

«Загадки Мойдодыра»



Воспитатель группы № 3
Журавлева А.В.

ЗАДАЧИ:

- Формировать представления детей о туалетных принадлежностях, их назначении и пользе для человека;
- Формировать навык пользования индивидуальными предметами: носовым платком, полотенцем, расческой, зубной щеткой и др.
- Приучать детей к опрятности.



МЫЛО

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я,
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.



ПОЛОТЕНЦЕ

Вафельное, полосатое,
Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою,
Что это такое?



ЗУБНАЯ ЩЕТКА

Кто считает зубы нам
По утрам и вечерам.



РАСЧЕСКА

Хожу- брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.



НОСОВОЙ ПЛАТОК

Лёг в карман и караулю –
Рёву, плаксу и грязную.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос.



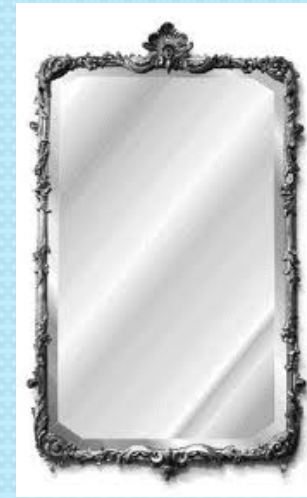
МОЧАЛКА

На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю.

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!



**ВСЕ ЗАГАДКИ МОИ ОТГАДАЛИ,
МНОГОЕ СО МНОЙ УЗНАЛИ!
ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ
С ЗЕРКАЛЬЦЕМ ПОИГРАЕМ!**



Зеркало любит чистые лица.

Зеркало скажет:

- **НАДО УМЫТЬСЯ!**

Зеркало охнет:

- **Где же РАСЧЕСКА?**

Что же она не причешет ребёнка?

Зеркало даже темнеет от страха,

Если в него поглядится неряха!



**Смотришь в зеркало внимательно!
Оно подскажет обязательно!**



**Ты можешь ему помогать,
Нужный ответ подобрать!**



УМЫТЬСЯ ВОДИЦЕЙ!



ПРИЧЕСАТЬСЯ РАСЧЕСКОЙ!



ВЫТЕРЕТЬ НОСИК ПЛАТОЧКОМ!



ВЫМЫТЬ РУЧКИ С МЫЛОМ!



МОЛОДЕЦ!

ОПРЯТНЫЙ ТЫ!

ПОЛУЧАЕШЬ ШАРИКИ!

