

Интегрированное занятие для детей младшей группы
Тема: «В гости к нам пришла матрёшка»

Образовательные области:

Познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Цель: Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (изделия народных промыслов, предметы быта, одежда)

Задачи:

- Формировать общечеловеческие нравственные качества, способствовать усвоению ребёнком норм общения между людьми.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружении. (сарафан, красивая, яркий, разноцветный, большие матрешки, маленькие матрешки, самовар)
- Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (платок, лицо, фартук)
- Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.
- Расширять кругозор дошкольников через художественную литературу (чтение стихов, загадок, потешек), прослушивание аудиозаписей (песни про матрёшек).
- Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали составляя изображение (заданное воспитателем), и наклеивать их.
- Совершенствовать умения аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
- Вызывать у детей радость от полученного изображения.
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Формы и средства обучения:

Образно-художественная, игровая, практическая, музыкальные, наглядные, ИКТ.

Материально-техническое обеспечение:

Музыкальное сопровождение (песня про матрёшек)

ИКТ

Имитация русской избы - накрытый стол (самовар, баранки, сахар, пирожки).

Оформление:

Около мини-музея «Игрушки» стоит стол на котором стоит большой самовар с вязанкой баранок, большая матрёшка, на подносе блюдо с пирогами, деревянные чашки, сахар, конфеты.

Предварительная работа

Чтение рассказов, разучивание стихотворений о матрешке, песен, танцев.

Рассматривание иллюстраций, альбома «Матрешка»

Время	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечания
1-2 мин	<p>Основная часть</p> <p>Ребятки, вы слышите где-то песенку поют? про кого песенку поют?</p> <p>Правильно про матрёшку. Хотите посмотреть ?</p> <p>Ребята, а кто из вас знает стихотворение про матрёшку?</p> <p>А посмотрите в нашем музее тоже живёт матрёшка. Посмотрите. Какая она? А какой у неё сарафан?</p> <p>Ребята, а в большой матрёшке живёт много маленьких матрёшек. Какие матрешки живую в большой матрешке?</p> <p>Про матрёшку сложено много песен, стихов, потешек, загадок, фильмов.</p> <p>Ребята давайте пройдем на стульчики к нашему волшебному экрану.</p> <p>Он хочет нам что- то показать.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Проходят Чтение детьми (ребёнком) стихотворения Матрёшка, хорошая наша игрушка Умеет раскрыться по несколько раз, Внутри у неё ожидает подружка, Такая же точно, но меньше в пять раз.</p> <p>Ответы детей ...красивая. большая</p> <p>Ответы детей ...яркий, разноцветный</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Звучит музыка</p> <p>Музей рассматривание Матрешки</p> <p>Видео дети – матрешки</p>

<p>Матешка: Здравствуйте дорогие ребята! Я весёлая матрёшка, улыбнитесь мне немножко Люблю я песни, пляски, смех Ну, а детишек больше всех. Музыку я услышала, сразу к вам я прибежала. А я к вам не с пустыми руками пришла У меня корзинка есть В ней посмотрите есть загадки Вы любите отгадывать загадки?</p> <p>Есть для вас одна игрушка, не лошадка, не Петрушка. Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек. Упирается рука в деревянные бока. А внутри секреты есть: может три, а может шесть. Разрумянилась немножко наша русская ... (Матрешка)</p> <p>Молодцы, конечно это матрёшка. Хотите вы поиграть со мной немножко?</p> <p><i>Физкультминутка</i> Хлопают в ладошки дружные матрешки. На ногах сапожки, Топают матрешки.</p> <p>Влево, вправо наклонись, Всем знакомым поклонись.</p> <p>Девчонки озорные, матрешки расписные.</p> <p>В сарафанах ваших пестрых Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки.</p> <p>Матрешка: Я к вам в гости пришла и подружек позвала.</p>	<p>Ответы детей... да</p> <p>Ответы детей матрёшка</p> <p>Ответы детей да</p> <p>(Хлопают в ладоши) (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед) (Топают ногами) (Наклоны телом влево – вправо) (Наклоны головой влево-вправо) (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)</p> <p>(Хлопают в ладоши)</p>	<p>Приходит Матрешка переодетый воспитатель</p> <p>Физкультминутка «Матрешки»</p>
--	--	---

<p>Только вот беда озорницы убежали. Вы их часом не видели, моих подружек – хохотушек? Пожалуйста, помогите мне их найти.</p> <p>Позабудьте про усталость и заботу, ведь сейчас начнутся чудеса.</p> <p>Ребятки да вот же они <i>красавицы матрешки</i> <i>Разноцветные одежки.</i> <i>Раз Матрена, два — Маланья,</i> <i>Мила – три, четыре – Маша,</i> <i>Маргарита это пять,</i> <i>их не трудно сосчитать.</i></p> <p>Ребята, а с ними что-то случилось. Они растеряли платочки и фартуки. Как же нам быть? Что мы сможем сделать?</p> <p>Посмотрите на ваших столах лежат тарелочки. А на них фартуки, платочки моих подружек, клей, кисточки, фломастеры, салфетки.</p> <p>Пройдём в нашу мастерскую и начнём творить наших матрёшек.</p> <p>Наши матрёшки будут плоскостными, а изготавливать мы их будем Из цветной бумаги. Ребятки, а что у матрёшки есть?</p> <p>Ребята, а если подует ветер, платочек и фартучек опять потеряет матрешка. Как вы думаете что нужно сделать?</p> <p>А как мы будем наносить клей? Зачем нам нужна салфеточка?</p> <p>Приступаем к работе. Вот и готовы наши матрёшки. Посмотрите какие они у вас получились красивые,</p>	<p>Ответы детей ... сделать подружек, красивых матрёшек.</p> <p>(Сарафан, платок с лицом, фартук,) (алгоритм)</p> <p>Ответы..... приклеить.</p> <p>Ответы</p>	<p>(Звучит волшебная музыка)</p> <p>(аппликация)</p> <p>Дети усаживаются за столы, на которых лежат заготовки для изготовления Матрёшки(аппликация).</p> <p>Выкладываем матрешку на столе.</p> <p>Работа детей сопровождается музыкой (песня про матрёшку)</p>
---	---	--

	<p>разные, яркие. Поглядите все в окошко танцевать пошли матрёшки Восемь водят хоровод, а девятая поёт.</p> <p>Ребята спасибо вам большое за моих подруг, теперь они никогда не потеряют свои фартуки и платочки.</p> <p>Вы очень творческие ребята. Мне хотелось бы вас отблагодарить. Подарить памятные подарки. Какие добрые и вежливые слова вы знаете?</p> <p>Молодцы много хороших, добрых слов вы знаете Пришло время расставанья, но прежде, чем проститься Я хочу угостить вас пирогами и баранками. Проходите дети угощайтесь чаем с пирогами Ребята как вы помогли сегодня матрешке? Что сделали? А кому вы хотите об этом рассказать?</p>	<p>Ответы спасибо..... Пожалуйста, большое спасибо, очень приятно, благодарю, примите пожалуйста...</p> <p>Ответы.... Делали ей подружек. Разноцветных мат- решек.</p> <p>Ответы.... Своей маме, папе, бабушке, сестрѐнке,братишке.</p>	<p>Физкультминутка под песню про матрѐшек</p> <p>(матрѐшка угощает детей пирогами и баранками) Чаепитие За столом подведение итогов</p>
--	--	--	--