

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧДОУ РО «НЕРПЦ(МП)»
«Православный детский сад имени
преподобного Сергия Радонежского
города Бор»
протокол от 07.02.2025. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧДОУ РО «НЕРПЦ(МП)»
«Православный детский сад имени
преподобного Сергия Радонежского
города Бор»
от 07.02.2025 № 27-о

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 07.02.2025 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам–
дополнительным общеразвивающим программам**

г.о.г.Бор
2025 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) является нормативным локальным актом Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия Радонежского города Бор» (далее – Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП-ДОП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Освоение ДОП-ДОП в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения ДОП-ДОП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДОП-ДОП каждого модуля либо каждого года обучения, если это предусмотрено ДОП-ДОП.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана ДОП-ДОП, в порядке, установленном настоящим Положением.

2.4. Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении ДОП-ДОП (в том числе отдельной её части или всего объёма учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

2.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. Объективное установление фактического уровня освоения ДОП-ДОП и достижения результатов их освоения;

3.1.2. Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДОП-ДОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП-ДОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утверждённым расписанием занятий после завершения обучения по каждому модулю в сроки, предусмотренные каждой ДОП-ДОП.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- для ДОП-ДОП художественной направленности: творческий отчёт, концерт, выставка, фестиваль, выставки детских работ, спектакль, мастер-класс, презентация практических работ / игрового проекта, создание видеофильма;

- для ДОП-ДОП социально-гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческого / познавательно-исследовательского проекта, презентация работ, открытое занятие, интеллектуальное состязание, создание видеофильма;

- для ДОП-ДОП физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, сдача нормативов, мастер-класс, фестиваль.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учёта достижений обучающихся (Приложение 1) в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трёх уровней развития умений.

Система оценивания:

С – «Сформированы» – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ – «В стадии формирования» – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР – «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого.

3.5. Оценивание промежуточной аттестации по учебному модулю ДОП-ДОП обучающемуся проставляется после прохождения им промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДОП-ДОП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации напротив фамилии и имени обучающегося, в графе отметок проставляется знак "Н" ("не было").

3.6. Уважительными причинами непрохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу дополнительного образования с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям ДОП-ДОП или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В случае получения обучающимися неудовлетворительного результата по промежуточной аттестации директор в течение 7 календарных дней после проведения промежуточной аттестации уведомляет родителей (законных представителей) о результате в письменной форме.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному модулю не более двух раз, в следующие сроки: в течение двух недель, а также в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации в уведомительной форме.

4.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом ДОП-ДОП.

4.6. Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале индивидуального учёта достижений обучающихся.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Приложение 1

Форма журнала индивидуального учета достижений обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, направленность:

Педагог дополнительного образования: _____
(ФИО)

Начат:

Окончен:

Ф.И. обучающегося	Наименование модуля			Промежуточная аттестация		Наименование модуля			Промежуточная аттестация	
	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения	Результат оценивания	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения занятия, тема	Дата проведения	Результат оценивания

Условные обозначения посещаемости занятий кружка обучающимся:

П – присутствовал;

Н – отсутствовал.

Система оценивания:

С – Сформированы;

СФ - В стадии формирования;

ТР - «Точка роста» на перспективу.

Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский
Патриархат)» «Православный детский сад имени преподобного Сергия
Радонежского города Бор»

Журнал индивидуального учета достижений обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы—
дополнительной общеразвивающей программы:

Педагог дополнительного образования: _____

Начат:

Окончен:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧДОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ
ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО ГОРОДА БОР", ЗУЕВА ТАТЬЯНА
ВАСИЛЬЕВНА, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

14.02.25 10:54
(MSK)

Сертификат 021427AC005EB11E8F4E860E6287B5AE8B