

Утверждено  
приказом МАДОУ  
детского сада №11 «Пересвет»  
от 01.08.2017г. № 65

# Публичный доклад

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №11 «Пересвет»,  
за 2016-2017 учебный год**

## 1. Общие характеристики ДООУ

### *Информационная справка*

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет».

#### Юридический адрес:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул.Ленина, д.74.

#### Фактический адрес:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул. Ленина, д.74.

#### Контактная информация:

- электронная почта детского сада [ds11-bor@yandex.ru](mailto:ds11-bor@yandex.ru)

- сайт детского сада <http://www.ds11-bor.ru>

- телефон: 8 (83159) 9-05-70, факс 8 (83159) 9-05-70

*Год открытия:* 2014 год.

*Руководитель:* заведующий Уткина Ирина Карповна.

*Учредитель:* городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д.97.

*Учредительские документы:* Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 576 от 14 июля 2015 года. Выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

*Статус:* Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение.

*Территория:* Общая площадь территории детского сада 9847кв.м, включает 3 прогулочных участков, спортивную площадку, футбольное поле.

*Здание:* двухэтажное типовое общей площадью 1010кв. м. Проектная мощность - 75 детей. Плановая наполняемость 90 детей.

*Количество групп:* 3 (1-раннего младшего возраста, 2- дошкольных (средняя старшая, старше- подготовительная)).

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя; 12 часов (06.00-18.00ч.)

*Нормативно-правовое обеспечение:* законодательство Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Нижегородской области, администрации городского округа город Бор, Устав детского сада и др. нормативные документы в соответствии с номенклатурой дел.

*Информация о детях:* в детском саду воспитываются дети с 2 до 7 лет. Общее количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 92 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 20 человек, от 3 до 8 лет- 72 человек. Все 3 группы детей укомплектованы по возрастному принципу. Статистические данные показывают, что контингент детей за последние 2 года остается стабильно высоким.

*Уникальность и отличие ДООУ* заключается в том, налажено сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые вносят вклад в развитие и образование детей. ДООУ устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями (МБУК

Центральной городской детской библиотекой, МАУК Борским краеведческим музеем, ЧОУРО Православной гимназией во имя святого благоверного князя Дмитрия Донского, МРО Православным Приходом церкви в честь Знамени Божией Матери, МБСОШ № 4, детской поликлиникой №1, МБОУ ДОЦ ДЮЦ «Спартак» и т.д.) и лицами, которые способствуют обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов.

*Структура управления.* Управление МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) – заведующий ДОУ, Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет

На втором уровне (уровень тактического управления) – старший воспитатель, аттестационная комиссия, профсоюзная организация.

Третий уровень: (оперативного управления) – творческая, рабочая группы.

Четвёртый уровень: дети, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления.

Связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают поддержку, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

*Административная подструктура управления:* заведующий, старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели.

*Общественная подструктура управления:* Совет Учреждения, Общее собрание, Профсоюзная организация, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Система управления постоянно совершенствуется. Так в настоящий момент повышается уровень управленческой работы по целеполаганию с педагогами, родителями, детьми. В ДОУ создаются подлинно-демократические возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

В МАДОУ внедряется система мотивации персонала, включающая такие компоненты, как:

1. Культура организации.
2. Система участия в управлении МАДОУ.
3. Творческая и рабочая группы.
4. Привлечение сотрудников к принятию решения.
5. Информирование работников.
6. Система поощрения (публичная похвала на собраниях, педагогическом совете и т.д., повышение самостоятельности, перевод на самоконтроль, увеличение степени трудности решаемых задач, грамоты, стимулирующие выплаты).

*План развития.* Педагогическим коллективом разработана программа развития МАДОУ на 2014-2018 годы (имеет положительное экспертное заключение), основная цель и задачи, которой соответствуют целям и задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155); Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 79; Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Бор на 2015-2017 годы» / утверждена постановлением администрации городского округа город Бор от 19.11.2014г. № 8253.

*Миссия МАДОУ:* обеспечение качества дошкольного образования, направленного на развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

*Стратегическая цель:* создание в образовательной системе ДОУ равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

*Задачи на следующий учебный год:*

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии «метод проектов» в условиях реализации ФГОС.
3. Модернизировать работу МАДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Нижегородской области.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ имеет следующие особенности.

Целостность его обеспечивается примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также адаптированной программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкин.

Образовательный процесс обогащен за счет используемых в МАДОУ новых технологий, обеспечивающих разнообразие и вариативность содержания образования: развивающего, проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цели и задачи решаются в ходе освоения пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью создания оптимальных условий для *охраны жизни и укрепления здоровья детей* в детском саду особое внимание в МАДОУ уделяется созданию условий для оздоровительной работы:

- используются здоровьесберегающие технологии;
- с целью предупреждения психоэмоционального напряжения у детей, используются различные формы оздоровления: точечный массаж, самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников», а также игровые методы и приемы регуляции эмоциональных состояний и поведения детей;
- на основе ежегодного мониторинга (профилактические медицинские осмотры, осмотры врачами-узкими специалистами) здоровья осуществляется индивидуально-

дифференцированный подход к детям, имеющим разные отклонения в состоянии здоровья;

-осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в МАДОУ и организацией образовательного процесса, предупреждение утомляемости детей в течение дня, исключение стрессообразующих факторов: психоэмоциональных и физических перегрузок детей;

- проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей;

-организовано взаимодействие с семьёй: мониторинг здоровья семьи; анализ заинтересованности семьи в воспитании здорового ребёнка; анализ участия семьи в работе МАДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению ребёнка; анализ участия семьи в физкультурных мероприятиях в ДОУ, совместные физкультурные досуги.

В настоящее время усилия коллектива направлены на обновление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Взаимодействие с родителями и социумом.*

### **Характеристика семей**

Год	Кол-во детей	Кол-во семей	По составу			По материальному обеспечению			По социальному благополучию	
			Неполных	Многодетных	Опекунов	Обеспеченных	Среднеобеспеченных	Малообеспеченных	Благополучных	Неблагополучных
2014	78	73	7	9	-	23	60	-	73	-
2015	90	78	9	13	-	13	65	-	78	-
2016	92	82	10	15	-	20	61	1	82	-

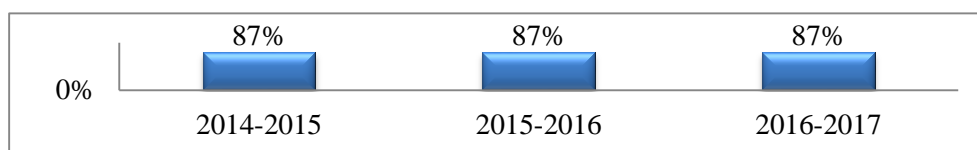
Контингент родителей составляют полные материально обеспеченные семьи. Среди родителей преобладают рабочие и служащие, имеющие высшее и среднее специальное образование.

Выводы: В сравнении за два года наблюдается стабильное число полных семей; возросло число многодетных, среднеобеспеченных семей; увеличилось число неполных семей.

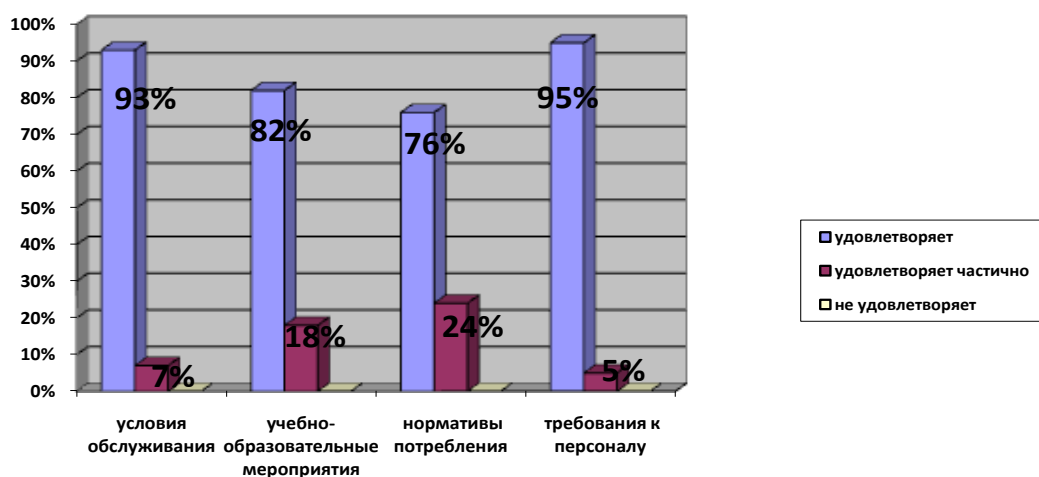
Социальная характеристика семей предполагает индивидуально-дифференцированный подход в организации взаимодействия с родителями из полных и неполных семей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что на протяжении 2-х лет более 87 % родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательного.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой МАДОУ



Родителей заботит вопрос отопления в зимний период и хотелось бы включить в образовательный процесс занятия с логопедом.



**Вывод:** таким образом, родители положительно оценивают работу МАДОУ. Из анализа результатов работы в МАДОУ в целом, можно отметить, что в МАДОУ создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в МАДОУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

В январе-феврале 2017 года проведен ремонт отопительной системы МАДОУ.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти новые формы совместной деятельности.

#### *Взаимодействие с учреждениями социума.*

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МАОУ СОШ № 3, Нижегородский Театр кукол «Новая сказка», МУК Борская детская библиотека, ДЮЦ «Спартак», МУК «Борский краеведческий музей», МУЗ Борская районная детская поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). Сотрудничество МАДОУ с другими общественными организациями помогает объединять вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

*Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда.*

Образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, общее количество групп – 3 (в групповых комнатах выделены микросреды в соответствии с образовательными областями); имеется физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, зимний сад.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 345 кв.м., в расчете на одного воспитанника- 3,8 кв.м;

*Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда* ДОО детского сада №11 «Пересвет» соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей в соответствии с образовательными областями:

*физическое развитие детей:*

- физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батуты, различные детские тренажеры, большие ортопедические мячи, футбольные ворота и т. д.);
- во всех группах оборудованы центры двигательной активности, расширены площади для двигательной деятельности детей, имеются бактерицидные лампы;
- дидактический материал и пособия по ОБЖ и ЗОЖ (плакаты, макеты, модели, наглядно-демонстрационные пособия); дидактические игры.
- в медицинском кабинете имеется ингалятор, ионизатор воздуха, аппарат УФО (общ.), дистиллятор, холодильник и т.д;
- спортивный участок содержит спортивную площадку, футбольное поле, рукоход, лабиринт, волейбольную сетку и баскетбольные шиты.

*художественно-эстетическое развитие:*

- музыкальный зал (электронное фортепиано, музыкальный центр, микрофон, мультимедийная установка, фонотека, телевизор, детские музыкальные инструменты, народные инструменты, музыкальные игрушки), кукольный театр.
- в группах оборудованы центры художественного творчества детей, содержащие необходимое оборудование;
- в вестибюлях и коридоре оформлены выставки детских работ;

*социально-коммуникативное развитие:*

- центры социально-эмоционального развития в группах;
- сенсорная комната (звездное небо, пузырьковые колонны, интерактивный пол, чаша балансир и др., игры по социально-эмоциональному развитию);

*познавательное и речевое развитие:*

- зимний сад (игры и пособия по познавательному развитию, интерактивное оборудование, телевизор, планшеты доступные для использования детьми;
- объекты живой и неживой природы: на территории детского сада цветники;
- современное оборудование и пособия для познавательного развития ребёнка в группах: кубики Никитина, Палочки Кюизенера, сборно-разборная модель организма человека, глобус и т.п.;
- наличие компьютерной и мультимедийной техники: компьютеры в количестве 7шт., принтеры (3 шт.); сканеры (2шт), ламинатор, 2 интерактивных досок, мультимедийная техника: экран, проектор (5 шт.); наличие доступа к информационным ресурсам, сайта, электронного почтового ящика; наличие медиатеки, информационного фонда ДОО.

Педагоги используют компьютерную технику, интерактивное оборудование в образовательном процессе.

При проектировании РППС в групповых учитывается целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Пространство групп организовано в виде четко разграниченных зон - «центров», оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игрушки доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

С целью улучшения материально-технических условий приобретены детские планшеты, ноутбук – 1 шт., мультимедийное оборудование, ЭОР, игрушки.

С целью обеспечения безопасности в ДОУ функционирует пропускная система «Домофон», система видеонаблюдения.

В целом анализ позволил сделать выводы о развитии материально-технических условий для образовательной деятельности:

- наблюдается обновление материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды на в соответствии с современным требованиями.
- все помещения и территория детского сада отвечают нормам СанПиН, развивающая предметно-пространственная среда проанализирована и скорректирована в соответствии с ФГОС ДО: имеются в полном объеме дидактические материалы для реализации образовательной программы;

В будущем учебном году будет проводиться работа по созданию мини-музея «Наш город Бор», пополнению методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и работа по улучшению условий для информатизации образовательного процесса.

*Учебно-методическое обеспечение.* В методическом кабинете постоянно пополняется фонд научно- методической литературы. Имеются методические материалы на электронных носителях, медиатека, являющаяся банком электронных носителей информации по различным направлениям деятельности ДОУ. Постоянно пополняется учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО. В настоящее время имеются в полном объеме учебно-методические комплекты для реализации образовательной программы.

*Информационный фонд.* В ДОУ созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий: (100% рабочих мест оснащены компьютерами); мультимедийное оборудование. Все педагоги владеют компьютерной техникой, повышают квалификационный уровень по эффективному использованию информационно- коммуникативных технологий. Администрация, педагогический коллектив ДОУ использует компьютерную технику в управленческой деятельности, педагогической диагностике, образовательном процессе воспитанниками, в работе с учреждениями социума.

*Организация питания.* В МАДОУ организована система питания. Основная задача организации питания воспитанников: создание условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, которое соответствует возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания и времени пребывания воспитанников ДОУ. Детям во всех группах предоставляется четырехразовое питание в соответствии с



ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню для детей с 12 – часовым пребыванием, утвержденное приказом заведующего ДООУ.

#### 4. Результаты деятельности ДООУ

*Физическое развитие и здоровье детей МАДОУ:*

В 2016-2017 уч.году МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» посещало 92 детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника -22 дня. Анализ образовательной ситуации ДООУ показывает, что по физическому развитию, сохранению здоровья детей просматриваются стабильные результаты:



За период с 01.01.2016-31.08.2016

год	Общая заболеваем.	Острая заболеваем.	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка	Наличие детей инвалидов	% ЧБД	% детей с отклонениями в состоянии здоровья	% детей отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физкультурой	% детей функционально незрелых к обучению	% детей с нарушениями состояния здоровья, вызванным и адаптацией к ДООУ	% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
2016	209/1809	103/618	2/7	-	4%	3%	Ос- 89% Подг-11% Спец-	-	-	3%
2017	168/1176	96/180	2/7	-	5%	3%	Ос- 89% Подг-11% Спец-			3%

По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	С.С.С.	-	1	1
2.	Легочная	1	1	1
3.	ЛОР заболевания	2	-	2
4.	Нарушение зрения	2	3	3
5.	Нарушение осанки	1	2	2
6.	Ж.К.Т.	1	1	2
7.	Нервно-психические расстройства	2	-	2
8.	Аллергические заболевания	-	1	2
9.	Болезни почек	2	2	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом цифры, в основном, выше прежних показателей. (появились дети с нарушением ЛОР –заболеваний,нервно-психическими расстройствами,1 человек с аллергическим заболеванием, 1 человек с ЖКТ заболеванием)

### Оценка состояния здоровья детей

(в соответствии с Приказом № 186/272 Минздрава РФ и Минобразования РФ)

Показатели		2014	2015	2016
Общая заболеваемость		108	239	209
Острая заболеваемость		105	152	103
Заболеваемость детей на 1 ребенка	в днях	2	2	2
	в случаях	-	-	
Процент часто болеющих детей		3%	2%	6%
Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями		4%	3%	3%
Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой	основная	89%	89%	89%
	подготовительная	11%	11%	11%
	специальная	-	-	
Процент детей, функционально незрелых к обучению		-	-	
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванных адаптацией к ДОУ		-	-	
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях		3%	3%	3%

Положительные результаты деятельности ДОУ по созданию *условий* для физического развития и укрепления здоровья воспитанников обеспечиваются за счет:

- 1.Наличия функциональных помещений для образовательной деятельности: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка.
2. Индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.
3. Пропаганды ценностей здорового образа жизни среди педагогов, родителей, общественности. Реализацией регулярных мероприятий по здоровьесбережению.
4. Укрепления связей с социальными партнерами в целях обеспечения здоровья и ЗОЖ воспитанников.

#### *Содержание подготовки воспитанников*

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики выявили высокий уровень эффективности педагогических воздействий ДОУ.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по таким направлениям, как "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить, что во всех возрастных группах у обучающихся не достаточно развиты познавательные интересы.

На сегодняшний день проблема формирования у дошкольников познавательных интересов и является актуальной в современной дошкольной педагогике, призванной воспитывать личность, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

*Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы:*

- по повышению педагогического мастерства и креативности мышления педагогов с помощью различных форм: организации смотров-конкурсов, знакомство с новинками методической литературы в сфере внедрения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и др.; обогащении знаний об эффективных формах работы, методах и приемах воспитательно-образовательной работы с обучающимися по познавательному направлению.

-по формированию у детей нравственных качеств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Нижегородской области;

- по совершенствованию педагогической компетентности в вопросах организации ННОД, развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

-продолжать использовать методически грамотно инновационные формы сотрудничества ДОУ и семьи.

Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы, было приобретено 87 % комплекта методической литературы и ЭОР к ООП, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

*Организована инновационная площадка на базе МАДОУ в соответствии с Приказом Министерства Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО от 26.08.2015 №174 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» по теме «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду».* Утвержден состав творческой группы, в которую входят старший воспитатель, и 2 воспитателя. Работа с детьми по УМК А.В. Бородиной организована в старшей группе. Разработан тематический план, конспекты занятий. Ведется тесная работа с родителями и духовником ДОУ.

Согласно плану МАДОУ, проведены следующие методические мероприятия:

Организационно-управленческие аспекты:

- 1.Разработан механизма материального и морального стимулирования работы творческой группы
- 2.Определено состояния материально-технической базы ДОУ для проведения инновационной работы.
3. Установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами- Местной религиозной организацией Православный Приход церкви в честь Знамени Божией Матери г Бор Нижегородской области.
- 4.Реализуется разработана модель сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями проекта.

Научно-методическое сопровождение

- 1.Участие в семинаре с автором программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду».
- 2..Реализован план второго года на основе Плана инновационной работы
- 3.В течении года корректировался учебно-тематический план по программе А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду». Старший дошкольный возраст 5-6 лет;
  - разработка конспектов совместной деятельности с детьми по реализации инновационной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет;
  - обсуждение вопросов и проблем по реализации программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду»;

4. Проведены семинары, самоанализ (промежуточный и по итогам года -разработка конспектов ННОД по темам учебно-тематического плана), по результатам второго года экспериментальной работы

Инновационная работа

1. Корректировались планы воспитателей в соответствии с УМК «Основы православной культуры» для дошкольников.
2. Для повышения компетентности педагогов ДОО по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста проведены методические мероприятия внутри ДОО.
3. Велась системная работа с родителями для решения задач через разные формы работы (новые модели информационных стендов, участие в детских проектах, мероприятиях и экскурсиях т.п.)
4. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группе старшего возраста в соответствии с тематикой  
-пособия и макетами по индивидуализации и социализации--дидактическими пособиями играми по духовно-нравственному, православному воспитанию.

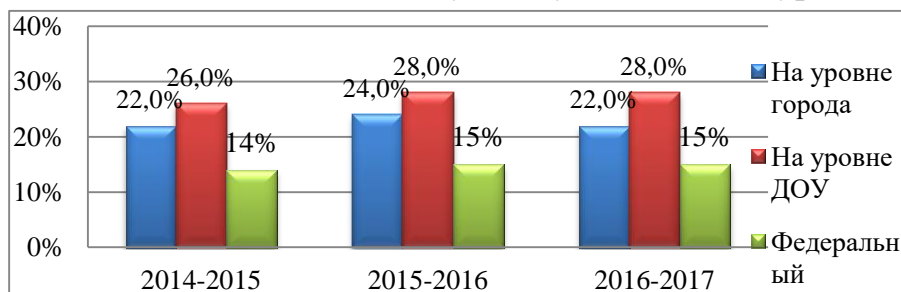
Вывод: инновационная деятельность по теме «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду» рассчитана на три года в 2016-2017 году реализовали 2этап. В 2017-2018 учебном году планируется продолжение работы по данной теме в соответствии с планом инновационной деятельности.

*В дошкольном учреждении ведется работа по выявлению одаренных детей.*

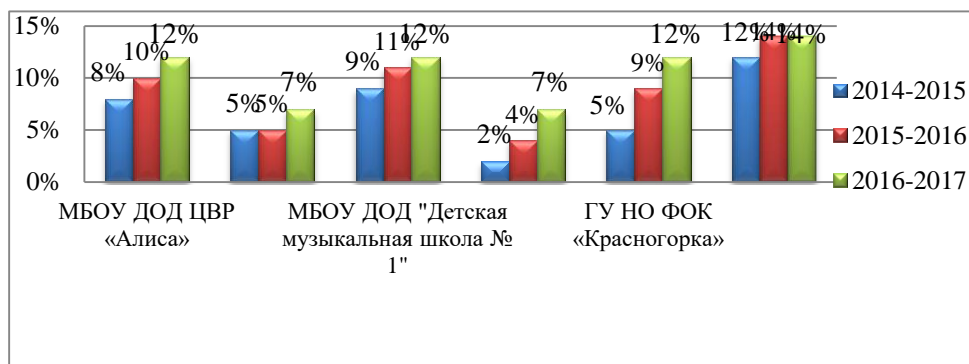
Воспитанники МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» принимают участие в районных и региональных соревнованиях, конкурсах.

В этом учебном году воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня, которые предлагались. Воспитанники сада участвовали и добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах.



Число воспитанников МАДОУ, посещающие дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях.



**Вывод:** В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысилась уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

## 5. Кадровый потенциал

Общее количество педагогов - 7 человек.

Стаж педагогической работы: от 0 до 3 лет - 0, от 5 до 10 лет - 0; от 15 до 20 лет - 2 (29%), от 20 до 25 лет - 4 (57%), свыше 25 лет - 1 чел. (14%).

Возраст педагогов от 20 до 30 лет - 0, от 30 до 40 лет - 2 (29%), от 40 до 50 лет - 5 (71%), свыше 50 лет - 0 (%).

Должность	Всего пед. работников	Количество пед. работников с высшим образованием	Количество аттестованных пед. работников			Обучаю-щихся заочно		Количество педагогов, прошедших курсы за уч. год	Моложе 30 лет	Старше 50 лет
			Высшая	Первая	СЗД	Высшее	Среднеспец.			
Заведующий	1	1			1			1		
Старший воспитатель	1			1		1		1		
Воспитатель	5	3	1	3				4 ФГОС ДО		
Муз.руководитель	1									

## План повышения квалификации

ФИО	должность	Образование	Категория	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2014г	первая			Высшая			
Куранова Г.А.	Воспитатель	Средне-специальное	Соответ 2014г	Соответ 2014г				1 кв.кат		высшая
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая 2015г		высшая					Высшая

Чухутова С.Б.	Воспитатель	Высшее				1 кв.кат			Высшая	
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2015г		первая			Высшая		
Ляляева А.В.(дек.отп)	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2015г		первая					
Морозова Т.М.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2015г		первая		Высшая			
Селкзнева Е.Ф.	Муз.руководитель	Средне-специальное						1 кв.кат		

**Итого 7 педагогов**

Соответствие занимаемой должности имеет 1 педагог 14%

1 категорию имеют 4 педагога 57%

Высшую категорию имеет 1 педагог 14%

*Образовательный уровень педагогов:* Высшее педагогическое образование имеют 4(57%) педагога. Среднее специальное образование –3 педагогов (43%).

*Курсовая переподготовка:*

В 2016-2017 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации: старший воспитатель и заведующий – курсы Конструирование и робототехника в ДОО в условиях реализации ФГОС» 72 часа;
- 4 педагога, старший воспитатель и заведующий прошли педагогические курсы по духовно-нравственному воспитанию «Основы Православной культуры» 144часа
- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;
- семинары-практикумы, конференции и круглые столы на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- организации деятельности творческой группы.

Был разработан план самообразования педагогов, каждый педагог изучал выбранную тему и в течение учебного года представлял в форме, запланированной в годовом плане. Использовались такие формы, как творческий отчет (28%), выступления на консультации (72%),

*Руководитель и педагог участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях*

Педагоги ДОУ периодически работают в экспертных и конкурсных комиссиях, разрабатывают задания для муниципальных конкурсов и познавательных конкурсов в рамках реализации программы «Система поддержки одаренных детей», регулярно публикуют свои методические разработки, проекты, конспекты, сценарии в сети Интернет на педагогических порталах, а также обновляют свои разделы на сайте МАДОУ.

Анализ кадровых ресурсов позволил сделать **выводы:**

- на 2017-2018 учебный год запланирована аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию – 3 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;

- непрерывное повышение образовательного уровня педагогов, ИКТ компетентности: использование педагогами электронных программ в планировании, реализации и мониторинге образовательного процесса, использование интерактивного оборудования; -своевременная курсовая переподготовка педагогических кадров;

-повышение организационной культуры педагогического коллектива:

В целом педагогический коллектив МАДОУ профессионально зрелый, у большинства педагогов имеется стремление к повышению профессионального уровня. Однако, не все педагоги активно участвуют в конкурсах проф.мастерства. Таким образом, кадровый состав в целом позволяет осуществлять деятельность МАДОУ в соответствии с его целью и задачами.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ 7/92; на 1 педагога приходится 13 воспитанников; на 1 сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал – 5 воспитанника.

### 6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в МАДОУ детскому саду №11 «Пересвет» на очередной финансовый год и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2016 года.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	7019639,54
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	5394596
местного	05	1625043,54
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	954746,05
в том числе средства: организаций	07	
населения	08	-
из них родительская плата	09	954746,05
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

## Расходы учреждения на 31 декабря 2016 года

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	
в том числе:		
оплата труда	02	3597275,51
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	
питание	05	911325,94
услуги связи	06	35052,07
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	848190,21
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	294140,19
прочие затраты	11	135137,72
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

По программе «Развитие дошкольного образования на 2014-2018 годы» из областных субвенций потрачено 610959,87 рублей:

На приобретение игрового и спортивного оборудования – 180690 руб.;

Для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены канцтовары на сумму – 135372,13 руб. (Добровольные пожертвования/53260рублей)

### 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учитывая достигнутые результаты, а также на основании оценки внутреннего потенциала выявленные слабые стороны (средний уровень выполнения детодней 1 ребёнком), МАДОУ ставит новые задачи и перспективы развития.

#### I. Задачи, направленные на развитие МАДОУ:

1. Проводить мониторинговые исследования деятельности МАДОУ на предмет соответствия современным требованиям государства и запросам родительской общественности;
2. Реализовать основную образовательную программу МАДОУ, концептуальные основы которой соответствуют основным нормативно-правовым документам РФ.
3. Совершенствовать систему организации и разработку новых методов оздоровления воспитанников.

#### II. Задачи оптимального ресурсного обеспечения:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, необходимых для создания условий развития детей (ФГОС ДО); их способность работать в условиях модернизации дошкольного образования.
2. Обеспечить наиболее полную координацию усилий социальных партнёров, принимающих участие в образовательной деятельности ДОУ.



3. Привести материально-техническую базу МАДОУ, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями государства: формирование современной качественной РППС;
4. Выработать систему морального и материального стимулирования, способствующую созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения за труд.

### III. Задачи, направленные на совершенствование структуры и содержания управления МАДОУ

Цель: создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, и позволяющей реализовать стратегическую цель.

1. Добиться эффективности государственно-общественного управления МАДОУ, особенно её общественной составляющей.
2. Добиться наиболее полного участия родителей в образовательной деятельности своих детей, управлении МАДОУ.
3. Повысить организационную культуру коллектива: пересмотреть систему ценностей, норм и правил, поведенческих стереотипов, существующих в МАДОУ; повысить чувство ответственности каждого работника перед всей организацией; создать новый имидж и отличительный образ МАДОУ.

Усилия педагогического коллектива в дальнейшем также будут направлены на *создание социальной ситуации развития*, необходимой для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях и удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса. Создание модели МАДОУ – своеобразного мира детства, творчества, где поддерживаются комфортные отношения между всеми участниками образовательного процесса – предполагает создание *образовательной среды*.

Создание модели МАДОУ как единой педагогической системы, главная отличительная особенность которой – поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; обеспечивающая гуманистические идеи и реализующаяся:

- через ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального развития, саморазвития ребёнка, создания условий для проявления самостоятельности, инициативности ребёнка в разных видах деятельности, в общении;
- через освоение Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры;
- через организацию совместных со взрослыми проектов;
- поддержка инициативы детей и взрослых в разных видах деятельности;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- развитие системы дополнительного образования с учётом личностных интересов, потребностей детей и родителей.
- создание условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей.

Такая модель обеспечит выполнение современных требований к уровню развития выпускника ДОО и ориентирует учреждение на творческую деятельность педагогов и воспитанников.