

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №11 «Пересвет»

Принято:
Педагогическим советом детского сада
Протокол от 17.04.2018 № 5

Утверждено:
Приказом по МАДОУ детскому саду №11
«Пересвет» от 17.04.2018 № 40

Результаты самообследования
МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»
за 2017 год

Городской округ, город Бор

2017

Отчет о результатах самообследования МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» за 2017 год

Аналитическая часть результативности деятельности детского сада.

I. Общие сведения о МАДОУ детском саду №11 «Пересвет» (далее - МАДОУ)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52 № 0002424, регистрационный 576 от 14.07.2015г.

Устав МАДОУ: № 2323 от 20.05.2015 г. утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области.

МАДОУ функционирует с 2014 года

Заведующий- Уткина Ирина Карповна

Юридический и фактический адрес:

606440, Российская Федерация, Нижегородская обл., городской округ город Бор, г.Бор, ул.Ленина, д.74, телефон 8 (83159)95070.

Адрес сайта: www.ds11-bor.ru

E-mail: /ds11-bor@yandex.ru

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Учредителем МАДОУ является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление народного образования городского округа г.Бор (далее - Управление образования).

Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Собственник).

Местонахождение Собственника: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим пребывания детей в МАДОУ:

1 группа с 12 – часовым пребыванием детей - с 6.00 до 18.00

2 группы с 10.5 – часовым пребыванием детей – с 7.00 до 17.30

Порядок посещения определяется в договоре между МАДОУ и родителями (законными представителями).

МАДОУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Бор, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Общий контингент воспитанников в МАДОУ 90 воспитанников, по нормативной наполняемости – 75 детей.

В аппарат управления МАДОУ входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МАДОУ;
- старший воспитатель - ведет аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МАДОУ.

Структура управления образовательным процессом МАДОУ:

- Заведующий МАДОУ
- Старший воспитатель
- Музыкальные руководители
- Воспитатели
- Помощники воспитателя
- Заведующий хозяйством
- Обслуживающий персонал
- Воспитанники, родители (законные представители)

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием МАДОУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной

программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, анкетирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Сроки воспитания в МАДОУ:

ранний возраст с 1,6 до 3 лет;

дошкольный возраст с 3 до 7 лет.

На 01.01.2018. Количество групп в МАДОУ - 3, из них:

Ранняя младшая группа – с 2 до 4 лет – 1

Средняя старшая группа – с 4 до 6 лет – 1

Старшая подготовительная группа – с 5 до 7 лет-1

Выводы: Муниципальное задание выполнено.

III. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа (далее Программа) принята Педагогическим советом (протокол от 29.02.2016г. №4), является нормативно-управленческим документом, регламентирующим условия, структуру, результаты освоения содержания дошкольного образования с учетом обязательных требований ФГОС ДО и вариативных условий жизнедеятельности детского сада.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При реализации Программы используется сетевая модель, т.к. с организациями социального окружения заключены договора о взаимодействии. Основная образовательная программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса МАДОУ в группах общеразвивающей направленности построено на основе Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., исп.и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности,

совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

В МАДОУ функционирует 3 возрастных групп. Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1., 3.2.2. ФГОС ДО.

МАДОУ не используются дополнительные общеразвивающие программы, реализация которых предусмотрена частью 4 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ педагогического мониторинга индивидуального развития детей и освоения ООП МАДОУ за 2016-2017 учебный год. Программа сформировано полностью-87%; на стадии становления-12%; точка роста-1%.

В сравнении с предыдущим годом сформированность направлений образовательных областей групп посредством педагогических воздействий снизилась на 7%, а стадия формирования возросла на 10%. Так же минус дают группа раннего и младшего возраста – многие дети не говорящие, плохо посещают МАДОУ.

Педагогами МАДОУ формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей». Воспитанники и педагоги являются участниками, призёрами и лауреатами в конкурсах, фестивалях разного уровня: муниципального, регионального, федерального, всероссийского.

Выводы: Формы работы с детьми, представленные в Программе выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качество образовательной деятельности МАДОУ осуществляется на основании «Положения о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности». В 2016-2017 г. проводилось анкетирование родителей в рамках

мониторинга. Обработано 85 анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (87.5%):

V. Кадровое обеспечение

Развитие МАДОУ находится в прямой зависимости от кадрового обеспечения. Работало 6 педагогов, из них: 1 -музыкальный руководитель, 4- воспитателей, 1 – старший воспитатель.

1 воспитатель, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Анализ кадрового состава по стажу педагогической работы показывает стабильность педагогического коллектива, в котором наряду с опытными педагогами работают молодые педагоги, которые перенимают опыт.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Кв. кат. /год	2015	2016	2017
Высшая	1/14%	1/17%	1/17%
Первая	3/43%	4 /67%	4/67%
СЗД	1/14%	1/17%	-
Без категории	2/29%	-	1/17%

1 музыкальный руководитель без квалификационной категории - стаж работы менее 2-х лет. В 2018 уч.г. планируется прохождение процедуры аттестации на высшие и первую категории.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2015год	2016 год	2017 год
Курсы повышения квалификации	100%	100 %	100 %

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 6 педагогов - 6 педагогов имеют педагогическую направленность; 4 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 - среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2017 году формами повышения педагогического мастерства были:

- курсы повышения квалификации на базе района: «Возможности использования интерактивной доски» - 2 педагога; «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» -2 педагога.
- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;
- РМО на базе детского сада (6 педагогов);
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- работа по реализации инновационной деятельности НИРО по духовно-нравственному воспитанию.
- 100 % педагогов участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
- 100% педагогов принимали участие в семинарах, конференциях, вебинары.
- 100% педагогов транслировали свой опыт в Интернет сообществах.

Вывод: педагогический коллектив имеет благоприятный психологический климат, характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

VI. Материально-технической база, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение

Здания и помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса		
Групповые помещения	Образовательные помещения	Административные помещения
Групповые комнаты - 3 шт.	Музыкальный зал-1 Физкультурный зал-1 Зимний сад -1 Сенсорная комната - 1	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет заведующего хозяйством
Прилегающая территория		
Оборудованные площадки для каждой возрастной группы –3шт.		

Спортивная площадка Цветники Футбольное поле
--

Наличие социально-бытовых условий, пунктов				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки
Медицинский кабинет Процедурный кабинет, изолятор	Пищеблок Буфетные – 3шт.	Спальни - 3 шт.	Туалетные - 3 шт. Умывальные – 3 шт.	Раздевальные – 3 шт.

Помещения, находящиеся в состоянии износа отсутствуют. 2017 году установлен необходимый режим функционирования. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Телефонная связь работает круглосуточно. К началу учебного года проведено испытание кранов на водоотдачу по акту, перемотаны пожарные шланги. Имеется кнопка тревожной сигнализации, работают камеры наружного видеонаблюдения.

Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников МАДОУ. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций:

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- инструктаж сотрудников.

МАДОУ оснащается и обновляется **учебно-методической литературой** по потребностям педагогов. В настоящее время оснащение новыми пособиями на 97 %. Обеспеченность детей наглядными пособиями проходит в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала, периодически обновляется.

Наличие современной информационно-технической базы

В МАДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных

технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры- 9 шт., принтеры – 3 шт., проектор – 5 шт., интерактивная доска – 2 шт.), оборудование с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера kinect; детские планшетные компьютеры-15 шт., обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада; имеются электронные шаблоны мониторинга качества образования. В МАДОУ используются интерактивные обучающиеся программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО.

Инфраструктура

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ обеспечивается по договору, с предоставлением для работы помещений медицинского блока с необходимыми условиями на территории МАДОУ.

В МАДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В него входят:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МАДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Анализ состояния здоровья детей

Основной задачей МАДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Ежегодно в МАДОУ осуществляется мониторинг физического состояния и здоровья воспитанников.

года	группы здоровья				Т.выраж
	1гр	2гр	3гр	4гр	
2015	14	67	3	-	2

2016	28	60	4	-	1
2017	28	58	4	-	1

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

-имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;

-подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;

-создана пространственная среда:

- Музыкальный и физкультурный залы;
- Кабинеты: медицинский, зимний сад, сенсорная комната;
- Центры двигательной активности во всех возрастных группах;
- Оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе, футбольное поле.

-для каждой возрастной группы разработан режим дня;

-обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-ти дневное меню);

-в полном объеме выполняется СанПиН;

-разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;

-в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;

-осуществляются закаливающие мероприятия;

-осуществляется медико-профилактическая деятельность: медицинские осмотры детей врачом – педиатром, узкими специалистами, диспансеризация, вакцинация, иммунопрофилактика.

Двигательная активность детей на прогулках реализуется через подбор подвижных игр разного характера и вида, спортивных игр и упражнений, подбор спортивного инвентаря, выносного материала, оборудование участков в соответствии с сезонном.

Закаливающие мероприятия организуются в разных формах:

-утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);

-пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;

-подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);

-подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);

-прогулка в первой и второй половине дня;

-полоскание рта после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры;

-физические упражнения после дневного сна;

- рациональное питание;
- организация 2 – го завтрака.

В течение 2017 года МАДОУ посещали 90 человек. В течении года на медицинском отводе были 3 человека: 2 человека из группы раннего младшего возраста в период с января по апрель; 1 человек из группы младше-средней в период февраль-апрель.

По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2015	2016	2017
1.	С.С.С.	-	1	1
2.	Легочная	1	1	1
3.	ЛОР заболевания	2	-	2
4.	Нарушение зрения	2	3	3
5.	Нарушение осанки	1	2	2
6.	Ж.К.Т.	1	1	2
7.	Нервно-психические расстройства	2	-	2
8.	Аллергические заболевания	-	1	2
9.	Болезни почек	2	2	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом цифры, в основном, выше прежних показателей (появились дети с нарушением ЛОР – заболеваний, нервно-психическими расстройствами, 1 человек с аллергическим заболеванием, 1 человек с ЖКТ заболеванием).

Положительный фактор: отсутствие ситуаций, связанных с получением травм воспитанниками МАДОУ.

Целенаправленно проводилась профилактическая работа с часто болеющими детьми. В этом году продолжалась работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Выводы: данные 2017 года свидетельствуют о том, что в МАДОУ созданы хорошие условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Перспектива работы по оздоровлению детей: продолжать создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей; не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, особенно в группах раннего возраста; активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, а так же приобщения детей к различным видам спорта.

В МАДОУ имеются помещения для организации основной образовательной деятельности и дополнительных видов деятельности

воспитанников, это музыкальный, физкультурный залы, а также зимний сад, сенсорная комната. Образовательное пространство физкультурного зала обеспечивает двигательную активность, развитие основных движений, участие в подвижных играх имеются тренажеры. Атмосфера музыкального зала располагает к активной музыкально-творческой деятельности. Зимний сад, сенсорная комната способствуют успешной реализации ФГОС ДО. Помещения оборудованы необходимыми дидактическими пособиями, материалами, постоянно идет обновление по мере поступления субвенций.

Групповое пространство оснащено игровыми материалами, игрушками, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности, которые находятся в свободном доступе детей. В группах постоянно идет обновление и оснащение современными играми, атрибутами для игр: дидактическими играми и пособиями, куклами, машинами разного назначения и т.д. В организации игрового пространства групп используются методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Имеются необходимый развивающий материал в музыкальном, физкультурном залах, сенсорной комнате, зимним саду. Пополнены группы интерактивными обучающими программами на познавательное и речевое, социально-коммуникативное развитие.

В МАДОУ для обеспечения физической, познавательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеется 3 прогулочных участков с игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка игровым спортивным оборудованием: физкультурный комплекс, лабиринт, мишень. Имеется футбольное поле.

Выводы: Инфраструктура МАДОУ соответствует современным требованиям.

Перспективы:

1. Сохранение накопленного потенциала и повышение эффективности его использования.
2. Пополнение интерактивным оборудованием зимний сад и группы.
3. Организация платных дополнительных образовательных услуг.

4. Оказание методической помощи педагогам по изучению и использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности.

**Показатели деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»
подлежащей самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.8.2	Первая	4 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	7 человек/ 86%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/90
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	345/ 4,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,35кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да