

В соответствии с приказом Приказ ГБОУ ДПО НИРО на базе МАДОУ детского сада организована №174 от 26 .08.2015 г. «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» открыта инновационная площадка на базе МАДОУ №11 «Пересвет» по теме «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду», кафедра теории и методики дошкольного образования, научный руководитель И.Н.Кольцова, доцент кафедры культурологии.

Создана творческая группа по инновационной деятельности , разработано Положение, план работы.

Согласно плану МАДОУ, проведены следующие методические мероприятия:

Организационно-управленческие аспекты:

1.Проведено анкетирование педагогов по теме эксперимента.

Комплектование творческой группы, издание Приказа.

2.Разработан механизма материального и морального стимулирования работы творческой группы

3.Определено состояния материально-технической базы ДОУ для проведения инновационной работы.

4. Установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами- Местной религиозной организацией Православный Приход церкви в честь Знамени Божией Матери г Бор Нижегородской области.

5.Разработана модель сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями проекта.

Научно-методическое сопровождение

1.Активно принимали участие в семинаре с автором программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду».

2.Изучена теория вопроса, подобраны методические пособия.

2.Реализован план первого года на основе Плана инновационной работы

3.В течении года обсуждался учебно-тематический план по программе А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду». Старший дошкольный возраст 5-6 лет;

-разработка конспектов совместной деятельности с детьми по реализации инновационной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет;

-обсуждение вопросов и проблем по реализации программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду»;

-разработка инструментария мониторинга и подбор дидактического материала к

образовательной программы А. В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду» старший дошкольный возраст 5-6 лет.

4. Проведены семинары, самоанализ (промежуточный и по итогам года -разработка конспектов ННОД по темам учебно-тематического плана), по результатам первого года экспериментальной работы

#### Инновационная работа

1. Создана модели внедрения УМК А.В.Бородиной и проекта планирования образовательной деятельности на его основе. Корректировались планы воспитателей в соответствии с УМК «Основы православной культуры» для дошкольников

2. Проведен мониторинг воспитателей, детей и родителей по теме инновационной площадки

3. Для повышения компетентности педагогов ДОО по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста проведены методические мероприятия внутри ДОО:

-консультация «Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада»;

-семинар «Вариативность программно-методического обеспечения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

- консультация «Мини музеи в детском саду» круглый стол

- семинар- практикум «Использование мини музеев в работе с детьми МАДОУ»

-семинар-практикум «Использование народные игры в работе с детьми»

-консультация «Растим патриотов России»

-консультация «Роль приобщения дошкольников к культурным ценностям во всестороннем развитии»

4. Велась системная работа с родителями для решения задач через разные формы работы (новые модели информационных стендов, участие в детских проектах, мероприятиях и экскурсиях т.п.)

-Родительское собрание

«Информирование родителей о начале инновационной деятельности по программе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в образовательном пространстве»

-Анкетирование родителей по духовно – нравственному воспитанию в МАДОУ

-Заключения заявлений и согласий с родителями по организации работы по программе Бородиной А.В.

-Консультации

- «Воспитание у детей любви к родному городу в условиях семьи и МАДОУ»
  - «Роль книги в воспитании дошкольников» .
  - «Роль отца в воспитании современных детей»
  - «Роль обычаев и традиций русского народа в формировании у детей нравственно-патриотических чувств к своему народу»
  - «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»
5. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группе старшего возраста в соответствии с тематикой
- пособия и макетами по индивидуализации и социализации--дидактическими пособиями играми по духовно-нравственному, православному воспитанию.

Вывод: инновационная деятельность по теме «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения программы А.В.Бородиной «Культура и творчество в детском саду» рассчитана на три года в 2015-2016 году реализовали 1этап. В 2016-2017 учебном году планируется продолжение работы по данной теме в соответствии с планом инновационной деятельности.