

Аналитическая справка
по результатам апробации программы А.В.Бородиной
«Культура и творчество в детском саду»
МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»

В настоящее время идея духовно-нравственного, патриотического воспитания приобретает всё большее общественное значение, становится государственной. Актуальность проблемы в том, что дети, начиная с детства, страдают дефицитом знаний об особенностях русских традиций, знаний о родном селе, городе, стране; равнодушным отношением к близким людям, недостатком сочувствия и сострадания к чужому горю, а также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Успех духовного воспитания наших детей во многом зависит от родителей, от семьи, от атмосферы, которая царит дома.

На основании Приказа Министерства образования Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО от 26.08.2015 № 174 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» была открыта инновационная площадка по теме «Разработка и апробация учебно – методического обеспечения программы А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду».

Тема инновационной деятельности: Разработка и апробация инновационного учебно-методического обеспечения духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и творческого развития дошкольников по программе А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду».

Цель: Создание условий для успешного освоения инновационного программного и учебно-методического обеспечения А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду» и апробация УМК в работе с детьми старшего дошкольного возраста рамках ФГОС ДО.

Задачи:

- Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческим традициям Отечества;
- Формирование социально-эмоциональной сферы и социальной компетентности дошкольников;
- Формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- Формирование основ коммуникативной культуры, мышления, культуры речи;
- Формирование целостного отношения к познаваемому миру;

- Развитие речи и обогащение и активизации словаря дошкольников духовной и культурно-исторической лексикой;
- Воспитание нравственных норм поведения, формирование умений строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, адекватно оценивать свои возможности;
- Воспитание потребности выявлять и осознавать свои возможности и способности физические, умственные, нравственные;
- Создание условий для гармонического развития личности ребёнка, возрождение русских национальных традиций и обычаев.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2015-2018 г

Научное руководство: кафедра теории и методики дошкольного образования.

Научный руководитель: Кольцова Ирина Николаевна, доцент кафедры теории и методике дошкольного образования, кандидат культурологии, доцент

Участники инновационной деятельности:

Заведующий: Уткина Ирина Карповна, высшее образование, стаж 28 лет;

Старший воспитатель: Евстифеева Наталья Фирсовна, высшее образование, стаж 28 лет, 1 кв. категория;

Воспитатель: Курюмова Ольга Борисовна, среднее специальное образование, стаж 23 лет, высшая кв. категория; Чухутова Светлана Викторовна, высшее педагогическое образование, стаж 13 лет, высшая категория.

Группа старше-подготовительного возраста 30 человек:

Старшего возраста 12 детей (мальчиков- 6 человек; девочек- 6 чел.);

Подготовительного возраста 18 детей (мальчиков -8 человек; девочек 10 человек).

С педагогами велась системная методическая работа через анкетирование, консультации, семинары, открытые просмотры, мастер классы. (консультация «Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада»; семинар «Вариативность программно-методического обеспечения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Мини музеи в детском саду» круглый стол, семинар- практикум «Использование мини музеев в работе с детьми МАДОУ», семинар-практикум «Использование народные игры в работе с детьми», консультация «Растим патриотов России», консультация «Роль приобщения дошкольников к культурным ценностям во всестороннем развитии»).

Реализуя задачи духовно-нравственного воспитания детей, педагоги подбирали наиболее эффективные формы по всем направлениям образовательного процесса: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Для духовно-

нравственного воспитания невозможно выделить строго регламентированное время; оно происходит каждый час, каждую секунду. Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников является своеобразным стержнем, вокруг которой строится весь образовательный процесс. ННОД, клуб по интересам «Истоки», праздники, развлечения, экскурсии познавательной, фольклорной и патриотической направленности, организация занятий и мероприятий в городской библиотеки, краеведческом и Николо-Знаменском музеях, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, введение традиций, ритуалов, совместные мероприятия с родителями и др. Педагоги в работе с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию использовали следующие методы: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, традиции, использование ЭОР и ИКТ, положительный пример взрослого или других детей. Воспитатели интегрировали духовное воспитание в различные виды детской деятельности: образовательную деятельность; игровую; трудовую; продуктивную; досуговую.

Организация работы в МАДОУ по теме инновационной деятельности включала, следующее:

№	Задачи	Мероприятия
1	Создание развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ	Оформление интерьеров коридоров и помещений ДОУ стендами, выставками, вернисажами в соответствии разработанного тематического планирования по УМК программы «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородиной .
2	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах	Организация в группе мини – музея «Русская изба»; Мини-центры краеведения с подбором альбомов, фотографий, художественной литературы, дидактических игр, разработанных педагогами ДОУ (также и в соответствии с УМК А.В. Бородиной); образцами народно – прикладного искусства и т.д;
3	Создание в ДОУ речевой среды	Использование в повседневной жизни, в общении с детьми устного народного творчества: потешек, пословиц, поговорок, народных примет; лучших образцов литературного языка; поэтических произведений А.В. Бородиной
4	Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по теме инновационной деятельности	<u>Анкетирование педагогов</u> «Развития познавательного интереса к истории своего народа, его традициям, особенностям национальной культуры, русскому народному творчеству»; <u>Консультация</u> «Овладение знаниями о культурных и духовных ценностях родного края, малой родины, русского народа, его традициях, культуре и творчестве»; <u>Педагогический совет</u> «Нужно ли дошкольников учить любить Родину» Создании <u>творческой группы</u> по реализации темы инновационной деятельности: «Разработка и апробация

		инновационного учебно-методического обеспечения духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и творческого развития дошкольников по программе А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду»
5	Повышение педагогической компетентности воспитателей по теме инновационной деятельности.	<p><u>Семинар - практикум</u> «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p><u>Круглый стол</u> «Интегрирование народного искусства в различные виды деятельности дошкольников».</p> <p><u>Семинар –практикум</u> «Развитие творческих способностей на материале программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду» участников образования и воспитания.</p> <p><u>Разработка творческой группой тематического планирования</u> по программе А.В. Бородиной на старший возраст</p> <p><u>Ежемесячные встречи с отцом Андреем Макеевым</u></p> <p><u>Разработка конспектов НОД</u> согласно тематического планирования для старшего дошкольного возраста</p> <p><u>Адаптирование диагностического материала</u> по программе А.В. Бородиной по старшему дошкольному возрасту</p> <p><u>Ежегодные педагогические советы</u> «Итоги работы по теме инновационной деятельности: Разработка и апробация инновационного учебно-методического обеспечения духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и творческого развития дошкольников по программе А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду».</p>
6	Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, об его социальной жизни в настоящее время через систему занятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности	<p><u>Циклы ННОД</u></p> <p>«Семья и дом», «История возникновения родного города Бор», «Рукотворный и нерукотворный мир», «Что такое икона», «Рождество Христово», «Святые в доме», «Заповеди Божьи», «Русские богатыри-защитники Отечества», «Такие разные колокола», «Добродетели», «О холодном и теплом сердечке», «Христос Воскресе».</p> <p><u>Проекты:</u></p> <p>«Мастера земли русской»;</p> <p>«Мой город Бор»;</p> <p>«Наши традиции»</p> <p>«Сергиевская слобода-частичка России великой»</p> <p>«Образ Сергия Радонежского глазами ребёнка»</p> <p><u>Праздники и развлечения:</u> «День Народного Единства», «День матери», «Рождество», «Богатыри русской земли», «Эх, Масленица», «Пасха», «Троица», «Яблочный спас».</p>
7	Привлечение родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.	<p><u>Анкетирование</u> родителей по теме «Духовно-нравственное развитие детей»</p> <p>Наглядные виды работы для родителей: <u>стенды, папки-передвижки.</u></p> <p><u>Консультирование родителей по интересующим вопросам.</u></p> <p>Родительские собрания</p>

	<p><u>Проекты:</u> «Моя семья», «Наши праздники», «Соработничество взрослых и детей -Сергиевская слободка» и др.</p> <p><u>Тематические беседы:</u> «Что я знаю о Сергии Радонежском», «Традиции и обычаи русского народа», «Православные традиции нашей семьи», «Моя семья».</p> <p><u>Совместную практическую деятельность</u> – праздники: «Под Рождественской звездой», «Праздник весны – Благовещение», «Пасха Красная» и др.</p> <p><u>Творческие выставки:</u> «Любимый уголок города», «Сергиевская слобода».</p> <p><u>Совместный вечер-гостиная:</u> «Помни день субботний».</p> <p><u>Совместное посещение храмов:</u> «Экскурсии выходного дня», музея Сергия Радонежского, экскурсии по Сергиевской слободе</p>
--	--

Результаты реализации инновационной деятельности:

1. Создана система совместной деятельности МАДОУ с социальными институтами:
 - ✓ заключены договора о совместной работе
 - ✓ составлены и реализованы планы совместной работы
 - ✓ активное участие родителей в запланированных мероприятиях
 - ✓ проведены встречи с администрацией социальных партнеров, выявлены и решены проблемы совместной деятельности учреждений.
 - ✓ составлены отчеты, аналитические справки
2. Разработано и апробировано тематическое планирование по программе А.В. Бородиной для старшего дошкольного возраста 5-6 лет;
3. Разработаны и апробированы конспекты НОД с детьми по тематическому планированию;
4. Дети освоили содержание апробированной программы А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду»;
5. Имеется позитивная динамика в социально-личностном развитии детей;
6. Повысился профессиональный уровень и творческий характер деятельности, мотивация к изучению культурного наследия русского народа у педагогов, воспитанников и их родителей;
7. Воспитанник МАДОУ – ребенок, обладающий следующими характеристиками в соответствии со своими возможностями: любознательный, справедливый, милосердный, проявляющий осведомленность в разных сферах жизни, а главное патриот - своего села, своего края, своей Родины;
8. Активное участие детей в конкурсах по духовно нравственному воспитанию;

9. Обобщение и распространение инновационной деятельности через средства массовой информации, методические объединения для педагогов городского округа город Бор:

- «Модель образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС по духовно-нравственному воспитанию»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты гуманизации дошкольного образования (к 85 –летию --Ш.А.Аманашвили)»
- Обучающий семинар по проектированию статей сборника «Люби и знай свой Борский край»
- Семинар для воспитателей и старших воспитателей «Реализация принципов индивидуализации и социализации при создании условий для образовательной деятельности в ДОУ в соответствии ФГОС»
- «Программно – методическое обеспечение ОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; программа А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду»
- «Вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования по духовно- нравственному дошкольному образованию и воспитанию».
- Реализация проекта «Сергиевская слобода».
- Семинар для руководителей ДОУ «Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям»

Участие педагогов к конкурсах профессионального мастерства

<p><u>«Лествица: ступеньки к красоте души»</u> отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования Нижегородской области</p>	<p><u>Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста</u></p>	<p>Ноябрь 2016г</p>	<p><u>«Методические разработки» ННОД</u></p>	<p>«Солнечный колокольчик» «Добродетели» «Храмы нашего города» Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б. Курюмова О.Б.</p>
<p>XII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики,</p>	<p>Конкурс</p>	<p>Декабрь 2016г 3место</p>	<p><u>Презентация</u></p>	<p>«Сергиевская слобода-ты частичка православной</p>

<p>воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет <u>«За нравственный подвиг учителя»</u></p> <p><u>Педагогический конкурс</u> «Серафимовский учитель -2016»</p>	Конкурс	январь 2016г Участие	<u>«Проект</u>	России великой» Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям через технологию проектирования» Евстифеева Н.Ф. Чухутова С.Б.
<p><u>Международный педагогический конкурс</u></p>	Конкурс	Март 2017г 2 место	Методическая разработка	«История возникновения города Бор» «Добродетели» Евстифеева Н.Ф.
<p><u>VIII Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция»</u></p>	Конкурс	апрель 2017г 1 место	<u>«Методическая разработка» ННОД</u>	«Добродетели» Евстифеева Н.Ф.
<p><u>«Лествица: ступеньки к красоте души»</u> отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования Нижегородской области</p>	Конкурс	Ноябрь 2017г	Методическая разработка ННОД	«История возникновения родного города Бор». Евстифеева Н.Ф., «Солнечным колокольчикам о колоколах» Чухутова С.Б. «Святые в доме» Курюмова О.Б. «В гостях у Матрешки» Морозова Т.М.
<p><u>Педагогический конкурс</u> «Серафимовский учитель -2017»</p>	Конкурс	январь 2017г участие	<u>«Методические разработки» ННОД</u>	«Сергиевская слобода-ты частичка православной России великой» Евстифеева Н.Ф., Курюмова О.Б., Чухутова С.Б.
<p><u>Международный конкурс</u></p>	Конкурс	октябрь	Методическая	«Реализация регионального национального

<p>«Древо талантов» <u>Педагогический конкурс</u> «Серафимовский учитель -2018»</p> <p><u>Всероссийский форум «Педагоги России»</u></p>	Конкурс	2017 1 место	разработка	<p>компонента в ДОО» Евстифеева Н.Ф. «Соработничество - Сергиевская слобода для взрослых и ребят» Чухутова С.Б.</p> <p>Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным, социокультурным ценностям» Евстифеева Н.Ф</p>
	Конкурс	январь 2018г участие	Мастер класс	
		март 2018г участие	Методическая разработка	



На выездном Региональном координационном совете по взаимодействию министерства образования Нижегородской области и Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

На Епархиальной педагогической конференции «1917-2017: уроки столетия. Православное образование и посвящение как фактор развития социального партнерства в Нижегородской епархии» 08.12.2016г. в Нижегородской духовной семинарии представляли опыт работы детского сада по теме «Православный компонент духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДООУ»

Тиражирование наработанного материала:

-сборник Образовательная среда: материалы V Международного фестиваля научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов. 14 марта 2016г./гл.ред. М.И.Нечаев.-Чебоксары: Экспертно-методический центр,2016.-682.ISBN 978-5-9908049-1-3 статья Разработка проекта «Традиции и обычаи родного края» С.Б. Чухутова

- Сборник Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи. Выпуск 6. Часть 2./Отв. Ред. А.Г.Поляков, С.А. Рябая.- Киров,изд-во ООО «ВЕСИ», 20016.-204с. ISBN 978-5-4338-0225-4 статья «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» Евстифеева Н.Ф., Уткина И.К.

- сборник методических материалов «Проектирование моделей патриотического воспитания детей дошкольного возраста в муниципальной системе образования» статья Проект «Сергиевская слободка-ты частичка России великой». Евстифеева Н.Ф., Курюмова О.Б., Чухутова С.Б.

10. Апробированный УМК по программе А.В. Бородиной включать в совместную деятельность с детьми и родителями через режимные моменты клубы по интересам, праздники и развлечения.

Старший воспитатель Евстифеева Н.Ф.