

Аннотация к рабочей программе педагога группы среднего старшего возраста МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на ФГОС ДО, ФОП средней старшей группы. Рабочая программа разработана воспитателем Хлюстовой С.А. в соответствии содержанием образовательного процесса группы среднего старшего возраста и в соответствии с ОП МАДОУ детского сада №11 «Пересвет», принята на Педагогическом совете 28.08.2023г протокол №1. Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми средней старшей группы (дети 4-6 лет). Основу Рабочей программы составляет подбор материалов из ОП МАДОУ. Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В Рабочей программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке Рабочей программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка. Цель Рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.