

Конспект развлечения «День леса».

Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.

Задачи: сформировать представление о значении леса в природе и в жизни каждого человека, о необходимости бережного отношения к лесным богатствам; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение делать выводы, расширять словарный запас; воспитывать чувство любви к окружающим нас природным богатствам.

Оборудование и материалы: иллюстрации картинок с изображением леса, стихи о лесе, мяч, загадки о цветах, знаки охраны природы. Краски, ватман, заготовки силуэтов птиц, кисти, аудиозапись птичьих голосов.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята!

Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад!

Здравствуй добрый друг,

Здравствуй всё вокруг!

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам!

- Давайте с вами немножко поиграем, я вам буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать!

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.
(дерево, лес).

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём!
(лес)

Зимой и летом,

Одним цветом.
(елка, сосна).

- Вы, наверно, догадались, о чём мы будем сегодня говорить на занятии? (о лесе).

- Сегодня мы поговорим о празднике, который отмечает лес. В этот день проводятся всемирные акции по охране леса.

- Ребята, к нам пришло письмо. Давайте его прочитаем.

«Доброе утро ребята! Пишет вам фея Леса. Лес стал невесёлым, скучным, грустным, из него стали улетать птицы, уходить животные, стали гибнуть растения. Люди приходят в лес и оставляют мусор, они кричат, разоряют гнёзда птиц, рвут редкие растения, ломают ветки деревьев. Пожалуйста, помогите спасти лес!»

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в лес? А что такое лес?

Лес наше богатство и золото наше,

Разные звери, лечебные травы.

Там много птиц и ягод полно

Воздух свежий и дышать легко!

Воспитатель:

- Ребята, а кто из вас был в лесу? (ответы детей) - Что там есть? (деревья, кустарники, птицы, дикие животные). Красиво в лесу? А для чего нужен лес? (дети отвечают). Правильно, к лесу надо относиться бережно, лес очищает воздух, приносит пользу, поэтому мы должны охранять и беречь лес!

- Какое сейчас время года? (Весна). А что происходит весной в лесу?

Всё оживает, всё расцветает

Тёпленький ветерок всех обдувает,

Ручейки весёлые везде журчат

Радостные птицы с юга летят!

Воспитатель: Поэтому мы с вами отправимся в лес. Закройте глазки и представьте что мы с вами находимся в лесу.(звучат звуки леса: птички голоса, журчание ручейка... аудиозапись). В лесу всё прекрасно. Лес украшает землю, задерживает влагу, помогая человеку вырастить хороший урожай, а как легко и свободно дышится в лесу! Лес – огромная фабрика кислорода, необходимая всему живому на земле. Лес – это дом для зверей и птиц. А главный дар леса- это древесина! Она используется для

строительства жилья, для изготовления мебели. Лес считается местом отдыха для людей.

Игра «Можно - нельзя» (с мячом)

1. Ходить в лесу по тропинкам?(можно)
2. Собирать в лесу съедобные грибы?(можно)
3. Вырывать их с корнями....?(нельзя)
4. Слушать пение птиц.... ? (можно)
5. А шуметь в лесу, включать громко музыку....?(нельзя)
6. Ломать ветки деревьев...? (нельзя)
7. Разрушать муравейники, птичьи гнёзда....?(нельзя)
8. Можно брать детёнышей диких животных домой...? (нельзя)
9. Разжигать костры...? (нельзя)
10. Бросать мусор ...? (нельзя)

Воспитатель: Люди любят ходить в лес гулять собирать грибы , ягоды, шишки. Но не все понимают важность природы и лесов. Приходит весна, люди выезжают на природу, разжигают костры, которые приводят к пожарам. Самый страшный враг леса – это пожар.

Воспитатель: - Ой, ребята посмотрите, нам ладошкой машет Фея Леса.

Фея: - Здравствуйте мои друзья, спасибо, что вы пришли. Я обеспокоена состоянием нашего леса. Лесные богатства исчезают, и мы не знаем, как же их спасти. Лес в опасности, помогите ему!

Воспитатель: А что же нам надо сделать?

Фея: Сейчас вы пойдёте по дорожке и сами всё увидите. Ой, как грустно и скучно в лесу, даже не слышны птичьи голоса, кругом темнота (выходят на полянку).

-Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу?

Дети: Мусора!

Воспитатель: - Ребята, а вам нравится такой лес?

Дети: Нет!

Воспитатель: - Что же делать? Как помочь лесу? (убрать мусор). Ребята я предлагаю собрать мусор пакет и выбросить в контейнер. И тогда наш лес и все его жители будут рады!

Лесная физкультминутка.

Ветер лесные деревья качает,

(наклоны влево-вправо)

Ярко бабочки всюду порхают,

(взмах руками, словно крыльями)

Скачут по веткам белка с бельчонком,

(прыжки)

Ходят по лесу медведь с медвежонком

(ходят по-медвежьи)

Ест землянику в лесу детвора...

(приседают, изображают сбор земляники)

Вот и закончилась наша игра!

Воспитатель: - Ребята, Фея говорит, что есть ещё одна беда, в лесу - животные не хотят здесь жить и растить своё потомство, так как люди очень часто ведут себя нехорошо по отношению к ним. Давайте поможем найти домики для наших лесных жителей, поиграем в дидактическую игру «Кто, где живёт?»

Воспитатель: - Фея просит нас пройти на следующую полянку. Что это за цветочки? Отгадайте загадку:

Первым вылез из землицы

На проталинке,

Он мороза не боится

Хоть и маленький. (Подснежник)

-Что же с ними будем делать? (Полюбujemyся). Почему не будем рвать цветы?

Ребёнок: нужно поставить знак, чтобы другие посетители леса не рвали и не топтали цветочки.

Воспитатель: посмотрите, веточки у дерева сломаны, что же надо сделать?

Дети: полечить дерево. (Дети выполняют коллективную аппликацию «Весенний лес»)

-Я предлагаю наклеить птиц (запись птичьих голосов). Ребята, кажется, мы смогли помочь лесу! Слышите, даже птицы запели! **НАДО БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ!**

Фея: Ребята вы справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло и красиво!

-Какую пользу приносит лес человеку?

-Что значит беречь природу? (ответы детей).

Воспитатель:

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Всё это называется природой

Давайте же всегда её беречь!