li> <li>-дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, кто что делает»</li> <li>-мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам</li> </ul>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Рассказика»</li> <li>-картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику.</li> <li>-картотека чистоговорок.</li> <li>-сюжетные картины для составления описательных рассказов.</li> <li>- сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом».</li> <li>- атрибуты для театрализованной игры.</li> <li>-настольные и дидактические игры и игрушки,</li> <li>-разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы настольные и напольные</li> </ul> </li> <li>-предметные игрушки-персонажи</li> <li>-модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»</li> <li>-иллюстрации к детской художественной литературе</li> <li>-дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори»,</li> <li>-наборы предметных карточек,</li> <li>-тематические картинки,</li> <li>-кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты»,</li> <li>-вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»</li> <li>-пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре</li> </ul> <p><b>Приобщение к художественной литературе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-детская художественная литература</li> <li>-книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</li> </ul> |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>-произведения детской художественной литературы - иллюстрации к произведениям детской худож. лит.</li> <li>-игрушки-забавы, народные игрушки</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-трафареты: силуэты птиц и животных, овощей, фруктов. гуашь, кисти для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомы.</li> <li>-салфетки.</li> <li>-стаканчики для воды (на каждого ребенка) - палитра (на каждого ребенка).</li> <li>-образцы предметных изображений</li> <li>-раскраски</li> </ul>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>-печатки, штампы.</p> <p>-картотека образцов лепки предметов,</p> <p>-наборы пластилина (на каждого ребенка), глина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дощечки для лепки (на каждого ребенка),</li> <li>- стеки (на каждого ребенка).</li> </ul> <p>готовые формы для наклеивания.</p> <p>материалы: кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цветная бумага,</li> <li>-розетки для клея, подставки под кисточки.</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты</li> <li>- медиатека.</li> <li>-музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации</li> <li>-шумелки, ударные и электронные инструменты.</li> <li>-русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.</li> </ul> <p><b>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-атрибуты для театрализованной игры.</li> </ul> <p>разные виды театра: би-ба-бо, на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы настольные и напольные</li> </ul> |
| Физическое развитие | <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм умывания, алгоритм одевания одежды</li> <li>-иллюстрации о полезной и вредной пище</li> <li>-иллюстрации о здоровом образе жизни</li> </ul> <p><b>Физическая культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурное оборудование для ОВД (основные виды движений). - дуги для подлезания.</li> <li>-вертикальная и горизонтальная цели</li> <li>-обручи</li> <li>-гимнастические палки</li> <li>-скакалки</li> <li>-мячи разных диаметров</li> <li>-мешочки с песком</li> <li>-мячи диаметром 15–20 см</li> <li>-дидактические игры по основным видам движения</li> <li>-санки</li> <li>-лыжи</li> <li>-спортивная форма</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>-картотека подвижных игры на развитие координации движений, ориентировку в пространстве и равновесие, игры с элементами соревнования.</p> <p>-картотека игр на развитие психофизических качеств: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>-султанчики, флажки.</p> |
|--|---|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧДОУ РО"НЕРПЦ(МП)" "ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ  
ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО ГОРОДА БОР"**, ЗУЕВА ТАТЬЯНА  
ВАСИЛЬЕВНА, ЗАВЕДУЮЩАЯ

**27.12.24** 09:30  
(MSK)

Сертификат 021427AC005EB11E8F4E860E6287B5AEBB