

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 11 «Пересвет».
(МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»)
Воспитатель высшей квалификационной категории
Курюмова Ольга Борисовна

Конспект совместной образовательной деятельности по ознакомлению с социальным миром и использованием STEM- технологии: Виртуальная экскурсия «Мой город самый лучший».

Цель: формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу с использованием STEM- технологии.

Задачи:

- Воспитывать любовь к родному городу.
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно, мыслить, фантазировать. Развить умение анализировать, обобщать; мелкую моторику; ориентировку на плоскости.
- Продолжать упражнять составлять фигуры из частей и разбивать на части, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу; программировать мини робота Bee-Bot «Умная пчела»; с помощью таблицы структурировать по заданной схеме из конструктора ЛЕГО, даров Фребеля.

Задачи игры «Матрица»:

- развитие внимания, логического мышления, умения обобщать, находить закономерности при помощи матрицы (закодированной таблицы);
- развитие элементарных математических способностей;
- развитие сенсорики (распознавание цвета, формы);
- развитие мелкой моторики;
- ориентировка на плоскости; мини робота Bee-Bot.
- ориентировка на плоскости;
- различение признаков постройки, т. е . постройка состоит из частей ЛЕГО определенного цвета, определенного количества, которые имеют определенное место на плоскости.

Задачи для д/и мозаики напольной «Геометрические формы»:

- составлять фигуры из частей и разбивать на части, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу

Оборудование: компьютер, сенсорная доска.

Материал: ИКТ «Наш Бор», слайды 1 части: 1- здание краеведческого музея, 2- зал краеведческого музея с картинками, 3- здание детской библиотеки, 4- зал библиотеки с книгами; 5- здание детского центра «Алисы», 6- фото педагога, с голосовой записью, 7- памятник «Вечный огонь», 8- парк военной техники, 9- военная техника (танк, самолет, корабль, подводная лодка), 10- детское кафе; 11- птичка колибри, 11- городской парк, 12- аллея Победы.

Слайды 2 части: 1- православная гимназия (школа № 1), 2- название конкурса «Развивайся с LEGO», 3- школьники радуются победе ребят дошкольников, 4- здание детской городской больницы, здание ФОК, 5- Юрасовское озеро, 6- памятник Георгия Победоносца, 7- храм Сергия Радонежского, 8- д/с «Пересвет», 9- фото «Наш Бор».

Колокольчик, конверт с разрезной картинкой «Наш Бор», билеты (изображены LEGO – детали), 2 игровых поля для пособия «Умная пчела» - картинки соответствуют слайдам ИКТ, схема экскурсии, мини робот Bee-Bot «Умная пчела», д/и «Узнай произведение по иллюстрации», д/и «Геометрические фигуры», компьютерная игра «Краски осени: чей листочек?», 3 набора «Дары Фребеля», LEGO, воронки, пробирки на подставке 5 шт., емкость для воды, сумочки – конверты для фишек, фишки, медали, пособие «Я молодец».

<p>Качу, лечу во весь опор, Я сам шофер, я сам мотор, Нажимаю на педаль, И автобус мчится вдаль.</p> <p>- В роли экскурсовода буду я, а вы дружные ребята мои помощники. Согласны? Тогда в путь не забудьте взять с собой фантазию, смекалку и хорошее настроение.</p> <p>- Перед нами краеведческий музей, здесь можно познакомиться с обычаями быта наших предков, посмотреть старинные изделия, картины художников – борчан.</p> <p>- Кто подскажет, как в старину называли главную комнату в доме? Правильно, горница. За правильные ответы я буду давать фишки, за фишки в конце экскурсии подарочки. Можно слушать ответы детей «на ушко», чтобы фишек получило больше ребят.</p> <p>- Назовите разные жанры живописи? Можно показать схемы. Да это – пейзаж, натюрморт и портрет.</p> <p>- Назови, кто будет следующим водителем. Едем к объекту № 2.</p> <p>- Мы подъехали к детской библиотеке. Зайдем в нее. Как много разных книг.</p> <p>- Попробуйте назвать известные вам литературные жанры? (Можно помогать косвенными вопросами). Я согласна это сказки, стихи, поэмы, рассказы, небылицы.</p> <p>- Ди «Узнай произведение по иллюстрации». Раздача фишек. Выбор следующего водителя.</p> <p>- Назови, кто будет следующим водителем. Он повезет нас к 3 объекту.</p> <p>- Посмотрите это детский центр «Алиса», сюда приходят ребята со всего города. Они играют, рисуют, поют, занимаются спортом. Поднимите руку, кто из вас посещает кружки в «Алисе»? А кто ни разу не был в этом интересном месте? На экране слайд с педагогом из «Алисы».</p> <p>- Это педагог Ольга Викторовна, она работает в детском центре «Алиса». Ольга Викторовна знает много интересных, а не хотите ли вы с ней поиграть? Выходите из автобуса, вставайте перед доской на палас. Послушайте, в какую интересную игру она предлагает вам поиграть. Называется она «Геометрические формы». (дары Фребеля) Попробуйте, составлять фигуры из частей и разбивать на части по её словесной инструкции.</p> <p>- Вы хорошо справились с этим заданием. А сможете ли вы дружно составить тематические композиции из фигур по собственному замыслу? Вы молодцы, у вас получились интересные работы, пожалуйста, приберите геометрические формы в контейнер и отправляйтесь на экскурсию. А мы, педагоги из центра «Алисы» ждем вас к нам в студии и кружки.</p> <p>- Назови, кто будет следующим водителем. Движемся дальше к объекту № 4.</p>	<p>Ребенок открывает конверт, вынимает пазлы.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети собирают картинку из 15 пазлов и сообщают, что на ней изображен город Бор.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Билеты раздает ребенок – кассир (по договоренности, их может</p>
--	--

<p>- Перед нами памятник, посвященный Победе нашего народа над фашизмом. Как памятник называется, кто подскажет? Называют его – «Вечный огонь». Предлагаю поиграть в игру «Оцени поступок». Если поступок хороший, то тихонько похлопайте в ладоши, если плохой потопайте ногами.</p> <p>Ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегать по памятнику; - возлагать цветы; - поджигать от огня палку; - школьником стоять почетным караулом на празднике; - рисовать на памятнике; - собирать фантики от конфет около памятника; - уносить цветы с памятника. <p>Ваши ответы очень меня порадовали, вы растете воспитанными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назови, кто будет следующим водителем. Как вы думаете, куда мы попадем, если свернем направо и проедем немного вперед? Водитель проверяй по схеме. Мы поедem к объекту №5. <p>- Мы оказались на площади военной техники. Любите бывать в этом месте? Если вы отгадаете загадки, то мы увидим на экране разные виды военной техники. Попробуем?</p> <p>Гусеницы две ползут Башню с пушкой везут (<i>танк</i>). Брызжет огнём, Гремит, что гром (<i>пушка</i>). Смело в небе проплывает Обгоняя птиц полет Человек им управляет Что такое? (<i>самолет</i>). Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (<i>корабле</i>). Под водой железный кит Днем и ночью кит не спит Днем и ночью под водой Охраняет наш покой (<i>подводная лодка</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назови, кто будет следующим водителем. Двигаемся дальше к объекту № 6. <p>- Перед вами детское кафе. Оказавшись здесь с родителями и друзьями, вы сможете не только пообедать, но и полакомиться мороженым фабрики «Колибри».</p> <p>А знаете ли вы, кто спрятался в эмблеме фабрики «Колибри»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это млекопитающее? - Это рыба? - Это насекомое? - Это птица? <p>Это птичка очень маленького размера. Обтает она на территории Америки. Ребята, а вы любите мороженное?</p> <p>Какое оно разное и вкусное. Послушайте и скажите, какое оно. Проводится словесная игра «Скажи какое?».</p> <p>Мороженное и шоколада (сливок, ягод, фисташек, земляники), какое?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назови, кто будет следующим водителем. Продолжаем экскурсию. Двигаемся дальше к объекту № 7. 	<p>быть и два). Ответы детей. Уточнить, все ли заняли места правильно по билетам.</p> <p>Смотря т, называют знакомые места, объекты.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выбирает шофера ребенка, с которыми заранее выучили</p>
--	--

<p>- Парк – место отдыха детей и взрослых. Осенью здесь тихо, красиво, выходите прогуляться по парку. Вам нравится осенний парк? А не хотите ли вы поиграть со мной? Я знаю интересную игру «Чей листочек». <i>Можно провести, используя компьютерную версию игры «Краски осени: чей листочек?»</i>.</p> <p>Занимайте свои места, продолжим экскурсию.</p> <p>- Назови, кто будет следующим водителем. Продолжаем экскурсию. Движемся дальше к объекту № 8</p> <p>- Перед нами аллея Победы. Здесь представлена военная техника и посажены деревья в память о Великой Победе, о героических людях – наших земляках. Может кто – то из вас знает стихотворение, посвященное Победе. Прочтите его. Если дети не помнят стихов, взрослый может прочесть и сам.</p> <p>- На сегодняшний день наша экскурсия подошла к концу. Подсчитайте свои фишки и положите их на стол, подойдите ко мне мы внесем ваши результаты вот в эту таблицу и определим победителей.</p> <p>Рефлексивно-оценочная часть.</p> <p>Предложить детям рассказать, что им больше всего запомнилось, понравилось, показалось интересным.</p> <p>Вручение медалек «Самому любознательному», «Расту любознательным», «Стараюсь быть любознательным».</p> <p>СОД № 2.</p> <p>Вводная часть.</p> <p><i>Ритуал приветствия</i></p> <p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!</p> <p>Мотивация к деятельности.</p> <p>Сможете ли вы отгадать загадку? В мире много мест таких Древних, малых и больших. Чуть повыше здесь дома, И побольше он села, И людей он полон. Этот славный...(город). Да это город. Я приглашаю вас на экскурсию по родному городу. Хотите в ней поучаствовать?</p> <p>Основная часть</p> <p>Прошу раздать билеты (имя ребенка). Занимайте свои места. Контролер (имя ребенка). Первого водителя назову я, а следующего определим игрой «Колесо удачи»(большой круг, на нем разложены имена детей, которые еще не были водителями. В центре юла со стрелкой. Другой вариант: имена детей написаны на разноцветных листах. Каждый водитель выбирает цветной листок, отдает воспитателю, тот произносит имя ребенка, который станет водителем).</p> <p>- Куда мы поедем, сейчас попробует определить первый водитель, выслушав загадку. <i>Ребята могут ему помочь.</i></p> <p>Стоит дом. Кто в него войдет, Тот ум приобретет, Что это? (<i>школа</i>). Движемся к объекту № 1.</p>	<p>считал ку.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Первый шофер называется объект, к которому поедем.</p> <p>Рассматривает игровое поле, находит данный объект, программирует пчелу.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ребенок называется следующего шофера. Водитель выстраивает</p>
--	--

	<p>Правильно, это школа, а мы с вами подъехали к православной гимназии. Здесь ребята ученики познают много нового, очень интересного. Они читают, считают, пишут, создают и реализуют проекты, поют, танцуют, занимаются робототехникой. Сейчас у них проходит конкурс «Развивайся с LEGO», а не хотите ли и вы поучаствовать в нем?</p> <p>Разделитесь на 3 команды по цвету ваших билетов. К этому столу подходят - синие, к этому – красные, а к этому – желтые. Воспитатель предлагает выполнить задание «Матрица». <i>Матрица - таблица, содержащая закодированную информацию. В матрице содержится информация о количестве, цвете, и форме деталей необходимых для постройки и их местоположении на игровом поле. Во время раскодирования матрицы ребятам необходимо соотнести информацию, расположенную в столбцах и строчках.</i></p> <p>- Команды поменяйтесь местами и проверьте, как справились с заданием ваши друзья. Красные - у синих, синие – у желтых, желтые – у красных. Вы справились с заданием, так же быстро и хорошо, как и ребята – школьники (на слайде школьники машут руками, аплодируют).</p>	<p>маршрут и программирует пчелу.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрацию и называют произведение, например иллюстрация с изображением золотой рыбки. Дети говорят:</p>
2мин.	<p>- Нам пора в путь, а куда мы поедем, вы узнаете, если отгадаете загадку. Люди в белом, не скучают, не сидят без дела, Курс леченья назначают, эти люди в белом. Если кто-то заболел, все идут лечиться, В городскую, областную, детскую... (<i>больницу</i>). Выбор водителя ребенком. Двигаемся к объекту № 2.</p> <p>- Мы остановились у городской, детской больницы «Айболит». Здесь опытные, добрые врачи лечат больных деток, как хорошо, что у нас таких деток нет. Как вы думаете, скажите, что вам помогает расти здоровыми детьми? Правильно, есть полезные продукты, пить витамины, полезные травы, гулять на свежем воздухе, делать зарядку, закаляться. А как вы думаете, какие добрые поступки можно сделать, чтобы поддержать больных ребят?</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрацию с изображением золотой рыбки. Дети говорят:</p>
1мин.	<p>Я с вами согласна, можно нарисовать рисунки, сделать открытки с пожеланиями, принести книжки, журналы, собрать «Коробку храбрости». Мы с вами обязательно сделаем подарки для болеющих деток.</p> <p>- Дальше в путь. Мы окажемся в интересном месте, если вы отгадаете загадку. Болезнь мне некогда, друзья, В футбол, хоккей играю я. И очень я собою горд, Что дарит мне здоровье... (<i>спорт</i>). Двигаемся к объекту № 3.</p>	<p>«Сказка о рыбаке и рыбке». Если называют автора, то получают дополнительную фишку.</p>
1мин.	<p>- Перед нами физкультурно – оздоровительный комплекс – здесь взрослые и дети посещают спортивные кружки и студии, укрепляют свое здоровье. А не хотите ли вы немного размяться? <i>Проводится физкультминутка.</i> Поднимает руки класс – это «раз», Повернулась голова – это «два», Руки вниз, вперед смотри – это «три», Руки в стороны, пошире развернули на «четыре», С силой их к плечам прижать – это «пять». Сколько елочек зеленых, Столько выполним наклонов. Сколько здесь у нас кружков, Столько сделаем прыжков.</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрацию с изображением золотой рыбки. Дети говорят:</p>
30-	<p>- Присаживайтесь, экскурсия продолжается. Отгадайте загадку и узнайте, куда мы поедем дальше. Рыбацкая похлёбка в котелке,</p>	<p>Ребенок называет</p>

<p>35 ми н.</p>	<p>Там шука жирная с картошкой в кипятке, Достали мы её из водоёма, Который нам уже давно знакомый! Сюда стекают только родники, И нет отсюда ни одной реки! (Озеро) Движемсяк объекту № 4.</p> <p>- Спустившись от главной дороги направо и вниз, мы оказались на берегу Юрасовского озера. Осенью здесь тихо и спокойно. В прохладное время года купаются только смелые, закаленные люди. Их называют моржами. А знаете ли вы? В озере вода стоячая или проточная? В озере вода замерзает зимой или нет? А не хотите ли вы поэкспериментировать? Попробуем очистить вот эту темную воду Опыт «Способы очистки воды – природный и искусственный» (опыт с очищением воды через фильтровальную бумагу, вату, марлю, песок и глину). -Как долго мы с вами путешествуем, не пора ли нам возвращаться в красивое уютное место нашего города Сергиевскую слободу? Выбираем водителя и в путь.Движемсяк объекту № 5. -Подъезжаем к памятнику - Георгия Победоносца.<i>Воспитатель читает стихотворение.</i> Я по площади пройдуся и у памятника Георгия Победоносца окажусь. Он защитник – русский воин нашей памяти достоин.</p> <p>- Поедем дальше, следующую станцию нашей экскурсии назовет водитель, если отгадает загадку. Сюда приходят в день воскресный, А в праздник здесь порою тесно. Здесь люди каются, спасаются. Как это место называется? (Церковь) Объект № 6.</p> <p>- Церковь, храм – это жилище Бога на земле и каждый человек может прийти туда. Кто знает, для чего люди ходят в храм? - Конечно, вы все правы: в храме можно поставить свечку, попросить помощи у Бога, креститься, исповедаться, причаститься, встретить праздник. А еще при храмах есть воскресные школы, там ребята играют, рисуют, узнают о поведении в храме, конструируют из деревянного конструктора. А вы любите конструировать? Воспитатель предлагает поиграть в «Дары Фребеля», построить храм, крест и другие постройки по картинкам. Какие красивые постройки у вас получились, но нам пора отправляться в дорогу. Занимайте свои места. Если водитель отгадает загадку, мы окажемся в конечном месте нашей экскурсии. Обьект № 7. Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, Дом детишкам очень рад, Что же это? (<i>детский сад</i>) Нравится ли вам ходить в детский сад? Почему вам нравится здесь?</p> <p>- Наша экскурсия подошла к концу. Подсчитайте свои фишки и положите их на стол, подойдите ко мне мы внесем ваши результаты вот в эту таблицу и определим победителей.</p> <p>Рефлексивно-оценочная часть.</p>	<p>следую щего шофер а. Водите ль строит маршр ут, програ ммируе т пчелу.</p> <p>Дети подним ают руки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Девочк и собира ют фигуры , а мальчи ки разбир ают их.</p> <p>Дети создаю т сюжет ные картин ки из геомет рическ их форм.</p>
-------------------------	---	--

<p>Предложить детям рассказать, что им больше всего запомнилось, понравилось, показалось интересным, было немного трудным. Детям дарят медальки «Помощник экскурсовода», «Знатоку родного края».</p> <p>В совместной деятельности на следующий день воспитатель напоминает об экскурсии, дети делятся впечатлениями. Взрослый предлагает нарисовать рисунки для альбома «Наш Бор», построить новые объекты города, используя конструктор LEGO.</p> <p>Стихи. Мой милый, добрый город, ты очень дорог мне, Ты лучший город в мире на всей большой Земле. Люблю гулять я с папой по улицам большим И улыбаться людям, знакомым и чужим.</p> <p>Люблю я город свой, Люблю я край родной, И рад, что живу я тут, Где новых все открытий ждут. Наш город расцветает, Как будто он живой. И каждый гость пусть знает, Про город наш родной. Мы живем, мы растем В нашем городе родном. Для кого-то он большой, А для нас - огромный! Пусть живет! Пусть растет! Городок наш скромный!</p>	<p>Ребенок называет следующего шофера. Водитель выстраивает маршрут и программирует пчелу.</p> <p>Дети выполняют движения.</p> <p>Ребенок называет следующего шофера. Водитель выстраивает маршрут и</p>
--	--

програ
ммируе
т
пчелу.

Ответы
детей.

Ответы
детей.

Ребено
к
называ
ет
следую
щего
шофер
а.
Водите
ль
выстра
ивает
маршр
ут и
програ
ммируе
т
пчелу.

Ответы
детей.

3м
ин

Ответы
детей.

Ответы
детей.

Ребено
к
называ
ет
следую
щего
шофер
а.
Водите
ль
выстра
ивает
маршр
ут и
програ
ммируе
т
пчелу.

Ответы
детей.

Ребено
к
называ
ет
следую
щего
шофер
а.
Водите
ль
выстра
ивает
маршр
ут и
програ
ммируе
т
пчелку.

Дети
считаю
т
фишки,
получа
ют
медали
и по
желани
ю
отмеча
ют
свои
результ
аты в
пособи
и «Я
молоде
ц».

Ответы
детей.

Дети,
читают
вместе
с
взросл
ым,
привет
ствие
друг
друга с
помощ
ью
колоко
льчика
(пока
не
обойдѐ
т весь
круг).
Напри
мер,
ребено

к
говори
т:
«Здрав
ствуй,
Глеб»
(имя
стояще
го
рядом
ребенк
а)...зво
нит в
колоко
льчик,
переда
ет
дальше
.

Ответы
детей.

Ответы
детей.

Дети
берут
билет,
опреде
ляют
свое
место в
LEGO–
автобу
се.
Ребено
к –
контро
лер
провер
яет,
правил
ьно ли
дети
заняли
свои
места.

Ответы
детей.
Водите
ль
выстра
ивает
маршр
ут и
програ
ммируе
т
пчелу.

Ответы
детей.

Выпол
няют
задани
е.

Провер
яют
выполн
ение
задани
я,
озвучи
вают
результ
аты.

Ответы
детей.
Водитель
выстраивает
маршрут и
программирует
пчелу.

Ответы
детей.

Ответы
детей.

Ответы
детей.
Водитель
выстраивает
маршрут и
программирует
пчелу.

Выполняют движения по тексту.

Ответы детей.
Водитель выстраивает маршрут и программирует пчелу.

Ответы детей.

Ответы детей.

Дети очищают воду по словесной инструкции взрослого.
Рассказ

бывают
о том,
что
получа
ется.

Ответы
детей.
Водите
ль
выстра
ивает
маршр
ут и
програ
ммируе
т
пчелу.

Ответы
детей.
Водите
ль
выстра
ивает
маршр
ут и
програ
ммируе
т
пчелу.

Ответы
детей.

Ответы
детей.

Дети
строят.

Ответы
детей.

Дети
считаю
т
фишки,
получа
ют
медали
и по
желани
ю
отмеча
ют
свои
результ
аты в
пособи
и «Я
молоде
ц».

Ответы
детей.

