

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ детского сада
№11 «Пересвет»
от 29.08.2016 № 73

**Календарный учебный план на 2016-2017 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 11 «Пересвет»**

**Пояснительная записка к календарному учебному плану
2016- 2017 учебный год**

Календарный учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- ООП МАДОУ детского сада №11 «Пересвет»

Количество групп 3:

- Разновозрастная раннего младшего возраста (2-4 года)- 1;
- Разновозрастная средняя старшая группа (4-6 лет)-1;
- Разновозрастная старшая подготовительная группа (5-7 лет)-1

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 01.09.2016года

Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (10 и 12-часового пребывания).

Летний оздоровительный период: 01.06.2017 г –31.08. 2017 г.

В календарном учебном плане распределено количество занятий, дающее

возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной

системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При реализации ООП МАДОУ для детей подгруппы раннего возраста планируется организованная образовательная деятельность продолжительностью по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: с младшей подгруппой – образовательная организованная деятельность не более 30 минут в первой половине дня, в средней – не более 40 минут в первой половине дня; в старшей - не более 45 минут в первой половине дня и 25 минут во второй; в подготовительной – не более 1 часа 30 минут в первой половине дня и 30 мин во второй половине.

Продолжительность образовательной деятельности с младшей подгруппой не более 15 минут; с средней не более 20 мин.; с старшей – не более 25 мин; с подготовительной – не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями образовательной деятельностью – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

С подгруппой раннего возраста проводится 2 занятия по физической культуре в неделю. В группах дошкольного возраста проводится 3 занятия по физической культуре (в группах старшего дошкольного возраста 1 занятие проводится на улице).

Эффективному решению задачи сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития способствует реализация системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей:

Режим двигательной активности

	Особенности организации и длительность		
	Ранний младший возраст 2-4 года	Средний старший возраст 4-6 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
1. Непосредственная образовательная деятельность			
Физическое развитие	2-3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 20 -25мин	3 раза в неделю 25-30 мин
Художественно – эстетическое развитие. Музыка (часть НОД)	2 раза в неделю 5 мин	2 раза в неделю 5-7 мин	2 раза в неделю 9-11 мин
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня			
Утренняя гимнастика	Ежедневно		
	4-7 мин	7-8 мин	10 мин
Подвижные игры	Ежедневно не менее 3 раз в день		
	4-10 мин	10-15 мин	15-20 мин
Физические упражнения	Ежедневно на прогулке		
	4-8 мин	8- 14 мин	12-16 мин
Физкультурная минутка	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятия		
		1-3 мин	1-3 мин
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между занятиями с преобладанием статических поз		
		5-8 мин	8-10 мин
Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю		
	5-10 мин	10- 15 мин	15-20 мин
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно		
	4-6мин	6-10 мин	10-12 мин
Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки		
	3-5 мин	5-10 мин	7-10 мин
3. Самостоятельная двигательная деятельность			
	Ежедневно под наблюдением воспитателя в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.		
4. Физкультурно-массовые мероприятия			
Физкультурный досуг Спортивный праздник День здоровья	1 раз в месяц		
		20-40 мин 1 раз в год 40-45 мин.	40-50 мин 2 раз в год 50-60 мин.

Примерный перечень закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)		
		2-4года	4-6 лет	5-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	4-5	5-8	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально		
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	До15	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день до 2 часов		2 раза в день по 1ч 40 мин – 2 часа
		с учетом погодных условий		
Полоскание горла (рта) после еды	Закаливание водой в повседневной жизни	3-5	3-5	3-5
		Подготовка и сама процедура		
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН		
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	4-5	5-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна	5-10		

Формы организации непосредственно образовательной деятельности в неделю

	Разновозрастная Раннего Младшего возраста группа 2-4 года	Разновозрастная Средняя старшая группа 4-6 лет	Разновозрастная Старшая подготовительная группа 5-7 лет
Начало НОД 1 половина дня	9.00	9.00	9.00
Начало НОД 2 половина дня	-	Старшие 15.45-16.10 Понедельник, среда, четверг	15.45-16.10/15 Понедельник, вторник, среда, четверг
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Не более 10 ранний воз. 15 мин. младшие	Не более 20 средние 20-25 мин. старшие	Не более 20,25 старший 30 мин. подг-ный
Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью	10 мин	10 мин.	10 мин.
Недельная образовательная нагрузка (кол-во мин.)	20 мин. × 5 1 час 40 мин. ранний воз. 30 мин × 5 2 час 30 мин. младшие	40 мин. × 5 3 часа 20 мин средние 45 мин. × 5 25. × 2 4 час 55 мин старшие	45 мин. × 5 25. × 4 5 час 45 мин старшие 60 мин × 5 + 30 мин + 2 час 7 час 30 мин. подготовительные

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа раннего младшего возраста 2-4 года	Разновозрастная Средняя старшая группа 3-5 лет	Разновозрастная Старше-подготовительная группа 5-7 лет
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура в помещении	2 раза ран.возр. 3 раза млад.возр. в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Представления об окружающем мире, приобщение к социокультурным ценностям	3 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц + 1 раз в месяц подготовительный
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю старший 2 раза в неделю подг.
Ознакомление с миром природы	1 раз месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи	2 раза ран.возр. 1 раз млад.возр.	1 раз средняя 2 раза старшая	2 раза

	в неделю	в неделю	в неделю
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная	1 раз в 2 нед ранний	- 1 раз в неделю старшая	1 раз в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10/12 занятий в неделю	12/14 занятий в неделю
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – октябрь 2 собрание – январь 3 собрание – апрель		

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Направления развития	Программа	Технологии
<p>1.Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у ребенка культуру познания детей и взрослых; • развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений со взрослыми и друг с другом как нравственной основы социального поведения; • развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе 	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</i> – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>	<p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Ранний возраст Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Младшая группа Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Средняя группа Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работыв средней группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p>

		<p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Старшая группа Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Зацепина Н.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Подготовительная группа Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Зацепина Н.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p>
<p>2.Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мышление, память, внимание, воображение как базисные психические качества, определяющие развитие ребенка; • развивать у детей умение выбирать необходимую информацию; • учить обобщать способы и средства построения собственной деятельности; • формировать способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем. 	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</i> – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>	<p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Москва 2002 Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду. - М.:Совершенство, 1999.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>Куцакова Л.В.Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.</p> <p>Ранний возраст Лямина Г.М. «Дети раннего возраста в детском саду» М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в 1-й младшей группе детского сада»,.М.,Мозаика-Синтез,2007.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. М. Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>Младшая группа Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей (средней) группе детского сада. Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез.2010.</p>

		<p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Средняя группа Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. М. Мозаика-Синтез 2009г.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Старшая группа Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей и подготовительной группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: Сфера, 1999.</p> <p>Подготовительная группа Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ ЗОЖ» М. Москва. Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Журова Л. Е., Варенцова Н. С, Дурова Н. В., Невская Л. Н. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие. - М.: Школа-Пресс, 1998.</p>
<p>3.Речевое развитие: • развивать коммуникативную функцию речи, умение детей общаться со сверстниками и</p>	<p>1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией</p>	<p>Гербова В.В Развитие речи в детском саду. М. 2005.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М. 2010.</p>

<p>взрослыми, выражать в речи свои чувства, эмоции, отношение к окружающему миру</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать коммуникативную функцию речи, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, выражать в речи свои чувства, эмоции, отношение к окружающему миру 	<p><i>Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</i> – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>	<p>Ранний возраст Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М., Мозаика-Синтез 2010. Гербова В.В Развитие речи в первой младшей группе детского сада. М. 2010.</p> <p>Младшая группа Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года, Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М., 2005. Гербова В.В Развитие речи во второй младшей группе детского сада. М. 2010.</p> <p>Средняя группа Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М., 2005. Гербова В.В Развитие речи в средней группе детского сада. М. 2010. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>Старшая группа Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М., 2005. Гербова В.В Развитие речи в старшей группе детского сада. М. 2005г..</p> <p>Подготовительная группа Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М., 2005. А.Е.Белая, В.И.Мирясова. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. М.2003.</p>
<p>4.Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать эстетическое отношение к миру средствами искусства; • формировать художественные способности (музыкальные, литературные, изобразительную деятельность); • развивать детское творчество 	<p>1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</i> – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>2.Программа музыкального воспитания в детском саду <i>Зацепина М.Б.</i> Мозаика-Синтез 2014.</p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. -М.: Мозаика-Синтез, 2005 Комарова Т. С, Савенков А.И. Коллективное творчество детей. - М.: Педагогическое общество России, 2005. Казакова Р.Г. (методическое пособие). Рисование с детьми дошкольного возраста, нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. М. Мозаика-Синтез 2010. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду М. – 2010. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.:</p>

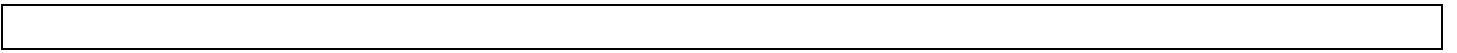
		<p>Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» Творческий центр СФЕРА 2014. Радынова О.П. Настроение, чувства, музыка. Конспекты занятий с нотным приложением. Творческий центр СФЕРА 2014. Радынова О.П. Музыкальные инструменты. Сказка в музыке. Творческий центр СФЕРА 2014.</p> <p>Ранний возраст Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года. Мозаика-Синтез, 2005 г. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года. Мозаика-Синтез, 2005 г. Полозова Е.В. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. Воронеж, 2007. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду М. – 2010.</p> <p>Младшая группа Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. М. – 2010.</p> <p>Средняя группа. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет) М. – 2010. Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. М. – 2010.</p> <p>Старшая группа Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем Интегрированные занятия для детей 5-7 лет. М. – 2010. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет).М. – 2010.</p> <p>Подготовительная группа Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. (6-7 лет) М. – 2010.</p>
--	--	--

<p>5.Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение; • приучать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить их с доступными способами его укрепления; • способствовать повышению уровня двигательных действий: освоению техники движений и их координации; направленности на результат при выполнении физических упражнений, выполнении правил подвижных игр. 	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</i> – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>	<p>Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. Москва 2005г.</p> <p>Ранний возраст Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Ранний возраст. М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>Младшая группа Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. М. Мозаика-Синтез 2009.</p> <p>Средняя группа Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>Старшая группа Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М. Мозаика-Синтез 2010.</p> <p>Подготовительная группа Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. М. Мозаика-Синтез 2010.</p>
--	--	---

**Программно-методическое обеспечение по адаптированной программе
«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»»**

Направления развития	Примерные программы	Технологии и методики
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмин, М.: Изд.дом «Истоки», 2014	<p>Младший возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Добрый мир. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4года). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г. - Доброе слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4года). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г. - Добрая книга. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4года). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г. - Доброе слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (3-4года). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г. <p>Средний возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дружная семья. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г. -Дружная семья. Альбом для развития детей дошкольного возраста (4-5лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г -В добрый путь. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2011г. -Добрая забота. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г - Благодарное слово. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г <p>Старший возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г - Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6лет). Под общей ред.

		<p>И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г.</p> <p>- Радость послушания. Альбом для развития детей дошкольного возраста (5-6лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г.</p> <p>-Светлая надежда. Радость послушания. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г.</p> <p>-Добрые друзья. Радость послушания. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г.</p> <p>-Мудрое слово. Радость послушания. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г.</p> <p>Подготовительная группа:</p> <p>- Сказочное слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г.</p> <p>- Сказочное слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (6-7лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г.</p> <p>-Напутственное слово. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г</p> <p>-Светлый образ. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г</p> <p>-Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г</p> <p>- Семейные традиции. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет). Под общей ред. И.А.Кузьмина.-М.: Изд.дом «Истоки», 2014г</p>
--	--	--



**Модель образовательного процесса на основе
комплексно-тематического принципа планирования**

	Блок	Недел и	Ранняя младшая	Средняя -старшая	Старше-подготов.
Сентябрь	Я и д/с	1	Детский сад	Детский сад.	День знаний
		2	Наша группа Здравствуй, детский сад!	Чудесный детский сад Профессии детского сада	Профессии детского сада
	Краски осени	3	Что нам осень подарила?	Что нам осень подарила	Витамины из кладовой природы
		4	Птичий двор Игрушки в нашем группе.	Здравствуй, осень золотая! Овощи и фрукты на нашем столе	Овощи и фрукты на нашем столе Птицы вокруг нас.
Октябрь		1	Наш семейный альбом	Я и моя семья. Откуда хлеб пришёл?	Откуда хлеб пришёл? Милосердие
		2	Я в мире человек. Волшебные слова	Волшебные слова Птицы вокруг нас	Собираемся в лес. Едем, плывём, летим
	С чего начинается Родина	3	Мой дом Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши В гостях у сказки	Семья. Части тела. Какие мы?
		4	Транспорт Домашние птицы и их детёныши.	Семья О хороших привычках и манерах поведения	Наша Родина-Россия Здравствуй, сказка!
Ноябрь		1	Как звери к зиме готовятся?	Моё чудесное тело О славе и гордости земли Русской	Москва –главный город, столица нашей Родины. Моя страна, моя планета.
		2	Про то как мы обуваемся м одеваемся	Про то как мы обуваемся м одеваемся Город любимый, город Бор.	О славе и гордости земли Русской Мой любимый город Бор
	Мир вокруг нас	3-4	Кто живёт в лесу Наш семейный альбом	Наш семейный альбом Посуда и продукты питания	Природные зоны России Всё о правах ребёнка.
Декабрь		1	Кукла Катя собирается на прогулку Поёт зима, аукает, мохнатый лес баюкает	Поёт зима, аукает, мохнатый лес баюкает... Здравствуй, зимушка – зима!	Здравствуй, гостя – зима!
		2	Как зовут твоих друзей?	Как звери в лесу зимуют Едем, плывём, летим	Как звери в лесу зимуют? Моя Родина – Россия.
	Зима Новогодние каникулы	3	Лесной карнавал Магазин одежды	Магазин одежды Здоровье и безопасность	Домашние животные и их детёныши. Путешествие вокруг света.
		4	Новогодняя ёлка Как мы дружно все живём?	Как мы дружно все живём? Встреча Нового года	Праздники на Руси. Готовимся к Новому году.
Январь	В мире искусства	2	В январе. много снега во дворе...	Зимние забавы	Зимние игры и развлечения
		3	Дикие животные	День и ночь. Дикие животные	Мы – друзья зимующих птиц.
	4	Животные и их детёныши	Мы-друзья зимующих птиц	Всё о своём здоровье и безопасности. Одежда Обувь. Синий цвет земли.	
Февраль	Я в мире человек. Профессии Здоровье и спорт.	1	Кукольная комната	Мы поздравляем наших пап! Путешествие Незнайки в страну Светофорию	Животные их стран. Зоопарк. Мы поздравляем пап!
		2	Кормушка для птиц	Большие и маленькие звёздочки. Животные Севера	Животные холодных стран. Земля и её соседи.
		3	Моряки и лётчики	Самолёт построим сами. Наши помощники (бытовые приборы)	Военные профессии. Защитники Отечества

Март	Наши папы, наши мамы	4	Поезд и железная дорога Зима недаром злится, прошла её пора...	Зима недаром злится, прошла её пора... Наша армия родная	Праздники на Руси. Широкая масленица.
		1	Мамин день	Весенние праздники. Мамы всякие нужны!	Мамы разные нужны, мамы всякие важны. Зовём Весну-красну!
	Встречаем весну	2	Поможем кукле Кате убрать в квартире.	Праздники на Руси. Встречаем весну и пернатых друзей	В гости к мастерам земли Русской.
		3	Солнышко сияет-землю пригревает.	Горячо-холодно. Деревья весной	Труд людей весной. Сажаем растения. Пауки, черепахи, змеи.
		4	Деревья весной	Встречаем гостей Знакомство с народной культурой и традициями	Правила поведения в обществе Народно-прикладное искусство.
Апрель	Земля – наш общий дом	1	Вот какие мы помощники.	Мы-космонавты Машины на нашей улице	Встречаем пернатых друзей.
		2	Деревья и кустарники на нашем участке.	Деревья и кустарники на нашем участке Космос и далекие звезды	Космос и далекие звезды
		3	О тех, кто умеет летать (птицы)	О тех, кто умеет летать (птицы) Кто живёт в реке, пруду, на лугу.	Встречаем пернатых друзей. О труде в саду и огороде.
		4	Кто жужжит...	Солнечные зайчики. Насекомые и цветы нашего участка	Лес весной. Дружат дети всей Земли.
май	Мы любим трудиться.	1	В окно повеяло весною...	В гостях у бабушки в деревне. Этот день Победы	Этот день Победы
	Человек и мир природы	2	Дождик, дождик, кап да кап!	Лекарственные растения. Цветы.	Всё начинается с семени. Мы-россияне.
		3	Одуванчик золотой нам качает головой	Шестиногие малыши. Все работы хороши – выбирай на вкус.	Насекомые Всё о лесе.
		4	Мы едем к бабушке в деревню	К нам лето пришло	В саду, на лугу, в реке, в озере и в болоте

Традиционные праздники, события, мероприятия

Праздники: «Путешествие в страну Светофорию» (ПДД), «День матери», «День народного единства», «Мой любимый город Бор», «День отца»

Развлечения: «День воспитателя», «День театра», «День космонавтики».

Праздники русской культуры: «Рождество», «Широкая масленица», «Троица».

Викторины: «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД).

Экологические праздники: «День Земли», «День птиц», «День воды».

Спортивные праздники и развлечения: «Зимние олимпийские игры» (на воздухе), «Олимпийские надежды», «День здоровья».

Мероприятия: Ежегодный Марш памяти, посвященный празднику 9 мая, с возложением цветов к Вечному огню, выпускники Учреждения.

Конкурсы: «Вместо елки - букет», «Папа,мама и я дружная семья», и т.д.