

Утверждено
приказом МАДОУ
детского сада №11 «Пересвет»
от 08.08.2016г. № 69

Публичный доклад

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11 «Пересвет», за 2015-2016 учебный год**

1. Общие характеристики ДОУ

Информационная справка

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Пересвет».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет».

Юридический адрес:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д.74.

Фактический адрес:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д.74.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада ds11-bor@yandex.ru

- сайт детского сада <http://www.ds11-bor.ru>

- телефон: 8 (83159) 9-05-70, факс 8 (83159) 9-05-70

Год открытия: 2014 год.

Руководитель: заведующий Уткина Ирина Карповна.

Учредитель: городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д.97.

Учредительские документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 576 от 14 июля 2015 года. Выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

Статус: Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение.

Территория: Общая площадь территории детского сада 9847 кв.м, включает 3 прогулочных участков, спортивную площадку, футбольное поле.

Здание: двухэтажное типовое общей площадью 1010 кв. м. Проектная мощность - 75 детей. Плановая наполняемость 90 детей.

Количество групп: 3 (1-раннего младшего возраста, 2- дошкольных (младше-средняя, старше- подготовительная)).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (06.00-18.00ч.)

Нормативно-правовое обеспечение: законодательство Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Нижегородской области, администрации городского округа город Бор, Устав детского сада и др. нормативные документы в соответствии с номенклатурой дел.

Информация о детях: в детском саду воспитываются дети с 2 до 7 лет. Общее количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 90 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 20 человек, от 3 до 8 лет- 70 человек. Все 3 группы детей укомплектованы по возрастному принципу. Статистические данные показывают, что контингент детей за последние 2 года остается стабильно высоким.

Уникальность и отличие ДОУ заключается в том, налажено сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые вносят вклад в развитие и образование детей. ДОУ устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями (МБУК Центральной городской детской библиотекой, МАУК Борским краеведческим музеем,

ЧОУРО Православной гимназией во имя святого благоверного князя Дмитрия Донского, МРО Православным Приходом церкви в честь Знамени Божией Матери, МБСОШ № 4, детской поликлиникой №1, МБОУ ДОЦ ДЮЦ «Спартак» и т.д.) и лицами, которые способствуют обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов.

Структура управления. Управление МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) – заведующий ДОУ, Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет

На втором уровне (уровень тактического управления) – старший воспитатель, аттестационная комиссия, профсоюзная организация.

Третий уровень: (оперативного управления) – творческая, рабочая группы.

Четвёртый уровень: дети, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления.

Связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают поддержку, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Административная подструктура управления: заведующий, старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели.

Общественная подструктура управления: Совет Учреждения, Общее собрание, Профсоюзная организация, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Система управления постоянно совершенствуется. Так в настоящий момент повышается уровень управленческой работы по целеполаганию с педагогами, родителями, детьми. В ДОУ создаются подлинно-демократические возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

В ДОУ внедряется система мотивации персонала, включающая такие компоненты, как:

1. Культура организации.
2. Система участия в управлении ДОУ.
3. Творческая и рабочая группы.
4. Привлечение сотрудников к принятию решения.
5. Информирование работников.
6. Система поощрения (публичная похвала на собрании, педагогическом совете и т.д., повышение самостоятельности, перевод на самоконтроль, увеличение степени трудности решаемых задач, грамоты, стимулирующие выплаты).

План развития. Педагогическим коллективом разработана программа развития ДОУ на 2014-2018 годы (имеет положительное экспертное заключение), основная цель и задачи, которой соответствуют целям и задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155); Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением

Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 79; Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Бор на 2015-2017 годы» / утверждена постановлением администрации городского округа город Бор от 19.11.2014г. № 8253.

Миссия ДООУ: обеспечение качества дошкольного образования, направленного на развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Стратегическая цель: создание в образовательной системе ДООУ равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на следующий учебный год:

1. Создать условия для осуществления независимой оценки качества образования в МАДОУ
2. Содействовать развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей через использование многофункциональных дидактических игр и пособий.
3. Способствовать оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ имеет следующие особенности.

Целостность его обеспечивается примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также адаптированной программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкин.

Образовательный процесс обогащен за счет используемых в ДООУ новых технологий, обеспечивающих разнообразие и вариативность содержания образования: развивающего, проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Цели и задачи решаются в ходе освоения пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью создания оптимальных условий для *охраны жизни и укрепления здоровья детей* в детском саду особое внимание в ДООУ уделяется созданию условий для оздоровительной работы:

- используются здоровьесберегающие технологии;
- с целью предупреждения психоэмоционального напряжения у детей, используются различные формы оздоровления: точечный массаж, самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников», а также игровые методы и приемы регуляции эмоциональных состояний и поведения детей;
- на основе ежегодного мониторинга (профилактические медицинские осмотры, осмотры врачами-узкими специалистами) здоровья осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, имеющим разные отклонения в состоянии здоровья;

-осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДООУ и организацией образовательного процесса, предупреждение утомляемости детей в течение дня, исключение стрессобразующих факторов: психоэмоциональных и физических перегрузок детей;

- проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей;

-организовано взаимодействие с семьёй: мониторинг здоровья семьи; анализ заинтересованности семьи в воспитании здорового ребёнка; анализ участия семьи в работе ДООУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению ребёнка; анализ участия семьи в физкультурных мероприятиях в ДООУ, совместные физкультурные досуги.

В настоящее время усилия коллектива направлены на обновление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями и социумом.

Характеристика семей

Год	Кол-во детей	Кол-во семей	По составу			По материальному обеспечению			По социальному благополучию	
			Неполных	Многодетных	Опекунов	Обеспеченных	Среднеобеспеченных	Малообеспеченных	Благополучных	Неблагополучных
2014	78	73	7	9	-	23	60	-	73	-
2015	90	78	9	13	-	13	65	-	78	-

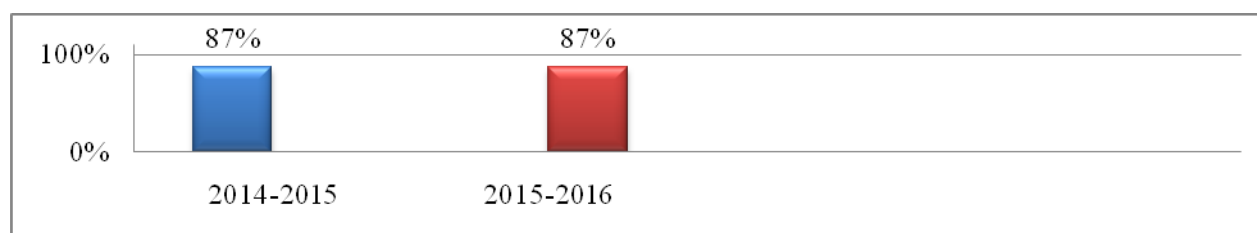
Контингент родителей составляют полные материально обеспеченные семьи. Среди родителей преобладают рабочие и служащие, имеющие высшее и среднее специальное образование.

Выводы: В сравнении за два года наблюдается стабильное число полных семей; возросло число многодетных, среднеобеспеченных семей; увеличилось число неполных семей.

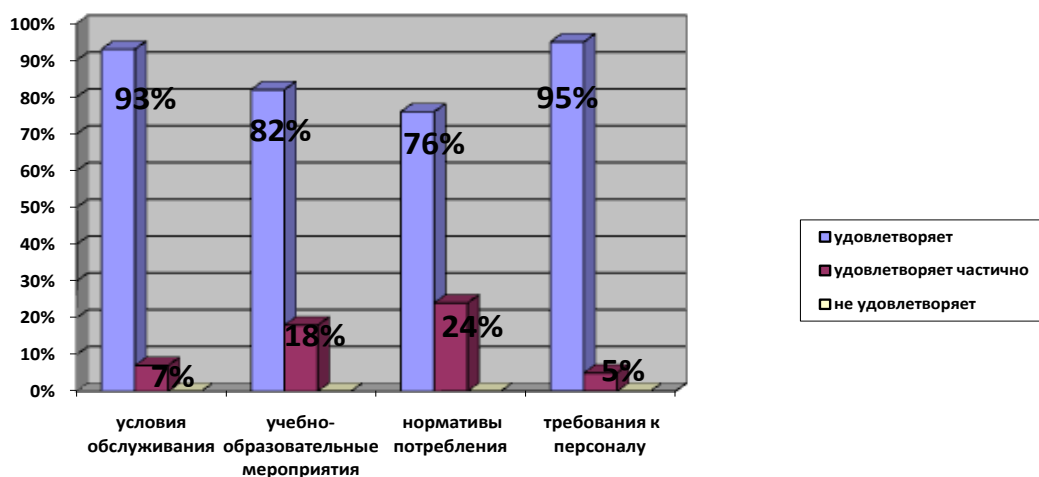
Социальная характеристика семей предполагает индивидуально-дифференцированный подход в организации взаимодействия с родителями из полных и неполных семей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что на протяжении 2-х лет более 87 % родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательного.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой МАДОУ



Родителей заботит вопрос отопления в зимний период и хотелось бы включить в образовательный процесс занятия с логопедом.



Вывод: таким образом, родители положительно оценивают работу МАДОУ. Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным.

Количество родителей, участвующих в жизни ДОУ за последние 2 года остается стабильным. 45% семей постоянно участвуют в жизни ДОУ, 35,3% - принимают эпизодическое участие, а 19,7% не участвуют. Основные направления работы с семьей: создание банка данных о семьях воспитанников, просветительская работа, привлечение родителей к участию в жизни ДОУ. Коэффициент эффективности взаимодействия с родителями составляет 70%. Родители средней, старшей и подготовительной групп в 2015-16 уч. году приняли участие в муниципальном конкурсе «Отец—ответственная должность» и получили диплом за участие.

В детском саду постоянно работает выставка работ педагогов и воспитанников и родителей ДОУ.

В 2015-2016 учебном году были организованы конкурсы и выставки:

1. Смотр-конкурс ПРС к новому учебному году
2. Выставка детского творчества «Золотая осень».
3. Выставка детского творчества «Мамочка любимая»
4. Конкурс «Игрушка своими руками»
5. Конкурса портфолио «Мой ребенок - дошколенок»
6. Выставка детского творчества «Зимний пейзаж»
7. Конкурс «Рождественская игрушка»
8. Выставка детского творчества «Зимние забавы»
9. Фото выставка «Семейные традиции»
10. Выставка детских работ и поделок к празднику День защитника Отечества.
11. Выставка детского творчества
12. Конкурс «Птичья столовая»
13. Выставка детских работ и рисунков по теме: «Интересное вокруг нас»
14. Конкурс «Вместе с мамочкой вдвоем»

Анализ степени вовлечения родителей, учреждений социума в жизнедеятельность ДОУ позволяет выделить сильные стороны деятельности ДОУ:

-обеспечение информационной открытости через организацию сайта ДООУ, консультационную помощь, наглядную пропаганду; знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДООУ.

-использование активных форм работы с родителями (совместные проекты, досуговая деятельность).

-взаимодействие с социальными партнерами на договорной основе.

-участие в муниципальных и региональных конкурсах, проектах в области образования, здоровья детей и взрослых.

-увеличение числа семей, постоянно участвующих в жизни ДООУ.

-реализуется стратегия по созданию позитивного образа ДООУ в обществе.

В целом, ДООУ ориентировано на современные подходы к сотрудничеству с семьёй, выражающейся в организации образовательных услуг, исходя из личностных запросов родителей, в адресной направленности рекомендаций конкретной семье, активном включении родителей в образовательный процесс.

Взаимодействие с учреждениями социума.

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДООУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МАОУ СОШ № 3, Нижегородский Театр кукол «Новая сказка», МУК Борская детская библиотека, ДЮЦ «Спартак», МУК «Борский краеведческий музей», МУЗ Борская районная детская поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). Сотрудничество МАДОУ с другими общественными организациями помогает объединять вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, общее количество групп – 3 (в групповых комнатах выделены микросреды в соответствии с образовательными областями); имеется физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, зимний сад.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 345 кв.м., в расчете на одного воспитанника- 3,8 кв.м;

Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДООУ детского сада №11 «Пересвет» соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей в соответствии с образовательными областями:

физическое развитие детей:

- физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батуты, различные детские тренажеры, большие ортопедические мячи, футбольные ворота и т. д.);
- во всех группах оборудованы центры двигательной активности, расширены площади для двигательной деятельности детей, имеются бактерицидные лампы;
- дидактический материал и пособия по ОБЖ и ЗОЖ (плакаты, макеты, модели, наглядно-демонстрационные пособия); дидактические игры.
- в медицинском кабинете имеется ингалятор, ионизатор воздуха, аппарат УФО (общ.), дистиллятор, холодильник и т.д;

- спортивный участок содержит спортивную площадку, футбольное поле, рукоход, лабиринт, волейбольную сетку и баскетбольные щиты.

художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал (электронное фортепиано, музыкальный центр, микрофон, мультимедийная установка, фонотека, телевизор, детские музыкальные инструменты, народные инструменты, музыкальные игрушки), кукольный театр.

- в группах оборудованы центры художественного творчества детей, содержащие необходимое оборудование;

- в вестибюлях и коридоре оформлены выставки детских работ;

социально-коммуникативное развитие:

- центры социально-эмоционального развития в группах;

- сенсорная комната (звездное небо, пузырьковые колонны, интерактивный пол, чаша балансир и др., игры по социально-эмоциональному развитию);

познавательное и речевое развитие:

- зимний сад (игры и пособия по познавательному развитию, интерактивное оборудование, телевизор, планшеты доступные для использования детьми;

- объекты живой и неживой природы: на территории детского сада цветники;

- современное оборудование и пособия для познавательного развития ребёнка в группах: кубики Никитина, Палочки Кюизенера, сборно-разборная модель организма человека, глобус и т.п.;

- наличие компьютерной и мультимедийной техники: компьютеры в количестве 7шт., принтеры (3 шт.); сканеры (2шт), ламинатор, 2 интерактивных досок, мультимедийная техника: экран, проектор (5 шт.); наличие доступа к информационным ресурсам, сайта, электронного почтового ящика; наличие медиатеки, информационного фонда ДОУ.

Педагоги используют компьютерную технику, интерактивное оборудование в образовательном процессе.

При проектировании РППС в групповых учитывается целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Пространство групп организовано в виде четко разграниченных зон - «центров», оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игрушки доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

С целью улучшения материально-технических условий в 2015- 2016 уч. г. приобретены детские планшеты, ноутбук – 1 шт., мультимедийное оборудование, ЭОР, игрушки.

С целью обеспечения безопасности в ДОУ функционирует пропускная система «Домофон», в 2016 году установлена система видеонаблюдения.

В целом анализ позволил сделать выводы о развитии материально-технических условий для образовательной деятельности:

- наблюдается обновление материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды на в соответствии с современным требованиями.

- все помещения и территория детского сада отвечают нормам СанПиН, развивающая предметно-пространственная среда проанализирована и скорректирована в соответствии

с ФГОС ДО: имеются в полном объеме дидактические материалы для реализации образовательной программы;

В будущем учебном году будет проводиться работа по созданию мини-музея «Наш город Бор», пополнению методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и работа по улучшению условий для информатизации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение. В методическом кабинете постоянно пополняется фонд научно- методической литературы. Имеются методические материалы на электронных носителях, медиатека, являющаяся банком электронных носителей информации по различным направлениям деятельности ДООУ. Постоянно пополняется учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО. В настоящее время имеются в полном объеме учебно-методические комплекты для реализации образовательной программы.

Информационный фонд. В ДООУ созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий: (100% рабочих мест оснащены компьютерами); мультимедийное оборудование. Все педагоги владеют компьютерной техникой, повышают квалификационный уровень по эффективному использованию информационно- коммуникативных технологий. Администрация, педагогический коллектив ДООУ использует компьютерную технику в управленческой деятельности, педагогической диагностике, образовательном процессе воспитанниками, в работе с учреждениями социума.

Организация питания. В ДООУ организована система питания. Основная задача организации питания воспитанников: создание условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, которое соответствует возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания и времени пребывания воспитанников ДООУ. Детям во всех группах предоставляется четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню для детей с 12 – часовым пребыванием, утвержденное приказом заведующего ДООУ.

3. Результаты деятельности ДООУ

Физическое развитие и здоровье детей ДООУ:

В 2015-2016 уч.году МАДООУ детский сад №11 «Пересвет» посещало 90 детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника -22 дня. Анализ образовательной ситуации ДООУ показывает, что по физическому развитию, сохранению здоровья детей просматриваются стабильные результаты:



По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2014/2015	2015/2016
1.	С.С.С.	-	1
2.	Легочная	1	1
3.	ЛОР заболевания	2	-

4.	Нарушение зрения	2	3
5.	Нарушение осанки	1	2
6.	Ж.К.Т.	1	1
7.	Нервно-психические расстройства	2	-
8.	Аллергические заболевания	-	1
9.	Болезни почек	2	2

Оценка состояния здоровья детей

(в соответствии с Приказом № 186/272 Минздрава РФ и Минобразования РФ)

Показатели		2014	2015
Общая заболеваемость		108	239
Острая заболеваемость		105	152
Заболеваемость детей на 1 ребенка	в днях	2	2
	в случаях	-	-
Процент часто болеющих детей		3%	2%
Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями		4%	3%
Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой	основная	99%	99%
	подготовительная	1%	1%
	специальная	-	-
Процент детей, функционально незрелых к обучению		-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванных адаптацией к ДОУ		-	-
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях		3%	3%

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом, преобладающая группа здоровья - 2 группа здоровья; цифры в основном, выше прежних показателей. (С.С.С., нарушения зрения, осанки, аллергические заболевания)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в 2015-16 учебном году показал, что самыми распространенными являются острые респираторные заболевания, ветряная оспа, а гриппом дети болели крайне редко. В течение 2015-2016уч.год ДОУ не закрывалось на карантин.

Положительные результаты деятельности ДОУ по созданию *условий* для физического развития и укрепления здоровья воспитанников обеспечиваются за счет:

- 1.Наличия функциональных помещений для образовательной деятельности: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка.
2. Индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.
3. Пропаганды ценностей здорового образа жизни среди педагогов, родителей, общественности. Реализацией регулярных мероприятий по здоровьесбережению.
4. Укрепления связей с социальными партнерами в целях обеспечения здоровья и ЗОЖ воспитанников.

Содержание подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики выявили высокий уровень эффективности педагогических воздействий ДОУ.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили

достаточно высокий уровень развития по таким направлениям, как "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить ряд недостатков:

- во всех возрастных группах у обучающихся не достаточно развиты познавательные интересы и связная речь.

На сегодняшний день проблема формирования у дошкольников познавательных интересов и связной речи является актуальной в современной дошкольной педагогике, призванной воспитывать личность, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

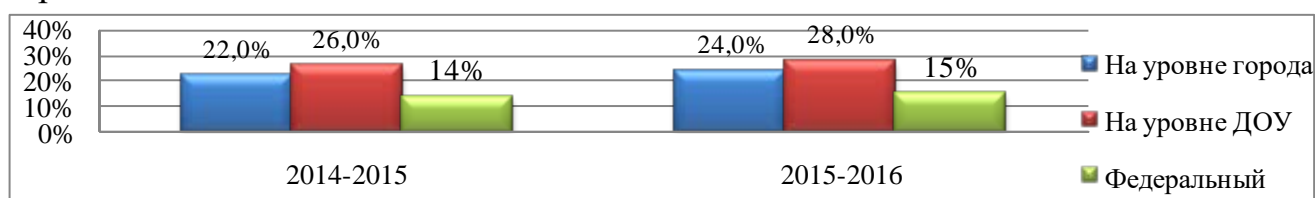
Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Организована инновационная площадка на базе МАДОУ в соответствии с Приказом Министерства Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО от 26.08.2015 №174 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» по теме «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду». Утвержден состав творческой группы, в которую входят старший воспитатель, и 2 воспитателя. Работа с детьми по УМК А.В. Бородиной организована в старшей группе. Разработан тематический план, конспекты занятий. Ведется тесная работа с родителями и духовником ДОО.

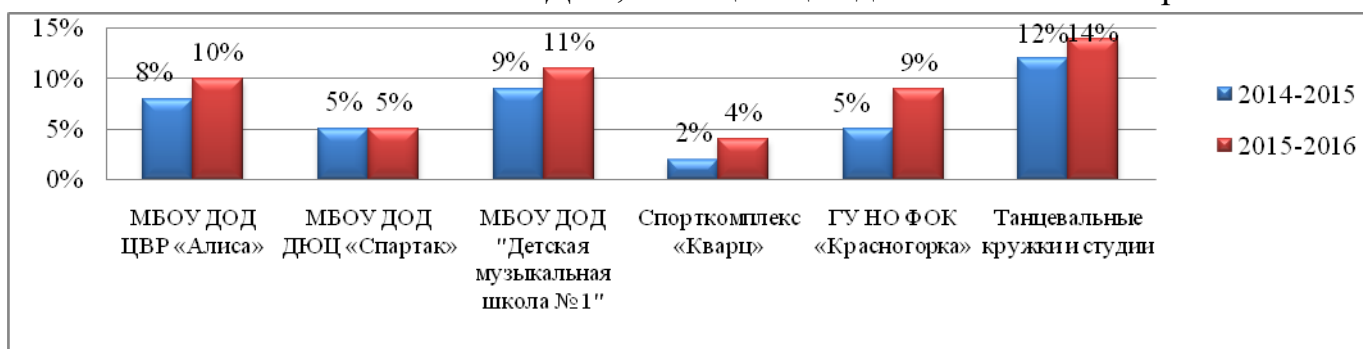
В дошкольном учреждении ведется работа по выявлению одаренных детей.

Воспитанники МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» принимают участие в районных и региональных соревнованиях, конкурсах.

Неоднократно воспитанники сада добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.



Число воспитанников МАДОУ, посещающие дополнительное образование



Вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысилась уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях.

На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

4. Кадровый потенциал

Общее количество педагогов - 6 человек.

Стаж педагогической работы: от 0 до 3 лет - 0, от 5 до 10 лет - 0; от 15 до 20 лет – 2 (32%), от 20 до 25 лет - 2 (32%), свыше 25 лет – 1 чел. (16%).

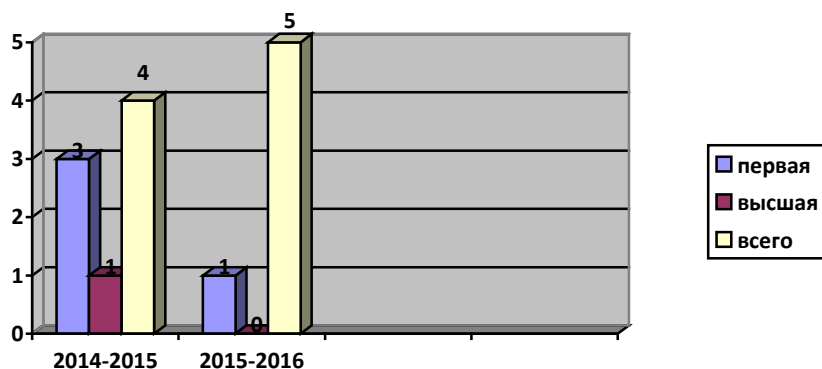
Возраст педагогов от 20 до 30 лет – 0, от 30 до 40 лет – 2 (32%), от 40 до 50 лет – 4 (64%), свыше 50 лет - 0 (%).

Должность	Всего пед. работников	Количество пед. работников с высшим образованием	Количество аттестованных пед. работников			Обучаю-щихся заочно		Количество педагогов, прошедших курсы за уч. год	Моложе 30 лет	Старше 50 лет
			Высшая	Первая	СЗД	Высшее	Среднеспец.			
Заведующий	1	1			1			1		
Старший воспитатель	1			1		1		1		
Воспитатель	5	3	1	3				1 ФГОС ДО		

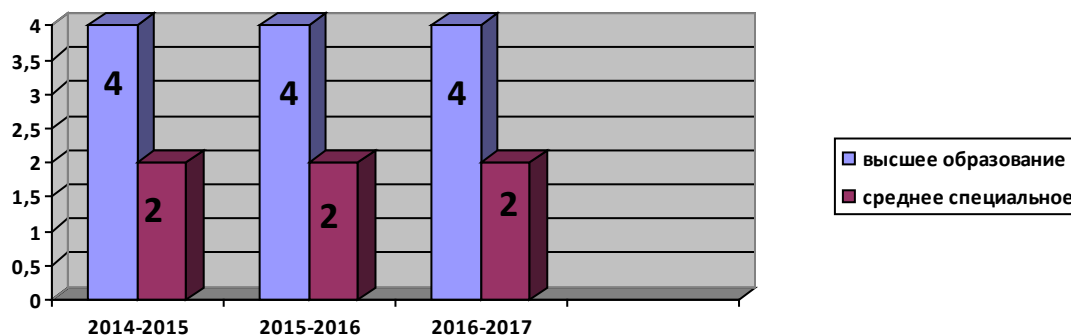
В течении года работали совместители по должности музыкальный руководитель периоды 1,5-3 месяца.

План повышения квалификации

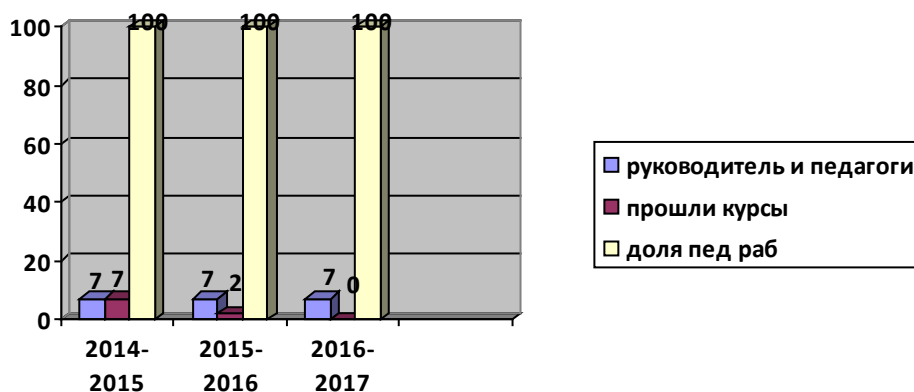
ФИО	должность	Образование	Категория	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2014г	первая			Высшая			
Куранова Г.А.	Воспитатель	Средне-специальное	Соответ 2014г	Соответ 2014г			1 кв.кат			высшая
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая 2015г		высшая					Высшая
Чухотова С.Б.	Воспитатель	Высшее				1 кв.кат			Высшая	
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2015г		первая			Высшая		
Ляляева А.В.(дек.отп)	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2015г		первая					
Морозова Т.М.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2015г		первая		Высшая			



Итого 6 педагогов
 Соответствие занимаемой должности имеет 1 педагог 16%
 1 категорию имеют 4 педагога 67%
 Высшую категорию имеет 1 педагог 17%
 Образовательный уровень педагогов: Высшее педагогическое образование имеют 4(64%) педагога. Среднее специальное образование – 2 педагогов (32%).



Курсовая переподготовка: в течение 2015-2016 уч. года педагоги не проходили курсовую переподготовку по ФГОС ДО, так как прошли её в 2014-15 учебном году.



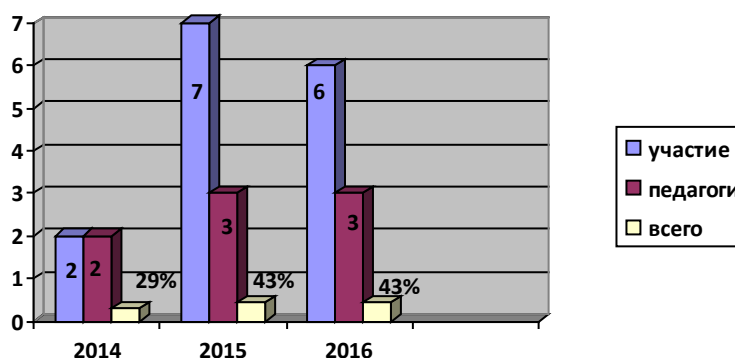
В 2015-2016 учебном году формами повышения педагогического мастерства были

- организация курсов повышения квалификации (профессиональные курсы повышения квалификации прошел 1 педагог (тьюторские курсы по вопросам введения ФГОС ДО)
- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;
- семинары-практикумы, конференции и круглые столы на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- организации деятельности творческой группы.

Руководитель и педагог участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях

ФИО педагога	Семинары, вебинары. конференции
Уткиной И.К.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» Семинар- практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в образовательном пространстве ДОО» 2014г. Нижегородская Епархия Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) Отдел образования и катехизации Семинар «Разработка и апробация инновационного УМО духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания по программе А.В.Бородиной Культура и творчество в детском саду» 2015г

	<p>«Нижегородский институт развития образования» Межрегиональной научно-практической конференции «Современные аспекты гуманизации дошкольного образования (к 85-летию Ш. Амонашвили)» Статья «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» 2015г.</p>
Евстифеева Н.Ф.	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» Семинар- практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в образовательном пространстве ДОО» 2014г. Нижегородская Епархия Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) Отдел образования и катехизации Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников по УМК «Основы православной культуры» 2015г Нижегородская Епархия Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) Отдел образования и катехизации Семинар «Разработка и апробация инновационного УМО духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания по программе А.В.Бородиной Культура и творчество в детском саду» 2015г Семинар «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» Н.М.Метенова 2015г «Нижегородский институт развития образования» Межрегиональной научно-практической конференции «Современные аспекты гуманизации дошкольного образования (к 85-летию Ш. Амонашвили)» Статья «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» 2015г. V Международной фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» проект «Традиции и обычаи родного края» 2016г.</p>
Чухутова С.Б.	<p>Семинар «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» Н.М.Метенова 2015г V Международной фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» проект «Традиции и обычаи родного края» 2016г.</p>

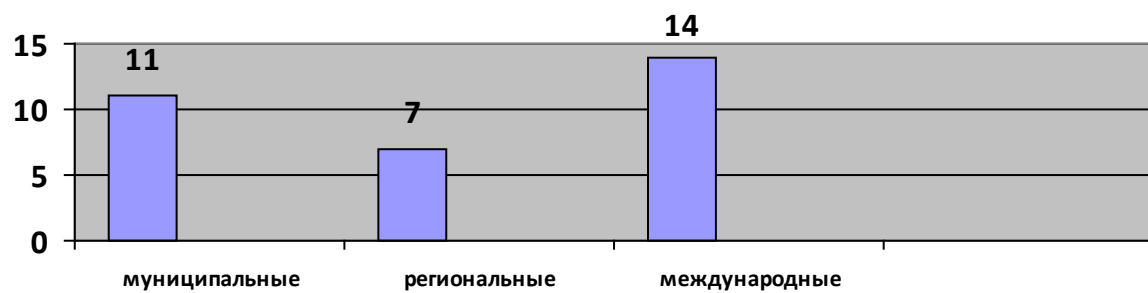


Педагоги ДОО периодически работают в экспертных и конкурсных комиссиях, разрабатывают задания для муниципальных конкурсов и познавательных конкурсов в рамках реализации программы «Система поддержки одаренных детей», регулярно публикуют свои методические разработки, проекты, конспекты, сценарии в сети Интернет на педагогических порталах, а также обновляют свои разделы на сайте МАДОУ.

Рейтинг участия педагогов учреждения в 2015-2016 г.

ФИО педагога	Муниципальные	Областные	Всероссийские
Уткина И.К. заведующий			3
Евстифеева Н.Ф. старший воспитатель	3	2	4
Курюмова О.Б.- воспитатель	1	2	
Куранова Г.А.- воспитатель	-	-	2
Морозова Т.М.- воспитатель	4	1	3

Чухутова С.Б.- воспитатель	2	2	2
Ляляева А.В.- воспитатель	1		-



МАДОУ	Городского округа город Бор	Регионального уровня	Всероссийского уровня
Педагоги			
<p>Конкурс проектов «Традиции и обычаи родного края» Журавлева А.В. 1 место Чухутова С.Б. 2 место Морозова Т.М., Евстифеева Н.Ф. 3 место, Масленникова Е.А. участие Конкурс «Мозайка – презентации» флеш карты для родителей Евстифеева Н.Ф. 1 место Морозова Т.М., 2 место, Чухутова С.Б. 3 место</p>	<p>Конкурс на лучший сценарий развлечения «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Чухутова С.Б., Масленникова Е.А., Евстифеева Н.Ф., Морозова Т.М. МО Обучающий семинар по проектированию статей сборника «Люби и знай свой Борский край» Евстифеева Н.Ф., Курюмова О.Б., Чухутова С.Б. Конкурс медиаторчества «Дорога без опасности» Воспитатель Морозова Т.М. учебный видеоролик «Ребёнок и дорога» Участие в конкурсе воспитатель года 2016 Воспитатель Морозова Т.М.</p>	<p>Конкурс «Серафимовский учитель» Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям через технологию проектирования» Нижегородский центр научных инвестиций Статья в сборнике «Детский сад как среда развития ребёнка в свете ФГОС» Статья Уткиной И.К. Евстифеевой Н.Ф. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» V Международной фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» проект «Традиции и обычаи родного края» Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б. «Нижегородский институт развития образования» Межрегиональной научно-практической конференции «Современные аспекты гуманизации дошкольного образования (к 85-летию Ш. Амонашвили)» Статья Уткиной И.К. Евстифеевой Н.Ф. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям»</p>	<p>Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Кафедра гуманитарных и социальных наук Кировской государственной медицинской академии Кафедра «История российской государственности» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашиникова Вятская областная детская общественная организация «Вече» Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка» сборник ВОПРОСЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ Статья Уткиной И.К. Евстифеевой Н.Ф. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» Всероссийский уровень дистанционного обобщения передового педагогического опыта Статья Уткиной И.К. Евстифеевой Н.Ф. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б., Морозова Т.М. Президентский грантовый конкурс <u>Проект «Сергиевская слободка»</u> Уткина И.К., Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б.</p>

Анализ кадровых ресурсов позволил сделать **выводы:**

- на 2016-2017 учебный год запланирована аттестация педагогов на первую квалификационную категорию – 2 педагогов, не имеющих квалификационные категории;
- непрерывное повышение образовательного уровня педагогов, ИКТ компетентности: использование педагогами электронных программ в планировании, реализации и мониторинге образовательного процесса, использование интерактивного оборудования;
- своевременная курсовая переподготовка педагогических кадров;
- повышение организационной культуры педагогического коллектива:
- относительно высокий средний возраст педагогов (более 40 лет);
- необходим музыкальный руководитель на постоянной основе;
- в целом педагогический коллектив ДОУ профессионально зрелый, у большинства педагогов имеется стремление к повышению профессионального уровня. Однако, не все педагоги активно участвуют в конкурсах проф.мастерства. Таким образом, кадровый состав в целом позволяет осуществлять деятельность ДОУ в соответствии с его целью и задачами.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ 6/90; на 1 педагога приходится 15 воспитанников; на 1 сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал – 4 воспитанника.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в МАДОУ детскому саду №11 «Пересвет» на очередной финансовый год и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2015 года.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	7474666,28
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	6316035
в том числе бюджета:		
федерального	03	4628824
субъекта Российской Федерации	04	
местного	05	1687211
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	1158609,26
в том числе средства: организаций	07	-
населения	08	-
из них родительская плата	09	1017094,43
внебюджетных фондов	10	-
иностранных источников	11	-
другие внебюджетные средства	12	141514,83

Расходы учреждения на 31 декабря 2015 года

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы организации - всего	01	6317775

(сумма строк 02, 04 - 11)		
в том числе:		
оплата труда	02	3167833,58
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	948749,42
питание	05	120123
услуги связи	06	29990,38
транспортные услуги	07	-
коммунальные услуги	08	708969,81
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	150279,61
прочие затраты	11	775048,20
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	417381

По программе «Развитие дошкольного образования на 2014-2016 годы» из областных субвенций потрачено:

На приобретение игрового и спортивного оборудования – 185260 руб.;

Для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены канцтовары на сумму – 81240 руб. и учебные пособия на сумму – 31217,65 руб. (Добровольные пожертвования/)

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учитывая достигнутые результаты, в соответствии с Программой развития, ДОУ ставит новые задачи и перспективы развития.

I. Задачи, направленные на развитие ДОУ:

1. Проводить мониторинговые исследования деятельности ДОУ на предмет соответствия современным требованиям государства и запросам родительской общественности;
2. Реализовать основную образовательную программу ДОУ, концептуальные основы которой соответствуют основным нормативно-правовым документам РФ.

II. Задачи оптимального ресурсного обеспечения:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, необходимых для создания условий развития детей (ФГОС ДО); их способность работать в условиях модернизации дошкольного образования.
2. Обеспечить в полном объеме программно-методическими материалами, необходимыми для реализации качества образования в ДОУ.
3. Обеспечить наиболее полную координацию усилий социальных партнёров, принимающих участие в образовательной деятельности ДОУ.
4. Привести материально-техническую базу ДОУ, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями государства: формирование современной качественной РППС;
5. Выработать систему морального и материального стимулирования, способствующую созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения за труд.

III. Задачи, направленные на совершенствование структуры и содержания управления ДОУ

Цель: создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, и позволяющей реализовать стратегическую цель.

1. Добиться эффективности государственно-общественного управления ДОО, особенно её общественной составляющей.

2. Добиться наиболее полного участия родителей в образовательной деятельности своих детей, управлении ДОО.

3. Повысить организационную культуру коллектива: пересмотреть систему ценностей, норм и правил, поведенческих стереотипов, существующих в ДОО; повысить чувство ответственности каждого работника перед всей организацией; создать новый имидж и отличительный образ ДОО.

Усилия педагогического коллектива в дальнейшем также будут направлены на *создание социальной ситуации развития*, необходимой для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях и удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса. Создание модели ДОО – своеобразного мира детства, творчества, где поддерживаются комфортные отношения между всеми участниками образовательного процесса – предполагает создание *образовательной среды*, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Совершенствование предметно-развивающей среды будет направлено на обеспечение её трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

Создание модели ДОО как единой педагогической системы, главная отличительная особенность которой – поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; обеспечивающая гуманистические идеи и реализующаяся

- через ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального развития, саморазвития ребёнка, создания условий для проявления самостоятельности, инициативности ребёнка в разных видах деятельности, в общении;

- через освоение Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры;

- через организацию совместных со взрослыми проектов;

- поддержка инициативы детей и взрослых в разных видах деятельности;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- развитие системы дополнительного образования с учётом личностных интересов, потребностей детей и родителей.

- создание условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей.

Такая модель обеспечит выполнение современных требований к уровню развития выпускника ДОО и ориентирует учреждение на творческую деятельность педагогов и воспитанников.