

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Пересвет»  
(МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»)

**Принято**

на Педагогическом совете  
от «20» августа 2022 г.  
Протокол № 1

**Утверждено:**

Приказом МАДОУ детского сада  
№ 11 «Пересвет»  
от «20» августа 2022 № 77

**Перечень  
средств реализации ООП МАДОУ  
группы  
раннего младшего возраста «Колокольчики»  
2-4 года**

**2022год**

## Социально-коммуникативное развитие

### **Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:**

- иллюстрации - «хорошо», «плохо».
- иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).
- набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).

### **Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):**

- атрибуты, игрушки для отобразительных игр :
  - «Семья» (кухонная посуда, набор для стирки и глажения и т.п.),
  - «Больница» (набор медицинских принадлежностей),
  - «Шофер» (рули, набор инструментов для ремонта);
- куклы-младенцы; 2
- куклы в одежде; 4
- набор одежды для кукол (основных цветов); 1
- игровой модуль «Кухня»; 1
- коляски для кукол; 1
- наборы кухонной посуды; 2
- машины грузовые 2 кр.и син
  - экскаватор на гусеницах
  - машина кран с клетками
  - пароход-паром

### **Ребенок в семье и сообществе:**

- фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада - фото членов семьи
- наглядно-иллюстративный материал (картинки, плакаты) «Инструменты», «Посуда», «Семья», «Детский сад»;

### **Формирование позитивных установок к труду и творчеству:**

- алгоритмы умывания, одевания;
- сюжетные картинки, изображающие труд врача, повара, продавца и пр.

### **Формирование основ безопасности:**

- иллюстрации правил поведения в природе
- иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
- иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)
- иллюстрации «можно — нельзя», «опасно»

-алгоритм поведения в играх с песком и водой игры для ознакомления с ПДД

### **Познавательное развитие**

#### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

- различные материалы для исследования
- бизиборды
- дидактический материал
- пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -2
- картинки из 2-4частей -8

#### **Формирование элементарных математических представлений:**

- дидактические игры по определению цвета и величины (большие и маленькие; 2–3 цветов),
- раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма.
- объемные геометрические формы;
- дид.пособие «птички в гнездах»
- развивающая игрушка «Учимся сортировать»
- набор «Сортировщик»
- конструктор «Геометрик»
- дил.игра «Разноцветные предметы»
- дид.игра «Цвет форма размер»

#### **Ознакомление с предметным окружением.**

- иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт»)
- иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)

#### **Ознакомление с миром природы.**

- иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Деревья»;
- иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Птицы»;
- фигурки диких, домашних животных;
- муляжи «Овощи», «Фрукты»
- комнатные растения (фикус, и др.)
- иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
- игра «Чей домик»
- игра «Чей малыш»
- рез.игрушки «Лесные звери»
- рез.игрушки «Дом животных»

- дил.пособие «Что происходит в природе»
- дид пособие «Мир вокруг нас»
- дид.игра «Ты откуда»
- сезонная одежда для кукол

### **Ознакомление с социальным миром.**

- иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, детский сад.
- дид.игра «Предметы из сюжетов»
- дидюигра «Подбери действие»
- дид.игра «Предметы и контуры»
- дид.игра «Что в моей корзинке»
- дид.игра «Назови одним словом»
- кукол.одежда «ВРАЧ»
- набор «парикмахер»

### **Речевое развитие**

#### **Развитие речи:**

- дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори»,
- наборы предметных карточек,
- тематические картинки,
- кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты»,
- вкладыши «Фрукты», «Домашние животные»
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре
- дидактическая игра «Назови правильно», «Кто что делает», «Какое в баночке варенье», «Чего не хватает», «Кто что любит», «Найди пару», «Что лишнее»
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации)
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения)
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей)
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой)
- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино

- настольно-печатные игры по развитию речи
- сюжетные картинки
- д/и «Кубики» («Сказки»)
- разнообразные виды театров
- тематические и демонстрационные картинки,
- разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на палочках, кукольный)
- ширма настольная
- предметные игрушки-персонажи
- модели рассказывания сказок: «Куручка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»
- мягкие кубики с изображением животных.
- маски животных и героев сказок.
- дид.игра «Овощное лото»
- дид.игра «Хорошо или плохо»
- куб «Эмоции»

#### **Приобщение к художественной литературе:**

- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи)
- книги, любимые детьми группы
- сезонная литература
- иллюстрации к детской художественной литературе

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### **Приобщение к искусству:**

- произведения детской художественной литературы
- иллюстрации к произведениям детской художественной литературе
- игрушки-забавы, народные игрушки
- пальчиковый театр

#### **Изобразительная деятельность**

- мелки
- наборы карандашей
- пластилин, глина
- бумага для рисования
- гуашь и кисти
- баночки-непроливайки
- подставки для кистей
- доски для лепки
- тарелочки для клея

#### **Конструктивно-модельная деятельность:**

-крупный конструктор (деревянный, пластмассовый)

- лего – Duplo

-лего «Железная дорога»

-лего «Веселая ферма»

-лего «Зоопарк»

-разв.конструктор «Логометрик»

-разв.конструктор «Дискболл»

-разв.конструктор «Донетик»

-разв.конструктор «Квик-стеч»

### **Музыкальная деятельность**

-озвученные музыкальные игрушки

-шумовые инструменты

-звучащие инструменты: бубен, погремушки, молоточки, игрушки-пищалки

- набор масок

- неваляшка

-сборник детских песенок,

### **Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):**

Разные виды театра:

-би-ба-бо, на фланелеграфе,

- пальчиковый,

-театр на палочках,

-кукольный ширмы настольные, напольные

- предметные игрушки-персонажи

### **Физическое развитие**

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

-алгоритм умывания, одевания на прогулку:

-иллюстрации о полезной и вредной пище

-иллюстрации о здоровом образе жизни

#### **Физическая культура**

-мячи разной величины,

-кольцеброс,

-ленточки, платочки, погремушки для ОРУ,

-воротики, кегли,

-коврики для «тропы здоровья»,

-обручи

- «косички» для полосы препятствий,

-дуги для подлезания

-мешочки для метания

-велосипед 3х колёсный

-картотеки

## Выносной материал

тёплый период-обручи, самокат, мяч, формочки для игры с песком, бумага, карандаши, цв. мелки

холодный период-формочки для игры со снегом, лопатки, санки

3-4 года	
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-иллюстрации с изображением правил поведения в помещении и на улице</li><li>-иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).</li><li>-набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).</li><li>-сюжетные картинки (крупного формата)</li></ul> <p><b>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-игрушки-предметы оперирования (наборы посуды, овощей и фруктов, утюги, гладильная доска, кухонные принадлежности, куклы, машинки, тележки, коляски)</li><li>-маркеры игрового пространства (кухня, парикмахерская, дорога, ширмы)</li><li>-ролевые атрибуты (халаты, сарафаны, рубахи, кокошники, картузы, каски, жезл, телефон, рули, сумки)</li></ul> <p><b>Ребенок в семье и сообществе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада</li><li>-фото членов семьи</li><li>-фото детского сада</li></ul> <p><b>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-алгоритмы умывания, одевания одежды</li><li>схемы по уходу за комнатными растениями</li><li>-форма одежды дежурного</li><li>-сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца и пр.</li></ul> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-иллюстрации правил поведения в природе</li><li>-иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-иллюстрации некоторых видов транспортных средств</li> <li>-иллюстрации машин, улиц, дорог</li> <li>-макет дороги</li> <li>-иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)</li> <li>-иллюстрации «можно — нельзя», «опасно»</li> <li>алгоритм поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.)</li> </ul>
Познавательное развитие	<p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные материалы для исследования</li> <li>-дидактический материал</li> <li>-пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета</li> <li>-картинки из 4–6 частей</li> </ul> <p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов),</li> <li>-нормативно- знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами)</li> </ul> <p><b>Ознакомление с предметным окружением.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт»)</li> <li>-иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Деревья»;</li> <li>-иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Насекомые», «Птицы»;</li> <li>- фигурки диких, домашних животных;</li> <li>-муляжи «Овощи», «Фрукты»</li> <li>-комнатные растения (фикус, герань и др.)</li> <li>-иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». - календарь природы, календарь погоды;</li> </ul> <p><b>Ознакомление с социальным миром.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.</li> <li>-иллюстрации профессий (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)</li> <li>-набор продукты</li> </ul>
Речевое развитие	<p><b>Развитие речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядно-дидактические пособия: «Говори-правильно»,</li> </ul>

	<p>«Один-много», «Какой, какая, какие?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, кто что делает»</li> <li>-мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам</li> <li>-алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика»</li> <li>-картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику.</li> <li>-картотека чистоговорок.</li> <li>-сюжетные картины для составления описательных рассказов.</li> <li>- сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом».</li> <li>- атрибуты для театрализованной игры.</li> <li>-настольные и дидактические игры и игрушки,</li> <li>-разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы настольные и напольные</li> </ul> </li> <li>-предметные игрушки-персонажи</li> <li>-модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»</li> <li>-иллюстрации к детской художественной литературе</li> <li>-дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори»,</li> <li>-наборы предметных карточек,</li> <li>-тематические картинки,</li> <li>-кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты»,</li> <li>-вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»</li> <li>-пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре</li> </ul> <p><b>Приобщение к художественной литературе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-детская художественная литература</li> <li>-книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-произведения детской художественной литературы - иллюстрации к произведениям детской худож. лит.</li> <li>-игрушки-забавы, народные игрушки</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-трафареты: силуэты птиц и животных, овощей, фруктов.</li> <li>гуашь, кисти для рисования, цветные карандаши,</li> </ul>

	<p>восковые мелки, фломастеры, альбомы.  -салфетки.  -стаканчики для воды (на каждого ребенка) - палитра (на каждого ребенка).  -образцы предметных изображений  -раскраски  -печатки, штампы.  -картотека образцов лепки предметов,  -наборы пластилина (на каждого ребенка), глина  - дощечки для лепки (на каждого ребенка),  - стеки (на каждого ребенка).  готовые формы для наклеивания.  материалы: кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка)  -цветная бумага,  -розетки для клея, подставки под кисточки.  <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>  - строительный материал разной величины.  -наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры»  -конструкторы крупные из разного материала  -картотека схем и моделей для создания конструкций  -лего – конструктор среднего размера  <b>Музыкальная деятельность:</b>  - детские музыкальные инструменты  - медиатека.  -музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации  -шумелки, ударные и электронные инструменты.  -русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.  <b>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):</b>  -атрибуты для театрализованной игры.  разные виды театра: би-ба-бо, на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках  - ширмы настольные и напольные</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b>  -алгоритм умывания, алгоритм одевания одежды  -иллюстрации о полезной и вредной пище  -иллюстрации о здоровом образе жизни  <b>Физическая культура</b>  -физкультурное оборудование для ОВД (основные виды</p>

	<p>движений). - дуги для подлезания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вертикальная и горизонтальная цели</li> <li>-обручи</li> <li>-гимнастические палки</li> <li>-скакалки</li> <li>-мячи разных диаметров</li> <li>-мешочки с песком</li> <li>-мячи диаметром 15–20 см</li> <li>-дидактические игры по основным видам движения</li> <li>-санки</li> <li>-лыжи</li> <li>-спортивная форма</li> <li>-картотека подвижных игры на развитие координации движений, ориентировку в пространстве и равновесие, игры с элементами соревнования.</li> <li>-картотека игр на развитие психофизических качеств: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</li> <li>-султанчики, флажки.</li> <li>-машина большая-пластик</li> <li>машина большая –дерева</li> <li>-бизиборт «лисенок»</li> <li>-каталка «радуга»</li> <li>-песочная мельница</li> <li>-игрушка-каталка погремушка 3</li> <li>-лопатки детские 5</li> </ul>
--	--