

Планирование инновационной деятельности

(исследовательской площадки) работы по теме:

«Разработка и апробация учебно-методического обеспечения по программе А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду»

МАДОУ детского сада № 11 «Пересвет»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1 этап (теоретико-проектировочный), 2015-1016г.г.					
1.	Организационно-подготовительное	<p><u>Организационно-управленческие аспекты:</u></p> <p>1. Анкетирование педагогов по теме эксперимента. Комплектование творческой группы, издание Приказа.</p> <p>2. Создание механизма материального и морального стимулирования работы творческой группы</p> <p>3. Определение состояния материально-технической базы ДОУ для проведения инновационной работы.</p> <p>4. Создание правовой базы сотрудничества заключение договоров, анализ планов. Установление договорных взаимоотношений с социальными партнерами</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь Январь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>1. Создан план работы с творческой группой на первый год;</p> <p>2. Определены деловые контакты с учреждениями проекта на договорной основе, определено содержание взаимодействия.</p> <p>3. Подобрана библиотека методических пособий и передового опыта по УМК А.В.Бородиной (электронные версии, печатные материалы, книжные издания).</p> <p>4. Составлена аналитическая справка на основе диагностических данных, выявлены проблемы.</p> <p>5. Внесены коррективы в перспективные комплексно-тематические планы воспитателей по работе с детьми и родителями.</p>

	<p>Местной религиозной организацией Православный Приход церкви в честь Знамения Божией Матери г Бор Нижегородской области.</p> <p>5.Разработка концепции и модели сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями проекта.</p> <p>6..Освещение работы по теме через сайт ДОУ. Налаживание каналов сетевого взаимодействия через Интернет.</p> <p><u>Научно-методическое сопровождение</u></p> <p>1.Встреча-семинар с автором программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду».</p> <p>2.Изучение теории вопроса, подбор методических пособий, создание банка данных из опыта ДОУ по организации сетевого взаимодействия с учреждениями проекта.</p> <p>2.Составление плана первого года на основе</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p>	<p>6. Налажена информационно-просветительская работа с семьями воспитанников через непосредственные и опосредованные контакты (родительские уголки), включающие родителей в образовательный процесс в качестве его субъектов.</p> <p>7. Подготовлен отчет по результатам 1 года работы</p>
--	--	---	--	--

		<p>Плана инновационной работы</p> <p>3.Обсуждение этапов и содержания работы творческой группы, консультирование разработка учебно-тематического плана по программе А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду».</p> <p>Старший дошкольный возраст 5-6 лет;</p> <p>-разработка конспектов совместной деятельности с детьми по реализации инновационной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет;</p> <p>-обсуждение вопросов и проблем по реализации программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду»;</p> <p>-разработка инструментария мониторинга и подбор дидактического материала к образовательной программы А. В.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Научный руководитель</p>	
--	--	--	-----------------------	--	--

	Бородиной «Культура и творчество в детском саду» старший дошкольный возраст 5-6 лет. 4.Создание информационных ресурсов (дидактических и методических средств, курсы повышения квалификации) - обмен опытом	Март май	Творческая группа	
	5.Разработка инструментария мониторинга к образовательной программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду» старший дошкольный возраст 5-6 лет.	Март –май	Творческая группа	
	6.Рефлексивные семинары, самоанализ (промежуточный и по итогам года -разработка конспектов ННОД по темам учебно- тематического плана)	Май	Научный руководитель Старший воспитатель	
	7.Итоговый семинар по результатам первого года экспериментально й работы	Май	Творческая группа	
	8.Обобщение и тиражирование результатов 1-го года опытно- экспериментально й работы	Май	Заведующий Творческая группа	

		<p>9.Подготовка отчетных материалов в НИРО по итогам 1 года</p> <p><u>Иновационная работа</u></p> <p>1.Создание модели внедрения УМК А.В.Бородиной и проекта планирования образовательной деятельности на его основе.</p> <p>Корректировка планов воспитателей в соответствии с УМК «Основы православной культуры» для дошкольников</p> <p>2.Мониторинг воспитателей, детей и родителей по теме инновационной площадки</p> <p>3.Повышение компетентности педагогов ДОО по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в учреждениях и организациях науки, образования, культуры, религиозного просвещения; методические мероприятия внутри ДОО, профессиональное самообразование:</p>	<p>Май-июнь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь-март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь-апрель</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>-консультация «Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада»;</p> <p>- семинар «Вариативность программно-методического обеспечения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>- консультация «Мини музеи в детском саду»</p> <p>круглый стол</p> <p>- семинар-практикум «Использование мини музеев в работе с детьми МАДОУ»</p> <p>-семинар-практикум «Использование народные игры в работе с детьми»</p> <p>-консультация «Растим патриотов России»</p> <p>-консультация «Роль приобщения дошкольников к культурным ценностям во всестороннем развитии»</p> <p>4.Разработка методических рекомендаций по организационно-содержательным аспектам введения УМК</p>	<p>В течении года</p>	<p>Творческая группа</p>	
--	---	-----------------------	--------------------------	--

	<p>А.В.Бородиной 5.Вовлечение родителей в решение задач через разные формы работы (новые модели информационных стендов, участие в детских проектах, мероприятиях и экскурсиях т.п.) -Родительское собрание «Информирование родителей о начале инновационной деятельности по программе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в образовательном пространстве» -Анкетирование родителей по духовно – нравственному воспитанию в МАДОУ -Заключения заявлений и согласий с родителями по организации работы по программе Бородиной А.В. -Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание у детей любви к родному городу в условиях семьи и МАДОУ» • «Роль книги в 	<p>В течении года</p>	<p>Творческая группа</p>	
--	--	-----------------------	--------------------------	--

		<p>воспитании дошкольников» .</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль отца в воспитании современных детей» • «Роль обычаев и традиций русского народа в формировании у детей нравственно-патриотических чувств к своему народу» • «Семейные традиции и их роль в воспитании детей» <p>6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе старшего возраста в соответствии с тематикой -пособия и макетами по индивидуализации и социализации-дидактическими пособиями играми по духовно-нравственному, православному воспитанию</p>	В течении года	Творческая группа	
2 этап (практический), 2016-2017г.г.					
Апробационно-педагогический		<p><u>Организационно-управленческие аспекты</u></p> <p>1. Уточнение состава творческой группы</p> <p>2. Руководство</p>		<p>Заведующий</p> <p>Научный</p>	<p>1. Составлен понятийно-терминологический словарь по теме инновационной работы;</p> <p>2. Внесены коррективы</p> <p style="text-align: right;">в</p>

		<p>инновационной деятельностью творческой группы с учётом особенностей площадки</p> <p>3.Пополнение информационно-содержательного фонда инновационной деятельности ДОО современными изданиями и методическими пособиями</p> <p>4.Организация консультативной помощи педагогам с целью повышения уровня психолого- педагогической компетентности</p> <p>5.Освещение работы по теме через СМИ и сайт ДОУ</p> <p><u>Научно-методическое сопровождение</u></p> <p>1.Планирование и корректировка второго года инновационной работы</p> <p>2.Выявление индивидуальных потребностей и способностей детей и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанника совместно с родителями.</p> <p>3.Подготовка и</p>		<p>руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Научный руководитель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p>	<p>основную общеобразовательную программу ДОО и в планы работы воспитателей с детьми;</p> <p>3.Составлены Программы индивидуального развития способностей каждого ребенка;</p> <p>4.Разработана структура детского Портфолио и ведется работа по их оформлению.</p> <p>5.Создан банк мультимедийных презентаций, видеорепортажей, флеш-карт по теме;</p> <p>6.Разработаны и апробированы новые формы управления организацией образовательных услуг ДООв условиях единого образовательного пространства «ДОО-семья- социум»;</p> <p>7.Изготовлены витражи и коллажи, позиционирующие ресурсы ДОО в рекреации ДОО;</p> <p>8.Проведен мониторинг реализации плана и результативности инновационной деятельности составлена аналитическая справка;</p> <p>9.Достигнуты прочные контакты с учреждениями</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>проведение самоанализа промежуточного и по итогам года</p> <p>4. Подготовка и проведение на базе ДОО итоговой конференции по результатам второго года инновационной работы</p> <p>5.Обобщение и тиражирование результатов 2 года работы на уровне ДОО и муниципалитета</p> <p><u>Инновационная работа</u></p> <p>1.Обогащение среды ДОУ пособиями и материалами для реализации плана инновационной деятельности</p> <p>2.Апробация УМК по программе А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду»</p> <p>3.Корректировка планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом инновационной деятельности.</p> <p>4.Рефлексивные семинары по этапам деятельности</p> <p>5.Консультация автора УМК</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Научный руководитель Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Научный руководитель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>проекта, повысилась компетентность воспитателей и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;</p> <p>10.Подведены итоги второго года деятельности, подготовлен отчет</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>6.Методическая и содержательная помощь со стороны автора, методистов, священства</p> <p>7.Мониторинг реализации плана воспитательно-образовательной работы с детьми, фиксация и анализ его результатов</p> <p>8.Разработка структуры Портфолио, его оформление и презентации</p> <p>9.Организация видеосъемок, накопление продуктов детской деятельности, создание фотогалереи, видеорепортажей о работе ОО, мультимедийных презентаций, флеш - карт по данной теме</p> <p>10.Аналитическая справка (методический анализ) по реализации темы</p>		<p>Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Научный руководитель Старший воспитатель</p>	
3 этап (обобщающий), 2017-2018 г.г.					
Научно-методическое		<p><u>Организационно-управленческие аспекты</u></p> <p>1.Корректировка нормативных документов участников сетевого взаимодействия</p> <p>2.Формирование информационной базы (печатные</p>		<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>1.Создан план работы с творческой группой на 3-й год инновационной деятельности.</p> <p>2.Создана и апробирована модель образовательного процесса в ДОО в условиях реализации УМК</p>

		<p>издания, мультимедийным ресурсы) по теме</p> <p>3.Проведение конкурсов проектов, презентаций в ДОО по рубежным и заключительным этапам работы творческой группы</p> <p>4.Создание фильма по теме инновационной деятельности</p> <p>5.Освещение работы по теме эксперимента через СМИ и сайт ДОО</p> <p>6.Обеспечение помощи в оформлении результатов работы творческой группы (материально-технические, временные ресурсы, редакторские правки)</p> <p><u>Научно-методическое сопровождение</u></p> <p>1.Планирование и корректировка третьего года работы</p> <p>2.Научно-методические семинары по проблемам</p> <p>3.Анализ полученных результатов описание</p>		<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Научный руководитель Заведующий</p> <p>Научный руководитель Творческая группа</p>	<p>А.В.Бородиной</p> <p>3.Получены результаты мониторинга, подтверждающие рациональность объединения усилий детского сада, семьи и учреждений для достижения высокого уровня духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>4.Выстроены индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с целью развития уникальных способностей каждого с использованием ресурсов ДО.</p> <p>5.Взросла заинтересованность и активность родителей в развитии нравственности, патриотизма каждого ребенка, появилось видение перспектив его развития и своего участия в этом процессе.</p> <p>6.Создана единая команда педагогов ДОО, осознающая социализирующие функции воспитания, повышена их компетентность в вопросах социализации.</p> <p>7.Обобщен и растиражирован</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>содержания инновационной работы участниками творческой группы;</p> <p>обобщение опыта</p> <p>4.Обсуждение проблем, возникших в ходе работы и путей их решения</p> <p>5.Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа творческой группы.</p> <p>6.Подготовка и проведение итоговой конференции по результатам третьего года работы</p> <p><u>Инновационная работа</u></p> <p>1.Мониторинг итоговых данных (дети-выпускники, дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги). Анализ и оценка результатов. Оформление результатов.</p> <p>2.Рефлексивные семинары эффективности сетевого взаимодействия в рамках исследования</p> <p>3.Обобщение и тиражирование</p>		<p>Научный руководитель Заведующий Старший воспитатель Творческая группа</p> <p>Научный руководитель Старший воспитатель</p>	<p>педагогический опыт, проведены презентации авторских разработок педагогов.</p> <p>8.Создан информационно-методический банк данных по теме проекта</p> <p>9.Создан фильм по теме инновационной деятельности.</p> <p>10.Описаны содержание и результаты всей работы по теме</p> <p>11.Подготовлен отчет по результатам 3 года работы.</p>
--	--	---	--	---	--

		наработанного материала по теме			
4 этап (внедренческий), 2018г.					
	Распространение опыта	1. Публикации 2. Доклады 3. Курсы повышения квалификации 4. Внедрение опыта в новые дошкольные организации		Научный руководитель Заведующий Старший воспитатель	1. Создание системы организации совместной деятельности МАДОУ с дошкольными организациями: ✓ заключение договоров о совместной работе ✓ составление плана совместной работы ✓ информирование родителей о проводимых мероприятиях ✓ активное участие родителей в запланированных мероприятиях. 2. Обеспечение целостности, единства духовно-нравственного пространства в содержательном и организационном планах; 5. Обновление форм и содержания по патриотическому воспитанию в процессе духовно-нравственной работы с детьми; 6. Повышение профессионального уровня и творческого характера деятельности педагогов и других участников работы с детьми

Заведующий

МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» г. Бор _____

/И.К. Уткина/