

**План работы  
по введению ФГОС ДО  
на 2015 год**

**Задачи деятельности по введению ФГОС ДО :**

- Профессиональная и методическая помощь педагогам в вопросах введения ФГОС ДО.
- Ориентация педагогов на оптимизацию и модернизацию воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.
- Изучение нормативной-правовой и организационно-методической документации по вопросам введения ФГОС ДО.
- Отбор содержания, корректировка и составление комплексно-тематических, перспективных, календарных планов ДОО с учётом введения ФГОС ДО.
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в детском саду в условиях введения ФГОС ДО.
- Составление основной образовательной программы ДОО с учётом требований ФГОС ДО.
- Организация открытых просмотров организованной образовательной деятельности по образовательным областям с целью ознакомления с методическими идеями, разработками.
- Презентация отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей и специалистов ДОО.
- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения РМО</b>	<b>Тема методического объединения</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Интерактивное тестирование	Введение федерального государственного	1.Закрепить знания педагогами федерального государственного	Ноябрь 2014	Евстифеева Н.Ф.

	педагогов	образовательного стандарта дошкольного образования в практику деятельности ДОО	образовательного стандарта дошкольного образования; 2.Провести тестирование педагогов в интерактивной форме; 3.Определить уровень освоения педагогами содержания ФГОС ДО.		
2.	Мастер-класс	Образовательная среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса в контексте введения ФГОС ДО	1.Обозначить перечень методической литературы, раскрывающий вопросы содержания и построения развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; 2.Обобщить опыт работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО в группах младшего и старшего дошкольного возраста. 3. Представить педагогам варианты нестандартного оборудования с показом вариантов и способов его изготовления.	Август 2015 г	Морозова Т.М. Куранова Г.А. Курюмова О.Б.
3.	Деловая игра	Развитие физических способностей старшего дошкольника через формирование основ здоровьесбережения в контексте введения ФГОС ДО	1. Повысить теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство педагогов ДОО в сфере здоровьесберегающих технологий, их использование в процессе введения ФГОС ДО; 2.Озвучить систему взаимодействия с педагогами ДОО по формированию	ноябрь 2015 г	Чухутова С.Б.

			<p>основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>3.Определить возможности педагогов ДОО в практическом применении здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p>		
4.	Круглый-стол	Технология психологического просвещения педагогов и родителей в условиях внедрения ФГОС ДО	<p>1.Озвучить результаты анкетирования готовности педагогов, к принятию инновационных форм работы;</p> <p>2. Познакомить педагогов с технологией психологического просвещения педагогов и родителей в условиях внедрения ФГОС ДО;</p> <p>3.Провести тренинг по формированию мотивации у педагогов к принятию инноваций.</p> <p>4. Выявить эффективности педагогических действий.</p>	Декабрь	Евстифеева Н.Ф.