

ОТЧЁТ

ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Тема: Аprobация и внедрение парциальной модульной программы «Stem-образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации
2. Научный руководитель: Киселёв В.В.
3. Участники инновационной деятельности
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Пересвет» (участники образовательного процесса дети дошкольного возраста 62 человека, заведующий, старший воспитатель Евстифеева Н.Ф., 6 педагогов, включенных в инновационную деятельность)
4. Цель, основные задачи этапа инновационной деятельности
Цель: Обогащения условий для научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование».

Задачи:

1. Актуализировать развивающую предметно-пространственную среду, материальное и техническое обеспечение реализации программы «STEM – образование детей дошкольного возраста».
2. Аprobация и внедрение парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного возраста».
3. Разработать дидактических материалов, проектов для реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».
4. Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки
5. Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных учреждений и процесс повышения квалификации, тиражирование и распространение результатов (публикации (форма 1), конференции и семинары (форма 2), другое)
6. Приложения (оформляются в соответствии с п. 6) в электронном виде (!)

ОТЧЁТ

ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Тема: Аprobация и внедрение парциальной модульной программы «Stem-образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации
2. Научный руководитель: Киселёв В.В.
3. Участники инновационной деятельности
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Пересвет» (участники образовательного процесса дети дошкольного возраста 62 человека, заведующий, старший воспитатель Евстифеева Н.Ф., 6 педагогов, включенных в инновационную деятельность)
4. Цель, основные задачи этапа инновационной деятельности
Цель: Обогащения условий для научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование».

Задачи:

1. Актуализировать развивающую предметно-пространственную среду, материальное и техническое обеспечение реализации программы «STEM – образование детей дошкольного возраста».
2. Аprobация и внедрение парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного возраста».
3. Разработать дидактических материалов, проектов для реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».
4. Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки
5. Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных учреждений и процесс повышения квалификации, тиражирование и распространение результатов (публикации (форма 1), конференции и семинары (форма 2), другое)
6. Приложения (оформляются в соответствии с п. 6) в электронном виде (!)

Форма 1

Публикации
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания (указ. ВАК, SCOPUS и др.)	Выходные данные	Количество п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7

Форма 2

Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6



И.К. Уткина

Киселев В.В.

Заведующий МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»

Подпись

Научный руководитель

Отчет МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» по реализации второго года инновационной деятельности по теме
Апробация и внедрение парциальной модульной программы «Stem-образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации

Педагогическая деятельность по данной теме МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» в 2022-2023 учебном году направлена на совершенствование условий для научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Для реализации темы инновационной деятельности «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации», в детском саду имеется необходимое ресурсное обеспечение, для реализации инновационной деятельности (материальные, кадровые, информационные и др. ресурсы)

МАДОУ хорошо оснащено новыми техническими средствами: интерактивные доски на группах, компьютеры с подключением к интернету; магнитофоны; телевизоры; DVD-плееры; музыкальные центры; синтезатор; фотоаппарат, видеокамера, проекторы.

МАДОУ работает творческий педагогический коллектив. 100% педагогов имеют высшее и среднее педагогическое образование, 84% имеют квалификационные категории. Образовательный ценз, стаж и опыт практической работы позволяют коллективу МАДОУ решать педагогические задачи на уровне требований современного общества.

Создана образовательная среда:

- 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Stem образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

- развивающая предметно-пространственная среда:

Перечень оборудования по модулям	
№	Название модуля
1	«Дидактическая система Ф. Фрёбеля» 4 набора
2	«Математическое развитие» Счетный материал, набор геометрических тел, дидактические игры, пособия, математические весы демонстрационные (20 весовых пластин) состав числа, система взвешивания, сравнения, целое – часть, часы, игровой набор 32 кнопки, 32 пуговицы, 32 лупочки, набор игр «Целый год «и др. Детский планшет Turbo Kids S4 8 Gb-1 12 шт

3	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	Наборы для экспериментирования (колбы, пробирки, увеличительные стекла, воронки, пинцет, мини лаборатория, наблюдения за насекомыми, мини-лаборатория «Свет», «Вода», обсерваторий для насекомых, телескоп «Маленький ученый», «Исследователи природы», «Большая студия жужжания», «Звук», «Магнетизм», «Юный энтомолог», набор для фильтрации воды, чemoданчик «Магнетизм», круговорот воды. Имитация, набор для опытов «Моя лаборатория» др. Конструктор Развитие Конструктор LEGO education Duplo Конструктор LEGO education Duplo BrickSet Тематические конструкторы LEGO (городская жизнь LEG-9389, гигантский набор Duplo-9090, LEG экспресс «Юный Программист», пожарная часть, транспорт, скорая помощь, пост ДПС, и др.) Мультистудия (ширма, декорации WEB-камера, ПО, методические рекомендации) 1 шт
4	«LEGO-конструирование»	Конструктор по образовательной робототехнике «Роботрек Малыш-2» 3шт Конструктор Перво Робот LEGO WeDo 9580 1 1шт Набор ресурсов для WeDo 9585 1шт Конструктор Перво Робот LEGO WeDo 9580 2 1шт ВВ Мини –робот Bee-Bot«Пчелка» с зарядным устройством бшт Коврик для мини-робота Bee-Bot«Пчелка», набор для программирования» Игровые поля по различным темам Кубо-Бот» (20шт) Программируемая мышь 2 шт
5	«Мультистудия «Я творю мир»	
6	«Робототехника»	

В 2022-2023 учебном году соответствии с календарным планом реализовывался второй

Практический этап, в рамках которого:

- Полностью образовательные модули для внедрения парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» дидактическим материалом и пособиями;
- Велась работа по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»;
- Реализовывались проекты взаимодействия между МАДОУ и родителями (законными представителями) детей;
- Организовано информационное сопровождение сайта по теме инновационной деятельности;
- Разработаны дидактические, мультимедийные материалы, пополняется банк ЭОР для работы с детьми, родителями и социумом
- Велась работа с детьми, организация совместной деятельности, участие в конкурсах.

<p><i>Педагоги</i></p> <p>РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва, номинация «Обобщение педагогического опыта», тема «Внедрение Stem образование для дошкольников через проектную деятельность лауреат 1 степени. Старший воспитатель Евстифеева Н. Ф. 10.03.2023</p> <p>Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» международный конкурс Педагогические проекты «Будущее нашего города» диплом 1 место Старший воспитатель Евстифеева Н. Ф. 09.06.2023</p>	<p><i>Воспитанники</i></p> <p>IV муниципальный фестиваль по лого-конструированию и робототехнике «Город моей Мечты» Исследовательский проект «Роботы - помощники» Чернигин Артемий - участие (педагог Пантелеева С.В.)</p> <p>Муниципальная научно-практическая конференция для старших дошкольников «Юные исследователи» «Воздушные шары» Варламов Руслан, Нестерова Настя - участие (педагог Курюмова О. Б.)</p> <p>IV муниципальный Фестиваль мультипликации «Вошебный мир мультипликации» номинация «Чудеса и приключения» мультфильм «Путешествие гномов» номинация «Самый добрый мультфильм» мультфильм «Веселым ребятам добрая дорога» воспитанники группы Солнышки, педагог Натолока О.В.</p>
---	---

Педагогический коллектив в работе с детьми по внедрению модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации использует следующие методы: беседы, чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеofilьмов, использование ЭОР и ИКТ, пример взрослого или других детей и др.

Воспитатели Stem-образование интегрируют в различные виды детской деятельности:

- образовательную деятельность;
- игровую;
- трудовую;
- продуктивную;
- досуговую.

Реализация образовательных проектов с помощью технологии Stem образования с детьми

 в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №11 «Пересвет»

MAJOU детский сад №11 «Пересвет»

Проект по STEM образованию в группе «Соннышки» «Мой любимый город»

 Подготовил воспитатель: Кудрявцева О.В., Хавкина С.А., Исаева Е.С.

2023г.

Модель «Робот Сити - экскурсовод»

 конструктор LEGO WeDo 2.0

MAJOU детский сад №11 «Пересвет»

Кирилла Стараврога, 6 лет.

Модель «Робот Сити - экскурсовод»

 конструктор LEGO WeDo 2.0

MAJOU детский сад №11 «Пересвет»

MAJOU детский сад №11 «Пересвет»

«Воздушные шары – играем, познаем, изучаем»

STEM образование в MAJOU детском саду №11 «Пересвет» через реализацию образовательного проекта «Мой любимый город Бор»

MAJOU детский сад №11 «Пересвет»

«Экскурсия по Сергиевской Слободе»

Группа «Бережок» - 2023

ПРОЕКТ ПО stem-образованию «Маленькие исследователи»

 группа раннего дошкольного возраста «Коммунистическая»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Пересвет»



Вывод: работу по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации увлекает детей, помогает объединять и детей, и взрослых. В этом году мало участвовали в различных конкурсах, поэтому одной из главных задач в 2023-2024 году активнее представлять наработанные проекты, материал педагогическому сообществу.