

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного
Сергия Радонежского города Бор»

Принято:

Педагогическим советом детского сада
Протокол от 27.03.2026 № 3

Утверждено:

приказом по ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад имени
преподобного Сергия Радонежского города
Бор» от
от 27.03.2026 № 23/1-о

Отчет о результатах самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной
организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного
Сергия Радонежского города Бор»

за 2025 год

Муниципальный округ, город Бор

2026 г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Аналитическая часть. | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 14 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 14 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 15 |
| 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения | 20 |
| 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 22 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 25 |
| 2. Статистическая часть. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования | 26 |

1. Аналитическая часть.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2025 год согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Бор» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ РО

«НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Бор» (далее – ОП ДО).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Православного компонента дошкольного образования, образовательной дополнительной программы дошкольного образования А.В. Бородиной "Культура и творчество в детском саду", методического пособия Л.Л. Шевченко "Добрый мир. Православная культура для малышей".

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с режимом и распорядком дня.

Содержание реализуемых программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и охватывает следующие направления развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

В рамках образовательной деятельности проводятся занятия (другие формы организации обучения детей). Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

ЧДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей

дошкольного возраста. В отчетном 2025 г. в детском саду функционировали:

| №п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|------|---------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 | Раннего младшего возраста | 1,5 до 3 лет | 15 |
| 2 | Младшая средняя группа | 3 до 5 лет | 23 |
| 3 | Старшая подготовительная группа | 5 до 7 лет | 31 |
| | Итого | | 69 |

Списочный состав 69 детей. Контингент воспитанников – 37 - мальчиков и 32– девочек.

На 31.12.2024 г. В детском саду функционировало 3 разновозрастные группы:

| №п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|------|--------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 | Раннего младшего возраста | 1,5 до 3 лет | 10 |
| 2 | Средняя старшая группа | 3 до 5 лет | 23 |
| 3 | Старше-подготовительная группа | 5 до 7 лет | 31 |
| | Итого | | 64 |

Списочный состав 64 детей. Контингент воспитанников – 37 - мальчиков и 27– девочек.

Анализ сохранности контингента обучающихся показывает увеличение общей численности обучающихся. По сравнению с предыдущим годом число обучающихся возросло на 5 человек. Это обусловлено ростом числа воспитанников в группе раннего младшего возраста.

ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Бор» в течение учебного года реализовывал дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования по двум направлениям: художественно – эстетическое и социально-гуманитарное. В начале учебного года проводился социальный опрос на предмет выявления

социального заказа родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

В конце учебного года проводился мониторинг по охвату воспитанников дополнительным образованием: дополнительными платными образовательными услугами.

Охват воспитанников дополнительным образованием находится на среднем уровне. В 2024-2025 учебном году родители (законные представители) выбрали два направления дополнительных платных образовательных услуг: «Творческая студия «Мастерская чудес» (3-7 лет) – 16 детей (22%), «Логоритмика» (4-5 лет)- 22 ребенка (30%). В 2024-2025 учебном году охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составил – 52 %.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления детского сада являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом.

Были проведены три общих собраний работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы готовности детского сада к новому учебному году; о внесении изменений в Положение об оплате труда работников учреждения; о принятии Положения о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов.

В 2025 году проведено четыре педсовета, на заседаниях педагогического совета рассматривался отчет о результатах самообследования за 2024 год;

обсуждались вопросы по организации деятельности детского сада по участию педагогов в конкурсах, обсуждались вопросы оптимизации деятельности детского сада по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в соответствии с новыми требованиями законодательства. В течении года проведено 2 заседания Совета родителей на которых обсуждались, согласовывались локальные нормативные акты, затрагивающие права и интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Начата работа по приведению локальных нормативных актов и трудовых договоров с педагогическими работниками в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки. Разработано положение о календарно-тематическом планировании. Должностные инструкции педагогических работников (воспитателей) приведены в соответствие с требованиями законодательства в части снижения бюрократической нагрузки. Организованы различные формы методической работы с педагогами по календарно-тематическому планированию в контексте снижения бюрократической нагрузки.

ЧДОУ использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт детского сада. В детском саду постоянно осуществляется совершенствование работы сайта детского сада, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) и Приказом Рособнадзора от 03.07.2025 N 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления

информации». В сети интернет создана и ведется Группа «ВКонтакте», Госпаблик, где еженедельно публикуются новостные посты о жизни детского сада.

Вывод: Система управления детского сада направлена на повышение качества образовательных отношений, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для реализации образовательной программы, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО разработанные в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ДО освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено. Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности. В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

В детском саду ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал создаются условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Итоги мониторинга участия воспитанников в конкурсах за 2025 г.

| Международные, всероссийские конкурсы | Областные, муниципальные конкурсы | Конкурсы ЧДОУ |
|--|---|--|
| Всероссийская олимпиада «Умники России». Базурин Александр, Прончатова Вика, Пряхина | ОСЕНЬ Муниципальный этап. МАУ ДО ЦРР «Алиса» конкурс «Родословное древо моей семьи». Участие - Попова Олеся, | Выставка детских рисунков «Осень краски разводила». Руководитель: Курюмова |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Арина, Рогожин С.– 1 место, Громов Артем, Качура Вика, Пономарева Алла – 2 место, Руководитель: Курюмова О. Б.</p> <p>Всероссийский конкурс мультфильмов «Легенда о Никольско – Боровской слободке». Участие – Пономарева А, Базурин С, Бородина О, Доронин М, Гришин А. Руководители: Вилкова Е. Ю., Курюмова О. Б.</p> <p>Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине» - участие Курюмова О. Б.</p> <p>Международный конкурс «Госпожа осень», 1 место Никитина К.В</p> | <p>Пономарева Алла, Качура Варя. Руководитель: Курюмова О. Б.</p> <p>Конкурс МАУ ДО ЦВР «Алиса» «Родословное древо моей семьи» в номинации «Творческая семья» 1 место – Ананин Демид Хлюстова С.А.</p> <p>Муниципальный этап. МАУК «Борский краеведческий музей г. о. г. Бор Нижегородской области» конкурс детского рисунка «О чем шумит лес?». Участие – Гудеев Лев, Гудеев Платон, Мастюкова Вера, Пряхина Арина, Качура Варя. Руководитель: Курюмова О. Б.</p> <p>Участие –Машкина Анна, Дулепин Матвей Руководитель: Хлюстова С.А.</p> <p>Конкурс сценариев театральных постановок, посвященных православным праздникам среди епархиальных образовательных организаций Нижегородской Епархии. Участие – Доронин Миша, Пономарева Алла, Качура Варя, Князькина Таня, Гришин Артем, Прончатова Вика, Никитин Демьян. Руководители: Дуденкова М. В., Е. Е., Курюмова О.Б..</p> | <p>О. Б.Хлюстова С.А.</p> <p>Выставка рисунков «Лучшая на свете». Руководитель: Курюмова О. Б.</p> <p>Выставка рисунков «Портрет моей мамы». Руководитель: Хлюстова С.А.</p> |
| <p>Всероссийская олимпиада «Умники России» (зимний этап) Князькина Таня, Садыков Мирослав, Пряхина Арина, Пономарева Алла– 1 место. 2 место-Попова Олеся, Калачев Дмитрий, Качура Варя, Дуденков Иван,</p> | <p>ЗИМА</p> | <p>Экологическая акция «В защиту зеленых ёлок». Руководители: Жесткова О. И., Курюмова О. Б.</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимушка - зима». Руководители: Жесткова</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Попова Валерия, Баранкин Матвей 3 место – Хахалева Василиса Руководители: Жесткова О. И., Курюмова О. Б., Дуденкова М. В. Хлюстова С. А.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа 2024 – 2025». Участие – Курюмова О. Б., Хлюстова С. В., Дуденкова М. В.</p> <p>Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2025» Лауреат 1 степени Никитина К. В.</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника отечества» 1 место Кузьмичева Виктория Руководитель: Кочнева Е. В.</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» 1 место Хахалева Сафийя Руководитель: Кочнева Е. В.</p> <p>Всероссийский конкурс фонда президентских грантов – участие .</p> | | <p>О. И., Курюмова О. Б.</p> <p>Выставка детских рисунков «Защитники Родины». Руководители: Жесткова О. И., Курюмова О. Б.</p> |
| <p>Всероссийская олимпиада «Умники России»</p> | <p>ВЕСНА Межрегиональный конкурс «Бережливое сознание:</p> | <p>Конкурс «Лучший православный уголок».</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>(весенний этап) Пономарева Алла, Курюмов Федор, Пряхина Арина, – 1 место, Попова Олеся – 2 место, Качура Варя – 3 место. 2 место – Могучева Анна, Ананин Демид, Зиновьев Макар, Луцко София 3 место – Попова Валерия Руководители: Курюмова О. Б., Хлюстова С.А., Дуденкова М.В.</p> <p>Всероссийская акция «Окна Победы». Участие – Курюмова О. Б., Хлюстова С.А., Кочнева Е.В., Никитина К.В.</p> <p>Акция «Подвиг Женщин Победы» Участие: Гавриков Миша, Дулупин Матвей.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель - 2025». Участник - Дуденкова М.В.</p> | <p>укрепляем традиции», номинация «Семейные традиции» Участие – Князькина Татьяна, Пряхина Арина, Качура Варя. Участие – Жесткова О. И., Курюмова О.Б. Участие: Абдрахимова Ольга, Дулупин Матвей Руководитель: Хлюстова С.А.</p> <p>Муниципальный этап. Всероссийской военно – патриотической игры «Зарничка 2.0». Участие – Базаурин Саша, Рогожин Святослав, Пономарева Алла, Калачев Дима, Доронин Миша, Попова Олеся, Бородина Оля, Качура Варя, Князькина Таня, Прончатова Вика, Пряхина Арина. Руководители: Курюмова О. Б., Дуденкова М.В.</p> <p>Муниципальный этап. Акция «80 лет Победы в Великой Отечественной войне». Участие – Базаурин Саша, Рогожин Свят, Пономарева Алла, Доронин Миша, Попова Олеся, Бородина Оля, Качура Варя, Князькина Таня, Прончатова Вика, Пряхина Арина. Руководители: Курюмова О. Б., Дуденкова М.В.</p> <p>Муниципальный этап. Областной Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел». Попова Олеся – 1 место. Участие – Пряхина Арина, Гришин Артем, Качура Варя, Пономарева Алла. Руководитель: Курюмова О. Б.</p> <p>Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел».</p> | <p>Участие - все воспитатели.</p> <p>Выставка детских рисунков «Весна – красна!», «Пасха красная». Руководитель: Курюмова О. Б.</p> <p>Выставка детских рисунков «Весенние фантазии». Руководитель: Хлюстова С.А.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Участие: Машкина Анна, Дулеспин Матвей, Абдрахимова Ольга Руководители: Хлюстова С.А</p> <p>Муниципальный этап. Епархиальный конкурс декоративно -прикладного творчества «Пасха Красная». Курюмов Федор – 1 место. Пономарева Алла – 2 место. Участие – Качура Варя, Попова Олеся. Руководитель: Курюмова О. Б.</p> <p>Муниципальный этап. Епархиальный конкурс чтецов «80 лет Победы в Великой Отечественной войне». Рогожин Святослав, Бородин Ольга – 1 место. Руководители: Кочнева Е. В., Коледова Н. Н., Курюмова О. Б.</p> <p>Региональный конкурс Нижегородской области «Веснушки», «Кошачьи нежности» 3 место. Участник: Никитина К.В.</p> <p>«Мамочка мой ангел» Участник: Фадеева Софья, Громова Анастасия, Муравьева Велена. Руководители: Никитина К.В., Кочнева Е.В.</p> <p>Проект «Семейное краеведение» Участники: Луцко София, Ананин Демид, Могучева Анна Руководители: Хлюстова С.А., Кочнева Е.В.</p> <p>Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц 2025» 1 место-Хлюстова С.А.</p> | |
|--|--|--|

Вывод: В ДОО созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагоги активно участвовали в областных, всероссийских, городских конкурсах и мероприятиях. Деятельность коллектива ЧДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс в ЧДОУ имел следующие особенности.

Организация учебного процесса регламентировалась ОП ДО . Образовательная деятельность строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с действующими СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в форме занятий.

Вывод: учебный процесс реализован в рамках образовательной программы детского сада.

1.5.Оценка востребованности выпускников.

Образовательная программа, реализуемая в ЧДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. С

помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

В 2024-2025 учебном году количество выпускников-18 человек.

Вывод: Все выпускники детского сада поступили на обучение в образовательные учреждения – 62% (православную гимназию – 38%) для получения начального общего образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В отчетном 2025 году детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию в полном объеме.

Образование педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2025-2026 учебным году в детском саду работают 8 педагогов, из них:

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|--|
| Старший воспитатель | 1 | 1 квалификационная категория | высшее образование |
| Воспитатели | 2 | Высшая квалификационная категория | 2 - высшее образование |
| | 2 | 1 квалификационная категория | 4-среднее профессиональное образование |
| | 2 | Без категории | |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 квалификационная категория | -среднее профессиональное образование |

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

План повышения квалификации педагогов

| ФИО | должность | Образование | Категория | 20 25 | 20 26 | 2027 |
|----------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|----------|----------|--------|
| Дуденкова М.В. | Старший воспитатель | Высшее | Первая Февраль 2023г. | | | |
| Курюмова О.Б. | Воспитатель | Среднее- профессиональное | Высшая Март 2025г (бессрочно) | | | |
| Хлюстова С.А. | Воспитатель | Высшее Профпереподготовка | Высшая Март 2025г. (бессрочно) | | | |
| Никитина К.В. | Воспитатель | Среднее профессиональное Профпереподготовка | Первая Ноябрь 2023г. | | | |
| Колоедова Н.Н. | Воспитатель | Среднее профессиональное Профпереподготовка | Нет категории | | | Первая |
| Ефремова Т.И. | Воспитатель | Среднее профессиональное Профпереподготовка | Нет категории | | | Первая |
| Шахина Мария Игоревна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Первая Ноябрь 2023г. | | | |
| Парусенко Елена Евгеньевна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное | Первая Ноябрь 2023г | | | |

В 2024-2025 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации: педагоги прошли епархиальные курсы «Основы Православной культуры» в объеме 144 часа, проходящие на базе Нижегородской духовной семинарии с октября 2024 г. по май 2025г.

В 2024-2025 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию два педагога- воспитатель Курюмова О.Б., воспитатель Хлюстова С.А.

Таким образом, 8 педагогов-100% на май 2025 г. прошли курсы повышения квалификации, из них 1 педагог (Жесткова О.И.)-уволился.

-организация системы взаимодействия и обмена опытом:

В марте 2025 г. все педагоги приняли участие в Лектории «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста», организованном Борским благочинием и Управлением образования и молодежной политики г.Бор на базе нашего детского сада.

Также в течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях в онлайн формате и на базе других образовательных учреждений: в авторском семинаре О.Ю. Серовой «Православие в детском саду», в работе авторского семинара «Связь веры и психологии», в работе семинара «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», в Ассоциации православных гимназий Приволжского Федерального округа в секции «Дошкольное образование» по теме «Воспитание ценностного отношения к культурно-историческому наследию Отечества в православном образовании дошкольников» на базе Православного детского сада во имя преподобного Серафима Саровского г.Нижнего Новгорода, в Научно-практической Конференции «Наследие преподобного Серафима Саровского и актуальные вопросы духовно-нравственного просвещения», в мероприятиях по подведению итогов педагогического конкурса «Серафимовский учитель-2025» (поездка в Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь).

В январе 2025 года 2 педагога посетили г.Москва в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, и приняли участие в работе тематической секции: «Духовно-нравственное воспитание

в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиционных ценностей».

В марте 2025г. педагоги побывали на встрече с автором проекта «Семейное краеведение» А.В.Вигилянкой, которая проходила на базе Православного детского сада имени преподобных Кирилла и Марии Радонежских, родителей преподобного Сергия Радонежского». Они представили исследовательско-творческий проект «Генеалогическое древо семьи».

В ноябре 2025г. педагоги посетили XX Рождественские образовательные чтения Нижегородской митрополии. Чтения были посвящены теме «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

В декабре 2025г. в Храме Христа Спасителя в г.Москва состоялась встреча Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и министра Просвещения РФ С.С.Кравцова. На форуме приняла участие делегация Нижегородской Епархии, в состав которой вошли и наши педагоги. Они приняли участие в секции «Актуальные вопросы в работе православных образовательных организаций». Также в этом месяце педагоги приняли участие в фестивале творческого, интеллектуального и педагогического мастерства «Фаворский свет», и были награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Профессиональный уровень педагогов соответствует осуществляемой деятельности. Педагоги имеют возможность постоянно повышать его в различных современных формах методической работы. В ЧДОУ применяются варианты форм повышения мастерства педагогов в зависимости от индивидуальных потребностей и уровня подготовленности педагогов.

В июне 2025 года 3 педагога (заместитель заведующей Уткина И.К., старший воспитатель Дуденкова М.В. и воспитатель Хлюстова С.А.) начали проходить обучение на православных курсах повышения квалификации в РО ДПО «Центр подготовки церковных специалистов Нижегородской Епархии РПЦ «Покров» имени митрополита Николая (Кутепова)».

На протяжении учебного года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах

| Международные, всероссийские конкурсы | Областные, муниципальные конкурсы | Конкурсы ДОУ |
|--|---|--|
| Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине» - участие Курюмова О. Б. | Региональный конкурс Нижегородской области «Веснушки», «Кошачьи нежности» 3 место. Участник: Никитина К.В. | Конкурс «Лучший православный уголок». Участие - все воспитатели. |
| Международный конкурс «Госпожа осень», 1 место Никитина К.В. | Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц 2025» 1 место-Хлюстова С.А. | Выставка детских рисунков «Весна – красна!», «Пасха красная». Руководитель: Курюмова О. Б. |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа 2024 – 2025». Участие – Курюмова О. Б., Хлюстова С. В., Дуденкова М.В. | | Выставка детских рисунков «Весенние фантазии». Руководитель: Хлюстова С.А. |
| Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2025» Лауреат 1 степени Никитина К.В. | | Экологическая акция «В защиту зеленых ёлок». Руководители: Жесткова О. И., Курюмова О. Б. |
| Всероссийский конкурс фонда президентских грантов – участие . | | Выставка детских рисунков «Зимушка - зима». Руководители: Жесткова О. И., Курюмова О. Б. |
| Всероссийская акция | | Выставка детских |

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Окна Победы». Участие – Курюмова О. Б., Хлюстова С.А., Кочнева Е.В., Никитина К.В.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель - 2025». Участник- Дуденкова М.В.</p> | | <p>рисунков «Защитники Родины». Руководители: Жесткова О. И., Курюмова О. Б.</p> |
|---|--|--|

Вывод: В ДОО созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагоги активно участвовали в областных, всероссийских, городских конкурсах и мероприятиях. Деятельность коллектива ЧДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году с целью реализации Православного компонента воспитания в ЧДОУ УМК дополнен методическими пособиями православного и духовно-нравственного содержания.

Вывод: в детском саду обеспечено методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО в обязательной части и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд укомплектован методическими пособиями по всем образовательным областям образовательной программы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь при пользовании электронным и иным оборудованием.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими компьютеры-8, проекторы-5, интерактивные доски-2, детские планшеты-13), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, в соответствии с образовательной программой.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Необходимо дальнейшее пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В детском саду структура материально-технической базы и социально-бытовых условий имеет следующие компоненты.

Выполнение образовательной программы дошкольного образования ведется в специально оборудованных помещениях:

| Наименование | Количество | Мебель | Мягкий инвентарь | Игрушки и пособия |
|-------------------|------------|--------|------------------|-------------------|
| Групповая комната | 3 | 100% | 100% | 98% |
| Музыкальный зал | 1 | 100% | 100% | 98% |
| Физкультурный зал | 1 | 100% | 100% | 99% |
| Сенсорная комната | 1 | 100% | 100% | 99% |
| Зимний сад | 1 | 100% | 100% | 97% |

Большое внимание уделяется комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования: функциональные игрушки соответствуют возрасту детей, имеются атрибуты для игровой деятельности, материалы и пособия для образовательной деятельности. Необходимо в дальнейшем продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп новыми играми и пособиями.

Состояние материальной и технической базы позволяет в достаточном объеме реализовывать образовательную программу ЧДОУ, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими компьютеры-8, проекторы-5, интерактивные доски-2, детские планшеты-13), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, в соответствии с образовательной программой.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, групп, а также участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста. Она создана в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с особенностями каждого возрастного этапа. РППС построена с учетом 5 образовательных областей (согласно ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области), а также с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

В каждой возрастной группе разработан и оформлен перечень средств для реализации образовательной программы ДОО. Также перечень средств для реализации образовательной программы имеются в физкультурном, музыкальном зале, сенсорной комнате, зимнем саду, в методическом кабинете. По результатам анализа РППС насыщена на 10 % больше в сравнении с предыдущими учебными годами.

На территории детского сада, расположены:

- 3 игровые площадки,

- цветники;

- спортивная площадка (для детей дошкольного возраста). Для обеспечения безопасных и эстетически наполненных прогулок, на территории вокруг здания детского сада, были проведены субботники по уборке мусора совместно с детьми и родителями. Вырастили совместно с детьми и родителями рассаду цветов и высадили её на клумбы. В течение лета педагоги совместно с детьми ухаживали за летниками и зеленью и овощами на клумбах и на мини-огороде.

Таким образом, РППС соответствует ФГОС ДО на 98%.

Выявлением безопасности РППС занимается в ЧДОУ комиссия по охране труда, которая проводит обследование 2 раза в год: игрового оборудования в группе, спортивного на прогулочных участках и физкультурном зале, музыкальном зале. Результат 100 % соответствия безопасности оборудования отражаются в актах-испытаниях и разрешениях проверки комиссии по охране труда.

Физкультурный зал имеет детские тренажеры для укрепления координации движений, вестибулярного аппарата, равновесия, коррекции осанки и плоскостопия.

Для соблюдения принципа мобильности были приобретены, а также изготовлены руками педагогов и родителей ширмы, подиумы на колесиках. Вся мебель в группах и кабинетах ЧДОУ безопасна и промаркирована в соответствии с ростом детей.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО разработана и функционирует ВСОКО. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Внутренняя оценка включает регулярную оценку удовлетворенности родителей и оценивает условия реализации образовательной деятельности. Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития детского сада.

Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовка, организация и проведение различных форм образовательной деятельности педагогами ДОО, планирование образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Оперативный контроль позволяет выявить состояние работы и оперативно исправлять выявленные недостатки.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) и определения уровня удовлетворённости потребителями (родителями воспитанников ЧДОУ качеством предоставляемой образовательной услуги было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Опрошено 86,3% родителей групп общеразвивающей направленности. Полученный средний показатель по всем вопросам анкеты по варианту ответа «да» составил 83,6%, опрошенных родителей групп общеразвивающей направленности детского сада качеством предоставляемой образовательной услуги, что указывает на высокий уровень удовлетворенности опрошенных родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

Вывод: В ДОО реализуются все необходимые условия для полноценного

развития личности детей во всех образовательных областях.

2. Статистическая часть.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП) «Православного детского сада имени преподобного Сергия Радонежского города Бор», подлежащие самообследованию за 2025 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 69 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 69 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 49 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 69 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 69 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного | 0 человек/ |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/ 63% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 88% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/ 43% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 57% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 8 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8/85 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 345/ 4,6кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 179,35кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |