

Управление народного образования  
администрации Борского городского округа город Бор

# ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 11**

**«Пересвет» на 2016 - 2017 учебный год**



**Принят  
на Педагогическом совете  
МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»  
Протокол № 1 от «29» 08. 2016г.**

## Содержание:

1. Информационная справка.....	
1.1. Общие сведения о МАДОУ ... ..	
1.2. Общие технические сведения об учреждении.....	
1.3. Характеристика кадрового состава.....	
2. Анализ достигнутого уровня развития МАДОУ за 2015-2016уч.год .....	
2.1. Анализ реализации поставленных целей и задач в 2015-16уч.году.....	
2.2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы МАДОУ детский сад №11 «Пересвет» .....	
2.3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе .....	
2.4. Работа с одаренными детьми .....	
2.5. Взаимодействие с социумом.....	
2.6. Работа с родителями .....	
2.7. Анализ оздоровительной работы с детьми.....	
2.8. Осуществление инновационной деятельности .....	
3. План работы МАДОУ на 2016-017уч.год.....	
3.1. Цель и задачи работы.....	
3.2. План работы МАДОУ .....	
3.3. Административно-хозяйственная работа .....	
Приложения .....	

## 1. Информационная справка

### 1.1. Общие сведения о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Пересвет» функционирует с 09 сентября 2014 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 5201№0002424 рег № 576 от 21.07.2015.

Устав МАДОУ: № 2320 от 20 мая 2015 года

Адрес: 606440 Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, г. Бор, ул. Ленина д. 74.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление народного образования городского округа г. Бор (далее - Управление образования). Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Руководитель МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» - **Ирина Карповна Уткина.**

Мест по СанПину - 75 человек. Фактическая мощность - 90 человека.

Режим работы детского сада - 6.00 - 18.00

Контактная информация:

Телефон: 9-05-70, 2-72-40 E/mail: ds11-bor@yandex.ru; сайт ds11-bor.ru

Количество функционирующих групп – 3

*разновозрастная ранняя младшая группа- 1*

*разновозрастная средняя -старшая группа- 1*

*разновозрастная старшая подготовительная-1*

## Наполняемость групп:

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Разновозрастная группа Ранняя младшая группа (2-4г)	1	28	13	15
Разновозрастная группа Средняя старшая группа (4-6л)	1	31	19	12
Разновозрастная группа Старшая подготовительная(5-7л)	1	31	12	19
Всего	3	90	44	46

Вновь поступили в 2016-2017 году 13 детей: 3 человека в среднюю старшую группу; 10 человек в группу раннего младшего возраста.

года	группы здоровья				Т.выраж
	1гр	2гр	3гр	4гр	
2014-2015	14	62	2	-	2
2015-2016	14	67	3	-	2
2016-2015	18	65	4	-	1

### 1.2. Общие технические сведения об учреждении

Детский сад расположен в двухэтажном здании, который построен по типовому проекту, помещения отвечают санитарно – эпидемиологическим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности.

Выполнение основной общеобразовательной программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Мягкий инвентарь	Игрушки и пособия
Групповая комната	3	100%	100%	97%
Музыкальный зал	1	100%	100%	97%
Физкультурный зал	1	100%	100%	97%
Сенсорная комната	1	100%	100%	97%
Зимний сад	1	100%	100%	97%

Большое внимание уделяется комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда: функциональные игрушки соответствуют возрасту детей; имеются атрибуты для игровой деятельности; материалы, пособия для образовательной деятельности, но не в достаточном количестве, необходимо пополнить образовательную среду

макетами, конструкторами, играми и пособиями по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию.

Состояние материальной и технической базы позволяет в достаточном объеме реализовать основную образовательную программу МАДОУ, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими компьютеры-7, проекторы-5, интерактивные доски-2, детские планшеты-8), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

На территории детского сада, расположены:

- 3 игровые площадки,
- цветники;
- спортивная площадка (для детей дошкольного возраста).

Кухня-пищеблок находится на первом этаже. Новое современное оборудование пищеблока позволяет максимально разнообразить рацион. Приготовление блюд в пароконвектомате позволяет по максимуму сохранить питательные свойства продуктов, что снижает риск развития заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Кухня состоит из нескольких цехов и обеспечена необходимыми наборами оборудования: плита электрическая 4-х конфорочная с духовкой, электросковорода, кипятильник, картофелечистка, мясорубка, машина протирочно-резательная, шкаф низкотемпературный, холодильные шкафы, машина тестомесильная и др.

Постирочная, оборудована современными стиральными машинами, а также гладильной доской, гладильным катком, что обеспечивает своевременную и качественную замену постельного белья и полотенец, график замены составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13– 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения.

Медицинский блок состоит из нескольких кабинетов, которые оборудованы: холодильником, столом-процедурным, ростомером, весами, кушеткой, динамометром ручным детским, облучателем, кроватью, ширмой 3-х секционной и др.

Охрану жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает новое современное техническое оснащение: 4камеры видеонаблюдения с диапазоном 30 метров, локальная сигнализация, системы экстренного вызова милиции - тревожная кнопка, система кодировки групп и помещений детского сада.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также Участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендация по организации РППС О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой, О.Р.Радионовой и др., особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области).

РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

В каждой группе разработан и оформлен паспорт группы. Также паспорта имеются в физкультурном, музыкальном зале, сенсорной комнате, зимнем саду, в методическом кабинете.

Для соблюдения принципа мобильности были приобретены, а также изготовлены руками педагогов и родителей ширмы, подиумы на колесиках.

Вся мебель в группах и кабинетах ДОО безопасна и промаркирована в соответствии с ростом детей.

**Вывод:** Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют ФГОС ДО.

### 1.3. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2016 года в детском саду работает 7 педагога.

Должность	Всего педагогов	Количество пед. работников с высшим образованием	Количество аттестованных пед. работников			Обучающихся заочно		Количество педагогов, прошедших курсы за уч.год	Моложе 30 лет	Старше 50 лет
			Высшая	Первая	СЗД	Высшее	Среднее			
Заведующий	1	1			1			1		
Старший воспитатель	1	1		1				1		
Педагог дополнительного образования	1		1							
Воспитатель	4	3		2	1			1	1	

#### *Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО*

Администрацией МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544-н «Профессиональный стандарт», а также в соответствии с ФГОС ДО, с Единым квалификационным справочником были разработаны должностные инструкции для всех категорий работников, составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов до 01.01.2020 г.

67%- 4 педагогов имеют квалификационные категории  
17% -1 педагог высшую квалификационную категорию  
50% - 3 педагога 1 квалификационную категорию  
17% -1 педагог- соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Приказом от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» должны проработать в данной должности не менее 2 лет, после чего подать заявление на прохождение аттестации - таких педагогов 1(17%).

Составлен план-график прохождения процедуры аттестации до 01.01.2020 г.

В 2015-2016 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации (профессиональные курсы повышения квалификации прошёл 1 педагог (тьюторские курсы по вопросам введения ФГОС ДО, воспитатель)
- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах, фестивалях;
- семинары-практикумы, конференции и круглые столы на базе МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- организации деятельности творческой группы.

Был разработан план самообразования педагогов, каждый педагог изучал выбранную тему и в течение учебного года представлял в форме, запланированной в годовом плане. Использовались такие формы, как творческий отчет (29%), составление серии конспектов по теме (43%), выступления на консультации (71%), проведение семинаров - практикумов (43%), проведение консультаций по теме (86%).

**Вывод: Педагогический** коллектив имеет благоприятный психологический климат (95%), характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2016-17 уч. году планируется аттестовать 2 неаттестованных педагогов на первую кв. категорию.

Вывод:

- 1) Продолжать поддерживать профессионально развитие педагогов через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию (см. Приложение 2, 3);
- 2) использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;
- 3) активно использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ.

## 2. Анализ достигнутого уровня развития МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» за 2015-2016 учебный год.

### 2.1. Анализ реализации поставленных целей и задач в 2015-2016 уч.году

В 2015 - 2016 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребёнка, через реализацию принципов развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

#### **Задачи:**

*1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Рабочая группа»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.*

*2. Способствовать формированию у детей нравственных качеств на основе изучения традиций и обычаев родного края в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

*3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи для повышения правовой культуры родителей в интересах развития ребенка:*

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- разработка флеш карт для совместной деятельности взрослого и ребёнка;
- оформление портфолио воспитанников и групп;
- ведение страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

Для успешного решения этих задач наш педагогический коллектив использовал различные средства. Решая, первостепенные задачи в МАДОУ проводилась систематическая планомерная работа.

#### Первая задача

*Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Рабочая группа»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.*

Решались через реализацию плана-графика действий внедрения ФГОС ДО, заседания Рабочей группы, создании и корректировку ООП МАДОУ, педагогические планерки и педсоветы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах разного уровня и другое.



МАДОУ	Городского округа город Бор	Регионального уровня	Всероссийского уровня
<b>Педагоги</b>			
<p>Конкурс проектов «Традиции и обычаи родного края» Журавлева А.В. 1 место Чухутова С.Б. 2 место</p> <p>Морозова Т.М., Евстифеева Н.Ф. 3 место, Масленникова Е.А. участие Конкурс «Мозайка – презентации» флеш карты для родителей Евстифеева Н.Ф. 1 место Морозова Т.М., 2 место, Чухутова С.Б. 3 место</p>	<p>Конкурс на лучший сценарий развлечения «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Чухутова С.Б., Масленникова Е.А., Евстифеева Н.Ф., Морозова Т.М. МО Обучающий семинар по проектированию статей сборника «Люби и знай свой Борский край» Евстифеева Н.Ф., Курюмова О.Б., Чухутова С.Б. Конкурс медиатворчества «Дорога без опасности» Воспитатель Морозова Т.М. учебный видеоролик «Ребёнок и дорога»</p>	<p>Конкурс «Серафимовский учитель» Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям через технологию проектирования» Нижегородский центр научных инвестиций Статья в сборнике «Детский сад как среда развития ребёнка в свете ФГОС» Статья Уткиной И.К. Евстифеевой Н.Ф. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» V Международной фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» проект «Традиции и обычаи родного края» Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б. «Нижегородский институт развития образования» Межрегиональной научно-практической конференции «Современные аспекты гуманизации дошкольного образования (к 85-летию Ш.</p>	<p>Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Кафедра гуманитарных и социальных наук Кировской государственной медицинской академии Кафедра «История российской государственности» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова Вятская областная детская общественная организация «Вече» Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка» сборник ВОПРОСЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ Статья Уткиной И.К. Евстифеевой Н.Ф. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» <b>Всероссийский уровень дистанционного обобщения передового педагогического опыта</b> Статья Уткиной И.К. Евстифеевой Н.Ф. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям» <b>Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»</b> Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б., Морозова Т.М. <b>Президентский грантовый конкурс Проект «Сергиевская</b></p>

		Амонашвили)» Статья Уткиной И.К. Евстифеевой Н.Ф. «Приобщение детей и родителей к духовным, нравственным социокультурным ценностям»	слободка» Уткина И.К., Евстифеева Н.Ф., Чухутова С.Б.
--	--	---	---

В начале года с педагогами проводилась самодиагностика профессионально-значимых качеств, самоанализ профессионального потенциала педагогических кадров. С целью выявления способности педагогов к развитию, для выявления факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов, были заполнены опрос – анкеты - уровень владения навыками самостоятельной работы; анкеты заявки на следующий учебный год. Данные формы работы подтвердили эффективность. Сначала педагоги испытывали определенные трудности: не все умеют анализировать свою работу, ответы не всегда совпадают с действительностью в работе, это хороший повод для размышлений о своей работе.

В начале учебного года были выявлены затруднения педагогов. По итогам опроса составлен план совершенствования педагогического мастерства воспитателей на учебный год: работа педагогов над самообразованием, самостоятельное изучение новинок методической литературы, различные интерактивные формы работы с педагогами, МО и др. дали определенные результаты.

Оценка роста профессионального мастерства педагогов исходя из анализа их работы за учебный год.

<b>% затруднений по направлениям развития воспитанников на начало года</b>	<b>% затруднений по направлениям развития воспитанников на конец года</b>
Физическое развитие -50%(3пед)	17%(1пед)
Социально-коммуникативное развитие -40% (2 пед)	0%
Познавательное развитие - 50%(3 пед)	17% (1пед)
Речевое развитие -33%(2 пед)	17%(1пед)
Художественно-эстетическое развитие - 33%(2 пед)	17%(1пед)

По данным таблицы можно сделать следующие положительные выводы:

- методическая работа строится с учетом индивидуально – дифференцированного подхода к каждому педагогу, оказанием целенаправленной методической помощи (посещение ННОД более опытных педагогов, посещение МО, индивидуальные и коллективные консультации, круглые столы), через разнообразные ее формы с обязательным использованием достижений педагогической науки и практики. Педагоги в течение года строили воспитательно-образовательный процесс с учетом собственной профессиональной темы, которую разрабатывает в течение года.

В процессе контроля за деятельностью педагогов основной целью являлось выявление способностей, раскрытие их потенциала. В течение года наблюдались

недостатки календарно – перспективного планирования, трудности в обогащении и построение РППС в соответствии с ФГОС ДО, организации педагогического процесса. Даны рекомендации, индивидуальные консультации.

В учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Разработан план самообразования педагогов, выбранная тема изучалась педагогом и в течение учебного года представлялась в форме, запланированной в годовом плане через творческие отчеты, сообщение из опыта работы.

Особенно хочется отметить педагогов, работающих с полной отдачей: Курюмову О.Б., Морозову Т.М., Чухутову С.Б., Евстифееву Н.Ф.

По итогам учебного года педагогический коллектив характеризуется работоспособностью, стабильностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства.

### **Выводы:**

1. Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГОС.
2. Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации на базе ДОУ.
3. Расширены возможности технологического аспекта, система планирования обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.

### Цели и задачи дальнейшей работы с педагогическим коллективом:

- 1) Продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах;
- 2) Использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ;
- 3) Повысить уровень участников в профессиональных конкурсах разного уровня.

Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДОО.

### Педагогическая задача

*Способствовать формированию у детей нравственных качеств на основе изучения традиций и обычаев родного края в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

Решалась через выполнение методических мероприятий годового плана на 2015-2016 учебный год. Методическая работа представлена единой системой, четко обозначена тематика, основные вопросы, цели проведения мероприятий. В работе с педагогами активно использовались консультации «Роль проектной деятельности в

детском саду», «Этикет в процессе овладения дошкольниками социальной ролью» и др., семинары-практикумы «Влияние изучения традиций и обычаев родного края в духовно-нравственном воспитании детей», «нравственное воспитание дошкольников в ННОД» и др., деловые игры «Проектирование в детском саду», мастер-классы, практикумы «Решение педагогических ситуаций», смотры-конкурсы «Мозаика-презентации», «Осенняя фантазия», конкурс проектов «Традиции и обычаи родного края», «Мой ребёнок дошколёнок», приемы самоанализа, опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В ДОУ в течение года использовались такие виды контроля, как тематический и оперативный (систематический). В течение учебного года прошли тематические контроли в преддверии решения годовых задач и педагогических советов.

Работа по эффективности совместной деятельности родителей и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей ведется в системе и планомерно.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству. Педагоги имеют достаточные знания для организации работы с детьми и родителями по данному направлению. В течении года были организованы и проведены следующие мероприятия:

-консультации «Традиции и обычаи родного края», «Нравственно- волевые качества необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность», «Роль творчества в развитие дошкольника» и др.;

-круглый стол «Родители нашего ДОУ –кто они, какие у них достижения, трудности в воспитании детей»;

- родительское собрание «Роль совместных праздников и развлечений в духовно-нравственном воспитании детей», «Я – семья – род – народ!» и др.;

-анкетирование «Детский сад глазами родителей», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ»;

- конкурсы «Осенняя фантазия», «Игрушки своими руками», «Мой ребёнок дошколёнок», «Птичья столовая», «Вместе с мамочкой в двоём» и др.;

-участие в Неделе игры и игрушек (по плану групп), Недели комплиментов в праздниках и развлечениях «День матери», «День народного единства», «Неделя здоровья», «Мой папа самый, самый, самый...», и др..

Анализ проведённых мероприятий, результаты всех опросов, анкет и самоанализов полезны для планирования дальнейшей работы с педагогическим коллективом. Работа педагогов ДОУ была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения педагогов ДОУ. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Методический кабинет в детском саду – это центр сбора педагогической информации. В методическом кабинете за этот год:

- велась работа по разработке и систематизации консультационного материала в соответствии с ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе по всем направлениям развития ребенка;
- пополнялась электронная мультимедийная база методических пособий для педагогов и развивающих игр для детей;
- приобретались новинки психолого-педагогической, управленческой литературы;
- систематизирована база нормативно-правовых документов в сфере образования, науки и медицины.

Воспитанники и педагоги МАДОУ принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях городского и всероссийского уровня.

Тесно в течение года МАДОУ работал с детской библиотекой, краеведческим музеем. Воспитанники старшей подготовительной группы воспитатель Курюмова О.Б. ежемесячно посещали цикл мероприятий в детской библиотеке.

### Результаты работы по задаче

*Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи для повышения правовой культуры родителей в интересах развития ребенка:*

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- разработка флеш карт для совместной деятельности взрослого и ребёнка;
- оформление портфолио воспитанников и групп;
- ведение страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

Работа по данной задаче велась через педагогов, родителей (законных представителей

<i>МАДОУ</i>	<i>Городского округа город Бор</i>	<i>Регионального уровня</i>	<i>Всероссийского уровня</i>
Конкурс чтецов вед. Курюмова О.Б.	<p>Конкурс по ручному труду «Что нам осень принесла»  <b>Парфенова Пелагея 3 место</b>  <i>Речевой конкурс участие</i>                      Еремеев Егор  <i>Конкурс детских рассказов ко Дню Матери «Я горжусь тобою, мама!»</i>                      Участие Фролова Ульяна,  <b>2 место Еремеев Егор</b>  <i>Интеллектуальный конкурс</i>  <b>Еремеев Егор 3 место</b>  <i>Физкультурный конкурс</i>  <b>Перцев Сергей</b>  <i>Природоохранный конкурс «Каждой пичужке –наши кормушки»</i>  <b>Группа «Солнышки»</b>  <i>Конкурс чтецов</i>                      Участие Еремеев Егор, Большова Марфа</p>	<p><b>Конкурс «Мир заповедной природы»</b>                      Мужиченкова Ангелина «Обитатели Керженца», Яна Комзолова «В Керженском заповеднике», Куплинова Лиля «Керженецкий глухари», Бугрова Виктория «Совушки в Керженском заповеднике»</p>	<p><i>Открытая Всероссийская Интеллектуальная олимпиада «Наша наследие» тема «Русские народные сказки» дипломы 1,2,3ст</i>                      Фролова Ульяна                      Еремеев Егор                      Кукушкин Максим                      Грузинова Кира                      Окунева Богдана                      Гамзатов Тимур                      Ломакина Татьяна                      Полетаев Александр                      Фролов Захар-пед.Курюмова О.Б.,                      пед.Евстифеева Н.Ф.  <i>V Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Мой питомец»</i>                      Поликарпова Виктория,                      Ефимычева Маша – пед.Морозова Т.М.                      Ильин Ростислав- пед.Чухутова С.Б.</p>

и детей. В целях повышения ИКТ-компетентности проведены различные формы методической работы по обучению педагогов работе с текстовым редактором, созданию своего мини-сайта, публикации собственных разработок на разнообразных педагогических сайтах, по работе с мультимедийным оборудованием. При проведении разнообразных форм методической работы широко применяются ИКТ-технологии. Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Большинство педагогов регулярно публикуют свои методические разработки, проекты, конспекты, сценарии в сети Интернет на педагогических порталах, а также обновляют свои разделы на сайте МАДОУ. На сайте МАДОУ оформлена и регулярно пополняется раздел «Образовательные стандарты», где отображены все нормативные документы, а также план-график введения ФГОС ДО и отчет о его выполнении.

Консультации, круглые столы, родительские собрания проходят с использованием ИКТ, педагоги для закрепления полученных знаний создают флеш карты для родителей.

Педагоги активно используют в работе с детьми ИКТ через ННОД, в праздниках и развлечениях. Для работы с детьми имеются ЭОР по разным видам деятельности, которые активно используются в работе с дошкольниками.

Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы, было **приобретено 87 % комплекта методической литературы и ЭОР к ООП**, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Соблюдены требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, развивающая предметно-пространственная среда приводится в соответствии с ФГОС ДО (приобретены новые современные игрушки и пособия).

*МАДОУ оснащено ТСО:*

4 ноутбуков,

3 компьютера,

подключен роутер Wi-Fi для выхода в интернет,

2 интерактивные доски,

проектор и экран,

2 ксерокса (3 в 1),

4 телевизора,

10 музыкальных центра,

1 электронных фортепиано;

8 детских планшетов.

Все ТСО активно применяются педагогами для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Вывод: МАДОУ не требуется капитального ремонта в связи с небольшим сроком эксплуатации (2года).

Перспектива дальнейшей работы.

- Докупить 15 % учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы».
- Приобрести наглядно-демонстрационный материал к ООП, переизданной по ФГОС ДО (в данный момент некоторых переизданных пособий нет в продаже).
- Приобрести трансформируемую полифункциональную мебель для организации пространства в группах МАДОУ.
- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду с учётом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, приобрести дидактические и развивающие игры, макеты, конструктора, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.
- Приобрести парогенератор.

### **На перспективу:**

Продолжать работу по повышению ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

**Вывод:** В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагоги активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и системной. Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены на 85 %. Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени реализованы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы:

- по повышению педагогического мастерства и креативности мышления педагогов с помощью организации смотров-конкурсов, знакомство с новинками методической литературы в сфере внедрения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- по формированию у детей нравственных качеств;
- по совершенствованию педагогической компетентности в вопросах организации ННОД, развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- продолжать использовать инновационные формы сотрудничества ДОУ и семьи.

## **2.2. Анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»**

В 2015 – 2016 учебном году важным направлением в организации всей воспитательно-образовательной работы с детьми было осуществление комплексного подхода к выполнению основной общеобразовательной программы МАДОУ

основанной на программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утверждённым приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013, регистрация в Минюсте РФ от 14 ноября 2013), ООП ДОУ. Проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

#### Мониторинг освоения ООП:

За период с 5 по 22 мая 2015 года педагогами МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» был проведен педагогический мониторинг освоения ООП МАДОУ. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО.

Наименование группы	Балл	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Общий балл
Группа раннего младшего возраста «Колокольчик»		2,8	2,7	2,6	2,8	2,8	<b>2,7</b>
Группа возраста «Солнышки»		2,8	2,7	2,6	2,8	2,8	<b>2,7</b>
Группа старше- подготовительная «Радуга»		2,8	2,8	2,7	2,8	2,8	<b>2,8</b>
<b>Общий балл</b>		<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования
- Оптимизации работы с группой детей.

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по таким направлениям, как "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить ряд недостатков:

- во всех возрастных группах у обучающихся не достаточно развиты познавательные интересы и связная речь.

На сегодняшний день проблема формирования у дошкольников познавательных интересов и связной речи является актуальной в современной дошкольной педагогике, призванной воспитывать личность, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.



### Выявлены причины недостатков:

1. В развивающей предметно-пространственной среде групп в недостаточном количестве присутствуют многофункциональные дидактические игры и пособия.
2. Педагоги мало внимания уделяют развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала обучающихся из-за недостаточного понимания специфики работы по данному направлению.
3. В организации работы по развитию связной речи не достаточно внимание отводится использованию средств театрализованной деятельности.

Таким образом, педагогам необходимо оказать методическую помощь:

1. В обогащении знаний об эффективных формах работы, методах и приемах воспитательно-образовательной работы с обучающимися по развитию познавательных интересов, инициативы, связной речи, раскрытию индивидуального творческого потенциала.
2. В организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие познавательных интересов и связной речи.
3. В ознакомлении с инновационными разработками по проблемам развития у обучающихся разных возрастных групп познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала, развития связной речи.
4. По осуществлению методически грамотного взаимодействия с родителями по вопросам развития познавательных интересов и связной речи у детей.

### **2.3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе**

Основная образовательная программа, реализуемая в МАДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности.

Анализ освоения основной образовательной программы в разновозрастной старше-подготовительной группе показал высокий уровень - у более 80% детей все показатели сформированы, у остальных в стадии формирования.

Можно сделать вывод, что работа по подготовке детей к школе проведена на высоком уровне. С помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2014-2015 уч.году выпускников 8 человек.

В 2015-2016 уч.году выпускников 11 человек.

## Мониторинг успеваемости выпускников МАДОУ

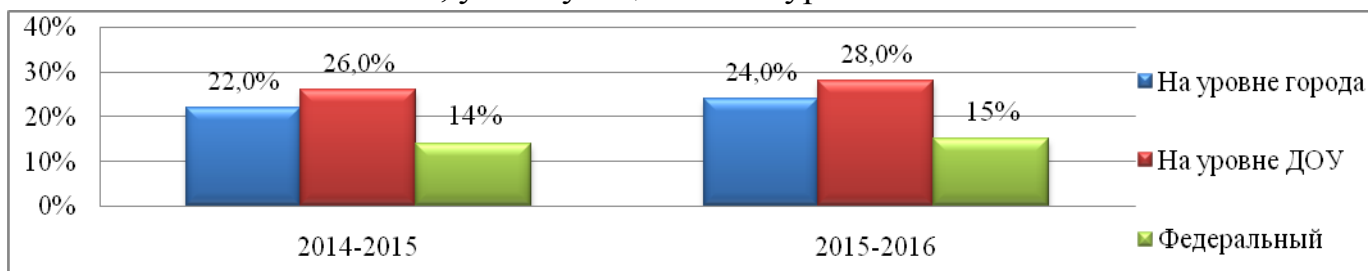
### в начальных классах школы



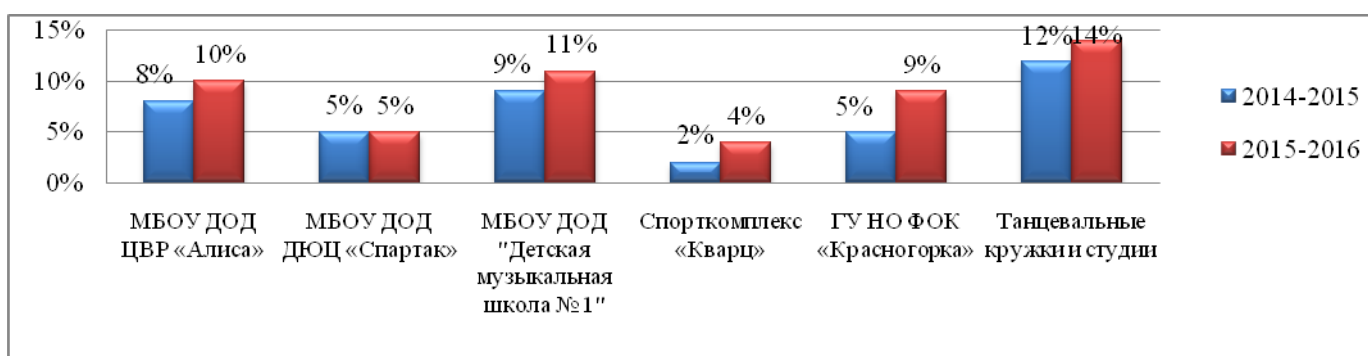
### 2.5. Работа с одаренными детьми

В этом учебном году воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня, которые предлагались (выше). Неоднократно воспитанники сада добивались призовых мест в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах.



Число воспитанников МАДОУ, посещающие дополнительное образование в художественных, музыкальных школах, спортивных секциях



**Вывод:** В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика повысился уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. На перспективу активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

## **2.6. Взаимодействие с социумом**

МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, районная ПМПК, МБОУ СОШ № 4, МУК Борская детская библиотека, МУК «Борский краеведческий музей», МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1, МУЗ Борская районная детская поликлиника. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

## **2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения к 8 марта и к 23 февраля, «Масленица», спортивные досуги, организованы «Семейные клубы». Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам и фестивалям, таким как «Талант», а также к выпускным праздникам.

По вопросу ознакомления родителей с внедрением ФГОС ДО была организована работа: проведение тематических родительских собраний «ФГОС ДО?», оформление выставок в родительских уголках, обновление раздела «Образовательные стандарты» на сайте МАДОУ.

При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, проектов, изготовление различных памяток и т.п.). В марте 2015 г. был педагогический совет на тему «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи».

Для родителей был приобретен весь комплект «Школы семи гномов» на сумму 6.000 руб. для организации преемственности в образовательной деятельности с детьми в МАДОУ и дома.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ, а также календарного плана воспитателей. В сентябре-октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы МАДОУ. В конце учебного года были проведены итоговые родительские собрания.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

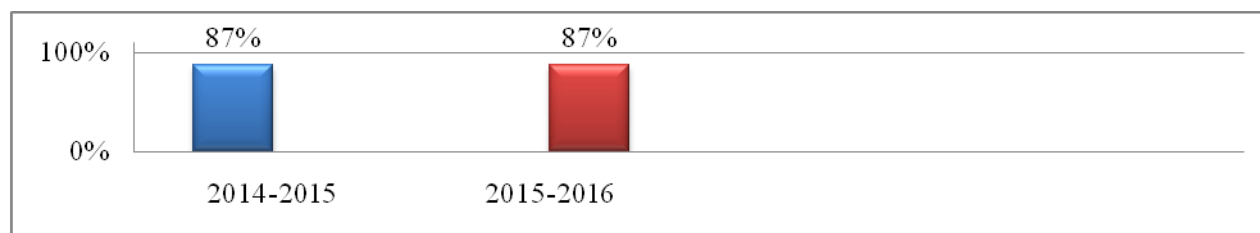
Эффективное сотрудничество МАДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности МАДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

### Характеристика семей

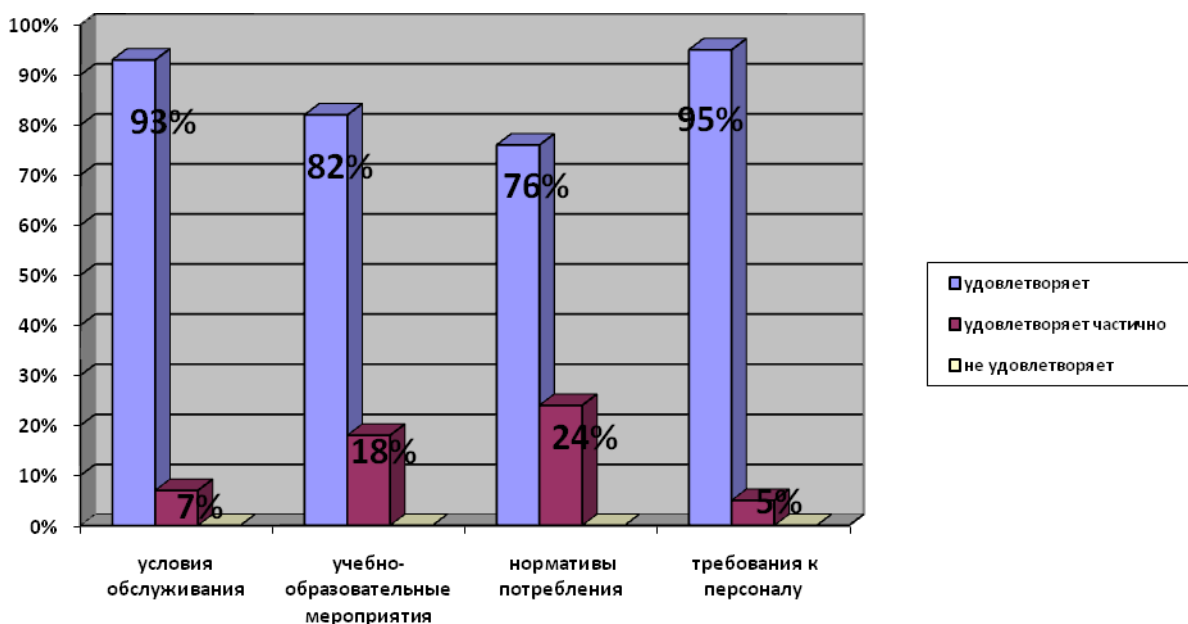
Год	Кол-во детей	Кол-во семей	По составу			По материальному обеспечению			По социальному благополучию	
			Неполных	Многодетных	Опекунов	Обеспеченных	Среднеобеспеченных	Малообеспеченных	Благополучных	Неблагополучных
на 01.09.2014	78	73	7	9	-	23	60	-	73	-
на 01.09.2015	84	78	9	13	-	13	65	-	78	-
На 01.09.2016	90	83	10	15	-	21	61	1	90	-

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что на протяжении 2-х лет более 87 % родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательного.

### Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой МАДОУ



Родителей заботит вопрос отопления в зимний период и хотелось бы включить в образовательный процесс занятия с логопедом.



**Вывод:** таким образом, родители положительно оценивают работу МАДОУ. Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным.

**Вывод:** Наличие в МАДОУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти новые формы совместной деятельности.

**Положительный результат:** Из анализа результатов работы в МАДОУ в целом, можно отметить, что в учреждении создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

## 2.8. Анализ оздоровительной работы с детьми

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;
- подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;
- создана пространственная среда:
  - Музыкальный и физкультурный залы;
  - Кабинеты: медицинский, зимний сад, сенсорная комната;
  - Центры двигательной активности во всех возрастных группах;
  - Оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе, футбольное поле.
- для каждой возрастной группы разработан режим дня;



						физкультурой		адаптаци й к ДОУ	
209/ 1809	103/ 618	2/7	-	4%	2%	Ос- 99% Подг-1% Спец-	-	-	2%

По результатам профилактических осмотров выявлены патологии:

	На диспансерном учете:	2014/2015	2015/2016
1.	С.С.С.	-	1
2.	Легочная	1	1
3.	ЛОР заболевания	2	-
4.	Нарушение зрения	2	3
5.	Нарушение осанки	1	2
6.	Ж.К.Т.	1	1
7.	Нервно-психические расстройства	2	-
8.	Аллергические заболевания	-	1
9.	Болезни почек	2	2

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом цифры, в основном, выше прежних показателей. (С.С.С., нарушения зрения, осанки, аллергические заболевания)

### Оценка состояния здоровья детей

(в соответствии с Приказом № 186/272 Минздрава РФ и Минобразования РФ)

Показатели		2014	2015
Общая заболеваемость		108	239
Острая заболеваемость		105	152
Заболеваемость детей на 1 ребенка	в днях	2	2
	в случаях	-	-
Процент часто болеющих детей		3%	2%
Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями		4%	3%
Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой	основная	99%	99%
	подготовительная	1%	1%
	специальная	-	-
Процент детей, функционально незрелых к обучению		-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванных адаптацией к ДОУ		-	-
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях		3%	3%

Положительный фактор: отсутствие ситуаций, связанных с получением травм воспитанниками ДОУ.

Были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Я прививки не боюсь!», социальный опрос родителей «Что Вы знаете о прививках?», общее родительское собрание «О безопасности и эффективности вакцинации. Новые вакцины», беседы для детей «Для чего нужна прививка», «Инфекциям – бой!»

С целью развития и популяризации здорового образа жизни и Олимпийского движения среди педагогов и воспитанников ДООУ был организован и проведен всероссийский урок (занятие) «Здоровые дети в здоровой семье».

Для успешного решения задач по здоровьесбережению детей использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия, развивающие упражнения и др.). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Медико-педагогический коллектив ОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, фито профилактика, хождение босиком по «дорожке здоровья» и др.

Родители могут индивидуально познакомиться с антропометрическими данными своего ребенка на начало и конец года.

- регулярно в каждой группе детского сада обновляется информация для родителей по вопросам здоровья детей;

- в системе проводятся спортивные праздники и развлечения.

*Здоровье педагога:* Анализ результатов анкетирования педагогов показали, что 50 % педагогов оценивают состояние своего здоровья как отличное, 17% - как хорошее, 17% - как удовлетворительное. Кроме того, отмечается, что 50% педагога всегда придерживаются здорового образа жизни. Администрация МАДОУ обеспечивает ежегодное прохождение флюорологического обследования педагогов, медицинских осмотров также проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия для педагогов: выезд в боулинг, совместные походы в бассейн, дни здоровья.

**Вывод:** В детском саду ведется эффективная работа по оздоровлению детей и привитию им привычки здорового образа жизни.

На перспективу в учебном году ставим перед собой следующие задачи:

1. Продолжать углубленную работу по реализации задач по здоровьесбережению с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность в процессе непосредственно организованной деятельности, продолжать систему ведения мониторинга здоровья детей.

2. Совершенствовать систему организации и разработку новых методов оздоровления воспитанников.

3. Повышать двигательную активность детей в процессе непосредственно образовательной деятельности.



## 2.9. Осуществление инновационной деятельности.

В соответствии с приказом Приказ ГБОУ ДПО НИРО на базе МАДОУ детского сада организована №174 от 26.08.2015 г. «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» открыта инновационная площадка на базе МАДОУ №11 «Пересвет» по теме «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду», кафедра теории и методики дошкольного образования, научный руководитель И.Н.Кольцова, доцент кафедры культурологии.

Создана творческая группа по инновационной деятельности, разработано Положение, план работы.

Согласно плану МАДОУ, проведены следующие методические мероприятия:

### Организационно-управленческие аспекты:

1. Проведено анкетирование педагогов по теме эксперимента.  
Комплектование творческой группы, издание Приказа.
2. Разработан механизма материального и морального стимулирования работы творческой группы
3. Определено состояния материально-технической базы ДОУ для проведения инновационной работы.
4. Установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами- Местной религиозной организацией Православный Приход церкви в честь Знамени Божией Матери г Бор Нижегородской области.
5. Разработана модель сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями проекта.

### Научно-методическое сопровождение

1. Активно принимали участие в семинаре с автором программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду».
2. Изучена теория вопроса, подобраны методические пособия.
2. Реализован план первого года на основе Плана инновационной работы
3. В течении года обсуждался учебно-тематический план по программе А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду». Старший дошкольный возраст 5-6 лет;  
-разработка конспектов совместной деятельности с детьми по реализации инновационной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет;  
-обсуждение вопросов и проблем по реализации программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду»;  
-разработка инструментария мониторинга и подбор дидактического материала к образовательной программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду» старший дошкольный возраст 5-6 лет.
4. Проведены семинары, самоанализ (промежуточный и по итогам года -разработка конспектов ННОД по темам учебно-тематического плана), по результатам первого года экспериментальной работы

### Инновационная работа

1. Создана модели внедрения УМК А.В.Бородиной и проекта планирования образовательной деятельности на его основе. Корректировались планы воспитателей в соответствии с УМК «Основы православной культуры» для дошкольников
2. Проведен мониторинг воспитателей, детей и родителей по теме инновационной площадки
3. Для повышения компетентности педагогов ДОО по вопросам духовно-нравственного

воспитания детей дошкольного возраста проведены методические мероприятия внутри ДОО:

- консультация «Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада»;
- семинар «Вариативность программно-методического обеспечения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- консультация «Мини музеи в детском саду» круглый стол
- семинар- практикум «Использование мини музеев в работе с детьми МАДОУ»
- семинар-практикум «Использование народные игры в работе с детьми»
- консультация «Растим патриотов России»
- консультация «Роль приобщения дошкольников к культурным ценностям во всестороннем развитии»

4.Велась системная работа с родителями для решения задач через разные формы работы (новые модели информационных стендов, участие в детских проектах, мероприятиях и экскурсиях т.п.)

- Родительское собрание «Информирование родителей о начале инновационной деятельности по программе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в образовательном пространстве»
- Анкетирование родителей по духовно – нравственному воспитанию в МАДОУ
- Заключения заявлений и согласий с родителями по организации работы по программе Бородиной А.В.
- Консультации
  - «Воспитание у детей любви к родному городу в условиях семьи и МАДОУ»
  - «Роль книги в воспитании дошкольников».
  - «Роль отца в воспитании современных детей»
  - «Роль обычаев и традиций русского народа в формировании у детей нравственно-патриотических чувств к своему народу»
  - «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»

5. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группе старшего возраста в соответствии с тематикой

- пособия и макетами по индивидуализации и социализации--дидактическими пособиями играми по духовно-нравственному, православному воспитанию.

Вывод: инновационная деятельность по теме «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду» рассчитана на три года в 2015-2016 году реализовали 1этап.

В 2016-2017 учебном году планируется продолжение работы по данной теме в соответствии с планом инновационной деятельности.

### **3. План работы МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет» на 2016-2017 учебный год**

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения основной образовательной программы МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет», коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создать условия для осуществления независимой оценки качества образования в МАДОУ
2. Содействовать развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей через использование многофункциональных дидактических игр и пособий.
3. Способствовать оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности.

<b>Педагогические советы</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.1.	Пути и способы развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала детей	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
1.2.	Система работы МАДОУ по развитию связной речи у обучающихся	март	Заведующий Ст.воспитатель
1.3.	Итоги работы МАДОУ за 2016 – 2017 учебный год	май	Заведующий Ст.воспитатель
1.4.	Итоги ЛОР. Задачи работы педагогического коллектива МАДОУ на 2017 – 2018 учебный год	август	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1.	Общие собрания - О выдвижении кандидатур сотрудников на награждение - Итоги работы в 2016-2017 уч. году. Подготовка к организации ЛОР - Подведение итогов работы за год. Задачи работы на 2017-2018 уч. год.	январь  май  август	Заведующий
2.2	Совет родителей -Задачи работы в 2016-2017 уч. году -Итоги работы в 2016-2017 уч. году. Подготовка к организации летней оздоровительной работы	август  май	Заведующий Ст.воспитатель
2.3.	Заключение договоров со сторонними организациями (МБОУ СОШ, поликлиника, библиотека, краеведческий музей)	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.4.	Издание приказов: - О подготовке к новому учебному году - О функционировании ДОУ на 2016-2017учебный год - О комплектовании ДОУ на новый учебный год - Об обеспечении пожарной безопасности ДОУ - Об утверждении графика отпусков - Об утверждении штатного расписания - О проведении тематического контроля - О результатах тематического контроля - Об организации летней оздоровительной работы	В течение года	Заведующий
2.5	Проработка нормативно-правовых документов	В течение года	Заведующий
2.6	Разработка и утверждение расписания НОД, режима дня, режима двигательной активности	август	Заведующий
2.7.	Составление и утверждение графика отпусков сотрудников	декабрь	Заведующий
2.8.	Составление штатного расписания	сентябрь	Заведующий
2.9.	Аттестация педагогических работников на первую категории (подготовка документов, оформление материалов по аттестации, подача заявлений на аттестацию в новом учебном году)	По графику	Заведующий Ст.воспитатель
2.10.	Работа по повышению профессионального мастерства педагогов: - составление заявки в НИРО на 2017 г. - издание приказов на обучение на курсах повышения квалификации - направление на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2.11.	Пролонгация должностных инструкций, внесение изменений при необходимости, утверждение графиков работы	сентябрь	Заведующий

2.12.	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей - по технике безопасности и противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2.13.	Заключение договоров: - с организациями по обслуживанию МАДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз
2.14.	Подготовка и сдача формы 85-к	декабрь	Заведующий
2.15.	Ведение сайтов: * МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет» ( <a href="http://ds11-bor.ru">http://ds11-bor.ru</a> ) <a href="http://bus.gov.ru/pub/home">http://bus.gov.ru/pub/home</a> <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a> *Система комплектования МАДОУ <a href="https://doy.gounn.ru">https://doy.gounn.ru</a>	В течение года	Ст.воспитатель Заведующий
2.16.	Участие в мониторинге «Наша новая школа» (сайт: <a href="http://www.kpmo.ru">www.kpmo.ru</a> .)	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2.17.	Представление публичного отчета и результатов самообследования МАДОУ № 11 на сайт МАДОУ № 11 «Пересвет» ( <a href="http://ds11-bor.ru">http://ds11-bor.ru</a> .)	август	Заведующий Ст.воспитатель
2.18.	Составление штатного расписания	сентябрь	Заведующий
2.19.	Предоставление отчетной документации:	В течении года	Заведующий
2.20.	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, образовательных конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
2.21.	Смотры – конкурсы МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На лучшую подготовку к новому учебному году»</li> <li>• Оборудование участков в зимний период</li> <li>• «На лучшую организацию работы летом»</li> </ul>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.22.	Подготовка и проведение праздников в МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Праздник Осени</li> <li>- День матери</li> <li>- Новогодний праздник</li> <li>- День защитников Отечества</li> <li>- Праздник Весны</li> <li>- День Победы</li> <li>- Международный день семьи</li> <li>- Выпуск детей в школу</li> <li>- День защиты детей</li> <li>- Летний и спортивный праздники</li> </ul>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
2.23.	Подготовка и проведение мероприятий по безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические мероприятия на тему «Внимание, дети!»</li> <li>- развлечения и досуги для детей 3-7 лет;</li> <li>- тематические встречи дошкольников и родителей с представителями ГИБДД;</li> <li>- участие в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»;</li> <li>- оснащение педагогического процесса наглядным материалом, играми разного характера, необходимым оборудованием.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Музыкальный руководитель

## Методическое обеспечение

<p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4.</p>	<p><b>Анкетирование воспитателей:</b></p> <p>«Способы развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала у детей» Цель: Выявить уровень знаний педагогов по проблеме развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала у детей</p> <p>«Эффективные формы и методы развития связной речи у обучающихся» Цель: Выявить уровень знаний педагогов по проблеме развития связной речи у обучающихся</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>«Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Создание условий в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>«Специфические особенности осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства» Цель: расширять представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>3.5</p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Использование многофункциональных дидактических игр и пособий для развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала детей» Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала детей;</p> <p><b>1 занятие</b> – теоретическое: Делимся педагогическим мастерством. Теория вопроса: Эффективные способы развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала детей</p> <p><b>2 занятие</b> – практическое: Изготовление многофункциональных дидактических игр и пособий</p> <p><b>3 занятие</b> - практическое: Совершенствование практических навыков педагогов в процессе организации разных форм работы с детьми по развитию познавательных интересов, инициативы.</p> <p><b>4 занятие</b> – итоговое: презентация отчета педагогов об использовании многофункциональных дидактических игр и пособий в работе с обучающимися</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

3.6.	<p><b>Семинар-практикум:</b> «Обеспечение оптимального развития связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности».</p> <p>Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по проблеме развития связной речи, обучающихся средствами театрализованной деятельности</p> <p><b>1 занятие</b> - теоретическое Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, направленной на развитие связной речи.</p> <p><b>2 занятие</b> – практическое Разнообразие форм организации театрализованной деятельности с обучающимися разных возрастных групп</p> <p><b>3 занятие</b> – итоговое. Обмен педагогическим опытом, презентация разнообразных форм организации театрализованной деятельности, направленных на развитие обучающихся связной речи</p>	декабрь  январь  февраль	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель
3.7	<p><b>Организация работы творческой группы:</b> - по составлению конспектов организации различных форм театрализованной деятельности с обучающимися всех возрастных групп</p>	В течение года	Ст. воспитатель
3.9.	<p><b>Открытые просмотры:</b> <b>Открытые просмотры к Педагогическому совету:</b> <b>Организация работы по развитию познавательных интересов, инициативы</b></p> <p>Цель: Обучать педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы с обучающимися по развитию познавательных интересов, инициативы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация НОД по ФЭМП</li> <li>• Организация НОД по речевому развитию</li> <li>• Развлечение "Путешествие почемучек"</li> <li>• Викторина "Мир, в котором мы живем"</li> </ul> <p><b>Организация работы по развитию связной речи</b></p> <p>Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов, их педагогическое мастерство, развивать творческий потенциал в процессе организации работы, направленной на развитие связной речи обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное развлечение «Путешествие в сказку»</li> <li>• Организация театрализованных игр</li> <li>• Организация НОД по речевому развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение пересказу,</li> <li>-составлению рассказов</li> </ul> </li> </ul>	ноябрь октябрь октябрь октябрь   январь февраль февраль февраль	Ст.воспитатель  Морозова Т.М Чухутова С.Б. Куранова Г.А. Курюмова О.Б.  Пантелеева С.В.. Куранова Г.А. Курюмова О.Б. Чухутова С.Б.

3.10	<p><b>Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта работы:</b>  <b>Презентация опыта работы на Педагогическом совете:</b>  «Развитие связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности» (практический этап)  <b>Распространение опыта</b>  <b>Организация семинара-практикума для воспитателей по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</b>  <b>Семинар-практикум "Обеспечение позитивного развития личности обучающихся, их индивидуальных особенностей и способностей, создание условий для самореализации посредством ИКТ"</b>  * открытый показ занятия по компьютерно-игровой деятельности с детьми  <b>Мастер-класс "Формирование познавательных интересов, развитие детской инициативы на занятиях по обучению грамоте</b>  *презентация методического пособия «В мире звуков и букв»,  *открытый показ занятия по подготовке к обучению грамоте,  *выставка пособий и игр по обучению грамоте  <b>Организация открытых взаимопосещения для воспитателей МАДОУ по теме: "Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе использования многофункциональных дидактических игр и пособий"</b></p>	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Куранова Г.А</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Чухутова С.Б.</p> <p>Курюмова О.Б.</p> <p>Куранова Г.А. Морозова Т.М</p>
3.11	<p><b>Оснащение педагогического процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать перспективные планы работы с обучающимися всех возрастных групп по развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей</li> <li>• Разработать перспективные планы работы по развитию связной речи средствами театрализованной деятельности</li> <li>• Разработать рекомендации по осуществлению работы по развитию познавательных интересов и связной речи</li> <li>• Подобрать методическую литературу по развитию познавательных интересов и связной речи</li> <li>• Закупить методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• Обновить и пополнить развивающую предметно – пространственную среду многофункциональными играми и пособиями, различными видами театров</li> <li>• Подборка детской художественной литературы и наглядно-дидактических пособий по познавательному и речевому развитию</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>



3.12	<p><u>Повышение квалификации педагогов.</u></p> <p>Работа по аттестации:</p> <p>Составление перспективного планирования и графиков по организации аттестации педагогических работников</p> <p>Подготовка заявлений для прохождения процедуры аттестации на 1 кв. категория</p> <p>Воспитатель Чухутова С.Б. (аттест. ноябрь 2016)</p> <p>Воспитатель Куранова Г.А. (атт. Март 2017)</p> <p>Организация консультаций по подготовке воспитателей к аттестации:</p> <p>Консультация для всех педагогических работников: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».</p> <p>Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации.</p> <p>Оформление стенда по аттестации педагогических кадров</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для аттестующихся педагогов:</p> <p><u>Для педагогов, аттестующихся на первую категорию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение заявления для прохождения аттестации</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Оформление портфолио</li> <li>• Выполнение компьютерной презентации в программе PowerPoint</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-апрель</p>	<p>Зам. зав. Ст. воспитатель</p>
3.13	<p><b>Организация выставок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методического материала «Готовимся к работе в новом учебном году»</li> <li>• «Организация работы в соответствии с ФГОС ДО»</li> </ul>	<p>сентябрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методического материала к педсовету: «Пути и способы развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала»</li> </ul>	<p>Октябрь – ноябрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Готовимся к Новомуднему празднику» - методический материал в помощь педагогам</li> </ul>	<p>декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методического материала к педагогическому совету: «Система работы по развитию связной речи у обучающихся»</li> </ul>	<p>февраль</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Готовимся к весенним праздникам» - методический материал</li> </ul>	<p>апрель</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка лучших конспектов организации различных форм театрализованной деятельности</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка новинок методической литературы, подписных изданий</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
IV.	<p><b>Взаимодействие с семьями</b></p> <p>1.Общее родительское собрание: «Задачи воспитания детей в 2016-2017 учебном году» (мультимедийная презентация + виртуальная экскурсия по МАДОУ)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

	1. "Семинар – практикум для родителей на тему: «Способы развития познавательных интересов, инициативы детей в семье» (с участием родителей, которые могут поделиться опытом) с последующим размещением материала на сайте МАДОУ 2. Организация открытого осеннего праздника для родителей	октябрь	Воспитатели  Воспитатели Муз.рук.
	1. Организация спортивного семейного праздника "День здоровья" 2. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери (совместное семейное мероприятие)	ноябрь	Воспитатели  Воспитатели
	1. Организация семейного конкурса по изготовлению самодельных многофункциональных игр и пособий "Растим любознательных" 2. Открытый праздник для родителей «Новогодний карнавал»	декабрь	Воспитатели  Муз. Рук. Воспитатели
	1. Консультация тему: «Развитие связной речи у детей» (с участием родителей, которые могут поделиться опытом) – с последующим размещением материалов консультации на сайте МАДОУ	январь	Воспитатели
	1. Организация спортивного соревнования совместно с папами «Малые семейные олимпийские игры» 2. Организация консультации: «Готовимся к школе».	февраль	Воспитатели Муз. Рук. Заведующий Ст.воспитатель
	1. Анкетирование родителей на тему: «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 2. Организация весеннего праздника для мамы и бабушек	март	Заведующий Воспитатели Муз. Рук.
	1. Организация открытого праздника для родителей «Здравствуй, весна» 2. Конкурс "Театр своими руками"	апрель	Воспитатели Муз. Рук. Воспитатели
	1. Организация семейного конкурса «Поклонимся великим тем годам» 2. Общее родительское собрание: «Итоги работы МАДОУ в 2016-2017 уч.г.»	май	Ст. воспитатель Муз. Рук Воспитатели Заведующий
4.4.	<b>Дни открытых дверей:</b> • 1 сентября • 1 июня	сентябрь Июнь	Заведующий Ст. воспитатель

### **Внешнее взаимодействие со школой**

#### **Совместная деятельность**

1	Экскурсия детей подготовительной группы 1 сентября в школу	1 сентября	Ст.воспитатель
2	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	ноябрь	Завуч школы Ст.воспитатель
3	Экскурсия детей подготовительной группы по школе с целью знакомства (классы, актовый зал, спортивный зал и др.)	октябрь январь, май.	Завуч школы Ст.воспитатель
4	Посещение праздников (Праздник букваря, последний звонок)	март май	Завуч школы Ст.воспитатель
5	Анкетирование родителей будущих первоклассников, поступающих в школу	март	Завуч школы Ст.воспитатель
6	Посещение открытых уроков в 1 классе детьми подготовительной подгруппы по математике, русскому языку, чтению с целью создания мотивации у детей	апрель	Ст.воспитатель Завуч школы
7	Посещение уроков воспитателями старшей подготовительной группы	апрель	Завуч, Ст. воспитатель
8	Посещение учителями школы занятий в детском саду с целью выработки единства требований	апрель	Завуч, ст. восп.

9	Беседа с родителями о подготовке ребенка к школе «Психологическая готовность ребенка к школе»	апрель	Завуч, Ст. воспитатель
10	Оформление стенда «Для Вас, родители будущих первоклассников»	апрель	Завуч, Ст. воспитатель

<b>Смотры конкурсы</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Неделя педагогического творчества</b>			
1.	Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Работа педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в ДОУ	Март	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Неделя творчества в детском саду</b>			
3.	«Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
4.	«Здравствуй, Новый год»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	Февраль	Воспитатели
6.	«Милые мамочки»	Март	Воспитатели
7.	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	Апрель	Воспитатели
8.	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	Май	Воспитатели
<b>Выставки детских работ</b>			
9.	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
10.	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
11.	Конкурс экологического плаката	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
12.	Выставка работ «Наш любимый детский сад»	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Смотры – конкурсы</b>			
13.	Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
14.	Фестиваль педагогических проектов «Наша традиция - быть здоровыми»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
15.	Смотр-конкурс «Развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
16.	Смотр-конкурс «Зимних построек»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
17.	Конкурс «Наш театрализованный уголок»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
18.	Смотр- конкурс «Наша группа лучшая»	Апрель	воспитатели

**План мероприятий**  
**по повышению квалификации педагогов МАДОУ**

Мероприятия	Формы, методы	Сроки		Ответственные исполнители
		начало	окончание	
<b>1. Организационно-административное (управленческое) обеспечение</b>				
1.1. Разработка плана мероприятий	Анализ результатов	Август 2016	Август 2016	Старший воспитатель
1.2. Оценка условия для реализации плана	Анализ ресурсов Анкетирование	Август 2016	Сентябрь 2016	Заведующий Старший воспитатель
1.3. Заключение эффективного контракта с педагогами	Анализ результатов Эффективный контракт	Сентябрь 2016	Ноябрь 2016	Заведующий
1.4. Подготовка к итоговому отчету	Анализ, подготовка документации	Апрель 2017	Май 2017	Старший воспитатель
1.5. Итоговый отчет - Оформление отчета по самообследованию. - Размещение информации о квалификации педагогов на сайте МАДОУ.	Выступление на педсовете	Май 2017	Май 2017	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-методическое обеспечение</b>				
2.1. Разработка плана-графика курсовой подготовки, аттестации	Анализ документов	Август 2016	Сентябрь 2016	Старший воспитатель
2.2. Посещение мастер-классов у педагогов МАДОУ, городского округа в г. Бор; участие в семинарах и конференциях муниципальных и регионального уровня в соответствии с годовыми планами МАДОУ, УНО.	Посещение и участие МО	Сентябрь 2016	Сентябрь 2017	Старший воспитатель
2.3. Диссеминация опыта работы педагогов	Выступления на конференциях, МО, участие в дистанционных конкурсах по плану МАДОУ УНО, НИРО	Сентябрь 2016	Май 2017	Старший воспитатель
2.4. Консультация «Порядок прохождения аттестации»	консультация	Август 2016	Сентябрь 2016	Старший воспитатель
2.5. «Портфолио педагога» профессиональный конкурс	Конкурс МАДОУ	Февраль 2016	Апрель 2016	Старший воспитатель
2.6. Публикация иллюстрирующих опыт педагогов воспитателей (конспекты, стихи, проекты) в сетевом сообществе, сборниках.	Подбор документации, анализ деятельности	Сентябрь 2016	Май 2017	Старший воспитатель
2.7. Педагогический калейдоскоп «Инновационные технологии».	анализ деятельности	Ноябрь 2016	Январь 2017	Заведующий Старший

	МО МАДОУ			воспитатель
2.8. Практический семинар «Метод проектов».	Семинар МАДОУ	Декабрь 2016	Февраль 2017	Старший воспитатель
2.9. Оформление документов на аттестацию	Оформление заявки	Август 2016	Декабрь 2017	Старший воспитатель
2.10. Педагогическая летучка еженедельно по средам, с целью обсуждения рабочих вопросов и планирования.	Собрание педагогов	Август 2016	Май 2017	Старший воспитатель Воспитатели
2.11. Ведение странички педагога на сайте МАДОУ, создание собственного сайта	Анализ, подготовка документации	Ноябрь 2016	Апрель 2017	Старший воспитатель Воспитатели
2.12. Проведение педагогами по темам самообразования открытых мероприятий в МАДОУ, городском округе по плану МАДОУ и УНО	Анализ, подготовка документации МО	Декабрь 2016	Май 2017	Старший воспитатель Воспитатели
2.13. Прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Курсы	Ноябрь 2017	Декабрь 2017	Старший воспитатели
2.14. Организация участия педагогов на уровне МАДОУ в номинации «Педагогический дебют» в рамках муниципального конкурса «Воспитатель года»	Анализ, подготовка документации МО	Март 2017	Май 2017	Старший воспитатель Воспитатели
2.15 Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Мое лучшее открытое мероприятие» (ННОД)	Анализ, подготовка документации МО	Январь 2017	Май 2017	Старший воспитатель Воспитатели
<b>3. Мотивационное (кадровое) обеспечение</b>				
3.1. Выявление профессиональной готовности педагогов к повышению квалификации	Анкетирование	Август 2016	Сентябрь 2016	Старший воспитатель
3.2. Внесение изменений в критериальный лист	Переоформление документации	Октябрь 2016	Май 2017 (по мере необходимости)	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
3.3. Создание условий для педагогов для развития, повышения профессионального уровня в соответствии с планом МАДОУ, УНО	Консультации, конкурсы, курсы по плану МАДОУ	Сентябрь 2016	Май 2017	Заведующий старший воспитатель
<b>4. Обеспечение контроля над реализацией плана</b>				
4.1. Конкретизация конечного результата плана	Заседание педагогического совета	Сентябрь 2017	Сентябрь 2017	Заведующий старший воспитатель
4.2. Проведение мониторинга реализации плана	Анализ деятельности	Декабрь 2016	Май 2017	старший воспитатель

### Индикатор результативности

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доли активного участия педагогов в работе профессиональных методических объединений	2 33%	4 67%	6 100%	6 100%	6 100%
Доли методических разработок к разным формам образовательного процесса, востребованных профессионально-педагогическим сообществом	2 33%	4 67%	6 100%	6 100%	6 100%
Доли создания и продвижения собственного электронного ресурса по направлению профессиональной деятельности (страница на сайте, в сетевом сообществе, персональный сайт)	4 67%	6 100%	6 100%	6 100%	6 100%
Доли распространения опыта практических результатов профессиональной деятельности воспитателей с использованием современных технологий (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в сетевом педагогическом сообществе)	2 33%	4 67%	6 100%	6 100%	6 100%
Доли участия педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности	3 50%	4 67%	6 100%	6 100%	6 100%
Доли наличия публикаций, иллюстрирующих опыт педагогов	3 50%	5 83%	6 100%	6 100%	6 100%
Доли участия педагогов в профессиональных конкурсах	5 83%	6 100%	6 100%	6 100%	6 100%
Доли наличия у педагогов призовых мест в профессиональных конкурсах	0	3 50%	4 67%	6 100%	6 100%
Повышение квалификации за последние три года	6 100%	6 100%	<b>6</b> <b>100%</b>	6 100%	6 100%
Доля педагогов, аттестованных на 1 квалификационную категорию	3 50%	5 83%	3 50%	2 33%	-
Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	1 17%	1 17%	3 50%	4 67%	6 100%

### План повышения квалификации

ФИО	должность	Образование	Категория	2016	2017	2018	2019	2020
Евстифеева Н.Ф.	Старший воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2014г		Высшая			
Куранова Г.А.	Воспитатель	Средне-специальное	Соответ 2014г		1 кв.кат			высшая
Курюмова О.Б.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая 2015г					Высшая
Чухутова С.Б.	Воспитатель	Высшее		1 кв.кат			Высшая	
Пантелеева С.В.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2015г			Высшая		
Морозова Т.М.	Воспитатель	Высшее	1 кв.кат 2015г		Высшая			

## Тематический контроль

Тема	Цель	объект	участники	технология	ответственные	сроки
Развитие познавательных интересов, инициативы, раскрытие индивидуального творческого потенциала	<p>1.Создание условий в группах, направленных на развитие познавательных интересов инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей</p> <p>2.Система планирования и организации работы с обучающимися по развитию познавательных интересов инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей</p> <p>3. Анализ взаимодействия с семьей по проблеме развития познавательных интересов инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>План воспитательно-образовательной работы; разнообразие форм и методов работы</p> <p>Родительский уголок, сайты групп, разнообразие форм и методов совместной деятельности с семьями</p>	Воспитатели всех возрастных групп	<p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Анализ планов воспитательно-образовательной работы; наблюдение пед. процесса</p> <p>Изучение наглядной информации в родительских уголках и на сайтах групп</p>	Заведующий Ст.воспитатель	Октябрь-ноябрь
Подготовка к новогодним праздникам	<p>1.Создание условий в группе и приемной, отражающих тематику предстоящего праздника</p> <p>2.Система планирования подготовки к празднику.</p> <p>3.Организация работы по подготовке к празднику. Обеспечение субъектной позиции ребенка при подготовке к новогодним праздникам.</p> <p>4.Взаимодействие с родителями</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>Планы воспитательно-образовательной работы</p> <p>Праздники во всех группах</p> <p>Родительский уголок (наглядная информация)</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп Родители	<p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Анализ плана воспитательно-образовательной работы Наблюдение за пед. процессом Беседы с детьми</p> <p>Изучение наглядной информации</p>	Заведующий Ст.воспитатель	декабрь
Организация прогулок в зимний период	<p>1.Создание условий для организации зимних прогулок</p> <p>2.</p>	Развивающая предметно-пространственная среда на групповых	Воспитатели всех возрастных	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий Ст.воспитатель	Январь

	<p>система планирования работы по организации зимних прогулок</p> <p>3. организация детской деятельности на прогулке зимой</p> <p>4. реализация индивидуально - дифференцированного подхода к детям во время зимней прогулки.</p>	<p>участках, спортивной площадке</p> <p>План воспитательно-образовательной работы</p> <p>Разнообразие форм и методов работы педагогов с воспитанникам и на прогулке зимой</p> <p>Формы индивидуально й работы</p>	<p>групп</p>	<p>Анализ планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Наблюдение и анализ организации различных форм и методов работы с детьми на прогулке в зимний период Наблюдение Беседа с восп.</p>		
<p>Развитие связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности</p>	<p>1. Создание условий в группах, направленных на развитие связной речи обучающихся</p> <p>2. Система планирования и организация работы по развитию связной речи</p> <p>3. Взаимодействие с родителями по проблеме речевого развития детей</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда Планы воспитательно-образовательной работы; разнообразие форм работы Родительский уголок</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды Анализ планов воспитательно-образовательной работы; наблюдение пед. процесса Изучение наглядной информации в родительских уголках</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	<p>Февраль -март</p>
<p>Осуществление взаимодействия с семьями</p>	<p>1. Система планирования работы с родителями</p> <p>2. Организация различных форм работы с семьями</p> <p>3. Результативность работы</p>	<p>Планы работы с родителями разнообразие форм работы с семьями</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Анализ планов работы с семьями Изучение эффективности использования разнообразия форм работы с семьями</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	<p>апрель</p>



## ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГОВ

срок	Содержание
сентябрь	1. Организация игровой и развивающей среды.
	2. Осуществление взаимодействия педагогов с родителями.
	3. Организация адаптационного периода.
октябрь	1. Создание условий для познавательной-математической деятельности.
	2. Формирование сенсорных эталонов у младших дошкольников.
	3. Организация работы дежурных.
ноябрь	1. Проведение спортивных игр и упражнений
	2. Использование физкультурных пауз между занятиями.
	3. Состояние документации педагогов.
декабрь	1. Система работы с детьми и родителями.
	2. Состояние физкультурных уголков.
	3. Подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.
январь	1. Состояние центров по экспериментированию.
	2. Состояние уголков природы.
февраль	1. Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к Родине.
	2. Организация работы по формированию
март	1. Условия способствующие социально- нравственному развитию детей.
	2. Содержание работы по формированию знаний о родных и близких, их труде.
апрель	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
	2. Формирование знаний о правилах дорожного движения.
	3. Содержание работы по подготовке к празднованию Дню Победы.
май	1. Содержание художественно-продуктивного центра.
	2. Готовность к летней оздоровительной работе.
	3. Содержание воспитательно-образовательной работы по музыкальному воспитанию.

## Санитарно-просветительская работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.		
3.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.		
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
5.	Антропометрия.		
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель Медсестра
7.	Плановая витаминизация детей		
8.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		
9.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Заведующий Медсестра Врач
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.		
11.	Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями		
12.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Декабрь	Заведующий, Медсестра Врач
13.	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.		
14.	Анализ заболеваемости за 1 квартал.		
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Январь	Заведующий, Медсестра
15.	Информационный стенд «О профилактике гриппа».		
16.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль	Заведующий Медсестра Врач
17.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.		
18.	Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям»		
19.	Профилактика гельминтозов.		
20.	Плановая витаминизация.		
21.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Март	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
22.	Анализ заболеваемости за 2 квартал.		
23.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		
24.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Апрель	Заведующий Медсестра
25.	Оценка общего состояния здоровья детей.		
26.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Май	Заведующий Медсестра
27.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.		
28.	Антропометрия		

### Административно-хозяйственная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Сентябрь	Завхоз
Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МАДОУ	Октябрь	Заведующий Завхоз
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Работа по оформлению МАДОУ к Новому году.	Ноябрь	Завхоз
Проверка освещения МАДОУ	Ноябрь	Завхоз
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Ноябрь	Заведующий Завхоз
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Завхоз Медсестра
Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений.	Декабрь	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов в котел.	Январь	Заведующий Завхоз
Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Январь	Заведующий
Контроль: Выполнение санэпидемирежима в ДОУ	Февраль	Заведующий
Анализ накопительной ведомости в МАДОУ.	Март	Завхоз
Анализ заболеваемости за квартал.	Ежеквартально	Медсестра

### Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МАДОУ при возгорании.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МАДОУ	Октябрь	
3	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МАДОУ	Декабрь	
4	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МАДОУ при возгорании.	Февраль	
5	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МАДОУ при возгорании.	Апрель	
6	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МАДОУ	Май	

## План инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год

2 этап (практический), 2016-2017г.г. Апробационно-педагогический		Результат
<p><u>Организационно-управленческие аспекты</u></p> <p>1. Уточнение состава творческой группы</p> <p>2. Руководство инновационной деятельностью творческой группы с учётом особенностей площадки</p> <p>3. Пополнение информационно-содержательного фонда инновационной деятельности ДОО современными изданиями и методическими пособиями</p> <p>4. Организация консультативной помощи педагогам с целью повышения уровня психолого - педагогической компетентности</p> <p>5. Освещение работы по теме через СМИ и сайт ДОУ</p> <p><u>Научно-методическое сопровождение</u></p> <p>1. Планирование и корректировка второго года инновационной работы</p> <p>2. Выявление индивидуальных потребностей и способностей детей и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанника совместно с родителями.</p> <p>3. Подготовка и проведение самоанализа промежуточного и по итогам года</p> <p>4. Подготовка и проведение на базе ДОО итоговой конференции по результатам второго года инновационной работы</p> <p>5. Обобщение и тиражирование результатов 2 года работы на уровне ДОО и муниципалитета</p> <p><u>Инновационная работа</u></p> <p>1. Обогащение среды ДОУ пособиями и материалами для реализации плана инновационной деятельности</p> <p>2. Апробация УМК по программе А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду»</p> <p>3. Корректировка планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом инновационной деятельности.</p> <p>4. Рефлексивные семинары по этапам деятельности</p> <p>5. Консультация автора УМК</p>	<p>Заведующий</p> <p>Научный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Научный руководитель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Научный руководитель Старший воспитатель</p>	<p>1. Составлен понятийно-терминологический словарь по теме инновационной работы;</p> <p>2. Внесены коррективы в основную общеобразовательную программу ДОО и в планы работы воспитателей с детьми;</p> <p>3. Составлены Программы индивидуального развития способностей каждого ребенка;</p> <p>4. Разработана структура детского Портфолио и ведется работа по их оформлению.</p> <p>5. Создан банк мультимедийных презентаций, видеорепортажей, флеш-карт по теме;</p> <p>6. Разработаны и апробированы новые формы управления организацией образовательных услуг ДООв условиях единого образовательного пространства «ДОО-семья- социум»;</p> <p>7. Изготовлены витражи и коллажи, позиционирующие ресурсы ДОО в рекреации ДОО;</p> <p>8. Проведен мониторинг реализации плана и результативности инновационной</p>

	<p>6.Методическая и содержательная помощь со стороны автора, методистов, священства</p> <p>7.Мониторинг реализации плана воспитательно-образовательной работы с детьми, фиксация и анализ его результатов</p> <p>8.Разработка структуры Портфолио, его оформление и презентации</p> <p>9.Организация видеосъемок, накопление продуктов детской деятельности, создание фотогалереи, видеорепортажей о работе ОО, мультимедийных презентаций, флеш - карт по данной теме</p> <p>10.Аналитическая справка (методический анализ) по реализации темы</p>	<p>Творческая группа</p>	<p>деятельности составлена аналитическая справка;</p> <p>9.Достигнуты прочные контакты с учреждениями проекта, повысилась компетентность воспитателей и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;</p> <p>10.Подведены итоги второго года деятельности, подготовлен отчет</p>
--	---	--------------------------	---

**ПЛАН  
антитеррористических мероприятий МАДОУ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
2	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
3	Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	Воспитатели	в течение года
4	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Заведующий, воспитатели	в течение года
5	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	Администрация ДОУ	в течение года
6	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	Администрация ДОУ	в течение года
7	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	Воспитатели	в течение года
8	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
9	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Заведующий	по мере обновления
10	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы.	Администрация ДОУ	в течение года
11	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	Администрация ДОУ	в течение года
12	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	Администрация ДОУ	в течение года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого,**  
**жестоккого обращения с несовершеннолетними**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. 2.	Декларация о правах ребёнка Памятка для родителей по правовому воспитанию.	сентябрь	Воспитатели
1. 2.	Консультация для родителей "Давайте научим детей любить своих родителей". Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы	октябрь	Воспитатели
1. 2.	Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка поделок. Развлечения ко «Дню матери».	ноябрь	Воспитатели
1. 2.	Анкета для родителей «Защита прав детей в семьях воспитанников». Консультация для родителей «Понимаем ли мы своих детей».	декабрь	Воспитатели
1. 2.	Тест «Стиль воспитания ребёнка в семье». Консультация для родителей «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство»	январь	Воспитатели
1. 2. 3.	Беседа с детьми старшего возраста, «Какими бы дети хотели видеть своих родителей». Советы взрослым от имени ребенка. Индивидуальные консультации по запросу отцов.	февраль	Воспитатели
1. 2. 3.	Наглядно-текстовая информация «Я и мои права» Утренник Выставка рисунков «Мамин портрет».	март	Воспитатели
1. 2.	Консультация для родителей «Родительский авторитет». Фотовыставка «День рождения-праздник детства».	апрель	Воспитатели
1. 2.	Спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная семья». Наглядно-текстовая информация «Если ребёнок провинился».	май	Воспитатели