

# «Загадки Мойдодыра»



Воспитатель группы № 3  
Журавлева А.В.

# ЗАДАЧИ:

- Формировать представления детей о туалетных принадлежностях, их назначении и пользе для человека;
- Формировать навык пользования индивидуальными предметами: носовым платком, полотенцем, расческой, зубной щеткой и др.
- Приучать детей к опрятности.



**МЫЛО**

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я,  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.



**ПОЛОТЕНЦЕ**

Вафельное, полосатое,  
Гладкое и лохматое,  
Всегда под рукою,  
Что это такое?



**ЗУБНАЯ ЩЕТКА**

Кто считает зубы нам  
По утрам и вечерам.



## РАСЧЕСКА

Хожу- брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.



## НОСОВОЙ ПЛАТОК

Лёг в карман и караулю –  
Рёву, плаксу и грязнуюю.  
Им утру потоки слёз,  
Не забуду и про нос.



## МОЧАЛКА

На себя я труд беру:  
Пятки, локти с мылом тру,  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю.



**МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!**



**ВСЕ ЗАГАДКИ МОИ ОТГАДАЛИ,  
МНОГОЕ СО МНОЙ УЗНАЛИ!  
ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ  
С ЗЕРКАЛЬЦЕМ ПОИГРАЕМ!**



Зеркало любит чистые лица.

Зеркало скажет:

- НАДО УМЫТЬСЯ!

Зеркало охнет:

- Где же РАСЧЕСКА?

Что же она не причешет ребёнка?

Зеркало даже темнеет от страха,

Если в него поглядится неряха!



**Смотришь в зеркало внимательно!  
Оно подскажет обязательно!**



**Ты можешь ему помогать,  
Нужный ответ подобрать!**



**УМЫТЬСЯ ВОДИЦЕЙ!**



**ПРИЧЕСАТЬСЯ РАСЧЕСКОЙ!**



**ВЫТЕРЕТЬ НОСИК ПЛАТОЧКОМ!**



**ВЫМЫТЬ РУЧКИ С МЫЛОМ!**



**МОЛОДЕЦ!**

**ОПРЯТНЫЙ ТЫ!**

**ПОЛУЧАЕШЬ ШАРИКИ!**

