

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Пересвет»
(МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»)

Принято

на Педагогическом совете
от «28» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждено:

Приказом МАДОУ детского сада
№ 11 «Пересвет»
от «28» августа 2023 № 83-о

**Перечень
средств реализации ОП МАДОУ
группы
раннего младшего возраста «Колокольчики»
2-4 года**

2023год

Социально-коммуникативное развитие

- иллюстрации - «хорошо», «плохо».
- иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).
- набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).
- атрибуты, игрушки для отобразительных игр :
«Семья» (кухонная посуда, набор для стирки и глажения и т.п.),
«Больница» (набор медицинских принадлежностей),
«Шофер» (рули, набор инструментов для ремонта);
- куклы-младенцы; 2
куклы в одежде; 4
- набор одежды для кукол (основных цветов); 1
- игровой модуль «Кухня»; 1
- коляски для кукол; 2
- наборы кухонной посуды; 2
- фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада - фото членов семьи
- наглядно-иллюстративный материал (картинки, плакаты) «Инструменты», «Посуда», «Семья», «Детский сад»;
- алгоритмы умывания, одевания;
- сюжетные картинки, изображающие труд врача, повара, продавца и пр.
- иллюстрации правил поведения в природе
- иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
- иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)
- иллюстрации «можно — нельзя», «опасно»
- алгоритм поведения в играх с песком и водой игры для ознакомления с ПДД

Познавательное развитие

- различные материалы для исследования
- бизиборды
- дидактический материал
- пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -2
- картинки из 2-4частей -8
- дидактические игры по определению цвета и величины (большиеи маленькие; 2–3 цветов),
- раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма.
- объёмные геометрические формы;
- иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт»)
- иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)

- иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Деревья»;
- иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Птицы»;
- фигурки диких, домашних животных;
- муляжи «Овощи», «Фрукты»
- комнатные растения (фикус, и др.)
- иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
- иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, детский сад.

Речевое развитие

- дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори»,
- наборы предметных карточек,
- тематические картинки,
- кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты»,
- вкладыши «Фрукты», «Домашние животные»
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре
- дидактическая игра «Назови правильно», «Кто что делает», «Какое в баночке варенье», «Чего не хватает», «Кто что любит», «Найди пару», «Что лишнее»
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации)
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения)
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей)
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой)
- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино
- настольно-печатные игры по развитию речи
- сюжетные картинки
- д/и «Кубики» («Сказки»)
- разнообразные виды театров
- тематические и демонстрационные картинки,
- разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на палочках, кукольный)
- ширма настольная
- предметные игрушки-персонажи
- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»
- мягкие кубики с изображением животных.
- маски животных и героев сказок.

Приобщение к художественной литературе:

- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных

- авторов – рассказы, сказки, стихи)
- книги, любимые детьми группы
- сезонная литература
- иллюстрации к детской художественной литературе

Приобщение к искусству:

- произведения детской художественной литературы
- иллюстрации к произведениям детской художественной литературе
- игрушки-забавы, народные игрушки

Изобразительная деятельность

- мелки
- наборы карандашей
- пластилин, глина
- бумага для рисования
- гуашь и кисти
- баночки-непроливайки
- подставки для кистей
- доски для лепки
- тарелочки для клея

Конструктивно-модельная деятельность:

- крупный конструктор (деревянный, пластмассовый)
- лего – Duplo

Музыкальная деятельность

- озвученные музыкальные игрушки
- шумовые инструменты
- звучащие инструменты: бубен, погремушки, молоточки, игрушки-пищалки
- набор масок
- неваляшка
- сборник детских песенок,

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

Разные виды театра:

- би-ба-бо, на фланелеграфе,
- пальчиковый,
- театр на палочках,
- кукольный ширмы настольные, напольные
- предметные игрушки-персонажи

Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- алгоритм умывания, одевания на прогулку:
- иллюстрации о полезной и вредной пище
- иллюстрации о здоровом образе жизни

Физическая культура

- мячи разной величины,
- кольцеброс,

- ленточки, платочки, погремушки для ОРУ,
- воротники, кегли,
- коврики для «тропы здоровья»,
- обручи
- «косички» для полосы препятствий,
- дуги для подлезания
- мешочки для метания
- велосипед 3х колёсный
- картотеки

Выносной материал

тёплый период-обручи, самокат, мяч, формочки для игры с песком, бумага, карандаши, цв. мелки
 холодный период-формочки для игры со снегом, лопатки, санки

3-4 года	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации с изображением правил поведения в помещении и на улице -иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают). -набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость). -сюжетные картинки (крупного формата) -игрушки-предметы оперирования (наборы посуды, овощей и фруктов, утюги, гладильная доска, кухонные принадлежности, куклы, машинки, тележки, коляски) -маркеры игрового пространства (кухня, парикмахерская, дорога, ширмы) - ролевые атрибуты (халаты, сарафаны, рубахи, кокошники, картузы, каски, жезл, телефон, рули, сумки) -фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада -фото членов семьи -фото детского сада -алгоритмы умывания, одевания одежды схемы по уходу за комнатными растениями -форма одежды дежурного -сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца и пр. -иллюстрации правил поведения в природе -иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе -иллюстрации некоторых видов транспортных средств -иллюстрации машин, улиц, дорог

	<ul style="list-style-type: none"> -макет дороги -иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.) -иллюстрации «можно — нельзя», «опасно» алгоритм поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -различные материалы для исследования -дидактический материал -пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -картинки из 4–6 частей -дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов), -нормативно- знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами) -иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт») -иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда) -иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Деревья»; -иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Насекомые», «Птицы»; - фигурки диких, домашних животных; -муляжи «Овощи», «Фрукты» -комнатные растения (фикус, герань и др.) -иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». - календарь природы, календарь погоды; -иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. -иллюстрации профессий (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель) - строительный материал разной величины. -наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры» -конструкторы крупные из разного материала -картотека схем и моделей для создания конструкций -лего – конструктор среднего размера
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -наглядно-дидактические пособия: «Говори-правильно», «Один-много», «Какой, какая, какие?» -дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, кто что делает» -мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам

	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика» -картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику. -картотека чистоговорок. -сюжетные картины для составления описательных рассказов. - сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом». - атрибуты для театрализованной игры. -настольные и дидактические игры и игрушки, -разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках) <ul style="list-style-type: none"> - ширмы настольные и напольные -предметные игрушки-персонажи -модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя» -иллюстрации к детской художественной литературе -дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори», -наборы предметных карточек, -тематические картинки, -кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты», -вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные» -пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -детская художественная литература -книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -произведения детской художественной литературы - иллюстрации к произведениям детской худож. лит. -игрушки-забавы, народные игрушки <p>Изобразительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -трафареты: силуэты птиц и животных, овощей, фруктов. гуашь, кисти для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомы. -салфетки. -стаканчики для воды (на каждого ребенка) - палитра (на каждого ребенка). -образцы предметных изображений -раскраски

	<p>-печатки, штампы.</p> <p>-картотека образцов лепки предметов,</p> <p>-наборы пластилина (на каждого ребенка), глина</p> <p>- дощечки для лепки (на каждого ребенка),</p> <p>- стеки (на каждого ребенка).</p> <p>готовые формы для наклеивания.</p> <p>материалы: кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка)</p> <p>-цветная бумага,</p> <p>-розетки для клея, подставки под кисточки.</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>- детские музыкальные инструменты</p> <p>- медиатека.</p> <p>-музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации</p> <p>-шумелки, ударные и электронные инструменты.</p> <p>-русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.</p> <p>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):</p> <p>-атрибуты для театрализованной игры.</p> <p>разные виды театра: би-ба-бо, на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках</p> <p>- ширмы настольные и напольные</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <p>-алгоритм умывания, алгоритм одевания одежды</p> <p>-иллюстрации о полезной и вредной пище</p> <p>-иллюстрации о здоровом образе жизни</p> <p>Физическая культура</p> <p>-физкультурное оборудование для ОВД (основные виды движений). - дуги для подлезания.</p> <p>-вертикальная и горизонтальная цели</p> <p>-обручи</p> <p>-гимнастические палки</p> <p>-скакалки</p> <p>-мячи разных диаметров</p> <p>-мешочки с песком</p> <p>-мячи диаметром 15–20 см</p> <p>-дидактические игры по основным видам движения</p> <p>-санки</p> <p>-лыжи</p> <p>-спортивная форма</p>

	<ul style="list-style-type: none">-картотека подвижных игры на развитие координации движений, ориентировку в пространстве и равновесие, игры с элементами соревнования.-картотека игр на развитие психофизических качеств: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.-султанчики, флажки.
--	--